

PRITARTA

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro
mokyklos tarybos nutarimu

2017 m. gegužės 17 d.

Protokolo Nr. 02-08

PATVIRTINTA

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro
direktoriaus 2017 m. gegužės 23 d.

Įsakymu Nr. V- 112

VILNIAUS „SAULĖTEKIO“ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

2017-2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

MOKYKLOS PRISTATYMAS:

MOKYKLOS BENDRUOMENĖS MISIJA

Mokyklos bendruomenė teikia pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą ir atsižvelgdama į profesinės veiklos prioritetus, sąmoningai prisiima sau išskirtinę,- ne deklaracinę, o realistinę *misiją*:

ugdyti moksleivius – dalykiškai kompetentingus, dvasingus ir kūrybingus žmones, kupinus pilietinės drąsos bei gyvenimo džiaugsmo, suvokiančius ir įprasminančius savo nepakartojamą vaidmenį ne tik asmeniniame, bet ir visos šalies gyvenime.

DUOMENYS APIE MOKYKLĄ

2017 – 2018 m. m. mokykloje yra 22 klasių komplektai: pradinėje mokykloje – 10, pagrindinėje – 12 klasių komplektai. Sukomplektuotos dvi priešmokyklinio ugdymo klasės, kurias lankys 46 vaikai. Mokyklos pajėgumas – 720 vietų. Mokykloje mokosi 478 moksleiviai. Palyginus su praeitais mokslo metais mokinių skaičius sumažėjo. Mokykloje mokosi 2016-2017 mokslo metais -17 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys moksleiviai. Logopedinė pagalba teikiama 84 moksleiviams. Iš jų 4-iems priklauso dvigubo krepšelio lėšos. Palyginus su praeitais mokslo metais specialiųjų poreikių mokinių skaičius nepasikeitė. Pagal individualizuotą bendrojo ugdymo programą mokomi 4 mokiniai, pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą –13. Namuose ugdomi 5 mokiniai. Mokykloje ugdomi 8 tautinių mažumų atstovai. Dirba 72 mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai (mokyklos vadovai-4; mokytojai-62; kiti pedagoginiai darbuotojai-6). Mokytojų kvalifikacinė kategorija: 1-ekspertė, 8- metodininkai, 47- vyresnieji mokytojai ir 8- mokytojai (neatestuoti-3).

162 moksleiviai iš socialiai remtinų šeimų, kuriems skiriamas nemokamas maitinimas(pusryčiai-45; pietus-162). Iš jų 71 gyvena nepilnose šeimose. 75 mokiniai iš daugiavaikių šeimų, 33-iš rizikos šeimų. Yra 13 globojamų šeimų. Iš jų 1 našlaitis. 4 mokiniai – neįgalūs. Dalies mokinių labai prastos ugdymosi sąlygos namuose. Tik 25 proc. tėvų turi aukštąjį ir aukštesnįjį išsilavinimą.

Mokykloje yra 38 kabinetai, aktų ir sporto salė. Yra dvi kompiuterių klasės. Kompiuterizuota biblioteka, skaitykla, muzikos, dailės ir choreografijos kabinetai. Mokykloje veikia elektroninis dienynas. Kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos vietos mokytojams. Atnaujintas internetinis ryšis, veikia WI-FI. Mokytojams įvestas SKYPE.

II. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REKOMENDACIJOS

Mokyklos veiklos įsivertinimas mokykloje vykdomas remiantis LR Švietimo įstatymu (2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281), Švietimo ir mokslo ministro įsakymais „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (2015 m. gruodžio 21 d., Nr. V-1308) ir „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“, (2016 m. kovo 29 d. Nr. V-267).

Įsivertinimą atliko direktoriaus 2016-12-11 įsakymu Nr.V-121 sudaryta 2017 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

VEIKLOS PRIORITETAS: Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo efektyvinimas, siekiant kurti mokyklą kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją.

TIKSLAS: Atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, atskleidžiantį realius mokyklos veiklos aspektus ir gerosios praktikos pavyzdžius.

2017 m. m. ĮSIVERTINIMO UŽDAVINIAI:

1. Numatyti mokyklos veiklos tobulinimo perspektyvą.
2. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių atsakomybę už visos mokyklos veiklos kokybę.
3. Didinti mokyklos personalo kompetenciją, skatinti savo paties refleksiją.
4. Teikti mokyklos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie visų mokyklos veiklos sričių kokybę.

Atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų (globėjų) ir mokytojų apklausų analizę, surasti **stiprieji ir silpnieji veiklos aspektai.**

Tarp stipriųjų:

- Vystymosi veikla, projektai buvo naudingi mokyklai (3,5), kolektyvui (3,5), mokiniams (3,5).
- Atsiilepimai apie vystymosi veiklą, projektus yra teigiami (3,5).
- Bendradarbiaudama(-as) galėjau remtis savo stiprybėmis (3,4).
- Mūsų mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių meninės raiškos galimybių plėtojimui (3,7); tolerancijos kitai nuomonei, kitai kultūrai, skirtingoms socialinėms grupėms ugdymui (3,5); mokinių savarankiškumo ugdymui (3,5); mokinių pasitikėjimo savo jėgomis skatinimui (3,4).
- Mūsų mokykla suteikia man pakankamai matematikos (3,4), istorijos ir geografijos (3,5) žinių ir įgūdžių.
- Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais (3,4)
- Man patinka dirbti vienoje grupėje su klasės draugais (3,4).
- Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas (3,4).
- Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais (3,4).

Silpnieji veiklos aspektai:

- Mokykloje yra veiksminga mokinių skatinimo sistema (2,9).
- Mūsų mokykloje pakankamai dėmesio skiriama metakognityvinių strategijų (įsiminimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų) mokymui (2,8); mokinių mokymosi mokytis gebėjimo plėtojimui (3,0); aktyvaus ir sąmoningo mokymosi skatinimui (3,0).
- Visos metų plane numatytos priemonės (ketinimai) buvo įgyvendintos (3,0).
- Aš domiuosi politiniais įvykiais (2,4).
- Aš patenkintas pasiektais rezultatais (*mokytojai*) (3,2).
- Apskritai esu patenkintas savo mokymosi rezultatais (2,8).

Pasirinkti pagrindiniai veiklos tobulinimo rodikliai (**1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas**) bei parengtas veiklos tobulinimo planas. Rengėjai – mokyklos vadovai, metodinė taryba ir metodinės grupės. Planas pristatytas ir aptartas mokytojų ir mokyklos tarybose. Įsivertinimo metu paaiškėjo rodiklio **2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius** aktualumas. MVKĮ grupė parengė rekomendacijas šios veiklos gerinimui (raktiniai žodžiai – Pagalba mokiniui). Tobulinimo plano įgyvendinimo laikas: 2017 – 2018 m. m.

Tęstinumas:

1. Ugdymo kokybės gerinimas.
2. Mokinio individualios pažangos stebėjimas.
3. Mokytojų kompetencijų tobulinimas.
4. Bendradarbiavimo plėtra (dalijimasis gerąja patirtimi).

Tobulintini aspektai:

1. Vertinimo sistemos tobulinimas siekiant mokinių pažangos.
2. Mokytojo pamokos aspektų gerinimas.
3. Mokymosi veiklų diferencijavimas ir individualizavimas.

Rekomendacijos:

1. Tikslingai panaudoti įsivertinimo išvadas.
2. Sukurti veiksmingą mokyklos vertinimo ir įsivertinimo sistemą, kurioje dalyvaus visi pedagoginiai darbuotojai, įtraukiami mokiniai, jų tėvai.
3. Stiprinti mokytojų savianalizės ir įsivertinimo sistemą. Mokytojų metinės veiklos įsivertinimą vykdyti pagal darbo grupės parengtas rekomendacijas.
4. Administracijai organizuoti seminarus ir konsultacijas mokytojams (mokymosi patirtys, metakognityvinių strategijų mokymas, šiuolaikinių ugdymo(si) metodų taikymas, mokinių pasiekimų vertinimas).

5. Mokytojams domėtis ir gilintis pamokos analizavimo ir pasiekimų vertinimo klausimais.
6. Nors pamokų organizavime situacija IKT naudojimo aspektu gerėja, tačiau dar nėra pasiektas planuotas pasiekimų lygmuo (70 proc.), todėl labai svarbu siekti tolimesnio gerėjimo tam tikslui planuojant priemones mokytojų tobulinimuisi IKT naudojimo srityje ir reikalaujant iš mokytojų pažangos.
7. Mokytojams tinkamai formuluoti mokymosi uždavinius, juos sieti su pamokos turiniu, tinkamai parinkti priemones ir metodus, kurie aktyvintų mokinius.
8. Uždavinius formuluoti konkrečius, aiškius, atskleidžiančius, kokia mokinių veikla bus pamokoje, kaip savo išmokimą įsivertins patys ir kaip bus vertinami mokytojo.
Rekomenduojami veiksmazodžiai, kurie atitinka skirtingus mąstymo lygmenis: žinojimą, supratimą, vertinimą, įsivertinimą, tikslų kėlimą.
9. Tobulinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemą.
10. Kiekvienos pamokos uždavinyje privalo būti vertinimo kriterijai ir prie jų nuolat grįžtama.
11. Optimizuojant mokinių krūvį, namų darbų užduotis reiktų:
 - orientuoti ne į plotį, o į gylį;
 - skirti tiek, kad nesudarytų problemų patikrinti, įvertinti pamokoje;
 - užduotys turėtų padėti pasitikrinti, įtvirtinti tai, ko mokytasi pamokoje;
 - užduotys diferencijuoti taip, kad mokiniai galėtų pasirinkti, kas jiems aktualiausia.
12. Išskirti mokinių vertinimą bei kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimą kaip prioritetinę veiklos tobulinimo sritį.

SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI 2016–2017 MOKSLO METAIS

Vilniaus “Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenė 2016 – 2017 mokslo metais savo profesinį darbą sėkmingai orientavo šių prioritetinių programų įgyvendinimui ir tolesniam veiklos efektyvumo didinimui:

1. *Vaikų nelankančių mokyklos bei ikimokyklinių įstaigų ugdymosi užtikrinimas ir Nusikalstamumo ir psichinės priklausomybės prevencija.*
2. *Kryptingas kompleksinis meninis ugdymas.*
3. *Mokyklos ugdymo proceso modernizavimas.*
4. *Šalies piliečio bei moksleivių pilietinės iniciatyvos ugdymas.*

Absoliučios daugumos minėtų programų pagrindiniai tikslai dar nėra pilnai įgyvendinti, todėl šios programos 2017–2018 mokslo metais bus tęsiamos tobulinant ugdomojo proceso efektyvumą.

Parengtas mokyklos strateginis planas 2016-2020 m. m. Nuosekliai įgyvendinami mokyklos strateginiame plane 2016-2020 m. numatyti tikslai. Mokykloje vykdoma ugdomoji veikla dera su mokyklos bendruomenės, Valstybinės švietimo strategijos nuostatų ir miesto švietimo pagrindiniais siekiais. Visiems uždaviniams numatytos priemonės, jos realiai įgyvendinamos, suplanuotos atsižvelgiant į turimus išteklius. Apibrėžti sėkmės kriterijai.

Jau trečią dešimtmetį mokykloje puoselėjama estetinė ir meninė kryptis. Įgyvendinamas kryptingas kompleksinis meninis ugdymas. Apie 80 procentų moksleivių dalyvauja neformalioje kryptingoje meninėje veikloje. Mokyklos bendruomenė didžiuojasi savo mokinių meniniais pasiekimais.

2016-2017 mokslo metais mokyklos moksleiviai dalyvavo:

- Vaikų ir jaunimo muzikos festivalio „Mes – Pasaulis“ konkursuose ir baigiamuosiuose koncertuose;
- Koncerte, skirtame mokyklos 30-mečiui;
- Vilniaus m. jaunučių chorų festivaliuose „Širdelėj vis skamba lopšinė“;
- Rusų kultūros šventėje Vingio parke;
- Naujininkų bendruomenės tradicinėse šventėse;
- Tradiciniuose koncertuose „Mylimiausiems“ ir „Tau, mamyte“;
- Tradiciniuose renginiuose „Savaitės be patyčių“;
- Šokio studijų „Flash“ ir „Mix“ koncertuose ;
- Pažangiausių 5 – 10 kl. mokinių nominacijose;
- Minėjimuose: Tolerancijos dienos (lapkričio 16 d.); Lietuvos žydų Genocido aukų atminimo dienos (rugsėjo 23 d.); Laisvės gynėjų dienos (Sausio 13 d.); Akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“); Tarptautinės Holokausto aukų atminimo dienos (sausio 27 d.).

Daug dėmesio skiriama pedagogų pasirengimui dirbti su specialiujų poreikių mokiniais. Išskirtinis dėmesys skiriamas ugdymo proceso modernizavimui. 2016-2017 mokslo metais sėkmingai dirbo šeštadieninė meninio profilio mokyklėlė, kurioje buvo rengiami šešiamečiai vaikai mokyklai. Mokykloje veikė nemokama pailgintos dienos grupė pradinės mokyklos mokiniams, kurioje dirbo pradinės mokyklos mokytojai. Suformuota paramos mokiniams sistema, teikianti paramą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų bei integruotų specialiųjų poreikių vaikams. 70 specialiųjų poreikių mokinių baigė mokslo metus ir sėkmingai įsisavino ugdymo programas. Plėtojamas smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos modelis. Įgyvendinami projektai ir programos: Tęstinė programa “Mokykla tėvams ir auklėtojams“(partneriai PPT); Programa “Vaikų socializacija“ (Partneris dienos centras Atsigrėžk“); Programa “Saugi mokykla“ (Partneris 2VPK); Projektas “Saugi aplinka“(Partneriai Vilniaus miesto savivaldybė. Aktyviai dirbo šia kryptimi socialiniai pedagogai Žemaitėlienė N, , Misevičienė L.

Reikiamas dėmesys skiriamas mokyklos materialinės bazės atnaujinimui ir mokyklos remontui. Mokykloje yra 38 kabinetai, aktų ir sporto salė. 2016-2017 m. m. įsigyta: stacionarūs kompiuteriai; nešiojamieji kompiuteriai; baldai, daugiafunkcinis aparatas; projektorius, dokumentų

kamera; interaktyvus įrenginys (mobili interaktyvioji lenta); balta lenta. Įgyvendintas mokyklos pastato modernizavimo projektas finansuojamas Europos Sąjungos ir Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis.

Mokyklos tėvai ir fiziniai asmenys, rėmėjai į mokyklos sąskaitas pervedė po 2 procentus ir mokyklos labdarai skirtas lėšas. Viso gauta 4 tūkstančių eurų. Lėšos panaudotos mokyklos priešmokyklinio ugdymo grupių įrengimui.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ MOKYKLA 2016–2017 M.M.

Akivaizdu, jog eilę metų mokyklos bendruomenė susidūria su viena iš pagrindinių problemų – mokyklos nelankymo bei pamokų praleidinėjimo, nenoro mokytis problema, kuri daro neigiamą įtaką ugdymosi rezultatams. Apie tai, jog nenoro mokytis problema yra pasaulinė, pastaraisiais metais nagrinėjame kiekviename mokytojų tarybos posėdyje. Todėl nereikia stebėtis, kad ir Lietuvoje per pastaruosius keletą metų labai padaugėjo nenorinčių mokytis, vengiančių lankyti mokyklą ir net visai jos nelankančių vaikų.

Praeitais metais atlikome tyrimus. Tyrimų metu nustatyta, jog daugiausia pamokų praleidžia romų moksleiviai. Mokyklos pedagogai romų moksleivių mokyklos nelankymo problemas sieja su tautiniais ypatumais, tėvų neraštingumu, socialine-ekonomine šalies padėtimi. Tačiau pastebėta, jog mokytojai nepakankamą dėmesį skiria integruotų į bendrąsias klases romų moksleivių ugdymui. Žinant, jog mokiniai yra silpnos motyvacijos, nesugebantys įsisavinti dalyko medžiagos kartu su klasės draugais dažnai paliekami pamokoje be reikiamo dėmesio. Manoma, jog šios priežastys taip pat skatina mokinių nenorą lankyti mokyklą. Mokyklos bendruomenė dalyvauja Romų programoje, finansuojamoje iš Vilniaus miesto biudžeto. Įkurta pailgintos dienos grupė, realizuojamos neformalaus ugdymo programos, sutvarkytas pavežėjimas.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2017-2018 M. M.

STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Kelti ugdytinių ugdymosi kokybę, suteikti žinių, įgūdžių, gebėjimų, kurie laiduotų sėkmingą asmens buvimą visuomenėje, profesinę karjerą ir gyvenimo gerovę.
2. Ugdyti humanistinių vertybių sistemą puoselėjant moksleivių dvasingumą, jų dorinį atsparumą antihumaniškiems poelgiams ir brandų atsakingą bei iniciatyvų Lietuvos pilietį.

STRATEGINIAI UŽDAVINIAI

1. Optimizuoti ir modernizuoti ugdymo turinį bei procesą, sudarant lygias mokymosi galimybes ir mokymosi prieinamumą įvairių poreikių bei gabumų moksleiviams.
2. Skatinti moksleivių saviugdą, kūrybiškumą ir savarankiškumą per formalų ir neformalų ugdymą bei siekti pariteto tarp žinių įsisąmoninimo ir įsitikinimų puoselėjimo visų dalykų pamokose bei neformalaus ugdymo renginių metu ir įgyvendinti Pilietinio bei tautinio ugdymo metodus bei priemones.

2017 –2018 mokslo metais vykdomos programos

01. Strateginio plano programos pavadinimas / aprašymas. Ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimo programa.

Programos tikslas 1: Motyvuoti ugdytinius įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ir siekti nuolatinės mokymosi pažangos.

Uždaviniai tikslui pasiekti: Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir mokytis spręsti gyvenimiškas problemas, ugdant šiuolaikiniam gyvenimui aktualias kompetencijas.

1. Taikyti aktyvius ugdymo metodus ugdymo procese, įtakojančius mokymąsi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant.
2. Tobulinti ir plėsti ugdymo turinį, siekiant padėti ugdytiniams ugdytis įvairias kompetencijas, susietas su gyvenimo patirtimi, naudojantis šaltinių ir informacinių technologijų įvairove.
3. Skatinti ugdytinius dalyvauti dalykiniuose projektuose ir renginiuose, siekiant ugdyti ugdytinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės bei elgesio, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius.

Programos tikslas 2: Sudaryti lygias galimybes ugdytis specialiųjų poreikių turinčių, socialinės atskirties ir rizikos grupės ugdytiniams siekiant įveikti socialinę atskirtį ir gabių mokinių ugdymo dermės.

Uždaviniai tikslui pasiekti: Efektyvinti pagalbos teikimą, gerinat specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo kokybę, atsižvelgiant į jų reikmes ir galimybes.

1. Pritaikyti ugdymo turinį specialiųjų poreikių mokiniams atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio ypatybes bei išgales.
2. Tobulinti ir plėsti talentingų ir gabių mokinių ugdymą.
3. Motyvuoti ugdytinius dalyvauti ugdymo karjerai veikloje, sudarant galimybes pažinti karjerai svarbias charakterio savybes, priimti tinkamus karjerai sprendimus bei tobulinti karjerai svarbias kompetencijas.
4. Teikti materialinę pagalbą socialiai apleistiems ir remtiniems mokiniams bei užtikrinti psichologinės pagalbos teikimą mokiniams.
5. Efektyvinti mokinių nusikalstamumo prevenciją, kovą su psichotropinių medžiagų vartojimu.

Priemonės, projektai, renginiai	Vykdytojai Partneriai	Laikas Lėšos	Laukiami rezultatai
<p><u>Pamokos veiksmingumą užtikrinančios strategijos</u></p> <p>1. Direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė parengs ir mokyklos bendruomenė įgyvendins pamokų lankomumo apskaitos,</p>	<p>1. Direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė (direktorės įsakymas 2017-07-12 Nr. V-141) .</p> <p>.Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova,</p>	<p>1. 2017-09-15 -2018-06-15 Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>1. Parengta ir įgyvendinta pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka bus kontroliuojamas pamokų lankomumas ir fiksuojamas pamokų</p>

<p>kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarką.</p> <p>2. Direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė parengs ir mokyklos mokytojai įgyvendins kokybišką mokytojų pavadavimo sistemą.</p>	<p>Kristina Zmitrovič. Socialinės pedagogės Nina Žemaitelienė, Leokadija Misevičienė. Dalykų mokytojai. Klasių vadovai.</p> <p>2. Direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė (direktorės įsakymas 2017-07-12 Nr. V-142) . Direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Zmitrovič. Dalykų mokytojai.</p>	<p>2. 2017-10-16 - 2018 -06-15 Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>praleidinėjimas. Nuolatinis mokinių dalyvavimas ugdymo procese, skatins mokinius siekti kokybiško bei veiksmingo ugdymo. Užtikrintas pamokos veiksmingumas, padidintos užduočių apimtys pamokoje ir sumažinta namų darbų trukmė. Kiekvieną dieną fiksuojamas mokinių pamokų lankymas ir dalyvavimas ugdymo procese padės klasių vadovams kartu su mokinių tėvais stebėti vaiko pažangą. Mokinių tėvams bus teikiama informacija apie mokinio pažangą telefonu, elektroniniame dienyne ir panaudojant SKYPE ir elektroninio pašto galimybes.</p> <p>2. Parengta ir įgyvendinta kokybiško mokytojų pavadavimo sistema leis mokytojams kelti kvalifikaciją, dalyvauti kolegų pamokose, rengti kartu su kolegomis integruotas pamokas, dalintis gerąja darbo patirtimi. Ugdytiniams bus užtikrintas kokybiškas ugdymo procesas be laisvų pamokų. Pavaduojantys mokytojai organizuos integruotas, netradicines pamokas, įgyvendins dvikalbio ugdymo programą.</p>
<p><u>Veiksmingiausios veiklos</u></p>			

<p><u>strategijos ugdytinių pasiekimams gerinti</u></p> <p>1.Mokytojai parengs 2017-2018 m .m. ilgalaikius dalykų planus atsižvelgdami į šalies, miesto, mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius, mokyklos prioritetus, 2017-2018 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų planus, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos ir literatūros, anglų kalbos pasiekimų gerinimo.</p>	<p>1.Direktorės pavaduotojos Ugdymui, metodinių grupių kuratorės. Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič. Metodinė taryba. Metodinių grupių pirmininkai. 1-10 klasių mokytojai.</p>	<p>1. 2017- 09-12 – 2018-6-15 Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos.</p>	<p>1.Formuojant ugdymo turinį, planuojant mokinių pažangą ir pasiekimus, numatant ugdymosi tikslus, atsižvelgta į 2016-2017 m. m. nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo. Mokiniams, nepasiekusiems šalies vidurkio rusų kalbos ir literatūros, anglų kalbos, gamtos mokslų bei bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudarytos sąlygos pašalinti mokymosi spragas iš valandų ugdymo plane, skirtų mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti: skiriamos grupinės konsultacijos mokslo metų bėgyje; papildomas darbas vasaros atostogų metu; organizuojamas mokymas laikinojoje grupėje; skiriamas konkrečiai klasei reikalingas ugdymo valandų skaičius. Bus sudaryti mokinio kartu su mokytoju individualūs mokinių planai mokymosi poreikiams gerinti ir įgyti reikiamas kompetencijas. Standartizuoti testai 2017-2018 m. m. leis įvertinti mokinių gebėjimus</p>
---	---	---	--

<p>2.Mokytojai, siekdami optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, parengs integruoto ugdymo temas, kurias integruos į dalykų ugdymo turinį.</p>	<p>2.Kristina Zmitrovič, Nina Derevianko, Jelena Glušakova Metodinė taryba. Metodinių grupių pirmininkai. 1-10 klasių mokytojai.</p>	<p>2.2017-2018 m. m. Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos.</p>	<p>ir pasiekimus lietuvių kalbos, anglų kalbos, rusų kalbos, suteikti kiekvienam mokiniui reikalingą pagalbą siekiant individualios pažangos. Patikrinimas suteiks galimybę tobulėti mokytojams: dalykų mokytojams bus organizuotas seminaras “Skaitymo gebėjimų ugdymas įvairių dalykų pamokose”; seminarai apie standartizuotus testus, jų vertinimą, užduoties kūrimo metodus ir kt. Mokinių krūvis reguliuojamas, formuojant ugdymo turinį, numatant dalykų integravimą, diferencijavimą, mokymo intensyvinimą, netradicinių pamokų organizavimą.</p>
<p>3. Lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymo plano rengimas ir įgyvendinimas per rusų kalbos, anglų kalbos, matematikos,</p>	<p>3. Direktorės pavaduotojos Ugdymui, metodinių grupių kuratorės. Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič, Nina Derevianko. Metodinė taryba. Metodinių</p>	<p>3. 2017-09-11 – 2018-06-15 Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos.</p>	<p>2.Integruoto ugdymo programos įgyvendinamos: integruojant į dalyko ar dalykų ugdymo turinį; kaip laisvai pasirenkami ar privalomi dalykai; kaip neformaliojo vaikų švietimo dalis. Mokiniams parengtos ir kartu su mokiniams įgyvendintos integruotos programos: Pilietiškumo ugdymo pagrindai; Žmogaus saugos programa; Dvikalbčio ugdymo programa; Smurto ir patyčių prevencijos programa; Tabako, alkoholio, narkotikų ir kitų psichiką</p>

<p>gamtamokslinį ugdymą, technologijų, socialinį ugdymą (pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis) Pradinio ugdymo mokinių rusų kalbos skaitymo ir komunikacinių gebėjimų programos rengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>4.Direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė parengs ir mokyklos bendruomenė įgyvendins “Mokinio pažangos stebėjimo įrankio panaudojimo metodines rekomendacijas 5-10 klasėms“.</p>	<p>grupių pirmininkai. 5-8 klasių mokytojai.</p> <p>4.Direktorės įsakymas (2017-07-12 Nr. V-143). Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič, Nina Derevianko. 5-10 klasių mokytojai ir klasių vadovai.</p>	<p>4. 2017-10-09 - 2018 -06-15 Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos.</p>	<p>veikiančių medžiagų prevencinė programa; Sveikos gyvensenos programa; Profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo programa.</p> <p>Atsižvelgiant į mokinių turimą patirtį, sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos, tobulinant lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos ir literatūros, anglų kalbos bei kalbines kompetencijas, skiriant papildomas valandas iš valandų ugdymo plane, mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti.</p> <p>Mokytojai per įvairių dalykų pamokas naudodami technologines priemones, kurios domina įvairių gabumų ugdytinius, skatins mokinius siekti sėkmingo ugdymo.</p> <p>3.Dalykinės metodinės grupės, bendradarbiaudamos su lietuvių kalbos ir literatūros metodine grupe, priims reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti (dalyko užduotims naudoti tekstus; uždarojo tipo testus papildyti atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotims). Mokiniais, kuriems bus reikalinga</p>
--	--	--	---

		<p>pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji bus teikiama, ir stebima jų daroma pažanga. Taip pat bus sudaromos sąlygos, kad mokiniai per dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžiuose bus analizuojama, kaip gerėja mokinių skaitymo įgūdžiai.</p> <p>4.Parengtos “Mokinio pažangos stebėjimo įrankio panaudojimo metodinės rekomendacijos 5-10 klasėms“, padės mokiniams stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, priimti sprendimus dėl tolimesnių veiksmų stiprinant savo mokėjimo mokytis gebėjimus. Atlikdami užduotis mokiniai atsakys sau, kaip jiems sekasi siekti išsikelto mokymosi tikslo, kokią pažangą jau padarė, kokios kliūtys kilo, numatys tobulintinas sritis. Taip pat mokiniai galės naudoti šį įrankį norėdami gerai ir laiku atlikti didesnės apimties kūrybinius darbus, projektus ir tyrimus.</p> <p>Mokytojams suteiks galimybę tobulėti, analizuoti savo veiklos rezultatus, numatyti tobulintinas sritis, būdus, metodus, kaip pasiekti geresnių rezultatų. Mokytojai</p>
--	--	---

			dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose ir įgis naujų kompetencijų kaip dirbti komandoje, kokie mokinių mokymosi metodai veiksmingiausi, siekiant individualios pažangos, kaip dirbti su tėvais.
<u>Mokymosi pasiekimu gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas</u>	Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič, Nina Derevianko. Socialinės pedagogės Nina Žemaitelienė, Leokadija Misevičienė. 1-10 klasių mokytojai. Mokyklos metodinė taryba. Dalykinės metodinės grupės.	2017-09-11 - 2018 -06-30 Žmogiškieji resursai. Mokinio krepšelio lėšos.	Mokytojai, vertindami mokinių pasiekimus ir pažangą vadovausis Ugdymo programų aprašu, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų veiklos aprašu ir parengtomis "Mokinio pažangos stebėjimo įrankio panaudojimo metodinėmis rekomendacijomis 5-12 klasėms". Mokiniams bus suteikiama mokymosi pagalba, kai: jo pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose; mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų. Mokymosi pagalba bus teikiama pamokoje kaip grįžtamasis ryšis, pritaikant tinkamas mokymosi užduotis ir metodikas.

		<p>Ugdomi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai.</p> <p>Sudaryta saugi ir palanki mokiniams aplinka. Suderinta paslaugų sistema garantuoja pagalbos specialistų sklandžią pagalbą.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis pailgintos dienos grupėje. Mokymosi pagalba teikiama Romų vaikams, dalyvaujant Romų projekte finansuojamame iš Vilniaus miesto savivaldybės lėšų.</p> <p>Organizuojamas ugdymas pagal individualizuotas ugdymo programas ir pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas .</p> <p>Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, integruotiems į bendrąsias klases, parengtos pritaikytos bendrojo ugdymo ir individualizuotos bendrojo ugdymo programos.</p> <p>Sudarytos sąlygos Talentingų ir gabių mokinių ugdymui(si). Parengta ir įgyvendinama programa. Optimizuota pasirenkamųjų dalykų ir modulių, atitinkančių mokymosi kryptis, pasiūla.</p> <p>Vykdoma mokinių mokymosi pasiekimų stebėseną.</p> <p>Sukurta ir įgyvendinama Mokymosi pagalbos teikimo sistema (konsultacijos, pristatomi ir analizuojami ŠMM pateikti</p>
--	--	---

			mokyklai antrojų, šeštųjų pasiekimų vertinimo duomenys)
<u>Švietimo ir ugdymo vadyba diegiant įsivertinimo, strateginio planavimo, socialinės partnerystės ir tinklaveikos elementus</u>	Mokyklos vadovai. Socialiniai partneriai-Naujininkų seniūnijos ikimokyklinės įstaigos. 1-10 klasių mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai.	2017-10-09-2018-06-15 Žmogiškieji resursai. Mokinio krepšelio lėšos.	Plėtojama kokybės kultūra. Mokyklos bendruomenė dalyvauja kokybės, įsivertinimo procesuose. Mokyklos bendruomenė dalyvauja Tarptautiniame švietimo pasiekimų vertinimo asociacijos pradinio ugdymo mokinių skaitymo gebėjimų tyrime (PISA), penkiolikmečių tyrime (TIMS). Plečiamas socialinės partnerystės tinklas. Bendradarbiaujama su mokyklos bendruomene įtraukiant mokinius, tėvus, socialinius partnerius į mokyklos valdymą, planavimą ir įsivertinimą. Ugdomi direktorės pavaduotojų ugdymui telkiančios ir pasidalytosios lyderystės gebėjimai. Parengti ir įgyvendinti Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų 2017-2018 mokslo metų ir 2018-2019 mokslo metų planai ir aprašai. Atliktas 2017-2018 mokslo metų mokyklos veiklos įsivertinimas. Parengtas ir įgyvendintas mokyklos, 2017-2018 mokslo metų veiklos planas. Atliekama strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupės analizė. Mokiniai 2017-2018 m. m. dalyvauja

			<p>NEC tyrimuose. Mokytojai pateiks mokyklos bendruomenei savo metinės veiklos ataskaitas.</p> <p>Pasirašytos ir įgyvendinamos parengtos bendradarbiavimo sutartys su Naujininkų seniūnijos mokyklomis ir ikimokyklinėmis įstaigomis.</p>
<p><u>Dvikalbio ugdymo testinumas ir tobulinimas</u></p> <p>1. Direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė parengs ir mokyklos bendruomenė įgyvendins Dvikalbio ugdymo gerinimo planą 2017-2018 mokslo metams.</p>	<p>Direktorės įsakymas (2017-07-12 Nr. V-144)</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Zmitrovič.</p> <p>1-10 klasių mokytojai.</p>	<p>2017-10-16 - 2018 -06-15</p> <p>Žmogiškieji resursai.</p> <p>Mokinio krepšelio lėšos.</p>	<p>Dvikalbis ugdymas organizuojamas pagal parengtą ir patvirtintą Dvikalbio ugdymo gerinimo planą 2017-2018 mokslo metams, Dvikalbio ugdymo organizavimo aprašą.</p> <p>Dvikalbio ugdymo temos integruotos į ilgalaikius metinius dalykų ugdymo planus</p> <p>Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo dalykai 1-10 klasėse dėstomi lietuvių kalba.</p> <p>Istorija, geografija 5-10 klasėse dėstoma lietuvių kalba.</p> <p>Pradinėse klasėse “Pasaulio pažinimas“, Pagrindiniame ugdyme Lietuvos istorija ir politologija dėstoma lietuvių kalba.</p> <p>Pradiniame ugdyme mokomi įvairių dalykų terminai lietuvių kalba.</p>
<p><u>Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo gerinimas</u></p> <p>Direktorės įsakymu sudaryta</p>	<p>Direktorės įsakymas (2017-07-12 Nr. V-145)</p> <p>Lietuvių kalbos metodinės grupės pirmininkė.</p>	<p>2017-09-10 - -208-06-15</p> <p>Žmogiškieji resursai.</p> <p>Mokinio krepšelio lėšos.</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo gerinimo planas ir Metodinės rekomendacijos mokytojams dėl</p>

<p>darbo grupė parengs Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo gerinimo planą ir Metodines rekomendacijas mokytojams dėl bendrų lietuvių kalbos reikalavimų: skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį.</p>	<p>1-10 klasių mokytojai. Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič. .</p>		<p>bendrų lietuvių kalbos reikalavimų: skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį.</p> <p>Įgyvendinamos programos lituanistiniam švietimui plėtoti, pilietiškumui ir tautinei tapatybei, matematikos, gamtos mokslų ugdymo turinio integraciniams ryšiams, socialinei-pilietinei veiklai mokykloje tobulinti.</p> <p>Vykdomas pagilintas lietuvių kalbos ir literatūros mokymas pagal ugdymo plane skirtas valandas mokinių poreikiams tenkinti.</p> <p>Ugdomos mokinių pažintinės, kompetencijos ir vertybinės nuostatos dalyvaujant privalomoje 5 mokymosi dienų per mokslo metus pažintinėje, kultūrinėje, meninėje, kūrybinėje veikloje.</p> <p>Vieną kartą per mėnesį lietuvių kalbos ir kitų dalykų mokytojai organizuos netradicines pamokas Vilniaus mieste ir jos apylinkėse, muziejuose ir kt.</p> <p>Ugdymo procesas ar jo dalis bus organizuojama ne pamokų forma, o projektine ar kitokia, mokiniams patrauklia veikla, ne tik mokykloje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose.</p>
---	---	--	---

			<p>Įsigyta lietuvių kalbos vadovėlių, metodinės literatūros.</p> <p>Vykdomas funkcinio raštingumo patikrinimas po 8 klases.</p> <p>Mokyklos neformalaus ugdymo užsiėmimai, projektai, koncertai, tradiciniai renginiai organizuojami ir vedami lietuvių kalba.</p>
<p><u>Testinis projektas “Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme”</u></p>	<p>Direktorės pavaduotojos ugdymui. Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič, 1-10 klasių vadovai, dalykų mokytojai. Socialinė pedagogė Nina Žemaitelienė.</p>	<p>2017-09-21- 2018-06-15</p> <p>Žmogiškieji ištekliai.</p> <p>Mokinio krepšelio lėšos.</p>	<p>Mokiniai dalyvaus tęstiniame projekte “Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“. Projekto temos integruotos į rusų kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, technologijų, ekonomikos ir verslumo ugdymo turinį. Projektas įgyvendinamas 1-10 klasėse taip pat per neformalųjį ugdymą.</p> <p>Patobulinta ir įgyvendinama profesinio konsultavimo sistema (direktorės įsakymas 2017-07-12 Nr. V-146).</p> <p>Bendradarbiaujama su Universitetais ir kolegijomis, technikos mokyklomis, gimnazijomis. Organizuojami renginiai, susitikimai, išvykos pagal numatomas mokymosi ar studijų (humanitarinių, menų, socialinių, technologinių, fizinių bei profesines) kryptis.</p>

			<p>Mokiniai kartu su mokytojais parengs klausimynus apie poreikius ir galimybes įsigyti profesiją.</p> <p>Mokiniai kartu su mokytojais organizuos susitikimus su žymiais verslininkais ir filmuotą medžiagą talpins internetiniame portale.</p> <p>Mokiniai susipažins su įvairiomis profesijomis ir teikiama informacija šalyje ir Europoje.</p> <p>Savivaldos dienų organizavimas.</p> <p>Mokiniai susipažins su mokytojo profesija. Mokytojų dienos proga 10-tų klasių mokiniai organizuos ugdymo procesą ir praves pamokėles Naujininkų ikimokyklinėse įstaigose.</p>
<p><u>Mokinių kompetencijų ugdymas mokomojo dalyko turinyje susietas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis</u></p> <p>1.Mokyklos Tolerancijos centro renginiai, skirti Holokausto aukoms atminti.</p> <p>2.Dalyvavimas tautinių bendrijų jaunimo iniciatyvos projekte “Garsūs litvakai iš Vilnia“</p>	<p>1.Mokyklos Tolerancijos centro taryba. Direktorės pavaduotoja ugdymui Nina Derevianko.</p> <p>2.Meno studijų vadovai. Direktorės pavaduotoja ugdymui Nina Derevianko.</p>	<p>Žmogiškieji resursai. Mokinio krepšelio lėšos skirtos edukacijai. Projektų lėšos</p> <p>1.2017-09-24, 1 diena (5-10 klasės)</p> <p>2.2017-09-28, 1 diena (5-10 klasės)</p> <p>3.2017-11-16, 1 diena (5-10 klasės) 2017 -11-16, 1 diena (1-4 klasės)</p>	<p>Visi renginiai organizuojami pagal atskirai parengtą planą, suderintą su mokyklos bendruomene.</p> <p>1.Mokiniai 5-10 klasių dalyvaus Holokausto aukų pagerbimo ceremonijoje Paneriuose (2017-09-24, 1 diena).</p> <p>2. 5-10 klasių mokiniai ir jų tėveliai, meno studijų vadovai dalyvaus parodos atidaryme Vilniaus</p>

3.Dalyvavimas Geros valio projekte "Litvakai.900 metų istorijos",	3. Meno studijų vadovai. Direktorės pavaduotoja ugdymui Nina Derevianko.	4.2018-06-10-12, 1 diena, (5-10 klasės) 2018-05-30, 1 diena (1-4 klasės)	senamiestyje ir Lenkų kultūros centre vykstančiame Lietuvos žydų menininkų koncerte (2017-09-28, 1 diena).
4.Edukacinės išvykos, kelionės, ekskursijos.	4.Dalykų mokytojai. 5-10 klasių vadovai	5.2018-06-15, 1 diena (5-10 klasės) 2018-05-31, 1 diena (1-4 klasės) 6.2017-11-20, 1 diena	3.Mokiniai 5-10 klasių kartu su mokytojais parengs koncertą, skirtą Litvakų kultūrai ir menui. Koncertas vyks Lenkų kultūros centre (2017-11-16, 1 diena)
5.Tradicinės mokslo metų užbaigimo rikiuotės	5.Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič.1-10 klasių vadovai.	7. 2018-02-16, 1 diena	4.Mokiniai 5-10 klasių kartu su mokytojais dalyvaus edukacinėse ekskursijose, išvykose, kelionėse (2018-06-10-12, 1 diena).
6.Lapkričio 20-osios, Lietuvos karių dienos paminėjimas	6.Direktorės pavaduotoja ugdymui Nina Derevianko.	8.2018-03-11, 1 diena	5.Vyks tradicinės mokslo metų užbaigimo rikiuotės, kurių metu bus apdovanoti mokiniai pasiekę gerų ugdymosi rezultatų (2018-06-15, 1 diena).
7.Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas 100-čio minėjimas.	7.Istorijos metodinis ratelis.	9.2018-06-12, 1 diena 2018-05-28, 1 diena (1-4 klasės)	6.Vyks 5-10 klasių mokinių susitikimai su Lietuvos kariuomenės kariais, jų vadais (2017-11-20, 1 diena).
8.Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas	8.Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinis ratelis.	10.2018-06-10, 1 diena 2018-05-29, 1 diena (1-4 klasės)	7.Mokyklos bendruomenės nariai dalyvaus minėjime mokykloje ir Vilniaus mieste vykstančiuose renginiuose (2018-02-16, 1 diena).
9.Sveikatingumo ir sporto diena	9. Kūno kultūros mokytojų metodinis ratelis.		
10.Karjeros, profesinio	10. Socialinė pedagogė Nina		

orientavimo diena	Žemaitienė.		<p>8.Mokiniai dalyvaus mokyklos minėjime ir koncerte. Meno studijų mokiniai koncertuos Vilniaus miesto Rotušėje (2018-03-11, 1 diena).</p> <p>9.Mokyklos 5-10 klasių mokiniai organizuos sporto šventę Burbiškių miške (2018-06-12, 1 diena).</p> <p>10. Mokiniai 5-10 klasių susipažins su profesijomis. Organizuos ekskursijas, išvykas . Pradinio ugdymo mokiniai organizuos susitikimus su tėveliais, kad susipažintų su tėvų profesijomis (2018-06-10, 1 diena).</p>
<p><u>Nusikalstamumo ir narkomanijos prevencijos švietimo ir mokinių užimtumo, poilsio, neformalaus ugdymo, asocialumo prevencijos programos</u></p>	<p>Mokyklos socialiniai pedagogai Nina Žemaitienė, Leokadija Misevičienė. Socialiniai partneriai- Pedagogikos ir psichologijos tarnyba. Vaikų tarnybos.</p>	<p>2017-09-01 - 2018 -06-15 Žmogiškieji ištekliai. Vilniaus miesto savivaldybė biudžeto lėšos 40.000 Eur. Mokinio krepšelio lėšos.</p>	<p>2017-2018 mokslo metais per formalųjį ir neformalųjį ugdymą įgyvendintos programos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Smurto ir patyčių prevencijos programa. 2.Tabako, alkoholio, narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa. 3.Sveikos gyvensenos ugdymo programa. 4.Vilniaus(Kirtimų) romų taboro bendruomenės integracijos į visuomenę 2016-2019 metų programa. <p>Įgyvendinamas tęstinis projektas “Tėvai už pozityvią tėvystę“.</p>

			<p>Organizuojamos savaitės “Be patyčių“, “Diena prieš AIDS“</p> <p>Vykdoma pirminė narkomanijos prevencija, ypatingą dėmesį skiriant asmenybės ugdymui, sveikos ir saugios gyvensenos nuostatų formavimui.</p> <p>Rūpinamasi mokymosi motyvacijos stokojančiais, asocialiais vaikais, jų saugumu bei demokratiniais santykiais.</p> <p>Tęsiama moksleivių klubo (“Padėkime patys sau”) veikla, orientuota į įvairiapusį saviraiškos puoselėjimą, sveikos ir saugios gyvensenos nuostatų formavimą.</p> <p>Kiekvieną rytą, 8.15 val. visi mokyklos mokiniai dalyvaus mankštoje.</p> <p>Organizuojamos 1-4 klasių mokiniams ilgosios pertraukos mokyklos kiemelyje.</p> <p>Atliekami mokyklos socialinės aplinkos tyrimai, pildomas mokyklos socialinis pasas (direktorės įsakymas (2017-07-12 Nr. V-147).</p>
<p><u>Bendradarbiavimas su mokinių tėvais</u></p> <p><i>Bendrieji tėvų susirinkimai:</i></p>	<p>Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič, Nina Derevianko</p>		<p>Motyvuoti mokinių tėvus įsitraukti į mokyklos bendruomenės veiklą, siekiant mokinių kokybiško ugdymo.</p> <p>Bus praversti bendrieji tėvų susirinkimai ir klasių susirinkimai:</p>

<p>1.“Mokyklos strateginių dokumentų pristatymas (ugdymo planai, mokyklos metinės veiklos planas, ugdymo kokybę įtakojantys aprašai“).</p> <p>2“.Pamokos veiksmingumą užtikrinančios strategijos ugdytinių pasiekimams gerinti“</p> <p>3.“Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo gerinimas“</p> <p>4.“Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas“.</p>		<p>1.2017-09-08;</p> <p>2.2017-12-04</p> <p>3.2018-03-05</p> <p>4.2018-05-25</p>	<p>1.Mokyklos veiklos 2017-2018 metams ir ugdymo plano galimybių pristatymas.</p> <p>2.Mokyklos veikla siekiant kokybiško ugdymo ir mokinių pasiekimai ir I trimestro pažanga.</p> <p>3.Lietuvių kalbos kultūrinio raštingumo ugdymasis visų dalykų pamokose. II trimestro mokinių pasiekimai ir pažanga.</p> <p>4.Kaip teikiama mokymosi pagalba mokiniams, siekiantiems kokybiško ugdymo. III trimestro mokinių pasiekimai ir pažanga. Vykdomas pedagoginis tėvų švietimas pagal aprašą “Mokyklos mokytojų bendradarbiavimas su mokinių tėvais“ Mokinių tėvai dalyvaus mokyklos projektuose, koncertuose, akcijose, tradiciniuose mokyklos renginiuose.</p>
--	--	--	---

Programos tikslas: Puoselėti moksleivių – tautinių mažumų atstovų – kultūrą, integruojant ugdytinius į Lietuvos sociokultūrinę erdvę, drauge siekiant išsaugoti jų tautinį paveldą – papročius, tradicijas, meninės veiklos ypatumus.

Programos uždaviniai tikslui pasiekti:

1. Plėtoti kryptingo kompleksinio meninio ugdymo įvairovę ir prieinamumą įvairių poreikių mokiniams.
2. Tobulinti formalaus ir neformalaus kryptingo kompleksinio meninio ugdymo formas bei metodus.
3. Skatinti moksleivių saviugdą, kūrybiškumą bei savarankiškumą, plečiant šalies ir tarptautinio bendradarbiavimo ryšius.
4. Stiprinti įvairių rūšių kultūrinę ir meninę raišką, atnaujinant švietimo programas, panaudojant paveldo objektus ugdymo reikmėms.

Priemonės, projektai, renginiai	Vykdytojai Partneriai	Laikas	Laukiami rezultatai
<p><u>Formalusis kryptingas kompleksinis meninis ugdymas</u></p>	<p>Direktorės pavaduotoja neformaliajam ugdymui Nina Derevianko. 1-10 klasių mokytojai Socialiniai partneriai.</p>	<p>2017-09-01 – 2018-06-15 Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos Edukacinei veiklai (1000 EUR). 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos.</p>	<p>Tęsiamas 2017-2018 m. m. formalusis kryptingas kompleksinis meninis muzikos, choreografijos ir dailės ugdymas 1-10 klasėse. Vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ugdymo aprašu, patvirtintu Švietimo ir mokslo ministru 2015-12-21 Nr. V-1309, parengtos ir išbandytos kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programos ir planai 1-10 klasėse. Tikslingai ir racionaliai taikomi IKT kryptingo kompleksinio meninio ugdymo procese (internetas, mokomosios programos, el. vadovėliai, el. dienynas, ir kt. IKT produktai). Integruojamas formalaus ir neformalaus kryptingo kompleksinio meninio ugdymo turinys 1-10 klasėse. Integruojamas muzikos ir šokio programų turinys. Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo 1-10 klasėse procesas organizuojamas valstybine kalba.</p>

<p><u>Neformalaus kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programa</u></p>	<p>Direktorės pavaduotoja neformaliajam ugdymui Nina Derevianko. 1-10 klasių mokytojai. Socialiniai partneriai.</p>	<p>2017-09-01- 2018-06-15 Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos skirtos neformaliajam ugdymui</p>	<p>Įgyvendinama parengta tęstinė Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programa. Mokykloje 2017-2018 m. m. veiks 20 kryptingo kompleksinio meninio ugdymo būrelių. Parengta ir išbandyta 20 neformalaus kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programų ir modulių. Integruojamas formalaus ir neformalaus kryptingo kompleksinio meninio ugdymo turinys. Parengtas elektroninis neformalaus kryptingo kompleksinio meninio ugdymo mokinių duomenų bankas. Neformalioje kryptingo kompleksinio meninio ugdymo veikloje dalyvaus pradinio ir pagrindinio ugdymo 20 specialiųjų poreikių vaikų. Organizuojama mokytojų gerosios patirties sklaida. Pristatoma neformalaus kryptingo kompleksinio meninio ugdymo veiklos ataskaita už kalendorinius metus mokyklos bendruomenei. Organizuojamas kryptingo kompleksinio meninio ugdymo procesas pagal planą "Mokykla be sienų", "Klasė be sienų". Jaunučių ir Jaunių chorai, šokių kolektyvai dalyvaus Tarptautiniuose festivaliuose, Vilniaus miesto konkursuose, projektuose.</p>
<p><u>Mokyklos tradicijų tolesnis testinumas</u></p>	<p>Direktorės pavaduotoja neformaliajam ugdymui Nina</p>	<p>2017-09-01 –2018-6-15 Visuomeninė organizacija</p>	<p>Organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai, kurie skelbiami mokyklos</p>

<p>Mokyklos bendruomenės tradiciniai tęstiniai projektai:</p>	<p>Derevianko. 1-10 klasių mokytojai ir klasių vadovai, meno studijų dalyviai.</p>	<p>“Naujininkų bendruomenė”. 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos. Žmogiškieji resursai.</p>	<p>internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne: Rikiuotė “Rugsėjo pirmoji-Žinių diena”. Dešimtokų šimtadienis. Dešimtokų paskutinio skambučio šventė. Dešimtokų pažymėjimų įteikimo rikiuotė”. Rikiuotės, skirtos mokslo metų užbaigimui.</p>
<p>1. Tęstinis Projektas “Dėkoju, mokytojau, tau“</p>	<p>Direktorės pavaduotoja neformaliajam ugdymui Nina Derevianko.</p>	<p>2017-10-05</p>	<p>1. Mokytojų dienos proga mokykloje rengiamas koncertas Naujininkų bendruomenės ikimokyklinių įstaigų pedagogams. Koncerto rengime dalyvauja meno studijų dalyviai. 9-10 klasių mokiniai veda pamokėles Naujininkų seniūnijos ikimokyklinių įstaigų vaikams.</p>
<p>2. Projektas “Metų mokinys“</p>	<p>1-10 klasių mokytojai ir klasių vadovai, meno studijų dalyviai.</p>	<p>2017-12-20</p>	<p>2. Projekte dalyvaus 5-10 klasių mokiniai. Mokiniai už pasiekimus ir visuomeninę veiklą apdovanojami Metų mokinio nominacija.</p>
<p>3. Tradicinė kasmetinė Naujininkų bendruomenės šventė</p>		<p>2017-10-08</p>	<p>3. Mokyklos meno studijų mokiniai ir mokytojai parengs Naujininkų šventės koncerto scenarijų ir organizuos Naujininkų bendruomenės nariams koncertą. Koncerte dalyvaus Naujininkų bendrojo lavinimo mokyklų mokiniai, ikimokyklinių įstaigų auklėtiniai Jonušo vardo muzikos mokyklos mokiniai ir bendruomenės meno kolektyvai.</p>
<p><u>Mokyklos bendruomenės</u></p>			

<u><i>dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose</i></u>			
<p>1.Tautinių bendrijų jaunimo iniciatyvos projektas “Garsūs litvakai iš Vilnia“</p>	<p>1.Direktorės pavaduotoja neformaliajam ugdymui Nina Derevianko. 1-10 klasių mokytojai ir klasių vadovai, meno studijų dalyviai.</p> <p>VŠĮ Europos demokratijos plėtros centras</p>	<p>1.2017-05-01 – 2017-11-01 Lenkų kultūros centre. Finansuojamas Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis 2995 Eur.</p>	<p>1.Projekte dalyvaus 1-10 klasių mokiniai. Mokiniai susipažins su Lietuvoje gyvenusiais ir dirbusiais žydų menininkais. Mokiniai organizuos Vilniaus senamiestyje projekto prezentaciją. Lenkų kultūros centre 2017-09-28 vyksiančiame koncerte, mokiniai susipažins su Lietuvoje gyvenančių ir kuriančių žydų menininkų kultūra.</p>
<p>2.Projektas“Litvakai, 900 metų istorijos“</p>	<p>2.Direktorės pavaduotoja neformaliajam ugdymui Nina Derevianko. 1-10 klasių mokytojai ir klasių vadovai, meno studijų dalyviai.</p>	<p>2. 2017-06-16 – 2017-12-01 Lenkų kultūros centre. Finansuojamas Geros valio fondo lėšomis 3000 Eur.</p>	<p>2.Mokiniai kartu su meno studijų vadovais parengs koncertą, kuriame dalyvaus 150 mokinių. Surinkta ir pristatyta Vilniaus krašto 25 mokyklų mokinių piešinių paroda litvakų tema. Šiuolaikinėmis sklaidos priemonėmis paviešintas projektas ir jo rezultatai visoje Lietuvoje.</p>
<p>3.Jaunimo mainos projektas su Lenkija</p>	<p>3.Direktorės pavaduotoja neformaliajam ugdymui Nina Derevianko. 8-10 klasių mokiniai.</p>	<p>3.2017-12-05 Finansuojama Erasmus + lėšomis</p>	<p>3.Projekte dalyvaus 8-10 klasių mokiniai. Tarpusavio bendravimo kalba lietuvių. Bendravimo kalba su partneriais-anglų. Projekte, dalyvaujančioms mokyklos mokinių grupėms, skiriamos valandos 2017-2018 m. m. ugdyme plane lietuvių kalbos ir anglų kalbos komunikaciniais įgūdžiams formuoti, tobulinti Lietuvos ir Vilniaus miesto istorines bei geografines žinias, mokėjimą prezentuoti savo miestą ir šalį. Projekto dalyviai kartu su partneriais iš Lenkijos organizuos neformalaus ugdymo</p>

4.Tarptautinis projektas "Žydu literatūros puslapius atvertus" 2017-2018 m.	4.Lietuvių kalbos metodinė grupė. Menų dalykų metodinė grupė	4.2018-04-12 500 Eur finansuojamas Gerosios valios fondo	renginius: dramos terapijos atviras pamokas; sporto varžybas; kultūros šalių vakarus; diskusijas ir kt. 4.Projektą konkurse laimėjo Tarptautinė komisija. Mokyklos bendruomenė dalyvauja kaip partnerė-projekto dalyvė
---	--	--	---

03. Programos pavadinimas / aprašymas. Šalies piliečio bei moksleivių pilietinės iniciatyvos ugdymas ir moksleivio asmenybės dorinimas.

Programos tikslas: Ugdyti kūrybiškas asmenybes, aktyvius Lietuvos valstybės piliečius, išmanančius valstybės ir kaimyninių šalių istoriją bei kultūrą, norinčius siekti naujų žinių ir tobulėti.

Uždaviniai tikslui pasiekti :

1. Skatinti mokinių pilietinį aktyvumą, motyvaciją bei saviraišką, pilietinę problematiką optimaliai orientuojant į visų dalykų ugdymo turinį.
2. Formuoti naujas tradicijų puoselėjimo, tolerancijos, dorovines ir humanistines vertybines nuostatas ir puoselėti pozityvias vertybes, skatinančias sveiką gyvenimo būdą.
3. Stiprinti bendruomenės istorinę savimonę ir savigarbą skatinant kultūrinę veiklą, atnaujinant švietimo programas, naudojant paveldo objektus ugdymo reikmėms.

Priemonės, projektai, renginiai	Vykdytojai Partneriai	Laikas	Laukiami rezultatai
<u><i>1 Pilietinio ugdymo turinio integracijos su kitais mokymo dalykais</i></u>	Direktorės pavaduotojai ugdymui Kristina Zmitrovič, Jelena Glušakova, Nina Derevianko. Lietuvių kalbos, geografijos, istorijos mokytojai.	2017-09-01 – 2018-06-15 Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos vaizdinėms priemonėms įsigyti (300 EUR.)	Pilietinio ugdymo turinys integruojamas į mokomųjų dalykų turinį: Laisvės kovų istorijos temos (18 pamokų) integruotos į lietuvių kalbos ir literatūros, į istorijos, pilietiškumo pagrindų pamokas. Siekama, kad mokiniai geriau pažintų gimtąjį kraštą ir Lietuvos istoriją, dalį istorijos ir geografijos pamokų mokytojai organizuos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose).

			Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, Lietuvos gynybos politika, kurios nuolat bus aptariamoms su mokiniais.
<u>2. Socialinė-pilietinė veikla.</u> <u>Direktorės įsakymu(2017-07-12 Nr. V-147) patobulinti Mokyklos-socialinės-pilietinės veiklos aprašą</u>	Direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Zmitrovič, Nina Derevianko.	2017-09-11 - 2018 -06-15 Mokinio krepšelio lėšos. Žmogiškieji resursai.	Socialinė – pilietinė veikla yra privaloma 5-10 klasių mokiniams. Socialinė-pilietinė veikla yra vykdoma pagal parengtą Mokyklos socialinės-pilietinės veiklos aprašą. Mokytojai socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja el. dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia aplanke. Kiekviena klasė mokslo metų pabaigoje atsiskaito už atliktą metinę veiklą. Ugdant pilietiškumą, mokiniai motyvuojami įsitraukti į Naujininkų bendruomenės veiklą
<u>3. Mokyklos tradicijas puoselėjančių renginių organizavimas Lietuvos Valstybingumui pažymėti</u> Lapkričio 20-osios, Lietuvos karių dienos paminėjimas .Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas 100-čio minėjimas. Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos	Direktorės pavaduotoja neformaliajam ugdymui Nina Derevianko. Socialiniai partneriai. Istorijos mokytojų metodinis ratelis Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinis ratelis. Gamtos mokslų mokytojų metodinis ratelis.	Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos edukacinei veiklai . 2017-11-20 2018-02-23 2018-03-11	Mokyklos bendruomenė dalyvaus Valstybinių švenčių minėjimų ir atmintinų dienų renginiuose. Mokiniai dalyvaus susitikimuose su Nepriklausomybės akto Signatarais. Klasės vadovai organizuos klasės valandėlės “Demokratiškos principų bei nuostatų formavimas“ Edukacinės ekskursijos po Lietuvą. Susitikimai ir bendri projektai su socialiniais partneriais. Edukaciniai renginiai muziejuose, šalies paveldo objektuose.

paminėjimas			Netradicinės pamokos “Mokykla be sienų“, “Klasė be sienų“.
<p><u>4. Tolerancijos centro programos ir projektai</u></p> <p>1.Mokyklos Tolerancijos centro renginiai, skirti Holokausto aukoms atminti. Holokausto aukų atminimo ceremonija Paneriuose.</p> <p>2.Tautinių bendrijų jaunimo iniciatyvos projektas “Garsūs litvakai iš Vilnia“</p> <p>3.Projektas“Litvakai, 900 metų</p>	<p>Direktorės pavaduotoja neformaliajam ugdymui Nina Derevianko. Mokyklos Tolerancijos centro taryba. Socialiniai partneriai. Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti sekretoriatas. Lietuvos Žydų bendruomenė.</p> <p>2. Direktorės pavaduotoja neformaliajam ugdymui Nina Derevianko. Mokyklos Tolerancijos centro taryba. VŠĮ Europos demokratijos plėtros centras</p>	<p>2017-09-24 Žmogiškieji ištekliai.</p> <p>Mokinio krepšelio lėšos, skirtos Edukacinei veikalai</p> <p>2.2017-05-01 – 2017-11-01 Lenkų kultūros centre. Finansuojamas Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis 2995 Eur.</p> <p>3. 2017-06-16 – 2017-12-01</p>	<p>1. Mokytojai dalyvaus Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti sekretoriato organizuojamuose seminaruose apie Holokaustą. Mokytojai dalyvaus stažuotėse Izraelyje apie Holokaustą. Mokiniai dalyvaus išvykoje į Panerius, skirtoje Holokausto aukoms atminti. Mokiniai ir mokytojai dalyvaus projektuose ir renginiuose, skirtuose Tolerancijos dienai paminėti. Mokiniai dalyvaus Harvudo vardo meninės raiškos konkurse Plungėje. Mokiniai ir meno studijų vadovai, mokyklos partneriai dalyvaus programose ir projektuose.</p> <p>2.Mokiniai dalyvaus rengiant ir atidarant dailininkų parodą Vilniaus senamiestyje. Mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvaus koncerto rengime.</p> <p>3. Mokyklos meno studijų mokiniai ir mokytojai parengs koncertą Vilniaus miesto</p>

istorijos“	3.Direktorės pavaduotoja neformaliajam ugdymui Nina Derevianko. 1-10 klasių mokytojai ir klasių vadovai, meno studijų dalyviai. VŠĮ Europos demokratijos plėtros centras	Lenkų kultūros centre. Finansuojamas Geros valio fondo lėšomis 3000 Eur.	visuomenei apie Litvakų kultūrą ir meną. Koncertas vyks Lenkų kultūros centro salėje.
------------	--	--	---

04. Programos pavadinimas / aprašymas. Neformalusis Naujininkų seniūnijos vaikų ir suaugusiųjų švietimas.

Programos tikslas: Skatinti Naujininkų bendruomenės narius mokytis visą gyvenimą, užtikrinti vietos bendruomenės poreikius atitinkančių paslaugų prieinamumą ir įvairovę.

Uždaviniai tikslui pasiekti:

1. Teikti kokybiškas Naujininkų bendruomenės vaikams ir suaugusiems paslaugas, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius.
2. Tenkinti bendruomenės vaikų ir suaugusiųjų pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius pagal neformaliojo švietimo programas, sudarant sąlygas mokyklos-daugiafunkciame centre rinktis polinkius, gabumus ir siekius atitinkančių ugdymosi kelių, galimybes motyvuoti keisti savo pasirinkimą.

Priemonės, projektai, renginiai	Vykdytojai Partneriai	Laikas	Laukiami rezultatai
<u>Naujininkų seniūnijos socialinės aplinkos analizė</u>	Socialiniai pedagogai Nina Žemaitelienė, Leokadija Misevičienė	1. 2017-10-16- 2018-06-15 Žmogiškieji ištekliai.	Direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė (Įsakymas 2017-07-12 Nr. V-146) atliks 2017-2018 mokslo metų Naujininkų socialinės aplinkos analizę (derinant ir apibendrinant iš įvairių šaltinių gautą informaciją). Vykdomas anketavimas raštu, apklausa, individualūs pokalbiai, susitikimai su bendruomenės grupių lyderiais, mokinių tėvų susirinkimai, koordinacinės grupės narių susirinkimai. Gauti duomenys apie Naujininkų socialinės rizikos šeimas, įgūdžių stokojančias šeimas, socialiai

			remtiną šeimą, daugiavaikę šeimą, šeimą įtrauktą į socialinės rizikos apskaitą.
<u>Šeštadieninė meninio ir kalbu profilio mokyklėlė. Paslaugų 5 metų vaikams, nelankantiems ikimokyklinių įstaigų, teikimas</u>	Direktorės pavaduotoja neformaliajam ugdymui. Socialiniai partneriai.	2017-10-07 - 2018-05-30 Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos. Mokytojai-savanoriai.	Sudaryti vaikų, nelankančių ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų, sąrašai. Šeštadieninėje mokyklėlėje dirbs mokyklos mokytojai –savanoriai. Mokyklėlėje dirbs muzikos, dailės, užsienio kalbų, lietuvių kalbos, gimtosios kalbos mokytojai-savanoriai. 2017-2018 mokslo metais bus parengta 20 vaikų į priešmokyklinio ugdymo klases. Sudaryta 10 bendradarbiavimo sutarčių su priešmokyklinėmis įstaigomis, mokyklomis, Naujininkų bendruomene, seniūnija, poliklinika.
<u>Priešmokyklinio ugdymo klasių steigimas ir ugdymas</u>	Kuratorė Direktorės Reiza Zinkevičienė Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams Genadij Beliauskij. Socialiniai partneriai- Naujininkų seniūnijos ikimokyklinių įstaigų pedagogai.	2017-09-01 Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto ir aplinkos lėšos. Tėvų 2 procentų įnašai. Mokinio krepšelio lėšos.	Sukomplektuotos dvi priešmokyklinio ugdymo klases. Sutvarkytos edukacinės aplinkos trečiame aukšte: miegamieji, žaidimų kambarys, kabinetas ugdomajai veiklai, virtuvėlė ir valgyklėlė. Konkurso tvarka sukomplektuotas pedagoginis ir techninis personalas.
<u>Vilniaus (Kirtimų) Romų taboro bendruomenės integracijos į visuomenę 2016-2019 metų programa</u>	Direktorės pavaduotoja neformaliajam ugdymui Nina Derevianko. Pradinio ugdymo mokytojai. Neformalaus ugdymo mokytojai.	2017-09-01 -2017-02-31 Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos. Mokytojai-savanoriai.	Veiks Visos dienos mokykla pradinių klasių mokiniams. Mokiniai parengs namų darbus, lankys būrelius, turiningai praleis laisvalaikį. Pailgintos dienos grupę lankys 100 mokinių. Vykdomi prevenciniai projektai, teikiama pagalba romų mokiniams, specialiųjų poreikių vaikams, teikiama logopedinė pagalba.

<p><u><i>Neformalusis suaugusiųjų švietimas</i></u></p>	<p>Direktorės pavaduotoja neformaliajam ugdymui. Nina Derevianko. Socialiniai partneriai.</p>	<p>2017-11-10 – 2017-12-30 Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos. Projektų lėšos. Mokytojai-savanoriai.</p>	<p>Romų tėvai dalyvaus <i>Vilniaus (Kirtimų) Romų taboro bendruomenės integracijos į visuomenę 2016-2019 metų programoje</i>. Tėvai kartu su mokiniais lankys anglų kalbos kursus, kompiuterinio raštingumo kursus, meno studijų užsiėmimus. Pedagogai parengs ir įgyvendins 5 programas suaugusiems. Programose dalyvaus 20 Naujininkų seniūnijos gyventojų. Įrengtos edukacinės erdvės mokymuisi ir poilsiui. Vykdoma veikla su mažiau galimybių turinčiais Naujininkų seniūnijos gyventojais (specifinės žmonių grupės bendruomenėje, kurios patiria socialinę atskirtį). Mažinant socialinę atskirtį, į įvairias veiklas bus įtraukta apie 10 mokinių šeimų.</p>
---	---	---	--

05. Programos pavadinimas / aprašymas. Materialinių išteklių panaudojimas ir žmogiškųjų išteklių tobulinimas.

Programos tikslas 1. Efektyviai, tikslingai naudoti turimus materialinius išteklius, juos turtinant modernizuoti bendrąjį ugdymą.

Uždaviniai tikslui pasiekti:

1. Aprūpinti kabinetus mokymo priemonėmis, įgyvendinant mokyklos aprūpinimo projektus.
2. Užtikrinti veiksmingą mokymo priemonių panaudojimą ugdymo procese diegiant informacines technologijas.
3. Modernizuoti mokyklos edukacines aplinkas ir tobulinti mokyklos edukacinių erdvių estetinį vaizdą.

Programos tikslas 2. Siekti, kad mokykloje dirbtų pakankamai kvalifikuoti, reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai, pedagoginės pagalbos specialistai, aptarnaujantis personalas.

Uždaviniai tikslui pasiekti:

1. Motyvuoti pedagogus nuolat tobulinti savo veiklą ir skatinti nuolatinį bei tęstinį kvalifikacijos tobulinimą, plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į lyderystės ugdymą.
2. Skatinti jaunos mokytojus tobulinti pedagoginę kvalifikaciją ir domėjimąsi gerąja mokytojų darbo patirtimi.

Priemonės, projektai, renginiai	Vykdytojai Partneriai	Laikas	Laukiami rezultatai
<u>Mokymo priemonių panaudojimas ir kabinetų aprūpinimas dalykinėmis mokymo priemonėmis</u>	Direktorės pavduotojai ugdymui Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič, Nina Derevianko. Kabinetų vadovai.	2017-09-05-2017-12-10 Mokinio krepšelio lėšos Žmogiškieji resursai.	Peržiūrėti turimų priemonių sąrašai klasėse, kabinetuose. Sudaryti reikalingų priemonių sąrašai pagal mokyklų aprūpinimo standartus. Apibendrinta mokytojų patirtis naudojant mokymo priemonės ugdymo procese. Įsigyta kabinetams trūkstančių mokymo priemonių. Įsigyta naujų vadovėlių, programinės literatūros, spaudinių.
<u>IKT panaudojimas ugdymo procese</u>	Direktorės pavduotojai ugdymui Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič, Nina Derevianko. Direktorės pavduotojas ūkio reikalams Genadij Beliavskij. Direktorės pavduotoja Kabinetų vadovai. Informacinių technologijų inžinierius Aleksandras Sosnovskis.	2017-08-15-2018-05-30 Mokinio krepšelio lėšos	Mokytojai ugdymo procese naudosis interneto teikiamomis galimybėmis. Visuose kabinetuose veiks SKYPE. Atlikus mokyklos renovacijos darbus, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos. 2017-2018 m. m. naujais kompiuteriais aprūpinti du kabinetai. Multimedijos projektoriais aprūpinti du kabinetai. Įsigyta naujų baldų informacinių technologijų kabinetuose. Praplėstas internetinis tinklas, įrengta papildoma linija. Patobulintas elektroninis dienynas. Praplėstas internetinis ryšis WI-FI mokyklos koridoriuose, mokytojų kambaryje, muzikos klasėse.
<u>Mokyklos vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų modernizavimas</u>	Direktorės pavduotojai ūkio reikalams Genadij	2017-08-15-2018-08-15 Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto .	Įrengtos priešmokyklinio ugdymo patalpos: miegamieji, žaidimų kambarys, klasė pamokėlėms, virtuvėlė, valgyklėlė, sanitariniai mazgai).

	Beliavskij. Techninis personalas. Informacinių technologijų inžinierius Aleksandr Sosnovskij.	Tėvų 2 procentų lėšos.	Dailės kabinetai perkelti į kitas patalpas. Įrengtos poilsinės edukacinės erdvės mokyklos koridoriuose. Pradinių klasių mokinių saugumui užtikrinti, visos pradinukų klasės perkeltos iš antro aukšto į pirmą aukštą. Modernizuoti kabinetai: anglų kalbos, lietuvių kalbos, muzikos, pradinių klasių. Įgyvendintas mokyklos modernizavimo projektas . Kasmet atliekamas mokyklos erdvių kosmetinis remontas. Įrengta šalia mokyklos krepšinio aikštelė ir bėgimo takai.
<u>Išteklių planavimas ir skirstymas bei papildomų lėšų pritraukimas</u>	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Genadij Beliauskij. Kabinėtų vedėjai. Klasių vadovai. Socialiniai partneriai. Mokinių tėvai.	2017-09-01-2018-05-30 Tėvų 2 procentų lėšos (15.000) EUR. Sporto salės nuomos lėšos (2.000) EUR	Bus nuomojama mokyklos sporto salė. Lėšos panaudotos mokyklos vidaus remonto darbams atlikti. Iš sutaupytų lėšų įsigyti nauji mokykliniai suolai kabinetuose ir klasėse. Mokinių tėvai atliks klasių ir kabinetų remontą.
<u>Mokyklos pastato ir infrastruktūros atnaujinimas</u>	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Genadij Beliauskij	2017-08-15 Lietuvos aplinkos apsaugos investicijų fondo lėšos (1 milijonas EUR) Vilniaus miesto savivaldybės lėšos (20 procentų projektui įgyvendinti). Viso 2, 5 milijono Eur.	Mokyklos pastatas atnaujintas (modernizuotas), siekiant sumažinti energijos sunaudojimo sąnaudas. Renovuota mokyklos sporto salė. 5.2. Atliktas mokyklos vidinių edukacinių erdvių remontas.
<u>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Direktorės įsakymu(2017-07-12 Nr. V-146) sudaryta darbo grupė rengia Mokytojų kvalifikacijos kėlimo</u>	Direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Zmitrovič.	2017-09-30 Mokinio krepšelio lėšos (3.000 EUR)	Organizuoti tiksliniai, su mokyklos veiklos prioritetais susiję seminarai mokymo individualizavimo ir diferencijavimo, ugdymo turinio atnaujinimo, mokyklos veiklos įsivertinimo, pagalbos mokiniams teikimo klausimais.

*kursų programą 2017-2018 m. m. ir
Pagalbos jauniems specialistams
sistema*

Vykdomas mokyklos pedagogų poreikių periodinis tyrimas, paskirstomi finansai kompetencijoms tobulinti. Vyksta kolegialus dalijimasis patirtimi (metodinių grupių, dalykinių asociacijų veikla, pamokų, įskaitant atviras pamokas, ir kitos pedagoginės veiklos demonstravimas ir stebėjimas, konsultavimas ir konsultavimasis).

Viešinama ir tiesiogiai teikiama pedagogams ir techniniam personalui informacija apie pedagogų kvalifikacijos tobulinimo galimybes. Vykdoma pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veiklos apskaita.

Parengta pagalbos jauniems specialistams sistema. Pirmaisiais metais kvalifikacijos tobulinimas vyksta kolegialaus patirties perėmimo forma.

Mokytojui sudaryta galimybė ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Tai sudaro 40 akademinį valandų kontaktinio (auditorinio) darbo per metus.

Organizuota ir tobulinama gerosios patirties sklaida.

Organizuojami kvalifikacijos tobulinimo seminarai apie mokymosi stilius, bendravimą ir bendradarbiavimą ugdymo procese, pasidalinamąją lyderystę, darbą komandomis, ugdymo vadybą.

Siekiant mokinius mokyti pagal mokymosi poreikius ir jų mokymosi stilių, dalykų mokytojai atliks nuolatinę stebėseną, tyrimus ir tarsis tarpusavyje.

Mokytojai dalyvaus seminaruose "IKT naudojimas gerinant mokymo(si) mokykloje kokybę. Šiuolaikinių ugdymo(si) metodų taikymas".

Atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo, organizuojami tęstiniai seminarai

			mokytojams: Kaip analizuoti mokinių pasiekimų vertinimo ataskaitas?, Kaip parengti pasiekimų planą?, Kokiais būdais ir metodais pasiekti geresnių rezultatų.
--	--	--	---

MOKYTOJU TARYBOS POSĖDŽIAI

PRIEMONĖS	TIKSLAI	LAUKIAMIE RAZULTATAI	VYKDYTOJAI	LAIKAS
<p>1. “Mokyklos bendruomenės 2016 – 2017 m. m. veikos analizė. Šalies, miesto švietimo prioritetai. Mokyklos tikslai ir uždaviniai naujiems 2017-2018 mokslo metams”.</p>	<p>1.1. Išsiaiškinti mokyklos veiklos situaciją ir numatyti gaires naujiems mokslo metams.</p> <p>1.2. Siekti kokybiško mokinių ugdymo atsižvelgiant į Mokyklos 2017-2018 ir 2018-2019 metų Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų planų galimybes.</p> <p>1.3. Motyvuoti mokyklos bendruomenės narius įtraukti į Mokyklos veiklos plano 2017-2018 m. m. įgyvendinimą.</p>	<p>1.1. Atsižvelgiant į Švietimo ir mokslo ministerijos Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų bendruosius 2017-2019 m. m. planus, parengti ir įgyvendinti Mokyklos 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų planai.</p> <p>1.2. Parengtas ir įgyvendinamas Mokyklos veiklos planas 2017-2018 m. m.</p> <p>1.3. Pristatyti pagrindiniai šalies, Vilniaus miesto ir mokyklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai.</p> <p>1.4. Pristatytos 2017-2019 m. m. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijos.</p>	<p>Zinkevičienė R.</p>	<p>2017 m. rugpjūčio 25 d.</p>
<p>2. “Veiksmingiausios veiklos strategijos užtikrinančios pamokos veiksmingumą ir mokinių pasiekimus”</p>	<p>2. Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą bei skatinti mokytojus taikyti ugdymo procese veiksmingiausias veiklos strategijas, įtakančias mokinių ugdymą(si).</p>	<p>2.1. Išsiaiškinta kaip parengta ir įgyvendinama pamokų lankomumo ir apskaitos, kontrolės, mokyklos nelankymo prevencijos tvarka užtikrina pamokų lankomumą.</p> <p>2.2. Išsiaiškinta kaip įgyvendinamos visų dalykų pamokose lietuvių kalbos mokytojų parengtos metodinės rekomendacijos dėl</p>	<p>Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič.</p>	<p>2017-12-04 (pasibaigus pirmajam trimestriui)</p>

		<p>lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymo.</p> <p>2.3. Stebima kaip Mokinio pažangos stebėjimo metodinės rekomendacijos įtakoja mokinių mokėjimą mokytis, siekti pažangos.</p> <p>2.4. Stebima kaip įgyvendinamos integruoto ugdymo programos integruotos į dalyko ugdymo turinį.</p> <p>2.5. Analizuojama kaip realizuojami 2017-2018 m. m. ilgalaikiai ugdymo planai įtakoja mokinių pažangą ir pasiekimus.</p>	<p>Direktorės pavaduotoja neformaliajam ugdymui Nina Derevianko</p>	
<p>3. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas</p>	<p>3. Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių gabumų mokiniams.</p>	<p>3.1. Kontroliuojama kaip mokiniams suteikiama mokymosi pagalba pasiekusiems žemesnį lygį nei numatyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose;</p> <p>3.2. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir pagalbos teikimas mokiniams nepasiekusiems šalies vidurkio rusų kalbos, anglų kalbos, gamtos mokslų pagal nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų ir testų mokykloje rezultatus.</p> <p>3.3. Stebima kaip naudojamosi Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų veiklos aprašu ir Mokinio pažangos stebėjimo metodinėmis rekomendacijomis, įtakojančiais mokinio</p>	<p>3. Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič.</p>	<p>3.2018-03-05 (pasibaigus antram trimestriui)</p>

		<p>pažangą.</p> <p>3.4. Stebimas mokymosi pagalbos teikimas mokiniams besimokantiems pagal individualizuotas ir pritaikytas bendrojo ugdymo programas.</p>		
<p>4. Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo gerinimas</p>	<p>4. Motyvuoti mokytojus įsitraukti į Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo gerinimo programos įgyvendinimą, vadovaujantis Metodinėmis rekomendacijomis dėl lietuvių kalbos kultūrinio raštingumo gerinimo per visų dalykų pamokas.</p>	<p>4.1. Stebima kaip įgyvendinamos programos lituanistiniam švietimui plėtoti, pilietiškumui ir tautinei tapatybei, matematikos, gamtos mokslų ugdymo turinio integraciniams ryšiams, socialinei-pilietinei veiklai tobulinti.</p> <p>4.2. Analizuojama kaip ugdomos mokinių pažintinės kompetencijos ir vertybinės nuostatos dalyvaujant privalomoje pažintinėje, kūrybinėje ir socialinėje veikloje.</p>	<p>4. Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič.</p>	<p>4.2018-06-07 (pasibaigus trečiajam trimestrai)</p>
<p>5. "Pagrindinio ugdymo mokinių motyvacija. Moksleivių ugdymosi pasiekimai dalyvaujant PUPP."</p>	<p>5. Motyvuoti mokinius dalyvauti PUPP užtikrinant mokymo ir mokymosi kokybę.</p>	<p>5.1. Patobulinti moksleivių ruošimo mokykliniams ir PUPP mokymo ir mokymosi sistemą.</p> <p>5.2. Tobulinti PUPP vykdytojų ir vertintojų vadybinę kompetenciją.</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui Jelena Glušakova</p>	<p>2018 06-14 (pasibaigus patikrinimui).</p>

DIREKGINIAI PASITARIMAI

PRIEMONĖS	TIKSLAI	LAUKIAMI REZULTATAI	VYKDYTOJAI	LAIKAS
<p>1. “Mokyklos kabinetų, parengimo 2017-2018 m. m., atestacija“</p>	<p>1. Atnaujinti visų dalykų mokymo priemonės ir parengti kabinetus naujiems mokslo metams.</p>	<p>1. Pravesta tradicinė kasmetinė visų dalykų kabinetų ir pradinio ugdymo klasių atestacija: 1.1. patikrinta kaip parengti kabinetai naujiems mokslo metams; 1.2. metodinės literatūros fondai, jų kaupimas ir papildymas; 2. Po mokyklos renovacijos atnaujintas internetinis ryšis. Visų dalykų kabinetuose įvestas SKYPE. 3. Direkcinėje taryboje aptarti ir Mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-25 pristatyti Kabinetų atestacijos rezultatai</p>	<p>Zinkevičienė R., Beliavskij G., Kabinetų vadovai. Direktorės pavaduotojai ugdymui Jelena Glušakova, Krsitina Zmitrovič, Nina Derevianko.</p>	<p>2017 -08 21 22</p>
<p>2. “Mokytojų darbo krūvio koregavimas 2017-2018 m. m. ir paskirstymas“.</p>	<p>2. Parengti mokytojų darbo krūvio tarifikaciją.</p>	<p>2..Atsižvelgiant į moksleivių ir klasių komplektų skaičių, ugdymo plano galimybes, bus pakoreguotas mokytojų darbo krūvis 2017-2018 m. m. 2.1. Bus parengta mokytojų darbo krūvio 2017-2018 m. m. tarifikacija.</p>	<p>Zinkevičienė R., Beliavskij G., Kabinetų vadovai. Direktorė pavaduotojai ugdymui Jelena Glušakova, Krsitina Zmitrovič,</p>	<p>2017-08-21-22 2017-08-25 d.</p>

		2.2. Mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-25 ir metodikos grupėse 2017-08-21-22 bus tvirtinamas mokytojų darbo krūvis 2017-2018 m .m.	Nina Derevianko.	
<i>3. "Pasiskirstymas vadybinėmis funkcijomis tarp mokyklos vadovų ir pasirengimas Mokytojų tarybos posėdžiui ".</i>	3.Mokyklos vadovo funkcijų delegavimas direktorės pavaduotojoms ugdymui	3.1. Pasiskirstyti vadybinėmis funkcijomis. 3.2. Mokytojų tarybos posėdžio nutarimo projekto aptarimas. 3.3.Mokytojų tarybos posėdyje bus pristatyta ir aptarta pedagogų veiklos analizė už 2016-2017 m. m. tikslai, uždaviniai, programos, projektai 2017-2018 m. m., nutarimo projektas.	Zinkevičienė R.	2017 -08-24
<i>4.Išplėstinis direkcinis pasitarimas su mokytojais ir klasių vadovais "Klasės mokomųjų dalykų elektroninio dienyno pildymas ir priežiūra"</i>	4.Skatinti mokyklos pedagogus tobulinti dokumentų tvarkymo kompetenciją ir mokinių tėvų informavimo sistemą.	4.Mokytojai susipažins su atnaujinto el. dienyno galimybėmis ir tobulins elektroninio dienyno pildymo ir priežiūros įgūdžius.	Aleksandras Sosnovskis., kompiuterinių technologijų specialistas, el. dienyno administratorius.	2017-09-08
<i>5.Diagnostinių testų pravedimo testų užsakymas 5-9 klasių mokiniams ir grafiko tvirtinimas (diagnostiniai testai pravedami mokslo metų pradžioje)</i>	5. Nustatyti mokinių pasiekimų lygį.	5. Diagnostinių testų rezultatai padės mokytojui sužinoti informaciją apie Klasę; 5.1.Mokytojai pakoreguos ilgalaikius planus; 5.2.Individualizuos ir diferencijuos ir individualizuos ugdymą, teiks pagalbą mokiniams nepasiekusiems ugdymo programų reikalavimų.	Direktorės pavaduotojos ugdymui Kristina Zmitrovič, Jelena Glušakova.	2017-09-08 (diagnostiniai testai) Pasaulio pažinimas – 2, 3, 4, 5 klasės; Gamta ir žmogus – 6, 7 klasės; Biologija – 8, 9 klasės; Matematika – 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, klasės;

				Lietuvių kalba – 2, 3, 4, 5, 6, 7 klasės; Istorija – 6 klasės.
6. Standartizuotų testų pravedimo testų užsakymas 5-9 klasių mokiniams ir grafiko tvirtinimas (diagnostiniai testai pravedami mokslo metų pabaigoje)	6. Suteikti mokyklos bendruomenei grįžtamojo ryšio informacijos apie mokinių mokymosi rezultatus.	6. Nustatyta, kuriam mokiniui reikia pagalbos. 6.1. Suteikta objektyvi informacija mokytojams, mokiniams, jų tėveliams apie ugdymo proceso rezultatus ir daromą pažangą. 6.2. Naujais mokslo metais rengiant ilgalaikius dalykų planus, mokyklos ugdymo planus, metinį mokyklos veiklos planą, skiriamos papildomos valandos individualiam ir grupiniam darbui su mokiniais.	Direktorės pavaduotojos ugdymui Kristina Zmitrovič, Jelena Glušakova	2017-09-08 (bandomieji standartizuoti testai, metų pradžioje) 2018-05-28 (standartizuoti testai, metų pabaigoje) Lietuvių, rusų skaitymo, rašymo ir matematikos – 2 klasės; Lietuvių ir rusų kalbos skaitymo, rašymo, matematikos, pasaulio pažinimo – 4 klasės; Lietuvių kalbos, rusų kalbos skaitymo, rašymo ir matematikos – 6 klasės; Lietuvių kalbos, rusų kalbos skaitymo, rašymo ir matematikos, gamtamokslinio ir socialinio ugdymo sričių – 9 klasės.
7. Specialiųjų poreikių mokinių integruotų į bendrąsias klases ugdymo užtikrinimas..	7. Sudaryti lygias galimybes ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	7. Parengtos ugdymosi programos specialiųjų poreikių mokiniams. 7.1. Parengtos bendrosios ir individualizuotos programos mokiniams, kurie ugdosi namuose. 7.2. Informacija pateikiama mokytojams 2017-09-08 Mokytojų	Direkcinė taryba Mokytojų metodinė taryba	2017-09-18

		metodiniame susirinkime. Tėvai informuojami 2017-09-08 Bendrajame tėvų susirinkime.		
8. "Moksleivių ir mokytojų pasirengimas ir dalyvavimas Tolerancijos centro renginiuose, skirtuose Holokausto aukoms atminti."	8. Ugdyti mokinių pilietiškumą.	8. 5-10 klasių mokiniai dalyvaus Holokausto aukų pagerbimo ceremonijoje Panerių memoriale (1 diena). 8.1. Mokiniai kartu su mokytojais vyks traukiniu į Panerius ir dalyvaus Gyvųjų marše. 8.2. Ceremonijos metu, meno studijų mokiniai atliks dvi dainas parengtas renginiui. 8.3. Informaciją paskelbti moksleiviams bei jų tėvams internetinėje svetainėje, informaciniuose stenduose, per tėvų susirinkimus.	Direktorės pavaduotoja neformaliajam ugdymui Nina Derevianko	2017-09-12
9. Bendras direkcinės tarybos ir mokyklos mokytojų metodinis susirinkimas "Moksleivių socialinė-pilietinė veikla"	9. Skatinti mokinius ugdytis socialinius įgūdžius dalyvaujant visuomeninėje veikloje.	9. Organizuoti socialinę veiklą pagal parengtą mokyklos programą ir fiksuoti klasės dienyne bei moksleivių atsiskaitymo lapuose. 9.1. Aptarti ir pristatyti mokytojų bendruomenei papildytą Moksleivių socialinės –pilietinės veiklos aprašą.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Zmitrovič	2017-09-25

		9.2.Organizuoti savitvarkos dienas vieną kartą per mėnesį.		
10. Mokytojų pasirengimas metinės veiklos pristatymui.	10.Skatinti mokytojus ugdytis vadybines kompetencijas	10.Mokytojų veiklos pristatymas vykdomas pagal darbo grupės parengtas rekomendacijas. 10.1. Tvirtinamas Mokytojų veiklos atsiskaitymo grafikas. 10.2. Patvirtinta Mokytojų veiklos vertinimo grupė.	Direkcinė taryba	2017-11-13
11.Bendras direkcinės tarybos ir Mokyklos mokytojų metodinis susirinkimas-pasirengimas projektui "Litvakai. 900 metų istorijos"	11.Skatinti mokinius ugdytis humanistines vertybines nuostatas.	11.Mokinių ir mokytojų pasirengimas ir dalyvavimas projekte. 11.1. Koncerto scenarijaus pristatymas ir aptarimas. 11.2.Funkcijų delegavimas mokytojams ir mokiniams.	Direkcinė taryba Mokytojų metodinė taryba	2017-11-20
12.Programos "Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo gerinimas" įgyvendinimas visų dalykų pamokose.	12.Skatinti mokytojus ugdyti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros komunikacinius ir skaitymo gebėjimus.	12. Mokiniams teikiama pagalba skaitant, rašant, kalbant. Direktorės pavaduotojų pastebėjimai ir analizė dėl mokinių skaitymo įgūdžių formavimo įgyvendinant programą.	Direkcinė taryba	2017-12-11
13. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas 2018 metais.	13. Plėsti dalykines kompetencijas dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo kursuose.	13. Patvirtinti mokytojų kvalifikacijos kėlimo programą 2018 metams.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Zmitrovič.	2018-01-08
14. Mokyklos bendruomenės numatytų renginių skirtų Vasario 16 ir Kovo 11 planas.	14. Ugdyti mokinių pilietiškumą ir skatinti dalyvavimą renginiuose skirtuose Lietuvos Valstybingumui paminėti.	14.Parengtas ir patvirtintas renginių skirtų Lietuvos Valstybingumui paminėti planas.	Direktorės pavaduotoja neformaliajam ugdymui Nina Derevianko.	2018-02-05

15. Pasirengimas Diagnostinių tyrimų pravedimui	15. Skatinti mokinius siekti kokybiško išsilavinimo.	15.Plano patvirtinimas dėl dalyvavimo NEC organizuojamose mokinių žinių patikrinimuose.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Zmitrovič.	2018-03-05
16. Mokinių užimtumo organizavimas ŠV. Velykų atostogų metu	16.Skatinti mokinius dalyvauti neformalaus ugdymo projektuose, programose atostogų metu.	16. Patvirtinti renginių planą ŠV. Velykų atostogų laikotarpiui.	Direktorės pavaduotoja neformaliajam ugdymui Nina Derevianko.	2018-03-26
17. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniams, nepasiekusiems Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų bendrųjų reikalavimų.	17.Skatinti mokinius siekti kokybiško išsilavinimo.	17. Analizuojama pailgintos grupės veikla. Stebimi Romų mokinių dalyvaujančių, Romų programoje pasiekimai.	Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič.	2018-04 16 ir 2018-05-21
18. Pagrindinio ugdymo mokinių pasirengimas PUPP patikrinimui.	18. Skatinti mokinius siekti kokybiško išsilavinimo.	18. Direktorės įsakymų projektų dėl PUPP organizavimo darbo grafiko aptarimo ir tvirtinimo.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Jelena Glušakova. Zmitrovič.	2018-05-07

METODINĖS TARYBOS VEIKLA

PRIEMONĖS	TIKSLAI	LAUKIAMAI REZULTATAI	VYKDYTOJAI	LAIKAS
<i>Pedagogų kolektyvo metodinis</i>	Kelti švietimo	1.Bus išrinkti dalykinių metodikos ratelių	Zinkeviči	2017 -09-11

<p><i>susirinkimas "Dalykinių metodinių grupių 2017-2018 m. m. pirmininkų ir Mokyklos metodinės tarybos rinkimai"</i></p> <p><i>Darbo grupės parengto "Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo gerinimo plano ir metodinių rekomendacijų dalykų mokytojams" projekto pristatymas</i></p> <p><i>Darbo grupės parengto "Socialinės –pilietinės veiklos aprašo" projekto pristatymas</i></p> <p><i>Darbo grupės parengto "Mokytojų kvalifikacijos kėlimo kursų programos ir Pagalbos jauniems specialistams sistemos" aprašo projekto pristatymas</i></p>	<p>kokybę.</p>	<p>pirmininkai ir Mokyklos metodinė taryba.</p> <p>2. Bus pateikta metodinės tarybos veiklos 2016-2017 m. m. ataskaita</p> <p>3. Numatomi metodiniai renginiai 2017-2018 m. m. ir parengtas metodinės veiklos planas.</p> <p>4. Direktorės įsakymu bus patvirtinta dalykinių metodikos ratelių ir Mokyklos metodinės tarybos sudėtis ir pirmininkai.</p> <p>5. Pristatytas ir aprobuotas projektas <i>Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo gerinimo plano ir metodinių rekomendacijų dalykų mokytojams</i></p> <p>6. Pristatytas ir aprobuotas projekto <i>"Socialinės –pilietinės veiklos aprašas"</i></p> <p>7. Pristatytas ir aprobuotas projekto <i>"Mokytojų kvalifikacijos kėlimo kursų programos ir Pagalbos jauniems specialistams sistemos" aprašas</i></p>	<p>enė R.</p> <p>Direktorė s pavaduotojai, dalykų kuratoriai Jelena Glušakov a, Kristina Zmitrovič , Nina Derevianko.</p>	
<p><i>Mokyklos metodinių ratelių pirmininkų susirinkimas "Švietimo politikos įgyvendinimas dalyvaujant Mokyklos veiklos plano programose"</i></p> <p><i>Darbo grupės parengto projekto "Pamokų lankomumo apskaitos,</i></p>	<p>Švietimo politikos išmanymas ir vykdymas</p>	<p>1. Susipažinus su Švietimo įstatymo pakeitimais, valstybinės strategijos nuostatomis, Bendrosiomis programomis ir Išsilavinimo standartais, Mokyklos įsivertinimo išvadamis ir rekomendacijomis</p> <p>2. Pristatytas ir aprobuotas projektas <i>"Pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos</i></p>	<p>Zinkevičienė R.</p> <p>Mokyklos metodinė taryba</p> <p>Metodinių</p>	<p>2017-09-15</p>

<p><i>kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka“ pristatymas</i></p> <p><i>Darbo grupės parengto projekto “Profesinio konsultavimo sistemos tobulinimo“ pristatymas</i></p>		<p><i>nelankymo prevencijos tvarka“</i></p> <p>3. Pristatytas ir aprobuotas projektas <i>“Profesinio konsultavimo sistemos tobulinimas</i></p>	<p>grupių pirmininkai.</p>	
<p><i>Darbo grupės parengto projekto “Naujininkų seniūnijos socialinės aplinkos tyrimo ir Mokyklos socialinio paso“ pristatymas</i></p> <p><i>Darbo grupės parengto projekto “Dvikalbio ugdymo gerinimo planas“ pristatymas.</i></p> <p><i>Darbo grupės parengto projekto “Mokyklos mokytojų pavadavimo tvarka“ pristatymas.</i></p>	<p>Parengti informaciją apie Naujininkų seniūnijos socialinę aplinką. Tobulinti dvikalbį ugdymą įvairių dalykų pamokose. Užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą.</p>	<p>1. Informacija apie mokinių socialinę aplinką ir Mokyklos socialinis pasas padės organizuoti mokinių ugdymą, užimtumą, pagalbos teikimą.</p> <p>2. Pristatytas ir aprobuotas <i>“Dvikalbio ugdymo gerinimo planas.“</i></p>	<p>Socialinė pedagogė Nina Žemaitelienė</p>	<p>2017-10-16</p>
<p><i>“Mokyklos įsivertinimo įrankių naudojimas įvertinant mokyklos veiklą. Veiklos sričių įsivertinimo plano tvirtinimas.</i></p> <p><i>Mokytojų parengto projekto “Mokinio pažangos stebėjimo įrankio panaudojimo metodinės rekomendacijos“</i></p>	<p>5. Tobulinti švietimo kokybės vadybą, siekiant kokybiško mokinių ugdymo.</p> <p>Skatinti mokinius siekti kokybiško ugdymo per visų dalykų pamokas.</p>	<p>1. Numatoma apibendrinti 2016-2017 m. m. rezultatus ir parengti veiklos sričių vertinimo planą.</p> <p>2. Organizuoti mokyklos vidaus įsivertinimo grupėms kvalifikacinius seminarus..</p> <p>3. Vidaus audito analizė bus pateikta mokyklos bendruomenei.</p> <p>4. Mokyklos mokytojams pateiktos metodinės rekomendacijos kaip vertinti mokinio pažangą.</p>	<p>Direktorės pavaduotoja neformaliajam ugdymui Derevianko N.</p>	<p>2017-10-09</p>

		P		
<i>Klasės vadovo veiklos už 2017-09-01 - 2017-10-23 laikotarpį analizė, atsižvelgiant į įsivertinimo apklausos "Pasiekimai" rezultatus.</i>	Ugdyti mokinių savęs vertinimo kompetenciją	1. Stebima ir analizuojama, kaip klasės vadovas kartu su mokiniais vykdo mokyklos veiklos įsivertinimo rekomendacijas. 2. Analizuojama, kaip klasės vadovas planuoja auklėjamąją veiklą.	Direktorės pavaduotoja neformaljam ugdymui Nina Derevianko	2017-10-23
<i>Pradinio ir Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai ir pažanga už I, II ir III trimestrus “:</i>	Siekti kokybiško ugdymo	1. Teikiama pagalba mokiniams, nepasiekusiems Pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrųjų programų pasiekimo lygio I, II, III trimestruose.	Dalykinių Metodinių grupių pirmininkai	2017-12-04 2018-03-05 2018-05-25 2018-06-07
Pradinio ugdymo, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų ir gamtos mokslų, kūno kultūros ir technologijų, menų dalykų metodinės grupės.	1. Gerinti pamokos kokybę, įgyvendinant ilgalaikius pamokų planus. 2. Dalintis gerąja pedagoginio darbo patirtimi.	1. Vadovaujantis ilgalaikiais dalykų ugdymo planais, atsižvelgdami į mokyklos mokytojų tarybos posėdžių temas 2017-2018 m. m., mokytojai organizuos atviras pamokas, dalinsis patirtimi kaip individualizuoti, integruoti, diferencijuoti ugdymo turinį, organizuoti netradicines pamokas siekiant kokybiško mokinių mokymosi bei pamokos kokybės gerinimo. 2. Bus parengtas mokytojų atvirų pamokų vedimo grafikas. 3. Direktorės pavaduotojos stebės ir fiksuos stebimų pamokų temas ir tikslus. 4. Visų dalykų mokytojai stebės atviras pamokas ir	Metodinių grupių pirmininkai. Direktorės pavaduotojos ugdymui, grupių kuratoriai.	2017-10-01-2018-05-30

kartu su kuruojančiu pavaduotoju dalyvaus pamokų aptarime.

Pravestų atvirų pamokų analizė bus pateikta Mokytojų tarybos posėdyje, pasibaigus trimestrams.

UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪRA

PRIEMONĖS	TIKSLAI	LAUKIAMAI REZULTATAI	VYKDYTOJAI	LAIKAS
<p><i>Žvalgomas – pažintinis ugdymo proceso stebėjimas.</i></p>	<p>1.Susipažinti su jaunų ir naujai atvykusių mokytojų veikla.</p>	<p>1.Susipažinti su lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir mokytojų veikla, teikti metodinę pagalbą:</p> <p>2.Analizuojamas mokytojo pasirengimas pamokoms:</p> <p>2.1.ilgalaikių planų ir programų, metodų taikymas ugdymo procese;</p> <p>2.2.Mokytojo dalyvavimas ugdymo proceso modernizavimo programoje;</p> <p>2.3.Mokytojo ir moksleivių bendravimas ir bendradarbiavimas.</p> <p>3.Stebėjimo analizė apibendrinama Dalykinėse metodinėse grupėse.</p>	<p>Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič, Nina Derevianko.</p>	<p>2017-09-01 – 2018-05-30.</p>
<p>Teminis ugdymo proceso stebėjimas:</p> <p>1.“Veiksmingiausios veiklos strategijos užtikrinančios pamokos</p>	<p>2.Ištirti ugdymo proceso situaciją ir parengti tiriamąją analizę.</p>	<p>1.Žiūrėti: Mokytojų tarybos posėdžiai.</p> <p>2.Stebėjimo rezultatai apibendrinami mokyklos Mokytojų tarybos</p>	<p>Direktorės pavaduotojos ugdymui, metodinių grupių kuratorės Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič, Nina Derevianko.</p>	

<p><i>veiksmingumą ir mokinių pasiekimus“</i></p> <p><i>2.Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas</i></p> <p><i>3.Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo gerinimas</i></p> <p><i>4. Pradinio ugdymo mokinių pasiekimai ir pažanga už III trimestrą.</i></p> <p><i>5.Pradinio ir Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai ir pažanga už I, II ir III trimestrus “</i></p> <p><i>6. Pagrindinio ugdymo mokinių motyvacija. Moksleivių ugdymosi pasiekimai dalyvaujant PUPP.</i></p>		<p><i>posėdžiuose.</i></p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai.</p>	<p>2017-12-04, 1 trimestras., 1-10 klasės;</p> <p>2018-03-05, 2 trimestras., 1-10 klasės;</p> <p>2018-05-25, 3 trimestras. 1-5 klasės;</p> <p>2018-06-07, 3 trimestras., 5-10 klasės;</p> <p>2018-06-14, PUPP.</p>
---	--	----------------------------	--------------------------------------	--