

PRITARTA

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro  
mokyklos tarybos nutarimu

2018 m. rugpjūčio 24 d.

Protokolo Nr. 01-16

PATVIRTINTA

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro  
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 24 d.

Įsakymu Nr. V-106.1

## **VILNIAUS „SAULĖTEKIO“ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**

### **2018-2019 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

## **MOKYKLOS PRISTATYMAS:**

### **MOKYKLOS BENDRUOMENĖS MISIJA**

Mokyklos bendruomenė teikia pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą ir atsižvelgdama į profesinės veiklos prioritetus, sąmoningai prisiima sau išskirtinę,- ne deklaracinę, o realistinę *misiją*:

*ugdyti moksleivius – dalykiškai kompetentingus, dvasingus ir kūrybingus žmones, kupinus pilietinės drąsos bei gyvenimo džiaugsmo, suvokiančius ir įprasminančius savo nepakartojamą vaidmenį ne tik asmeniniame, bet ir visos šalies gyvenime.*

### **2. VERTYBĖS**

1. Abipusė pagarba. Tolerancija. Orumas.
2. Bendruomenės narių bendradarbiavimas pagrįstas susitarimu, nuomonės išklausymu, demokratinių santykių diegimu.
3. Atsakingas bendruomenės narių pareigų vykdymas ir įsipareigojimai bendruomenei. Mokyklos veiklos vertinimas ir įsivertinimas suprantamas kaip asmeninio ir profesinio tobulėjimo pagrindas, dalyvaujant Gerosios mokyklos kūrime.
4. Lietuvos piliečio ugdymas įgyvendinant Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programas.
5. Saugi, sveika ir jauki mokykla.

## **MOKYKLOS UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIORITETAI 2018-2019 MOKSLO METAMS**

### **1. Klasės mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas:**

- 1.1. Mokinių mokymosi pasiekimų ir mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemos diegimas ir tobulinimas (MIP), naudojant turimus duomenis (nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, diagnostinių tyrimų, trimestrų rezultatų pagal mokymosi dalykus, kontrolinių darbų, įskaitų ir kitus sukurtus ir taikomus stebėjimo įrankius);
- 1.2. Mokyklos ugdymo procese derinti formuojamąjį, diagnostinį, apibendrinamąjį ir kaupiamąjį vertinimą;
- 1.3. Ugdymo turinio integravimas, ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas.

### **2. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą:**

- 2.1. Mokyklos nelankymo priežastys ir šios problemos sprendimo būdai;
- 2.2. Naujininkų seniūnijos socialinės aplinkos tyrimas;
- 2.3. Mokinių lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo koregavimas, tobulinimas ir įgyvendinimas;
- 2.4. Pagalbos mokiniui mokantis skyriaus veikla;
- 2.5. Visos dienos mokyklos grupių veiklos organizavimas;
- 2.6. Anglų kalbos pamokėlės 1-8 klasių mokiniams ir 9-10 klasių mokiniams.

### **3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas :**

- 3.1. Geros mokyklos emocinės aplinkos kūrimas (saugi mokykla, geri mokytojai, įdomios šiuolaikiškos pamokos, atviras mokytojų ir vadovų bendravimas su tėvais);
- 3.2. Mokinių pažangos vertinimas ir skelbimas.
4. Lietuvių kalbos įgūdžių visų mokomųjų dalykų pamokose stiprinimas;

### **5. Prevencinių programų patyčių ir smurto mažinimas:**

<b>Nr.</b>	<b>Data</b>	<b>Prevencinė veikla/ projekto pavadinimas</b>	<b>Atsakingi asmenys, vykdytojai</b>	<b>Kam skirta</b>
------------	-------------	--	--------------------------------------	-------------------

1.	Visus metus	„Obuolio draugai“	N. Buržinskaja; I. Milevskaja; K. Kovalevskaja; L. Stasilo	Projektas skirtas pradinio ugdymo mokiniams
2.	Visus metus	„Įveikime kartu“	N. Valerina; O. Girdvainienė	Projektas skirtas pradinio ugdymo mokiniams
3.	Visus metus	„Kas yra gerai ir kas yra blogai“	O. Milinkevič; T. Gultiajeva; I. Liubinska; T. Talvaišienė	Projektas skirtas priešmokyklinės ir pradinio ugdymo vaikams
4.	Visus metus; Kovas	„Reikia elgtis su kitais taip, kaip norėtum kad elgtųsi su tavimi“	N. Nazimova; A. Uglovskaja; L. Poviliūnienė	Projektas skirtas pradinio ugdymo mokiniams
5.	Kas mėnesį	„Sveikos gyvensenos ugdymas“	J. Kadelskienė, G. Braškus, J. Čiburaitė-Šarmavičienė	Projektas skirtas pradinio ugdymo mokiniams(4 klasė)
6.	Visus metus	„Sveikatiada“	Z. Piličiauskienė; J. Tiurina; A. Pakalnienė	Projektas skirtas pagrindinio ugdymo mokiniams(5 klasė)
7.	Kas mėnesį	„Socialinių įgūdžių vystymas“	N. Žygilienė	Projektas skirtas pagrindinio ugdymo mokiniams(6 klasė)
8.	Gruodis Balandis	„Gerumo nebūna per daug“	H. Žukovska	Projektas skirtas pagrindinio ugdymo mokiniams(5,8,10 klasės)
9.	Visus metus	„Neteisingi pasirinkimai. Kas manęs laukia?“	I. Ivanavičė; O. Lukša; V. Žemaitytė; A. Komisarovienė	Paskaitos-diskusijos 9-10 kl. mokiniams

10.	Visus metus	„Didysis draugas“	S. Gudeliūnienė	Projektas skirtas mokiniams, kurie patiria bendravimo sunkumų
11.	Visus metus	„Būk saugus ir atidus“	T. Eikštaitė; N. Beliajeva	Projektas skirtas mokiniams, kuriems paskirtas mokymasis namuose
12.	Metodinių būrelių susirinkimų metu	„Kaip suvaldyti neklaužadas“ . „Keturi netinkamo elgesio modeliai pagal J. Dreikurs“	V. Riaubaitė -Juknevičienė	Paskaitos skirtos mokyklos pedagogams
13.	Visus metus	„Saugok gamtą rūšiuodamas“	J. Jermolenko; R. Dingelienė	Projektas skirtas visai mokyklos bendruomenei
14.	Kas trimestrą	„Žmogus gražus iš vidaus“	S. Švaiko	Projektas skirtas visai mokyklos bendruomenei (literatūrinis laikraštis)
15.	Visus metus Kovas	„Padovanok man šypseną“	P. Šimanas; L. Janushkevič; J. Fomenko	Projektas skirtas visai mokyklos bendruomenei
16.	Visus metus Balandis	„Be patyčių“ „Savaitė be patyčių“	K. Zmitrovič; A.Strumilienė; G. Anisimova; L. Michailovskaja	Projektas skirtas visai mokyklos bendruomenei
17.	Visus metus Gegužė	„Sveikos gyvensenos pradmenys“	T. Balkuvienė; J. Karalienė; L. Urbanovič; A. Baldovskaja; A. Šešetis; V. Suravniova; V. Alperavičius; V. Blizgunov; A. Ogureckis; S. Karalius	Projektas skirtas visai mokyklos bendruomenei

## **6.Neformaliojo mokinių ugdymo plėtra:**

- 6.1. Visos dienos mokyklos grupių veikla;
- 6.2. Anglų kalbos pamokėlės 1-8 klasių mokiniams;
- 6.3. Anglų kalbos pamokėlės 9-10 klasių mokiniams;
- 6.4. Meninių ir kito profilio būrelių užsiėmimai.

## **7. Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo organizavimas:**

- 7.1. Bendruomenės narių dalyvavimas mokyklos ir šalies ir tarptautiniuose projektuose;
- 7.1.1. Šalies projektas “Per tiesą į laisvę, per laisvę į kūrybą“ finansuojamas LR Vyriausybės lėšomis;
- 7.1.2. Meno Galerijos atidarymas, skirtas Lietuvos Valstybingumo 100-čiui;
- 7.1.3. Tarptautinis projektas “Jaunieji ambasadoriai“ finansuojamas Izraelio ambasados ir Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis.
- 7.2. Kultūros paso galimybių įgyvendinimas pradiniame ugdyme;
- 7.3. Meninis-kultūrinis projektas “Tautinių mažumų meninė kultūra“. Koncertas skirtas mokinių tėvams ir Vilniaus miesto visuomenei, 2019 m. vasario mėn.

## **8.Kokybės krepšelio įgyvendinimas ugdymo procese.**

## **9.Naujo finansavimo modelio-etatinio apmokėjimo įgyvendinimas.**

## **10.Mokyklos bendruomenė kaip besimokanti organizacija:**

- 10.1. Mokytojų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimas atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės vertinimo 2018 metų rekomendacijas;
- 10.2. Mokyklos personalo mokymai.

## **11. Bendrųjų asmens duomenų apsaugos taisyklių ir nuostatų vykdymas.**

### **DUOMENYS APIE MOKYKLĄ**

2018 – 2019 m. m. mokykloje yra 20 klasių komplektai: pradinėje mokykloje – 9, pagrindinėje – 11 klasių komplektai. Sukomplektuotos dvi priešmokyklinio ugdymo klasės, kurias lankys 56 vaikai. Mokyklos pajėgumas – 720 vietų. Mokykloje mokosi 474 mokiniai. Palyginus su praeitais mokslo metais mokinių skaičius sumažėjo-10. Mokykloje mokosi 15 specialiųjų ugdymosi poreikių moksleivių, skaičius liko tas pats. Logopedinė pagalba teikiama 102 moksleiviams, palyginus su pernai metais padidėjo, buvo 88. Pagal individualizuotą bendrojo ugdymo programą mokomi 5 mokiniai (buvo 4), pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą – 10 (buvo 12), 2 mokiniai ugdomi namuose (buvo 5).

Mokykloje ugdomi 8 tautinių mažumų atstovai.

Dirba 62 (buvo 64) mokytojai, mokytojai dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą-4 ir kiti pedagoginiai darbuotojai 5 (iš jų; socialiniai pedagogai-2; logopedas-1; bibliotekininkė-1; skaityklos vedėja-1). Mokyklos vadovas – 1; direktorės pavaduotojai ugdymui -3, direktorės pavaduotojas ūkio reikalams -1. Mokytojų kvalifikacinė kategorija: 1 ekspertė, 7 metodininkai, 44 vyresnieji mokytojai ir 6 mokytojai.

161 moksleivis iš socialiai remtinų šeimų (buvo 151), kuriems skiriamas nemokamas maitinimas (pusryčiai – 161 (buvo 31); pietus – 59). 51(buvo 66) vaikų gyvena nepilnose šeimose. 44 mokiniai iš daugiavaikių šeimų, 45 šeimos įtrauktos į socialinės rizikos apskaitą, iš jų rizikos-33, stokojančių įgūdžių-12 (buvo 38). Yra 10 (buvo 14) globojamų šeimų ir našlaičių. Dalies mokinių labai prastos ugdymosi sąlygos namuose. Tik 25 proc. tėvų turi aukštąjį ir aukštesnįjį išsilavinimą.

Mokykloje yra 38 kabinetai, aktų ir sporto salė. Yra dvi kompiuterių klasės. Kompiuterizuota biblioteka, skaitykla, muzikos, dailės ir choreografijos kabinetai. Mokykloje veikia elektroninis dienynas. Kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos vietos mokytojams (kompiuteriai, multimedijos, ekranai, televizoriai). Atnaujintas internetinis ryšis, veikia WI-FI, mokytojai naudoja SKYPE.

## I. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

### MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

Mokyklos veiklos įsivertinimas mokykloje vykdomas remiantis LR Švietimo įstatymu (2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281), Švietimo ir mokslo ministro įsakymais „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (2015 m. gruodžio 21 d., Nr. V-1308) ir „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“, (2016 m. kovo 29 d. Nr. V-267). Įsivertinimą atliko direktoriaus 2017-12-29 įsakymu Nr. V-234 sudaryta 2018 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė (MVKIG).

VEIKLOS PRIORITETAS: Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo efektyvinimas, siekiant kurti mokyklą kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją.

TIKSLAS: Atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, atskleidžiantį realius mokyklos veiklos aspektus ir gerosios praktikos pavyzdžius.

PASIRINKTA GILUMINIAM ĮSIVERTINIMUI SRITIS: **2. Ugdymas ir mokymasis**

#### ĮSIVERTINIMO METODAI

- Apklausos sistemoje *IQESonline.lt*:
  - Mokytojų apklausa apie 2017 m. veiklos įsivertinimą (60 dalyvių);
  - Mokinių apklausa apie mokymosi krūvį (7 – 10 kl. mokiniai, 100 dalyvių);
  - Mokinių apklausa apie pamokos kokybę (4 kl. mokiniai, 50 dalyvių);
  - Mokinių apklausa UGDYMAS ir MOKYMASIS 2018 (7 – 9 kl. mokiniai, 100 dalyvių);
  - Mokytojų apklausa UGDYMAS ir MOKYMASIS 2018 (50 dalyvių);
  - Tėvų apklausa UGDYMAS ir MOKYMASIS 2018 (7 – 9 kl. mokinių tėvai, 50 dalyvių).
- Mokinių anketavimas MOKYMASIS. KAIP MAN SEKASI? (5-6 kl. mokiniai, 68 dalyvių).
- Dokumentų analizė:
  - PUPP ir NMPP rezultatai;
  - diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatai;
  - metodinių grupių protokolai;
  - pamokų stebėjimo protokolai.



## STIPRIEJI IR SILPNIEJI VEIKLOS ASPEKTAI

### **Stipriosios pusės (mokinių atsakymai):**

- Mokytojai stengiasi mus kuo geriau išmokyti (3,5).
- Jei ko nors per pamoką nesuprantu, aš galiu paklausti savo mokytojų (3,4).
- Tėvams ir kitiems namiškiams įdomu, kaip man sekasi mokykloje (3,3).
- Iš mokytojų rašomų pažymių už kontrolinius ir savarankiškus darbus aš suprantu, kokias temas man reikėtų dar kartą pasikartoti (3,2).
- Jei mokiniams iškyla mokymosi sunkumų, mokytojai randa laiko tiems sunkumams paaiškinti (3,1).

### **Stipriosios pusės (tėvų atsakymai):**

- Mūsų šeima pakankamai informuojama apie mokyklos veiklą (3,5).
- Mes gauname aiškią informaciją apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas (3,5).
- Mokyklos mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus (3,4).
- Informacija apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas yra pateikiama laiku (3,4).
- Mokytojų mūsų vaikui rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinius, namų darbus yra pelnyti (3,3).

### **Stipriosios pusės (mokytojų atsakymai):**

- Mokytojai informuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas (3,6).
- Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę (3,5).
- Mokytojai planuoja, vertina mokinių pažangą bei pasiekimus ugdymo procese (3,5).
- Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso rezultatus (3,4).
- Mokytojai ugdymo turinį planuoja atsižvelgdami į konkrečios klasės mokinių pažangumą (3,4).

### **Galimybės tobulinti veiklą (mokinių atsakymai):**

- Mokiniai pamokos metu galės pasirinkti, kiek jie gali išmokti žodžių ir atlikti pratimų (2,5).
- Pamokų metu mokyklos mokytojai leidžia, jei mokiniai nori, vieniems atlikti užduotį raštu, o kitiems – žodžiu (2,5).
- Nebūna taip, kad tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą (2,6).
- Mokytojai skiria namų darbus, kuriuos reikia atlikti su vienu ar keliais klasės draugais (2,6).

### **Galimybės tobulinti veiklą (tėvų atsakymai):**

- Nebūna taip, kad mūsų vaikui tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą (2,5).
- Nebūna taip, kad mūsų vaikui vienomis dienomis užduoda daug namų darbų, o kitomis - labai mažai arba apskritai nieko (2,5).

**Galimybės tobulinti veiklą (mokytojų atsakymai):**

- Mokytojai vieni su kitais derina namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams (2,6).
- Mokytojai vieni su kitais tariaisi dėl geresnio ugdymo turinio pritaikymo mokinių poreikiams (2,8).
- Mokytojai numato, o mokiniai pasirenka, kiek jie galės išmokti žodžių ar atlikti pratimų (2,8).

Pasirinktas pagrindinis veiklos įsivertinimo rodiklis – **2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas**. Parengtas veiklos planas; rengėjai – MVKĮG, mokyklos vadovai, metodinė taryba. Planas pristatytas ir aptartas mokytojų ir mokyklos tarybose. Nagrinėjamo rodiklio mokyklinės iliustracijos variantai pristatyti mokyklos bendruomenei, aptarti ir patikslinti metodinėse grupėse. Įsivertinimo grupės nariai informavo mokyklos bendruomenę po kiekvieno atlikto tyrimo, vertino pokyčius. Pav., 5-6 klasių vadovai buvo supažindinti su kiekvieno mokinio atsakymais anketoje „Mokymasis. Kaip man sekasi?“, mokinių atsiliepimais, jų planais kitiems mokslo metams. Kiekvienos klasės vadovui išdalintos klasės anketų suvestinės, bendra klasės statistika ir pasiūlyta pakartotinai apmąstyti anketų klausimyną klasės valandėlėse 2018-2019 m. m. pradžioje. Mokytojams buvo pristatomi ne tik bendros apklausų *IQESonline.lt* ataskaitos, bet ir dalinių ataskaitų (pagal klasių koncentrus, lytį, socialinį kontekstą, kt.) analizės. Sprendimai dėl veiklos tobulinimo buvo priimami mokytojų susirinkimuose nelaukiant galutinių sprendžiamųjų išvadų.

**IŠVADOS**

- Remiantis tyrimo „Ugdymas ir mokymasis 2018“ rezultatais galima teigti: 96% mokinių mano, kad mokytojai stengiasi juos išmokyti; net 90% teigia, jei ko nesupranta per pamoką, gali paklausti savo mokytojų. 86% apklaustųjų mano, kad jei iškyla mokymosi sunkumų, mokytojai randa laiko tiems sunkumams paaiškinti. 64% respondentų (mokinių) teigia, kad mokytojai pamokos metu skiria skirtingas užduotis.
- Tyrimas parodė, kad 56% mokinių ir 52% tėvų mano, jog nebūna taip, kad tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą.
- 89% mokyklos mokinių mano, kad tėvams ir kitiems namiškiams įdomu kaip sekasi mokykloje.

- Mokytojų apklausos rezultatai parodė, kad 100% mokytojų informuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus, spragas. Tėvų apklausos rezultatai parodė, kad net 96% tėvų mano, jog jie gauna aiškią informaciją apie vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, spragas.
- 98% apklaustųjų mokytojų jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę bei ugdymo proceso rezultatus, tačiau tyrimo rezultatai parodė, kad 70% mokytojų vieni su kitais tariasi dėl geresnio ugdymo turinio pritaikymo mokinių poreikiams. 94% tėvų teigia, kad mokytojų rašomi įvertinimai vaikui už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinius, namų darbus yra pelnyti. 92% tėvų teigia, kad mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus.

- 

## REKOMENDACIJOS

1. Siekti mokytojams dar aktyviau bendrauti su mokinių tėvais, juos nuolat informuoti apie ugdymo proceso organizavimą bei mokinių pasiekimų vertinimą. (Dažniau organizuoti klasės tėvų susirinkimus, rašyti pastebėjimus el. dienyne. Įtraukti tėvus į netradicinių pamokų organizavimą – karjeros rengimo arba vedant pamoką kartu su savo vaiku, mokytoju; dažniau informuoti tėvus telefonu apie mokinių pasiekimus).
2. Gerinti ugdymo (si) proceso organizavimą: diferencijuoti užduotis ir mokomąją medžiagą pagal mokinių individualius gebėjimus; naudoti grįžtamojo ryšio, įsivertinimo metodus; skirti laiko mokinių darbo rezultatų pristatymui ir aptarimui; dalykų mokytojams pamokose taikyti įvairesnes mokymo formas ir metodus, kurie padeda siekti geresnių rezultatų.
3. Raginti mokytojus atsakingiau atlikti savo pareigas: el. dienyne žymėti įrašus apie kontrolinius darbus, savarankiškus darbus bei kitus atsiskaitomuosius darbus.
4. Skatinti mokinius siekti nuolatinės mokinio individualios pažangos, taikant aktyviusius ir netradicinius ugdymo metodus.
5. Taikyti prevencines priemones, įtakojančias pamokų praleidinėjimo ir mokyklos nelankymo mažinimą.
6. Skatinti mokytojus visų dalykų pamokose ugdyti lietuvių kalbos kalbėjimo ir rašymo įgūdžius.

## PRIEMONĖS

1. Tikslingai panaudoti planuojant ir įgyvendinant 2018-2019 mokslo metų metinę veiklą, vadovaujantis mokyklos veiklos įsivertinimo išvadamis bei rekomendacijomis, siekiant kokybiško mokinių ugdymo.
2. Sukurti veiksmingą mokyklos vertinimo ir įsivertinimo sistemą, kurioje dalyvaus visi pedagoginiai darbuotojai, įtraukiami mokiniai, jų tėvai.

3. Stiprinti mokytojų savianalizės ir įsivertinimo sistemą. Mokytojų metinės veiklos įsivertinimą vykdyti pagal darbo grupės parengtas rekomendacijas.
4. Administracijai organizuoti seminarus ir konsultacijas mokytojams (mokymosi patirtys, šiuolaikinių ugdymo(si) metodų taikymas, individualizavimo ir diferencijavimo metodų taikymas pamokoje).
5. Mokytojams siūloma diferencijuoti užduotis ir mokomąją medžiagą pagal mokinių individualius gebėjimus; naudoti grįžtamojo ryšio, įsivertinimo metodus.
6. Mokytojai turi pastebėti mokinių skirtybes (amžiaus tarpsnio, asmeninius ir ugdymosi poreikius, interesus, gebėjimus, mokymosi stilius), į kurias privalo atsižvelgti organizuodami mokymą(si).
7. Organizuoti tikslinius (orientuotus į ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą) pamokų stebėjimus, taikant modelį „Kolega-kolegai“.
8. Mokytojams metodinėse grupėse inicijuoti pamokų, stebėtų pagal taikomą modelį „kolega kolegai“, aptarimą.
9. Mokytojams pamokose derinti individualų, grupinį, visos klasės ir tinklinį mokymąsi.
10. Vykdyti pedagoginį mokinių tėvų švietimą ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo klausimais.
11. Mokytojai turi aktyviau bendradarbiauti su tėvais skatinant vaikus mokytis, daryti pažangą.
12. Tobulinti mokinio individualios pažangos (MIP) stebėjimo, fiksavimo, rezultatų kaupimo metodikas.
13. Organizuoti mokytojų mini kvalifikacijos tobulinimo kursus, įgyjant žinių apie MIP fiksavimo, individualios pažangos kaupimo aplankuose bei tėvų informavimo strategijas.
14. Tobulinti mokyklos nelankymo ir pamokų praleidinėjimo priežasčių sprendimo sampratą. Patobulinti mokyklos nelankymo prevencinį modelį, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos (MIP).
15. Tobulinti lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per rusų kalbos, anglų kalbos, matematikos, gamtamokslinį ugdymą, technologijų, socialinį ugdymą (pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis).
16. Tobulinti Pagalbos teikimo mokiniui skyriaus veiklą, įtraukiant gabius mokinius ir mokinius, kuriems reikalinga pagalba mokantis.

### **SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI 2017–2018 MOKSLO METAIS**

**Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenė 2017 – 2018 mokslo metais savo profesinį darbą sėkmingai orientavo šių prioritetinių programų įgyvendinimui ir tolesniam veiklos efektyvumo didinimui:**

1. *Priešmokyklinio vaikų ugdymo(si) užtikrinimas.*
2. *Nusikalstamumo ir psichinės priklausomybės prevencija.*
3. *Kryptingas kompleksinis meninis ugdymas.*
4. *Mokyklos ugdymo proceso modernizavimas.*
5. *Šalies piliečio bei moksleivių pilietinės iniciatyvos ugdymas.*

*Absoliučios daugumos minėtų programų pagrindiniai tikslai dar nėra pilnai įgyvendinti, todėl jos 2018–2019 mokslo metais bus tęsiamos tobulinant ugdomojo proceso efektyvumą.*

*Parengtas mokyklos strateginis planas 2016-2020 m. m. Nuosekliai įgyvendinami mokyklos strateginiame plane 2016-2020 m. numatyti tikslai.* Mokykloje vykdoma ugdomoji veikla dera su mokyklos bendruomenės, Valstybinės švietimo strategijos nuostatų ir miesto švietimo pagrindiniais siekiais. Visiems uždaviniams numatytos priemonės, jos realiai įgyvendinamos, suplanuotos atsižvelgiant į turimus išteklius. Apibrėžti sėkmės kriterijai.

Jau ketvirtą dešimtmetį mokykloje puoselėjama estetinė ir meninė kryptis. Įgyvendinamas kryptingas kompleksinis meninis ugdymas. Apie 70 procentų moksleivių dalyvauja neformalioje kryptingoje meninėje veikloje. Mokyklos bendruomenė didžiuojasi savo mokinių meniniais pasiekimais.

*2017-2018 mokslo metais mokyklos moksleiviai dalyvavo projektuose, renginiuose, programose ir iniciatyvose, darančiose įtaką mokinių kokybiškam ugdymui:*

- Tarptautiniame projekte “Litvakai.900 metų istorijos“, finansuojamame Geros valios fondo;
- Tarptautiniame Jaunimo mainų su Lenkijos mokiniais projekte “Draugystės tiltas“, finansuojamame ERASMUS+ lėšomis;
- Tarptautiniame Jaunimo mainų su Lenkijos mokiniais projekte “Valgiai, sveikata, sportas“, finansuojamame ERASMUS+ lėšomis;
- Tautinių bendrijų jaunimo iniciatyvos projekte “Garsūs litvakai iš Vilnia“, finansuojamame Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis;
- Šalies projekte “Sporto inventoriaus įsigijimas ir naudojimas“, finansuojamame Kūno kultūros ir sporto departamento prie LR Vyriausybės;
- Vilniaus miesto visuomeninių organizacijų renginyje ir koncerte, skirtame Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, Vilniaus rotušėje;
- Rusų kultūros dienos šventėje Vingio parke;
- Naujininkų bendruomenės tradicinėse šventėse;
- Tradiciniuose koncertuose „Mylimiausiems“ ir „Tau, mamyte“;
- Tradiciniuose renginiuose „Savaitės be patyčių“;
- Pažangiausių 5 – 10 kl. mokinių nominacijose;

- Minėjimuose: Netradicinių ugdymo(si) proceso dienų, numatytų mokyklos bendrųjų programų ugdymo planuose, renginiuose :Tolerancijos dienos (lapkričio 16 d.); Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos (rugsėjo 23 d.); Laisvės gynėjų dienos (sausio 13 d.) akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“; Tarptautinės Holokausto aukų atminimo dienos (sausio 27 d.).
- Sėkmingai įgyvendinama Vilniaus (Kirtimų) taboro bendruomenės integracijos į visuomenę 2016-2019 metų programa, finansuojama Vilniaus miesto savivaldybės, kuri teikia pagalbą romų mokiniams ir jų tėvams: mokykloje veikė pailgintos dienos grupė pradinės mokyklos mokiniams, kurioje dirbo pradinės mokyklos mokytojai; organizuotas mokinių pavežėjimas iš romų taboro į mokyklą ir atgal; romų mokiniai aprūpinti elektroniniais važiavimo bilietais;
- Įkurtas Pagalbos mokiniui skyrius, kuriame teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir gerai besimokantiems mokiniams. Mokiniai ir jų tėveliai konsultuojami panaudojant SKAIP galimybes;
- Plėtojamas smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos modelis. Įgyvendinami tęstiniai projektai ir programos: Tęstinė programa “Mokykla tėvams ir auklėtojams“(partneriai PPT); Programa “Vaikų socializacija“ (partneris dienos centras Atsigrėžk“); Programa “Saugi mokykla“ (partneris 2VPK); Projektas “Saugi aplinka“ (partneriai Vilniaus miesto savivaldybė). Aktyviai dirbo šia kryptimi pagalbos mokiniui specialistai: Žemaitėlienė N., Misevičienė L., Vaiko gerovės komisija;
- Atnaujinta mokyklos materialinė ir IT bazė, atliktas mokyklos patalpų remontas. Mokykloje yra 38 kabinetai, aktų ir sporto salė. 2017-2018 m. m. įsigyta: stacionarūs kompiuteriai; nešiojamieji kompiuteriai; nauji suolai, spintos, baldai priešmokykliniam ugdymui organizuoti; daugiafunkcinis aparatas; projektorius, dokumentų kamera; interaktyvus įrenginys (mobili interaktyvioji lenta); balta lenta. Įgyvendintas mokyklos pastato modernizavimo projektas, finansuojamas Europos Sąjungos ir Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis.

Mokyklos tėvai ir fiziniai asmenys rėmėjai į mokyklos sąskaitas pervedė po 2 procentus ir mokyklos labdarai skirtas lėšas. Viso gauta 3,400 tūkstančių eurų. Lėšos panaudotos mokyklos mokyklinių prekių ir priemonių įsigijimui, kurios įtakoja kokybišką mokinių ugdymą(si).

### **DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ MOKYKLA 2017– 2018 M.M.**

*Akivaizdu, jog eilę metų mokyklos bendruomenė susidūria su viena iš pagrindinių problemų –mokinių mokyklos nelankymo bei pamokų praleidinėjimo, nenoro mokytis problema, kuri daro neigiamą įtaką ugdymosi rezultatams.*

Praeitais metais atlikome tyrimus. Tyrimų metu nustatyta, jog daugiausia pamokų praleidžia romų moksleiviai, gyvenantys Romų taboro. Viso gyveno 19 šeimų. Mokslo metų bėgyje 10 šeimų apgyvendinta socialiniuose būstuose. Organizuotas romų mokinių pavežėjimas į mokyklą ir iš mokyklos. Apie 40 procentų mokinių lankė pailgintos dienos grupes ir priešmokyklinio ugdymo grupes. Išvardintos priemonės padėjo sumažinti romų mokinių pamokų praleidinėjimą.

## **TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2018-2019 M. M.**

### **STRATEGINIAI TIKSLAI**

1. Kelti ugdytinių ugdymosi kokybę, suteikti žinių, įgūdžių, gebėjimų, kurie laiduotų sėkmingą asmens buvimą visuomenėje, profesinę karjerą ir gyvenimo gerovę.
2. Ugdyti humanistinių vertybių sistemą puoselėjant moksleivių dvasingumą, jų dorinį atsparumą antihumaniškiems poelgiams ir brandų atsakingą bei iniciatyvų Lietuvos pilietį.

### **STRATEGINIAI UŽDAVINIAI**

1. Optimizuoti ir modernizuoti ugdymo turinį bei procesą, sudarant lygias mokymosi galimybes ir mokymosi prieinamumą įvairių poreikių bei gabumų moksleiviams.
2. Skatinti moksleivių saviugdą, kūrybiškumą ir savarankiškumą per formalų ir neformalų ugdymą bei siekti prioriteto tarp žinių įsisąmoninimo ir įsitikinimų puoselėjimo visų dalykų pamokose bei neformalaus ugdymo renginių metu ir įgyvendinti Pilietinio bei tautinio ugdymo metodus bei priemones.

## 2018 –2019 mokslo metais vykdomos programos

### 1. Strateginio plano programos pavadinimas / aprašymas. **Ugdymo kokybės ir klasės mokinių pasiekimų bei mokinio individualios pažangos gerinimo programa.**

**Priemonė 1. Tikslas.** Motyvuoti ugdytinius įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų bei siekti nuolatinės mokymosi pažangos.

**Uždaviniai tikslui pasiekti:**

1. Tobulinti ir plėsti ugdymo turinį, ugdymo proceso organizavimą siekiant padėti ugdytiniams ugdytis įvairias kompetencijas, susietas su gyvenimo patirtimi, naudojantis šaltinių ir informacinių technologijų įvairove.
2. Skatinti ugdytinius dalyvauti dalykiniuose projektuose ir renginiuose, siekiant ugdyti ugdytinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės bei elgesio, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius.

**Priemonė 2. Tikslas.** Siekiant įgyvendinti kokybišką mokinių ugdymą, atskleisti vyraujančias mokyklos nelankymo priežastis ir vykdyti mokyklos nelankymo bei pamokų praleidinėjimo prevenciją.

**Uždaviniai tikslui pasiekti:**

1. Praveisti tyrimus ir išsiaiškinti priežastis, lemiančias mokyklos nelankymą bei pamokų praleidinėjimą.
2. Teikti sistemingą pagalbą mokiniui ir jo šeimai.

**Priemonė 3. Tikslas.** Padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei, priimant rezultatų analize pagrįstus sprendimus siekiant individualios bei mokyklos pažangos.

**Uždaviniai tikslui pasiekti:**

1. Padėti mokiniui pažinti save, atrasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įvertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti ugdymosi tikslus.
2. Fiksuoti bei kaupti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, išvelgiant mokinio ugdymosi galimybes, nustatant problemas ir spragas, parenkant ugdymosi metodus, padedančius pasiekti pažangą.

**Priemonė 4. Tikslas.** Pagerinti lietuvių kalbinio ir kultūrinio raštingumo ugdymo kokybę.

**Uždaviniai tikslui pasiekti :**

1. Įtvirtinti aukštesnius bendrojo (rašymo, skaitymo) ir kultūrinio raštingumo reikalavimus pradiniam ir pagrindiniam ugdyme.



2. Įgyvendinti Lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo metodikas, ugdančias mokinių gebėjimus per rusų kalbos, anglų kalbos, matematikos, gamtamokslinį ugdymą, technologijų, socialinį ugdymą (pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis).

**Priemonė 5. Tikslas.** Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir padėti siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

**Uždaviniai tikslui pasiekti :**

1. Teikti nuolatinę individualią ir grupinę mokymosi pagalbą mokiniams Pagalbos mokiniui skyriuje.

**Priemonė 6. Tikslas.** Plėtoti duomenimis grįsto valdymo kultūrą mokykloje, skatinant mokyklos bendruomenės kryptingą, į rezultatą orientuotą diskusiją apie gerą mokyklą.

**Uždaviniai tikslui pasiekti :**

1. Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant mokyklos veiklą.

2. Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, rengti ir koreguoti mokyklos strateginius, metinius veiklos, ugdymo planus.

**Priemonė 7. Tikslas.** Patobulinti ir įgyvendinti profesinio konsultavimo sistemą, atitinkančią mokinių poreikius ir lūkesčius.

**Uždaviniai tikslui pasiekti :** Motyvuoti ugdytinius dalyvauti ugdymo karjerai veikloje, sudarant galimybes pažinti karjerai svarbias charakterio savybes, priimti tinkamus karjerai sprendimus bei tobulinti karjerai svarbias kompetencijas.

**Priemonė 8. Tikslas.** Siekti užtikrinti geros mokinių savijautos mokykloje, sveikatos, fizinio, psichinio, socialinio saugumo mokykloje aplinką bei sąlygas.

**Uždaviniai tikslui pasiekti :**

1. Efektyvinti mokinių nusikalstamumo prevenciją, kovą su psichotropinių medžiagų vartojimu, įtraukiant 1-10 klasių mokinius į projektinę veiklą.

2. Analizuoti rizikingos mokinių elgsenos priežastis, skatinti kurti tikslines prevencines programas ir taikyti jas pagal poreikį.

**Priemonė 9. Tikslas.** 1. Ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susietas formaliąsias su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis.

2. Sudaryti mokiniams kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas.

**Uždaviniai tikslui pasiekti :**

1. Pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis sudaryti galimybes mokiniams lankytis kūrybinėse dirbtuvėse, laboratorijose, muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose.

**Priemonė 10. Tikslas.** Skatinti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą.

**Uždaviniai tikslui pasiekti:** Motyvuoti mokinių tėvus(globėjus, rūpintojus) dalyvauti mokyklos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus.

Priemonės, projektai, renginiai	Vykdytojai Partneriai	Laikas Lėšos	Laukiami rezultatai
<p><u><i>Priemonės ugdymo kokybei ir klasės mokinių pasiekimams bei mokinio individualios pažangos gerinimui:</i></u></p> <p>1. <u><i>Priemonė</i></u>  <u>Mokomųjų dalykų 2018-2019 m. m. ugdymo turinio formavimas, įgyvendinimas ir ugdymo proceso organizavimas</u></p>	<p>1. 1-10 klasių dalykų mokytojai, klasių vadovai, metodinių ratelių pirmininkai, mokyklos metodinė taryba</p>	<p>1. 2018-09-03 -2018-11-15                      Intelektualiniai resursai.                      Mokinio krepšelio lėšos.</p>	<p>1. Bus parengti visų dalykų ilgalaikiai ugdymo planai. Formuojant ugdymo turinį, planuojant mokinių pažangą ir pasiekimus, numatant ugdymosi tikslus, atsižvelgta į 2017-2018 m.</p>

<p style="text-align: center;"><b><u>2.Priemonė</u></b></p> <p>2.Mokyklos nelankymo priežasčių sprendimo samprata. Mokyklos nelankymo prevencinio modelio kūrimas ir įgyvendinimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos (MIP).</p>	<p>2.Direktorės įsakymu sudaryta komanda (<b>direktorės įsakymas 2018-08-24 Nr. V-106.1.</b>) .  Direktorės pavaduotojos ugdymui: Jelena Glušakova,  Kristina Zmitrovič.  Socialinės pedagogės:</p>	<p>2. 2018-10-01 - 2019 -06-10</p> <p>Intelektualiniai resursai.  Mokinio krepšelio lėšos.</p>	<p>m. nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo, diagnostinių testų rezultatus, mokyklos veiklos įsivertinimo rekomendacijas.</p> <p>Integruojamas ugdymo turinys. Integruoto ugdymo programos įgyvendinamos: integruojant į dalyko ar dalykų ugdymo turinį; kaip laisvai pasirenkami ar privalomi dalykai; kaip neformaliojo vaikų švietimo dalis.</p> <p>Mokiniam parengtos ir kartu su mokiniais įgyvendintos integruotos programos: Pilietiškumo ugdymo pagrindai; Žmogaus saugos programa; Dvikalbio ugdymo programa; Smurto ir patyčių prevencijos programa; Tabako, alkoholio, narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencinė programa; Sveikos gyvensenos programa; Profesinio informavimo,</p>
--	---	--	---

<p><b><u>3. Priemonė</u></b></p>	<p>Nina Žemaitėlienė, Leokadija Misevičienė. 1-10 klasių dalykų mokytojai. 1-10 klasių vadovai. Mokinių tėvai.</p> <p>3. Direktorės įsakymu sudaryta</p>	<p>3. 2018-10-05 - 2019 -06-10 Intelektualiniai resursai. Mokinio krepšelio lėšos.</p>	<p>konsultavimo ir orientavimo programa. Ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas.</p> <p>2. Bus sudaryta komanda, kuri vykdys nepertraukiamą komandinį darbą mokyklos nelankymo ir pamokų praleidinėjimo problemai spręsti. Atlikta Naujininkų seniūnijos socialinės aplinkos analizė, atliepanti realią analizuojamos problemos padėtį. Atlikta 8-10 klasių mokinių apklausa raštu, išsiaiškintos priežastys įtakančios pamokų nelankymą (asmeninės, psichologinės savybės, motyvacijos veiksniai, santykiai šeimoje, bendruomenės požiūris, mokyklos atmosfera ir mokinio santykiai su mokykla). Parengtos ir įgyvendinamos prevencinės priemonės ir teikiama pagalba nelankantiems mokyklos mokiniams: socialinė-pedagoginė, mokytojų pagalba ruošiant pamokas; saugumo užtikrinimo pagalba.</p>
----------------------------------	--	--	---

<p>Mokinių pasiekimų ir mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas.</p>	<p>darbo grupė (direktorės įsakymas 2018-08-24 Nr. V-106.1) .  Direktorės pavaduotojos ugdymui: Kristina Zmitrovič, Jelena Glušakova, Odeta Bazarnienė.  1-10 klasių dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos specialistai.</p>		<p>Atnaujinta Parengta ir įgyvendinta pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka. Bus kontroliuojamas pamokų lankomumas ir fiksuojamas pamokų praleidinėjimas. Nuolatinis mokinių dalyvavimas ugdymo procese, skatins mokinius siekti kokybiško bei veiksmingo ugdymo.  Užtikrintas pamokos veiksmingumas, padidintos užduočių apimtys pamokoje ir sumažinta namų darbų trukmė.  Kiekvieną dieną fiksuojamas mokinių pamokų lankymas ir dalyvavimas ugdymo procese, padės klasių vadovams kartu su mokinių tėvais stebėti vaiko pažangą. Mokinių tėvams bus teikiama informacija apie mokinio pažangą, telefonu ir panaudojant SKYPE ir elektroninio pašto galimybes.   3.Pravesti mokymai mokytojams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, pagalbos specialistams. Sudaryta darbo grupė</p>
--	---	--	---

			<p>atnaujinti tvarkos aprašui. Parengtas mokyklos “Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“, kurio įgyvendinime dalyvauja mokyklos bendruomenės nariai (mokiniai, klasės vadovai, pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai, mokinių tėvai, administracija). Parengtos mokinių įsivertinimo anketos, asmeninių tikslų kėlimo pavyzdžiai, asmeninio tobulėjimo planų pavyzdžiai. Bus fiksuojama informacija apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą bei analizuojama kiekvieno mokinio pažanga formaliajame ir neformaliajame ugdyje, plėtojamos bendrosios kompetencijos.</p> <p>Rengiant dalykų planus bus atsižvelgta į mokyklos veiklos įsivertinimo dėl MIP rekomendacijas bei Mokytojų tarybos posėdžio nutarimu.</p>

<p><b><u>4.Priemonė</u></b> Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo mokymo gerinimo plano įgyvendinimo tęstinumas.</p>	<p>4.. Direktorės pavaduotojos Ugdymui: Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič, Odeta Bazarnienė. Dalykinių metodinių grupių pirmininkės. Metodinė taryba. 1-10 klasių mokytojai ir klasių vadovai.</p>	<p>4. 2018-09-11 – 2019-06-10 Intelektualiniai resursai. Mokinio krepšelio lėšos.</p>	<p>4. Bus tęsiamas ir tobulinamas Lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymas per rusų kalbos, anglų kalbos, matematikos, gamtamokslinį ugdymą, technologijų, socialinį ugdymą (pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis). Dalykinės metodinės grupės, bendradarbiaudamos su lietuvių kalbos ir literatūros metodine grupe, patobulins metodiką ir priims reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti (dalyko užduotims naudoti tekstus; uždarojo tipo testus papildyti atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotims). Mokiniais, kuriems bus reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji bus teikiama, ir stebima jų daroma pažanga. Taip pat bus sudaromos sąlygos, kad mokiniai per dalykų pamokas</p>
---	---	---	---

			<p>tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžiuose bus analizuojama, kaip gerėja mokinių skaitymo įgūdžiai.</p> <p>Ugdomos mokinių pažintinės, kompetencijos ir vertybinės nuostatos dalyvaujant privalomoje 10 mokymosi dienų per mokslo metus pažintinėje, kultūrinėje, meninėje, kūrybinėje veikloje.</p> <p>Vieną kartą per mėnesį lietuvių kalbos ir kitų dalykų mokytojai organizuos netradicines pamokas Vilniaus mieste ir jos apylinkėse, muziejuose ir kt.</p> <p>Ugdymo procesas ar jo dalis bus organizuojama ne pamokų forma, o projektine ar kitokia, mokiniams patrauklia veikla, ne tik mokykloje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose.</p> <p>Įsigyta lietuvių kalbos vadovėlių, metodinės literatūros.</p> <p>Vykdomas funkcinio raštingumo patikrinimas po 8 klasės.</p> <p>Mokyklos neformalaus ugdymo</p>
--	--	--	---



			užsiėmimai, projektai, koncertai, tradiciniai renginiai organizuojami ir vedami lietuvių kalba. Bus vykdomas Dvikalbio ugdymo tęstinumas ir tobulinimas._
<p><b><u>5. Priemonė</u></b> Tęstinė mokymosi pagalbos mokiniui teikimo ir Pagalbos mokiniui mokantis skyriaus veikla</p>	<p>5.Direktorės pavaduotojos ugdymui: Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič, Odeta Bazarnienė. Socialinės pedagogės Nina Žemaitelienė, Leokadija Misevičienė. 1-10 klasių mokytojai. Mokyklos metodinė taryba. Dalykinės metodinės grupės.</p>	<p>5. 2018-09-11 - 2019 -06-10 Intelektualiniai resursai. Mokinio krepšelio lėšos.</p>	<p>5. Tęsiama ir tobulinama Pagalbos mokiniui mokantis skyriaus veikla. Mokiniams, nepasiekusiems šalies vidurkio rusų kalbos (rašymas) ir anglų kalbos, gamtos mokslų bei bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudarytos sąlygos pašalinti mokymosi spragas iš valandų ugdymo plane, skirtų mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti: skiriamos grupinės konsultacijos mokslo metų bėgyje; papildomas darbas vasaros atostogų metu; organizuojamas mokymas laikinojoje grupėje; skiriamas konkrečiai klasei reikalingas ugdymo valandų skaičius. Bus sudaryti mokinio kartu su mokytoju individualūs mokinių planai mokymosi poreikiams gerinti ir įgyti reikiamas kompetencijas. Standartizuoti testai 2018-2019 m. m. leis įvertinti mokinių gebėjimus</p>

			<p>ir pasiekimus lietuvių kalbos, anglų kalbos, rusų kalbos, suteikti kiekvienam mokiniui reikalingą pagalbą, siekiant individualios pažangos.</p> <p>Bus įgyvendintas šalies projektas "Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas" 1-10 klasių mokiniams.</p>
<p><b><u>6.Priemonė</u></b> Švietimo ir ugdymo vadyba diegiant įsivertinimo, strateginio planavimo, socialinės partnerystės ir tinklaveikos elementus</p>	<p>6.Mokyklos vadovai. Socialiniai partneriai-Naujininkų seniūnijos ikimokyklinės įstaigos. 1-10 klasių mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai.</p>	<p>6.2018-11-19-2019 -06-15 Intelektualiniai resursai. Mokinio krepšelio lėšos.</p>	<p>6.Tęsiama ir plėtojama kokybės kultūra. Mokyklos bendruomenė dalyvaus kokybės, įsivertinimo procesuose. Bus atliktas 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos įsivertinimas</p> <p>Mokyklos bendruomenė dalyvaus Tarptautiniame švietimo pasiekimų vertinimo asociacijos pradinio ugdymo mokinių skaitymo gebėjimų tyrime (PISA), penkiolikmečių tyrime (TIMS).</p> <p>Plečiamas socialinės partnerystės tinklas. Bendradarbiaujama su mokyklos bendruomene įtraukiant mokinius, tėvus, socialinius partnerius į mokyklos valdymą, planavimą ir įsivertinimą.</p> <p>Ugdomi direktorės pavaduotojų</p>

		<p>ugdymui telkiančios ir pasidalytosios lyderystės gebėjimai. Parengti ir įgyvendinti Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų 2019-2021 mokslo metų ir 2019-2021 mokslo metų planai ir aprašai. Pateikta 2018 metų mokyklos veiklos įsivertinimo ataskaita Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas mokyklos, 2018-2019 mokslo metų veiklos planas.</p> <p>Atliekama strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupės analizė.</p> <p>Mokiniai 2018-2019 m. m. dalyvaus NEC tyrimuose. Mokytojai pateiks mokyklos bendruomenei savo metinės (už 2018 metus) veiklos ataskaitas. Mokyklos direktorė pateiks metinę veiklos ataskaitą mokyklos bendruomenei ir atsiskaitys Vilniaus miesto savivaldybei. Direktorės pavaduotojai pateiks ataskaitas mokyklos bendruomenei. Pasirašytos ir toliau įgyvendinamos</p>
--	--	---

			parengtos bendradarbiavimo sutartys su Naujininkų seniūnijos mokyklomis ir ikimokyklinėmis įstaigomis.
<p><b><u>7. Priemonė</u></b> Tęstinis projektas “Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“</p>	<p>7. Direktorės pavaduotojos ugdymui Kristina Zmitrovič, Odeta Bazarnienė, 1-10 klasių vadovai, dalykų mokytojai. Socialinė pedagogė Nina Žemaitelienė.</p>	<p>7. 2018-09-22- 2019-06-15 Intelektualiniai resursai. Mokinio krepšelio lėšos.</p>	<p>7. Mokiniai dalyvaus tęstiniame projekte “Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“. Projekto temos integruotos į rusų kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, technologijų, ekonomikos ir verslumo ugdymo turinį. Projektas įgyvendinamas 1-10 klasėse taip pat per neformalųjį ugdymą. Patobulinta ir įgyvendinama profesinio konsultavimo sistema(<b>direktorės įsakymas 2018-08-24 Nr. V-106.1.</b>) Bendradarbiaujama su Universitetais ir kolegijomis, technikos mokyklomis, gimnazijomis. Organizuojami renginiai, susitikimai, išvykos pagal numatomas mokymosi ar studijų (humanitarinių, menų, socialinių,</p>

			<p>technologinių, fizinių bei profesines) kryptis.</p> <p>Mokiniai kartu su mokytojais parengs klausimynus apie poreikius ir galimybes įsigyti profesiją.</p> <p>Mokiniai kartu su mokytojais organizuos susitikimus su žymiais verslininkais ir filmuotą medžiagą talpins internetiniame portale.</p> <p>Mokiniai susipažins su įvairiomis profesijomis ir teikiama informacija šalyje ir Europoje.</p> <p>Savivaldos dienų organizavimas.</p> <p>Mokiniai susipažins su mokytojo profesija. Mokytojų dienos proga 10 klasių mokiniai organizuos ugdymo procesą ir praves pamokėles Naujininkų ikimokyklinėse įstaigose.</p>
<p><b><u>8.Priemonė</u></b></p> <p>Mokinių kompetencijų ugdymas mokomojo dalyko turinyje susietas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis</p> <p>1.Mokyklos Tolerancijos centro renginiai, skirti Holokausto aukoms</p>	<p>1.Mokyklos Tolerancijos centro taryba.</p>	<p>1.2018-09-24, 1 diena (5-10 klasės)</p>	<p>1.Visi renginiai organizuojami pagal atskirai parengtą planą, suderinta su</p>

atminti.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė.		mokyklos bendruomene. Mokiniai 5-10 klasių dalyvaus Holokausto aukų pagerbimo ceremonijoje Paneriuose (2018-09-24, 1 diena).
2.Naujininkų seniūnijos ikimokyklinių įstaigų pedagogų bei auklėtinių šventė, skirta Mokytojų tarptautinei dienai paminėti: Mokinių savivaldos diena; Mokinių kūrybinė veikla Naujininkų vaikų darželių grupėse; Mokyklos mokinių ir mokytojų koncertas, skirtas Mokytojų dienai.	2.Meno studijų vadovai. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė. Mokinių taryba.	2.2018-10-05, 1 diena (5-10 klasės)	2.5-10 klasių mokiniai pasveikins mokytojus su profesine švente, organizuos savivaldos dieną, praves pamokėles Naujininkų ikimokyklinėse įstaigose.
3.Kalėdiniai renginiai.	3.1-5 klasių vadovai, 6-10 klasių vadovai, direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė.	3.2018-12-19-20, 1 diena Intelektualiniai resursai.	3.Mokiniai kartu su mokytojais ir mokinių tėveliais dalyvaus Naujametiniuose renginiuose.
4.Sausio 13-oji.Kovotojų, žuvusiųjų už Lietuvos Nepriklausomybę pagerbimo diena.	4.Dalykų mokytojai. 1-10 klasių vadovai	4.2019-01-13, 1 diena (1-10 klasės)	4.Mokiniai kartu su mokytojais dalyvaus minėjime, skirtame Lietuvos Nepriklausomybės pagerbimo dienai.
5.Tradicinės mokslo metų užbaigimo rikiuotės	5.Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič.1-10 klasių vadovai.	5.2019-06-21, 1 diena (5-10 klasės) 2019-05-05, 1 diena (1-4 klasės)	5.Vyks tradicinės mokslo metų užbaigimo rikiuotės, kurių metu bus
6.Lapkričio 20-osios, Lietuvos karių	6.Direktorės pavaduotoja	6.2018-11-20, 1 diena	

dienos paminėjimas	ugdymui Odeta Bazarnienė.		apdovanoti mokiniai pasiekę gerų ugdymosi rezultatų (2018-06-15, 1 diena).
7.Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas 100-čio minėjimas.	7.Istorijos metodinis ratelis.	7. 2019-02-16, 1 diena	6.Vyks 5-10 klasių mokinių susitikimai su Lietuvos kariuomenės kariais, jų vadais (2018-11-20, 1 diena).
8.Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas	8.Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinis ratelis.	8.2019-03-11, 1 diena	7.Mokyklos bendruomenės nariai dalyvaus minėjime mokykloje ir Vilniaus mieste vykstančiuose renginiuose (2019-02-16, 1 diena).
9.Sveikatingumo ir sporto diena	9. Kūno kultūros mokytojų metodinis ratelis.	9.2019-06-12, 1 diena 2018-05-28, 1 diena (1-4 klasės)	8.Mokiniai dalyvaus mokyklos minėjime ir koncerte. Meno studijų mokiniai koncertuos Vilniaus miesto Rotušėje (2019-03-11, 1 diena).
10. Šeimos-Karjeros diena	10. Socialinė pedagogė Nina Žemaitelienė.	10.2019-06-18, 1 diena 2018-05-29, 1 diena (1-4 klasės)	9.Mokyklos 5-10 klasių mokiniai organizuos sporto šventę Burbiškių miške (2019-06-12, 1 diena).
11.Kultūrinė muziejų diena	11.6-10 klasių vadovai ir dalykų mokytojai.	11.2019-06-08	10. Mokiniai 5-10 klasių susipažins su profesijomis. Organizuos ekskursijas, išvykas . Pradinio ugdymo mokiniai organizuos susitikimus su tėveliais, kad susipažintų su tėvų profesijomis (2019-06-10, 1 diena).
12.Atradimų diena- ekskursijos, išvykos	12.6-10 klasių vadovai, dalykų mokytojai	12.2019-06-11, 2 dienos	
13.Karjeros, profesinio orientavimo diena	13. .6-10 klasių vadovai, dalykų mokytojai	13.2019-06-15, 1 diena	

			<p>11.Mokiniai aplankys muziejų ekspozicijose.</p> <p>12.Mokiniai dalyvaus ekskursijose, išvykose pasirinktinai.</p> <p>13.Mokiniai susipažins su profesijomis ir susitiks su profesinių mokyklų dėstytojais.</p>
<p><b><u>9.Priemonė</u></b> Nusikalstamumo ir narkomanijos prevencijos švietimo ir mokinių užimtumo, poilsio, neformalaus ugdymo, asocialumo prevencijos programos</p>	<p>9.Mokyklos socialiniai pedagogai Nina Žemaitelienė, Leokadija Misevičienė. Socialiniai partneriai- Pedagogikos ir psichologijos tarnyba. Vaikų tarnybos.</p>	<p>9.2018-09-01 - 2019 -06-15 Vilniaus miesto savivaldybė biudžeto lėšos 40.000 Eur. Mokinio krepšelio lėšos.</p>	<p>9.2018-2019 mokslo metais per formalųjį ir neformalųjį ugdymą bus įgyvendintos programos: 1.Vilniaus (Kirtimų) romų taboro bendruomenės integracijos į visuomenę 2016-2019 metų programa. Bus įgyvendintos prevencinės programos 1-10 klasėse: Obuolio draugai, Įveikime kartu, Kas yra gerai ir kas yra blogai, Reikia elgtis su kitais taip, kaip norėtum, kad elgtųsi su tavimi, Sveikos gyvensenos ugdymas, Sveikatiada, Socialinių įgūdžių ugdymas, Gerumo nebūna per daug, Neteisingi</p>



		<p>pasirinkimai. Kas manęs laukia?, Didysis draugas, Būk saugus ir atidus, Kaip suvaldyti neklaužadas, Keturi netinkamo elgesio modeliai, Saugok gamtą rūšiuodamas, Žmogus gražus iš vidaus, Padovanok man šypseną, Be patyčių, Savaitė be patyčių, Sveikos gyvensenos pradmenys.</p> <p>Rūpinamasi mokymosi motyvacijos stokojančiais, asocialiais vaikais, jų saugumu bei demokratiniais santykiais.</p> <p>Kiekvieną rytą, 8.15 val. visi mokyklos mokiniai dalyvaus mankštoje.</p> <p>Organizuojamos 1-4 klasių mokiniams ilgosios pertraukos mokyklos kiemelyje.</p> <p>Atliekami mokyklos socialinės aplinkos tyrimai, pildomas mokyklos socialinis pasas (direktorės įsakymas (2018-08-24 Nr. V-106.1)).</p>
<p><b><u>10.Priemonė</u></b> Bendradarbiavimas su mokinių tėvais</p>	<p>10.Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič, Odeta</p>	<p>10.Motyvuoti mokinių tėvus įsitraukti į mokyklos bendruomenės veiklą, siekiant mokinių kokybiško</p>

<p><b>Bendrieji tėvų susirinkimai:</b></p> <p>1.“Mokyklos strateginių dokumentų pristatymas (ugdymo planai, mokyklos metinės veiklos planas, ugdymo kokybę įtakojantys aprašai“).</p> <p>2“Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo įrankių panaudojimas ir pagalbos mokiniui teikimas“</p> <p>3.“Mokyklos nelankymo priežastys ir šios problemos sprendimo būdai“</p> <p>4.“Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo gerinimas“</p>	<p>Bazarnienė</p>	<p>1. 2018-09-25;</p> <p>2.2019-12-10</p> <p>3.2019-03-02</p> <p>4.2019-05-25</p>	<p>ugdymo. Bus praversti bendrieji tėvų susirinkimai ir klasių susirinkimai:</p> <p>1.Mokyklos veiklos 2018-2019 metų ir ugdymo plano galimybių pristatymas.</p> <p>2.Mokyklos veikla siekiant kokybiško ugdymo ir klasės mokinių pasiekimai ir pažanga I-ojo trimestro. Pakoreguoto aprašo pristatymas.</p> <p>3.Tyrimo rezultatų, apklausų rezultatų analizė. Pakoreguoto aprašo pristatymas. II trimestro pasiekimai.</p> <p>4.Lietuvių kalbos kultūrinio</p>
--	-------------------	---	--

			raštingumo ugdymasis visų dalykų pamokose. III trimestro mokinių pasiekimai ir pažanga.
--	--	--	---

**02. Programos pavadinimas / aprašymas. Kryptingas kompleksinis meninis ugdymas.**

**Priemonės 1. Priemonės tikslas:** Puoselėti moksleivių – tautinių mažumų atstovų – kultūrą, integruojant ugdytinius į Lietuvos sociokultūrinę erdvę, drauge siekiant išsaugoti jų tautinį paveldą – papročius, tradicijas, meninės veiklos ypatumus.

**Uždaviniai tikslui pasiekti.** Motyvuoti mokinius domėtis Lietuvos ir tautinių mažumų menine kultūra, padedančia ugdyti meninius ir komunikacinius gebėjimus.

**Priemonė 2. Priemonės tikslas:** Plėtoti neformalaus meninio ugdymo įvairovę ir prieinamumą įvairių poreikių mokiniams.

**Uždaviniai tikslui pasiekti .** Skatinti mokinius dalyvauti meninėje raiškoje.

**Priemonė 3. Priemonės tikslas:** Skatinti moksleivių saviugdą, kūrybiškumą bei savarankiškumą, plečiant šalies ir tarptautinio bendradarbiavimo ryšius.

**Uždaviniai tikslui pasiekti.** Motyvuoti bendruomenės narius dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose.

**Priemonė 4. Priemonės tikslas:** Skatinti mokyklos tradicijų tęstinumą, tobulinant formalaus ir neformalaus kryptingo kompleksinio meninio ugdymo formas bei metodus.

**Uždaviniai tikslui pasiekti.** Motyvuoti bendruomenės narius dalyvauti mokyklos tradiciniuose renginiuose.

Priemonės, projektai, renginiai	Vykdytojai Partneriai	Laikas	Laukiami rezultatai
<b>1. Priemonė</b> Formalusis kryptingas kompleksinis meninis ugdymas	1.Direktorės pavaduotoja neformaliajam ugdymui Odeta Bazarnienė, meno dalykų mokytojai, 1-10 klasių mokytojai. Socialiniai partneriai.	1.2018-09-03 – 2019-06-15 Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos Edukacinei veiklai (1000 EUR). 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos.	1.Tęsiamas 2018-2019 m. m. formalusis kryptingas kompleksinis meninis muzikos, choreografijos ir dailės ugdymas 1-10 klasėse. Vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ugdymo aprašu, patvirtintu Švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 Nr. V-1309, parengtos ir išbandytos kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programos ir planai 1-10 klasėse, toliau tobulinamas ugdymo procesas. Pradiniame ir pagrindiniame ugdyme organizuojamas muzikos, šokio ir dailės ugdymo procesas.

			<p>Tikslingai ir racionaliai taikomi IKT kryptingo kompleksinio meninio ugdymo procese (internetas, mokomosios programos, el. vadovėliai, el. dienynas, ir kt. IKT produktai).</p> <p>Integruojamas formalus ir neformalus kryptingo kompleksinio meninio ugdymo turinys 1-10 klasėse.</p> <p>Integruojamas muzikos ir šokio programų turinys.</p> <p>Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo 1-10 klasėse procesas organizuojamas valstybine kalba.</p>
<p><b><u>2.Priemonė</u></b> Neformalus kryptingas kompleksinis meninis ugdymas.</p>	<p>2.Direktorės pavaduotoja neformaliajam ugdymui Odeta Bazarnienė, 1-10 klasių mokytojai. Socialiniai partneriai.</p>	<p>2.2018-09-03- 2019-06-15 Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos skirtos neformaliajam ugdymui</p>	<p>2.Įgyvendinama parengta tęstinė Kryptingo kompleksinio neformalaus meninio ugdymo programa. Mokykloje 2018-2019 m. m. veiks 20 kryptingo kompleksinio meninio ugdymo būrelių ir kito profilio būrelių. Parengta ir išbandyta 20 neformalaus ugdymo programų ir modulių. Integruojamas formalus ir neformalus kryptingo kompleksinio meninio ugdymo turinys 1-10 klasėse. Parengtas elektroninis neformalaus kryptingo kompleksinio meninio ugdymo mokinių duomenų bankas.</p>

			<p>Neformalioje kryptingo kompleksinio meninio ugdymo veikloje dalyvaus pradinio ir pagrindinio ugdymo 20 specialių poreikių vaikų.</p> <p>Organizuojama mokytojų gerosios patirties sklaida. Pristatoma neformalaus kryptingo kompleksinio meninio ugdymo kalendorinių metų veiklos ataskaita bendruomenei.</p> <p>Organizuojamas kryptingo kompleksinio meninio ugdymo procesas pagal planą "Mokykla be sienų", "Klasė be sienų".</p> <p>Jaunučių ir Jaunių chorai, šokių kolektyvai dalyvaus Tarptautiniuose festivaliuose, Vilniaus miesto konkursuose, tarptautiniuose projektuose.</p> <p>1-10 klasių mokiniai dalyvaus Kultūros paso renginiuose. Veiks Visos dienos mokyklos grupės, kurias lankys 150 pradinio ugdymo mokinių. 1-8 klasių mokiniai papildomai mokysis anglų kalbos.</p>
--	--	--	--

<p><b><u>4. Priemonė</u></b> Mokyklos tradicijų tolesnis tęstinumas</p> <p>1. Iškilminga rikiuotė “Žinių diena“, skirta Mokslo ir žinių dienai</p> <p>2. Bibliotekos diena</p> <p>3. Naujininkų bendruomenės šventė</p> <p>4. Lietuvos žydų genocido aukų dienos paminėjimo renginys Paneriuose</p>	<p>1. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno dalykų mokytojai, 1-4 klasių vadovai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai.</p> <p>2. Bibliotekos vedėja Genofa Mickievič, skaityklos vedėja Leokadija Misevičienė, 1-10 klasių vadovai.</p> <p>3. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno dalykų mokytojai, 1-10 klasių vadovai, meno studijų dalyviai.</p> <p>4. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno dalykų mokytojai, 1-10 klasių vadovai, meno studijų dalyviai.</p>	<p>1. 2018-09-03 Intelektualiniai resursai</p> <p>2. 2018-09-04 Intelektualiniai resursai</p> <p>3. 2018-09-27</p> <p>4. 2018-09-23</p>	<p>1. Renginyje dalyvaus 1-10 klasių mokiniai, priešmokyklinių grupių vaikai, mokyklos partneriai lopšelio-darželio “Daigelis“ ugdytiniai, Vilniaus miesto tarybos nariai, LR Seimo nariai. Vykys pirma pamoka, skirta Žinių dienai.</p> <p>2. Akcijoje dalyvaus 5-10 klasių mokiniai. Mokiniai tvarkys senus vadovėlius, knygas. 10 klasių mokiniai organizuos pradinio ugdymo mokiniams užklasinius skaitymus.</p> <p>3. Mokiniai dalyvaus Naujininkų seniūnijos tradicinėje šventėje: eisenoje, koncerte, konkursuose, mugėse.</p> <p>4. Jaunučių ir jaunių chorų dalyviai dalyvaus aukų pagerbimo ceremonijoje. Lietuvos žydų (litvakų) bendruomenės kvietimu atliks dainas, skirtas Holokausto aukų atminimui. 5-10 klasių mokiniai dalyvaus minėjime.</p>
---	--	---	---

5. Tarptautinė mokytojų diena. Mokyklos mokinių ir mokytojų koncertas	5. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, mokyklos mokytojai.	5. 2018-10-05	5. Mokykloje vyks savivaldos diena. Vyks koncertas, skirtas Mokytojo dienai. Vyresnių klasių mokiniai susipažins su mokytojo profesijomis, organizuos ugdymo procesą 1-8 klasėse.
6. Rudenėlio šventė	6. Direktorės pavaduotoja ugdymui Jelena Glušakova, 1-4 klasių mokiniai, klasių vadovai.	6. 2018-10-25	6. Pradinio ugdymo mokiniai organizuos tradicinę rudens derliaus šventę. Vyks rudens derliaus parodos, koncertai, konkursai, žaidimai.
7. Tarptautinė tolerancijos diena	7. Dailės, istorijos mokytojai.	7. 2018-11-16	7. Tarptautinė Tolerancijos dienos šventė vyks Tolerancijos muziejuje. Mokiniai susipažins su parodų ekspozicijomis, žiūrės filmus, dalyvaus diskusijose.
8. Lietuvos kariuomenės diena	8. 1-10 klasių vadovai	8. 2018-11-23	8. Vyks susitikimai su Lietuvos kariuomenės kariais, buvusiais mūsų mokyklos mokiniais.
9. Pirmokų krikščynos „100 dienų mokykloje“	9. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 1 klasės mokiniai, klasių vadovai, priešmokyklinės grupės vaikai.	9. 2018-11-30	9. Pradinio ugdymo mokytojai kartu su mokiniais ir jų tėveliais, pagal iš anksto parengtą scenarijų praves Pirmokų krikščynų šventę.



<p>10. Kalėdinis sportinių žaidimų turnyras</p>	<p>10. Kūno kultūros mokytojai, 5-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.</p>	<p>10. 2018-12-12 ir 13 d.</p>	<p>10.Sporto taryba organizuos 5-10 klasių mokiniams krepšinio ir kvadrato turnyrus.</p>
<p>11. Kalėdiniai ir Naujametiniai renginiai</p>	<p>11. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno dalykų mokytojai, 1-10 klasių vadovai, meno studijų dalyviai.</p>	<p>11. 2018-12-20 ir 21 d.</p>	<p>11.Mokykloje vyks Naujametiniai renginiai 7-10 klasių mokiniams. Pradinio ugdymo mokiniai dalyvaus Rusų dramos teatro organizuojamuose Naujametiniuose renginiuose.</p>
<p>12. Laisvės gynėjų diena. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13</p>	<p>12. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 1-10 klasių mokiniai, klasių vadovai. Anglų kalbos mokytoja Irena Navickienė</p>	<p>12. 2019-01-11</p>	<p>12.Mokykloje organizuojami renginiai, skirti Sausio 13-ajai. Renginyje dalyvaus Tomas Šernas. Fotografai. Sausio 13-osios paminėjimo renginiai: Išvakarėse Mokyklos Meno Galerijoje (aktų salės fojė) atidaroma fotografų Virgiaus Ustinavičiaus ir Vytauto Ylevičiaus darbų paroda, skirta Sausio 13-osios didvyriams atminti. Klasėse ir kabinetuose, 8.00 val. ryto, “Žvakučių įžiebimas languose“, kuriomis pagerbiamas Laisvės gynėjų atminimas. Atsakingi 1-10 klasių vadovai. Klasės valandėlė “ Sausio 13-osios -Laisvės gynėjų dienos 28-asis metinės“, 1-10 klasėse, 1 pamoka, 8.30. val. , klasėse,</p>

			<p>kabinetuose. Valandėlę praveda mokytojai, kuriems pagal pamokų tvarkaraštį priskiriama pirmoji pamoka. Minėjimas “Sausio 13-oji-Laisvės gynėjų diena“, skirta 2019 metų sausio 13 dienos Laisvės gynėjų dienos 28-osiosms metinėms paminėti, 12 val., aktų salėje, dalyvauja 7-10 klasių mokiniai, mokytojai, klasių vadovai.</p>
<p>13. Mokyklos absolventų vakaras</p>	<p>13. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, mokytojai, absolventų klasių vadovai.</p>	<p>13. 2019-02-01</p>	<p>13.Vyks kasmetinis tradicinis absolventų susitikimas-vakaras.</p>
<p>14. Renginys skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti</p>	<p>14. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 1-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.</p>	<p>14. 2019-02-15</p>	<p>14. Netradicinė ugdymo diena. Renginiai, skirti Vasario 16. Mokiniai lankys muziejus, organizuos išvykas po Vilniaus miestą ir jo apylinkes. 1-10 klasių mokiniai susitiks su Nepriklausomybės akto signatarais.</p>
<p>15. Renginys skirtas Kovo – 11 dienai paminėti</p>	<p>15. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 1-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.</p>	<p>15. 2019-03-08</p>	<p>15.Mokykloje vyks minėjimas, skirtas Nepriklausomybės dienai paminėti. Renginyje dalyvaus LR Seimo nariai Nepriklausomybės akto signatarai.</p>

16. Savaitė „Be patyčių“	16. Socialinė pedagogė Nina Žemaitėlienė, etikos mokytoja Zina Piličiauskienė, 1-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.	16. 2019-03-18-22 d.	16. Vyks piešinių parodos, susitikimai su policijos darbuotojais, Vaikų teisių specialistais, išvykos ir susitikimai su Naujininkų bendruomenės nariais.
17. Šventė „Tik tau vienai“ Motinos dienos paminėti	17. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno dalykų mokytojai, 1-10 klasių vadovai, meno studijų dalyviai.	17. 2019-05-08	17. Vyks meno studijų koncertas mokinių tėvams ir Naujininkų bendruomenės nariams.
18. Klasių metinės veiklos pristatymas	18. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 5-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.	18. 2019-06-03	18. 1-10 klasių mokiniai atsiskaitys už metinę veiklą. Bus apdovanotos klasės bendruomenės už aktyvią visuomeninę veiklą.
19. Sveikatingumo ir sporto diena	19. Kūno kultūros mokytojai, 1-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.	19. 2019-06-04; 2019-06-12	19. Vyks spartakiada, kurioje dalyvaus 1-10 klasių mokiniai. Bus išrinkti stipriausi sportininkai.
20. Karjeros ir profesinio orientavimo diena	20. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 5-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.	20. 2019-06-05; 2019-06-14	20. Vyks susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis. Mokinių tėvai klasių valandėlėse papasakos apie savo profesijas. Vyresnių klasių mokiniai dalyvaus atvirų durų dienų renginiuose.
21. Edukacinės išvykos, ekskursijos	21. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 5-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.	21. 2019-06-06; 2019-06-10; 2019-06-11	21. 1-10 klasių mokiniai dalyvaus ekskursijose, išvykose pagal klasės bendruomenės renginių planą.

<p>22. Mokslo metų pabaigos renginių ciklas</p>	<p>22. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, direktorės pavaduotoja ugdymui Jelena Glušakova, direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Zmitrovič. 1-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.</p>	<p>22. 2019-06-07; 2019-06-21</p>	<p>22. Vyks tradicinės mokslo metų užbaigimo rikiuotės pagal Mokyklos metinį veiklos planą. Apdovanoti pažangiausi 1-10 klasių mokiniai.</p>
<p><b><u>3.Priemonė</u></b> Mokyklos bendruomenės dalyvavimas šalies ir</p>			

<p>tarptautiniuose projektuose</p> <p>1.Šalies projektas “Per Tiesą-į Laisvę, per Laisvę į Kūrybą“, skirtas Lietuvos Valstybingumo 100-čiui.</p> <p>2.Tarptautinis projektas “Jaunasis ambasadorius“, finansuojamas Izraelio ambasados Lietuvoje ir Vilniaus miesto savivaldybės.</p>	<p>1.Projekto koordinatore Tanita Eikštaitė. 1-10 klasių mokytojai ir klasių vadovai, meno studijų dalyviai.</p> <p>2.Anglų kalbos mokytoja Irena Navickienė 10 klasių mokiniai.</p>	<p>1.2018-08-20 – 2018-12-01 Lenkų kultūros centre. Finansuojamas Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis 2995 Eur.</p> <p>2. 2019-02-16 vasario mėnesį. 2000 Eur.</p>	<p>1.Projekte dalyvaus 1-10 klasių mokiniai. Mokiniai susipažins su Lietuvos heraldikos istorija, simbolių kūrėjais. Bus įvykdyti 47 edukaciniai renginiai, skirti Lietuvos nusipelnusių asmenybių reikšmingų darbų ir sukakčių pagerbimui. Bus surengta 100 valandų edukacinių renginių “Heraldikos simboliai-tautos istorijos ir kultūros atmintis“. Atidaryta Meno galerija, kur eksponuojami dailininko Rimanto Dichavičiaus ir kitų dailininkų parodų ekspozicijos, skirtos Lietuvos Valstybingumui paminėti.</p> <p>2.Grupė mokinių aplankys Izraelį, susipažins su mokiniams. Mokiniai dalyvaus bendroje veikloje, susipažins su Izraelio švietimu. Rudenį ir pavasarį Izraelio delegacijos atvyks į Lietuvą ir dalyvaus susitikimuose su mūsų mokyklos mokiniais. Mokiniai patobulins anglų kalbos komunikavimo įgūdžius.</p>
---	--	---	---

<p>3.Tarptautinis projektas “Lietuvos žydų kultūra ir menas“</p>	<p>3.Anglų kalbos mokytoja Irena Navickienė, 1-10 klasių mokiniai.</p>	<p>3.2019-03-02-2019-05-30 Finansuojama Gerosios fondo lėšomis valios</p>	<p>3.Mokiniai kartu su meno studijų vadovais parengs koncertą, kuriame dalyvaus 150 mokinių. Koncerte dalyvaus Vilniaus miesto visuomenė, Lietuvos žydų (litvakų) bendruomenės nariai.</p>
--	--	---	--

**03. Programos pavadinimas / aprašymas. Šalies piliečio bei moksleivių pilietinės iniciatyvos ugdymas ir moksleivio asmenybės dorinimas.**

**Priemonė 1. Priemonės tikslas.** Ugdyti kūrybiškas asmenybes, aktyvius Lietuvos valstybės piliečius, išmanančius valstybės ir kaimyninių šalių istoriją bei kultūrą, norinčius siekti naujų žinių ir tobulėti.

**Uždaviniai tikslui pasiekti :**

Skatinti mokinių pilietinį aktyvumą, motyvaciją bei saviraišką, pilietinę problematiką optimaliai orientuojant į visų dalykų ugdymo turinį.

**Priemonė 2. Priemonės tikslas.** Ugdyti mokinių socialines vertybines nuostatas

**Uždaviniai tikslui pasiekti:** Motyvuoti mokinius dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose.

**Priemonė 3. Priemonės tikslas.** Stiprinti bendruomenės istorinę savimonę ir savigarbą skatinant kultūrinę veiklą, ugdant tolerancijos, dorovines ir humanistines vertybines nuostatas.

**Uždaviniai tikslui pasiekti:** Motyvuoti ugdytinius organizuoti ir dalyvauti Valstybinių švenčių paminėjimuose.

<b>Priemonės, projektai, renginiai</b>	<b>Vykdytojai Partneriai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
<p><b><u>1.Priemonė</u></b> Pilietinio ugdymo turinio integracijos su kitais mokymo dalykais</p>	<p>1.Direktorės pavaduotojai ugdymui Kristina Zmitrovič, Jelena Glušakova, Odeta Bazarnienė. Lietuvių kalbos, geografijos, istorijos mokytojai.</p>	<p>1.2018-09-03 – 2019-06-15 Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos vaizdinėms priemonėms įsigyti (300 EUR.)</p>	<p>1.Pilietinio ugdymo turinys integruojamas į mokomųjų dalykų turinį: Laisvės kovų istorijos temos (18 pamokų) integruotos į lietuvių kalbos ir literatūros, į istorijos, pilietiškumo pagrindų pamokas. Siekama, kad mokiniai geriau pažintų gimtąjį kraštą ir Lietuvos istoriją, dalį istorijos ir geografijos pamokų mokytojai organizuos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose). Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo</p>

			pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, Lietuvos gynybos politika, kurios nuolat bus aptariamoms su mokiniais.
<b><u>2.Priemonė</u></b> Socialinės-pilietinės veiklos programa..	2.Direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Zmitrovič, 5-10 klasių vadovai.	3.2.2018-09-03 - 2019 -06-15 Mokinio krepšelio lėšos. Žmogiškieji resursai.	2.Mokiniai dalyvaus socialinėje ir pilietinėje mokyklos ir Naujininkų seniūnijos veikloje. Socialinė – pilietinė veikla yra privaloma 5-10 klasių mokiniams. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma pagal parengtą Mokyklos socialinės-pilietinės veiklos aprašą. Mokytojai socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja el. dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia aplanke. Kiekviena klasė mokslo metų pabaigoje atsiskaito už atliktą metinę veiklą. Ugdant pilietiškumą, mokiniai motyvuojami įsitraukti į Naujininkų bendruomenės veiklą.
<b><u>3.Priemonė</u></b> Mokyklos tradicijas puoselėjančių renginių organizavimas Lietuvos Valstybingumui pažymėti	3.Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, Anglų kalbos mokytoja Irena Navickienė, metodinių grupių pirmininkai, meno dalykų mokytojai. Socialiniai partneriai.	3.Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos edukacinei veiklai .	3.Mokyklos bendruomenė dalyvaus Valstybinių švenčių minėjimų ir atmintinų dienų renginiuose. Bus organizuojamos Netradicinės ugdymo dienos, skirtos Vasario 16 -ai ir Kovo 11-ai. Mokiniai dalyvaus susitikimuose su Nepriklausomybės akto Signatarais.



Lapkričio 20-osios, Lietuvos karių dienos paminėjimas		2018-11-20	Klasės vadovai organizuos klasės valandėles “Demokratių principų bei nuostatų formavimas“
Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas 100-čio minėjimas.	Istorijos mokytojų metodinis ratelis	2019-02-16	Edukacinės ekskursijos po Lietuvą. Susitikimai ir bendri projektai su socialiniais partneriais. 2019-01-13 mokyklos meno galerijoje bus atidaryta paroda, skirta Kovo 11-ajai. Edukaciniai renginiai muziejuose, šalies paveldo objektuose. Netradicinės pamokos “Mokykla be sienų“, “Klasė be sienų“.
Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinis ratelis.  Anglų kalbos mokytoja Irena Navickienė	2019-03-11 Intelektualiniai resursai	Bus vykdomos <b><u>Tolerancijos centro programos ir projektai.</u></b> Mokyklos Tolerancijos centro renginiai, skirti Holokausto aukoms atminti. Mokiniai dalyvaus išvykoje į Panerius, skirtoje Genocido aukoms atminti. Jaunių choras atliks Geto himną.
Sausio 13-osios minėjimas. Dalyvauja Tomas Šernas	Anglų kalbos mokytoja Irena Navickienė	2019-01-11 Intelektualiniai resursai	Mokiniai ir mokytojai dalyvaus projektuose ir renginiuose, skirtuose Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti. Minėjime dalyvaus: Užsienio reikalų ministras Linas Linkevičius, Izraelio ambasadorius Lietuvoje Amiras Maimonas, Lietuvos žydų (litvakų) bendruomenės pirmininkė Faina Kukliansky. Bus atidaryta dailininko Rimanto Dichavičiaus paroda “Paminklas

			paminklui“. Sausio 11 dieną bus paminėta Laisvės diena. Minėjime dalyvaus Tomas Šernas. Bus atidaryta paroda “Laisvė paženklinti“.
--	--	--	--

**04. Programos pavadinimas / aprašymas. Materialinių išteklių panaudojimas ir žmogiškųjų išteklių tobulinimas.**

**Priemonė 1. Priemonės tikslas.** Efektyviai, tikslingai naudoti turimus materialinius išteklius, juos turtinant modernizuoti bendrąjį ugdymą.

**Uždaviniai tikslui pasiekti:**

Užtikrinti veiksmingą mokymo priemonių, įsigytų iš tarptautinių projektų, panaudojimą ugdymo procese

**Priemonė 2. Priemonės tikslas.** Motyvuoti mokyklos mokytojus ugdymo turinyje bei procese naudotis šiuolaikinėmis technologijomis.

**Uždaviniai tikslui pasiekti:** Naudoti visų dalykų pamokoje IKT.

**Priemonė 3. Modernizuoti mokyklos edukacines aplinkas ir tobulinti mokyklos edukacinių erdvių estetinį vaizdą.**

**Uždaviniai tikslui pasiekti:** Motyvuoti mokytojus ir mokinius įsitraukti į edukacinių erdvių kūrimą.

**Priemonė 4. Priemonės tikslas.** Siekti, kad mokykloje dirbtų pakankamai kvalifikuoti, reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai, pedagoginės pagalbos specialistai, aptarnaujantis personalas.

**Uždaviniai tikslui pasiekti:**

1.Motyvuoti pedagogus nuolat tobulinti savo veiklą ir skatinti nuolatinį bei tęstinį kvalifikacijos tobulinimą, plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į lyderystės ugdymą.

2.Skatinti jaunos mokytojus tobulinti pedagoginę kvalifikaciją ir domėjimąsi gera mokytojų darbo patirtimi.

Priemonės, projektai, renginiai	Vykdytojai Partneriai	Laikas	Laukiami rezultatai
---------------------------------	--------------------------	--------	---------------------

<p><b><u>1.Priemonė</u></b> Mokymo priemonių panaudojimas ir kabinetų aprūpinimas dalykinėmis mokymo priemonėmis</p>	<p>1.Direktorės pavaduotojai ugdymui Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič, Odeta Bazarnienė Kabinetų vadovai.</p>	<p>1.2018-09-05-2019-12-10 Mokinio krepšelio lėšos Žmogiškieji resursai.</p>	<p>1.Peržiūrėti turimų priemonių sąrašai klasėse, kabinetuose. Sudaryti reikalingų priemonių sąrašai pagal mokyklų aprūpinimo standartus. Apibendrinta mokytojų patirtis naudojant mokymo priemones ugdymo procese. Įsigyta kabinetams trūkstamų mokymo priemonių. Įsigyta naujų vadovėlių, programinės literatūros, spaudinių.</p>
<p><b><u>2.Priemonė</u></b> IKT panaudojimas ugdymo procese</p>	<p>4.3.Direktorės pavaduotojai ugdymui Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič, Odeta Bazarnienė Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams Genadij Beljavskij. Direktorės pavaduotoja Kabinetų vadovai. Informacinių technologijų inžinierius Aleksandras Sosnovskis.</p>	<p>4.3.2018-08-20-2019-05-30 Mokinio krepšelio lėšos</p>	<p>4.3.Mokytojai ugdymo procese naudosis interneto teikiamomis galimybėmis. Visuose kabinetuose veiks SKYPE. Atlikus mokyklos renovacijos darbus, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos. 2018-2019 m. m. naujais kompiuteriais aprūpinti penki kabinetai. Multimedijos projektoriais aprūpinta 14 kabinetų. Įsigyta naujų baldų kabinetuose. Pakeisti klasėse ir kabinetuose suolai. Praplėstas internetinis tinklas, įrengta papildoma linija. Patobulintas elektroninis dienynas. Praplėstas internetinis ryšis WI-FI mokyklos koridoriuose, mokytojų kambaryje, muzikos klasėse.</p>

<p><b><u>3.Priemonė</u></b> Mokyklos vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų modernizavimas</p>	<p>3.Direktorės pavaduotojai ūkio reikalams Genadij Beliauskij. Techninis personalas. Informacinių technologijų inžinierius Aleksandr Sosnovskij.</p>	<p>3.2018-08-20-2019-08-30 Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto . Tėvų 2 procentų lėšos.</p>	<p>3.Dailės kabinetai perkelti į kitas patalpas. Įrengtos poilsinės edukacinės erdvės mokyklos koridoriuose. Pradinių klasių mokinių saugumui užtikrinti visos pradinukų klasės perkeltos iš antro aukšto į pirmą aukštą. Modernizuoti kabinetai: anglų kalbos, lietuvių kalbos, muzikos, pradinių klasių. Įgyvendintas mokyklos <b>modernizavimo projektas</b>. Kasmet atliekamas mokyklos erdvių kosmetinis remontas. Įrengta šalia mokyklos krepšinio aikštelė ir bėgimo takai. <b><u>Išteklių planavimas ir skirstymas bei papildomų lėšų pritraukimas.</u></b> Bus nuomojama mokyklos sporto salė. Lėšos panaudotos mokyklos vidaus remonto darbams atlikti. Iš sutaupytų lėšų įsigyti nauji mokykliniai suolai kabinetuose ir klasėse. Mokinių tėvai atliks klasių ir kabinetų remontą.</p>
<p><b><u>4.Priemonė</u></b> Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų, mokyklos personalo kvalifikacijos tobulinimas.</p>	<p>4.Direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Zmitrovič.</p>	<p>4.2018-09-30 Mokinio krepšelio lėšos (3.000 EUR)</p>	<p>4.Organizuoti tiksliniai, su mokyklos veiklos prioritetais susiję seminarai mokymo individualizavimo ir diferencijavimo, ugdymo turinio atnaujinimo, mokyklos veiklos įsivertinimo, pagalbos mokiniams teikimo klausimais. Vykdomas mokyklos pedagogų poreikių periodinis tyrimas, paskirstomi finansai kompetencijoms tobulinti. Vyksta kolegialus dalijimasis patirtimi (metodinių</p>

			<p>grupių, dalykinių asociacijų veikla, pamokų, įskaitant atviras pamokas, ir kitos pedagoginės veiklos demonstravimas ir stebėjimas, konsultavimas ir konsultavimasis).</p> <p>Viešinama ir tiesiogiai teikiama pedagogams ir techniniam personalui informacija apie pedagogų kvalifikacijos tobulinimo galimybes. Vykdoma pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veiklos apskaita.</p> <p>Parengta pagalbos jaunesiems specialistams sistema. Pirmaisiais metais kvalifikacijos tobulinimas, vyksta kolegialaus patirties perėmimo forma.</p> <p>Mokytojui sudaryta galimybė ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Tai sudaro 40 akademinį valandų kontaktinio (auditorinio) darbo per metus.</p> <p>Organizuota ir tobulinama gerosios patirties sklaida.</p> <p>Organizuojami kvalifikacijos tobulinimo seminarai apie mokymosi stilius, bendravimą ir bendradarbiavimą ugdymo procese, pasidalinamąją lyderystę, darbą komandomis, ugdymo vadybą.</p> <p>Siekiant mokinius mokyti pagal mokymosi poreikius ir jų mokymosi stilių, dalykų mokytojai atliks nuolatinę stebėseną, tyrimus ir aptars toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų susirinkimuose.</p> <p>Mokytojai dalyvaus seminaruose “IKT naudojimas gerinant mokymo(si) mokykloje kokybę. Šiuolaikinių ugdymo(si) metodų taikymas“.</p> <p>Atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių</p>
--	--	--	--

			<p>pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo, organizuojami tęstiniai seminarai mokytojams:</p> <p>Kaip analizuoti mokinių pasiekimų vertinimo ataskaitas?,</p> <p>Kaip parengti pasiekimų planą?,</p> <p>Kokiais būdais ir metodais pasiekti geresnių rezultatų.</p>
--	--	--	--

## MOKYTOJU TARYBOS POSĖDŽIAI

PRIEMONĖS	TIKSLAI	LAUKIAMIE RAZULTATAI	VYKDYTOJAI	LAIKAS
<p><b><u>1.Mokytoju tarybos posėdis</u></b>                      “Mokyklos bendruomenės 2017–2018 m. m. veikos analizė. Šalies, miesto švietimo prioritetai. Mokyklos tikslai ir uždaviniai naujiems 2018-2019 mokslo metams“.</p>	<p>1.1.Išsiaiškinti mokyklos veiklos situaciją ir numatyti gaires naujiems mokslo metams.</p> <p>1.2.Siekti kokybiško mokinių ugdymo atsižvelgiant į Mokyklos 2017-2018 ir 2018-2019 metų Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų planų galimybes.</p> <p>1.3. Motyvuoti mokyklos bendruomenės narius įsitraukti į Mokyklos veiklos plano 2018-2019 m. m. įgyvendinimą.</p> <p>1.4.Motyvuoti mokytojus dalyvauti įgyvendinant Etatinę apmokėjimo tvarką.</p>	<p>1.1. Atsižvelgiant į Švietimo ir mokslo ministerijos Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų bendruosius 2017-2019 m. m. planus, parengti ir įgyvendinti Mokyklos 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų planai.</p> <p>1.2.Parengtas ir įgyvendinamas Mokyklos veiklos planas 2018-2019 m. m.</p> <p>1.3. Pristatyti pagrindiniai šalies, Vilniaus miesto ir mokyklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai.</p> <p>1.4.Pristatytos 2018-2019 m. m. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijos.</p> <p>1.4. Parengti nauji mokytojų pareigybių aprašai.</p> <p>1.5. Parengtos naujos darbo sutartys.</p> <p>1.6.Parengti įsakymai, aprašai įtakojantis Etatinio apmokėjimo tvarkos įvedimą.</p>	<p>Zinkevičienė R.                      Kristina Zmitrovič,                      Jelena Glušakova.                      Odeta Bazarnienė</p>	<p>2018 -08-31</p>
<p><b><u>2.Mokytoju tarybos posėdis</u></b>                      “Mokinių mokymosi</p>	<p>2. Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą bei skatinti mokytojus taikyti ugdymo procese</p>	<p>2.1. Išsiaiškinta kaip įgyvendinamos visų dalykų pamokose lietuvių kalbos mokytojų parengtos metodinės rekomendacijos dėl lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo</p>	<p>Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena</p>	<p>2018-12-10 (pasibaigus pirmajam trimestriui)</p>

<p>pasiekimų ir mokinio individualios (MIP) pažangos vertinimas, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas“</p>	<p>veiksmingiausias veiklos strategijas, įtakojančias mokinių ugdymą(si) bei mokinio individualią pažangą.</p>	<p>ir skaičiavimo gebėjimų ugdymo.</p> <p>2.2. Stebima kaip Mokinio pažangos stebėjimo metodinės rekomendacijos įtakoja mokinių mokėjimą mokytis, siekti pažangos. Pristatytas MIP stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašas.</p> <p>2.3. Stebima kaip įgyvendinamos integruoto ugdymo programos integruotos į dalyko ugdymo turinį.</p> <p>2.4. Analizuojama kaip realizuojami 2018-2019 m. m. ilgalaikiai ugdymo planai įtakoja mokinių individualią pažangą ir klasės pasiekimus.</p>	<p>Glušakova, Kristina Zmitrovič, Odeta Bazarnienė.</p>	
<p><b>3. Mokytojų tarybos posėdis</b> “Mokyklos nelankymo priežasčių sprendimo samprata. Mokyklos nelankymo prevencinio modelio kūrimas ir įgyvendinimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos (MIP).“</p>	<p>3.Siekiant įgyvendinti kokybišką mokinių ugdymą(si), atskleisti vyraujančias mokyklos nelankymo priežastis ir vykdyti mokyklos nelankymo bei pamokų praleidinėjimo prevenciją.</p>	<p>3.1.Pravesti tyrimus ir išsiaiškinti priežastis ,lemiančias mokyklos nelankymą bei pamokų praleidinėjimą, pristatyti tyrimo rezultatus.</p> <p>3.2.Atlikti tyrimus dėl Naujininkų socialinės aplinkos, kurioje gyvena mokyklos mokiniai.</p> <p>3.3.Išsiaiškinti Mokinių lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos prevencijos tvarkos aprašo veiksmingumą.</p> <p>1.4. Teikti sistemingą pagalbą mokiniui ir jo šeimai.</p>	<p>3.Socialinės pedagogės Nina Žemaitelienė, Leokadija Misevičienė</p>	<p>3.2019-03-01 (pasibaigus antram trimestrai)</p>
<p><b>4.Mokytojų tarybos</b></p>	<p>4.Motyvuoti mokytojus</p>	<p>4.1. Kontroliuojama kaip mokiniams</p>	<p>4.</p>	<p>4.2019-06-05 (pasibaigus</p>



<p><b><u>posėdis</u></b>  “Mokymosi pagalbos teikimas mokyklos Pagalbos teikimo mokiniui skyriuje ir pagalbos teikimo įtaka MIP</p>	<p>įsitraukti į Pagalbos mokiniui teikimo skyriaus veiklą, įtakojančią MIP</p>	<p>suteikiama mokymosi pagalba pasiekusiems žemesnį lygį nei numatyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose;</p> <p>4.2. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir pagalbos teikimas mokiniams nepasiekusiems šalies vidurkio rusų kalbos, anglų kalbos, gamtos mokslų pagal nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų ir testų mokykloje rezultatus.</p> <p>4.3. Stebima kaip naudojamosi Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų veiklos aprašu ir Mokinio pažangos stebėjimo metodinėmis rekomendacijomis, įtakojančiais mokinio pažangą.</p> <p>4.4. Stebimas mokymosi pagalbos teikimas mokiniams besimokantiems pagal individualizuotas ir pritaikytas bendrojo ugdymo programas.</p>	<p>Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Kristina Zmitrovič. Odeta Bazarnienė</p>	<p>trečiajam trimestrai)</p>
<p><b><u>5. Mokytojų tarybos posėdis</u></b>  “ Pagrindinio ugdymo mokinių motyvacija. Moksleivių ugdymosi pasiekimai dalyvaujant PUPP.</p>	<p>5. Motyvuoti mokinius dalyvauti PUPP užtikrinant mokymo ir mokymosi kokybę.</p>	<p>5.1. Patobulinti moksleivių ruošimo mokykliniams ir PUPP mokymo ir mokymosi sistemą.</p> <p>5.2. Tobulinti PUPP vykdytojų ir vertintojų vadybinę kompetenciją.</p>	<p>Direktorės pavaduotojos ugdymui Odeta Bazarnienė</p>	<p>2019 06-15 (pasibaigus patikrinimui).</p>

**DIREKCINIAI PASITARIMAI**

<b>PRIEMONĖS</b>	<b>TIKSLAI</b>	<b>LAUKIAMI REZULTATAI</b>	<b>VYKDYTOJAI</b>	<b>LAIKAS</b>
1. "Mokyklos kabinetų, parengimo 2018-2019 m. m., atestacija"	1. Atnaujinti visų dalykų mokymo priemonės ir parengti kabinetus naujiems mokslo metams.	<p>1. Pravesta tradicinė kasmetinė visų dalykų kabinetų ir pradinio ugdymo klasių atestacija:</p> <p>1.1. patikrinta kaip parengti kabinetai naujiems mokslo metams;</p> <p>1.2. metodinės literatūros fondai, jų kaupimas ir papildymas;</p> <p>2. Po mokyklos renovacijos atnaujintas internetinis ryšis. Visų dalykų kabinetuose įvestas SKYPE.</p> <p>3. Direkcinėje taryboje aptarti ir Mokytojų tarybos posėdyje 2018-08-30 pristatyti Kabinetų atestacijos rezultatai</p>	<p>Zinkevičienė R., Beliavskij G.,  Kabinetų vadovai.  Direktorės pavaduotojai ugdymui Jelena Glušakova, Krsitina Zmitrovič, Odeta Bazarnienė</p>	2018-08-22
2. "Vadovaujantis Etatinio apmokėjimo tvarka, Mokytojų darbo krūvio koregavimas 2018-2019 m. m. ir paskirstymas",	2. Parengti mokytojų darbo krūvio tarifیکaciją.	<p>2..Atsižvelgiant į moksleivių ir klasių komplektų skaičių, ugdymo plano galimybes, bus pakoreguotas mokytojų darbo krūvis 2018-2019 m. m.</p> <p>2.1. Bus parengta mokytojų darbo krūvio 2018-2019 m. m. tarifیکacija.</p> <p>2.2. Mokytojų tarybos posėdyje 2018-08-30 ir metodikos grupėse 2018-08-21-22 bus tvirtinamas mokytojų darbo</p>	<p>Direktorė pavaduotojai ugdymui Jelena Glušakova, Krsitina Zmitrovič, Odeta Bazarnienė</p>	2018-08-21-22

		krūvis 2018-2019 m .m.		
3.“Pasiskirstymas vadybinėmis funkcijomis tarp mokyklos vadovų ir pasirengimas Mokytojų tarybos posėdžiui “.	3.Mokyklos vadovo funkcijų delegavimas direktorės pavaduotojoms ugdymui	3.1. Pasiskirstyti vadybinėmis funkcijomis. 3.2. Mokytojų tarybos posėdžio nutarimo projekto aptarimas. 3.3.Mokytojų tarybos posėdyje bus pristatyta ir aptarta pedagogų veiklos analizė už 2017-2018 m. m. tikslai, uždaviniai, programos, projektai 2018-2019 m. m., nutarimo projektas.	Zinkevičienė R.	2018 -08-24
4.Išplėstinis direkcinis pasitarimas su mokytojais ir klasių vadovais “Klasės mokomųjų dalykų elektroninio dienyno pildymas ir priežiūra“	4.Skatinti mokyklos pedagogus tobulinti dokumentų tvarkymo kompetenciją ir mokinių tėvų informavimo sistemą.	4.Mokytojai susipažins su atnaujinto el. dienyno galimybėmis ir tobulins elektroninio dienyno pildymo ir priežiūros įgūdžius.	Aleksandras Sosnovskis, kompiuterinių technologijų specialistas, el. dienyno administratorius.	2018-09-08
5.Pasirengimas mokytojų tarybos posėdžiui “Mokyklos bendruomenės 2017–2018 m. m. veikos analizė. Šalies, miesto švietimo prioritetai. Mokyklos tikslai ir uždaviniai naujiems 2018-2019 mokslo metams“.	5. Vadovaujantis mokyklos, miesto ir šalies švietimo prioritetais, planuoti dalyko ugdymo procesą, siekiant kokybiško mokinių ugdymo.	5.1.Mokytojai pakoreguos ilgalaikius planus; 5.2.individualizuos ir diferencijuos ir individualizuos ugdymą, teiks pagalbą mokiniams nepasiekusiems ugdymo programų reikalavimų.	Direktorė Reiza Zinkevičienė ir pavaduotojos ugdymui Kristina Zmitrovič, Jelena Glušakova, Odeta Bazarnienė	2018-08-20
6.Pagalbos mokiniui	6.Suteikti mokyklos	6. Nustatyta, kuriam mokiniui reikia	Direktorės	2018-09-20

teikimo skyriaus veikla	bendruomenei grįžtamojo ryšio informaciją apie mokinių veiklos veiksmingumą Pagalbos mokiniui skyriuje.	pagalbos. 6.1. Suteikta objektyvi informacija mokytojams, mokiniams, jų tėveliams apie ugdymo proceso rezultatus ir daromą pažangą. 6.2. Naujais mokslo metais rengiant ilgalaikius dalykų planus, mokyklos ugdymo planus, metinį mokyklos veiklos planą, skiriamos papildomos valandos individualiam ir grupiniam darbui su mokiniais.	pavduotojos ugdymui Kristina Zmitrovič, Jelena Glušakova, Odeta Bazarnienė	
7. Specialiųjų poreikių mokinių integruotų į bendrąsias klases ugdymo užtikrinimas..	7. Sudaryti lygias galimybes ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	7. Parengtos ugdymosi programos specialiųjų poreikių mokiniams. 7.1. Parengtos bendrosios ir individualizuotos programos mokiniams, kurie ugdomi namuose.  7.2. Informacija pateikiama mokytojams 2018-09-08 Mokytojų metodiniame susirinkime. Tėvai informuojami 2018-09-30 Bendrajame tėvų susirinkime.	Direkcinė taryba Mokytojų metodinė taryba	2018-09-22
8. "Moksleivių ir mokytojų pasirengimas ir dalyvavimas Tolerancijos centro renginiuose, skirtuose Holokausto aukoms atminti."	8. Ugdyti mokinių pilietiškumą.	8. 5-10 klasių mokiniai dalyvaus Holokausto aukų pagerbimo ceremonijoje Panerių memoriale (1 diena). 8.1. Mokiniai kartu su mokytojais vyks traukiniu į Panerius ir	Direktorės pavduotoja neformaliajam ugdymui Odeta Bazarnienė	2018-09-24

		<p>dalyvaus Gyvųjų marše.</p> <p>8.2. Ceremonijos metu, meno studijų mokiniai atliks dvi dainas, parengtas renginiui.</p> <p>8.3. Informaciją paskelbti moksleiviams bei jų tėvams internetinėje svetainėje, informaciniuose stenduose, per tėvų susirinkimus.</p>		
9. Bendras direkcinės tarybos ir mokyklos mokytojų metodinis susirinkimas "Moksleivių socialinė-pilietinė veikla"	9. Skatinti mokinius ugdytis socialinius įgūdžius dalyvaujant visuomeninėje veikloje.	<p>9. Organizuoti socialinę veiklą pagal parengtą mokyklos programą ir fiksuoti klasės dienyne bei moksleivių atsiskaitymo lapuose.</p> <p>9.1. Aptarti ir pristatyti mokytojų bendruomenei papildytą Moksleivių socialinės –pilietinės veiklos aprašą.</p> <p>9.2. Organizuoti savitvarkos dienas vieną kartą per mėnesį.</p>	Direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Zmitrovič	2018-10-25
10. Mokytojų pasirengimas metinės veiklos pristatymui.	10. Skatinti mokytojus ugdytis vadybines kompetencijas	<p>10. Mokytojų veiklos pristatymas vykdomas pagal darbo grupės parengtas rekomendacijas.</p> <p>10.1. Tvirtinamas Mokytojų veiklos atsiskaitymo grafikas.</p> <p>10.2. Patvirtinta Mokytojų veiklos vertinimo grupė.</p>	Direkcinė taryba	2018-12-13
11. Pasirengimas Mokytojų tarybos	11. Motyvuoti mokytojus įgyvendinti į MIP stebėsenos,	11. Mokytojai ir klasių vadovai pristatys MIP stebėsenos analizę.	Direkcinė taryba Mokytojų metodinė	2018-12-01

posėdžiui “Mokinių mokymosi pasiekimų ir mokinio individualios (MIP) pažangos vertinimas, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas“	fiksavimo ir analizavimo metodikas ir taikyti jas praktikoje.	11.1.Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelenos Glušakovos parengto pranešimo posėdžiui nutarimo projekto tvirtinimas. 11.2.Posėdžio darbotvarkės aptarimas ir tvirtinimas.	taryba	
12.Programos “Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo gerinimas“ įgyvendinimas visų dalykų pamokose.	12.Skatinti visų dalykų mokytojus ugdyti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros komunikacinius ir skaitymo gebėjimus.	12. Direktorės pavaduotojos ugdymui pateiks informaciją kaip mokiniams teikiama pagalba skaitant, rašant, kalbant visų dalykų pamokose. Direktorės pavaduotojų pastebėjimai ir rekomendacijos dėl mokinių skaitymo įgūdžių formavimo, įgyvendinant programą.	Direkcinė taryba	2018-01-10
13. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas 2019 metais.	13. Plėsti dalykines kompetencijas dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo kursuose.	13. Patvirtinti mokytojų kvalifikacijos kėlimo programą 2019 metams.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Zmitrovič.	2019-01-10
14.Išplėstinis direkcinis pasitarimas su lietuvių kalbos ir istorijos mokytojų metodinėmis grupėmis dėl Mokyklos bendruomenės numatytų renginių, skirtų Sausio 13-osios, Vasario 16-osios ir	14. Ugdyti mokinių pilietiškumą ir skatinti dalyvavimą renginiuose, skirtuose Lietuvos Valstybingumui paminėti.	14.Parengtas ir patvirtintas renginių, skirtų Lietuvos Valstybingumui paminėti planas. 14.1.Sausio 13-osios minėjimą praversti sausio 11 d., pakviesti Gerb. Šerną, 14.2. Vasario 16-osios d. ir Kovo 11-osios d. renginius praversti pagal	Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, Anglų kalbos mokytoja Irena Navickienė, lietuvių kalbos ir istorijos metodinių	2019-01-07

Kovo 11-osios , Tarptautinės Holokausto dienos paminėjimų.		mokyklos metinį veiklos planą. 14.3. Tarptautinę Holokausto dieną paminėti sausio 17 d. Renginyje dalyvaus Užsienio reikalų ministras Gerb. Linkevičius.	grupių mokytojai.	
15. Pasirengimas Diagnostinių tyrimų pravedimui	15. Skatinti mokinius siekti kokybiško išsilavinimo.	15.Plano patvirtinimas dėl dalyvavimo NEC organizuojamuose mokinių žinių patikrinimuose.	Direktorės pavadootoja ugdymui Kristina Zmitrovič.	2019-03-05
16. Mokinių užimtumo organizavimas ŠV. Velykų atostogų metu	16.Skatinti mokinius dalyvauti neformalaus ugdymo projektuose, programose atostogų metu.	16. Patvirtinti renginių planą ŠV. Velykų atostogų laikotarpiui.	Direktorės pavadootoja ugdymui Odeta Bazarnienė	2019-04-04
17. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniams, nepasiekusiems Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų bendrųjų reikalavimų.	17.Skatinti mokinius siekti kokybiško išsilavinimo.	17. Analizuojama pailgintos grupės veikla. Stebimi Romų mokinių, dalyvaujančių Romų programoje pasiekimai.	Socialinė pedagogė Leokadija Misevičienė	2019-04 16 ir 2018-05-21
18. Pagrindinio ugdymo mokinių pasirengimas PUPP patikrinimui.	18. Skatinti mokinius siekti kokybiško išsilavinimo.	18. Direktorės įsakymų projektų dėl PUPP organizavimo darbo grafiko aptarimo ir tvirtinimo.	Direktorės pavadootoja ugdymui Jelena Glušakova. Zmitrovič.	2019-05-07

**METODINĖS TARYBOS VEIKLA**  
**VILNIAUS “SAULĖTEKIO“ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO**  
**METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2018-2019 M. M.**

**Mokyklos metodinė taryba**

Metodinės tarybos pirmininkė, mokyklos direktorė, vadybos ekspertė, Reiza Zinkevičienė

Metodinės tarybos sekretorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui Jelena Glušakova

Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės pirmininkė, lietuvių kalbos ir literatūros vyr. mokytoja Helena Žukovska

Menų dalykų, technologijų, kūno kultūros metodinės grupės pirmininkė, muzikos mokytoja metodininkė Tatjana Balkuvienė. Kuratorė, direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė

Rusų (gimtosios) kalbos, anglų kalbos, metodinės grupės pirmininkė, rusų kalbos ir literatūros mokytoja ekspertė Svetlana Švaiko,

Pradinio ugdymo, metodinės grupės pirmininkė, pradinio ugdymo vyr. mokytoja Natalija Valerina

Socialinių mokslų, tikslųjų mokslų, gamtos mokslų, istorijos, dorinio ugdymo, metodinės grupės pirmininkė, dorinio ugdymo vyr. mokytoja Zina Piličiauskienė. Kuratorė, direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Zmitrovič.

**Mokyklos Metodinės veiklos prioritetai 2018-2019 m. m.**

1. **Lygių galimybių sudarymas įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams, siekiant kokybiško ugdymo:**
  - 1.1. Ugdymo turinio integravimas, ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas;
  - 1.2. Individualizuotų, pritaikytų ugdymosi programų rengimas ir įgyvendinimas organizuojant specialiųjų poreikių mokinių ugdymąsi;
  - 1.3. Pagalbos mokiniui teikimas “Pagalbos skyriuje“, “Visos dienos mokyklos grupėse“, individualių konsultacijų metu.
2. **Mokinių mokymosi pasiekimų ir mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemos diegimas bei tobulinimas(VIP ir MIP),:**
  - 2.1. VIP ir MIP stebėjimo ir fiksavimo įrankių panaudojimas, rengiant vaiko ir mokinio individualios pažangos, kompetencijų aplankus;



- 2.2. Mokyklos ugdymo procese derinti formuojamąjį, diagnostinį, apibendrinamąjį ir kaupiamąjį vertinimą;
- 2.3. Stebėjimo naudojant turimus duomenis (nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, diagnostinių tyrimų, trimestrų rezultatų pagal mokymosi dalykus, kontrolinių darbų, įskaitų ir kitus sukurtus ir taikomus duomenis)

**3. Mokyklos nelankymo ir pamokų praleidinėjimo priežastys bei šios problemos sprendimo prevencinės priemonės:**

- 3.1. Tyrimai, mokinių, jų tėvų, mokytojų apklausos išsiaiškinti Mokyklos nelankymo priežastis;
- 3.2. Naujininkų seniūnijos socialinės aplinkos tyrimas;
- 3.3. Mokinių lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo koregavimas, tobulinimas ir įgyvendinimas.

**4. Lietuvių kalbos kalbėjimo ir rašymo įgūdžių visų mokomųjų dalykų pamokose stiprinimas;**

**5. Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo organizavimas:**

- 5.1. Bendruomenės narių dalyvavimas mokyklos ir šalies ir tarptautiniuose projektuose;

**6. Saugios ir sveikos mokyklos aplinkos kūrimas, įgyvendinant prevencinius projektus.**

**7. Mokyklos bendruomenė kaip besimokanti organizacija:**

- 7.1. Mokytojų ir vadovų, mokyklos personalo kvalifikacijos tobulinimas atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės vertinimo 2018 metų rekomendacijas bei mokyklos prioritetus.

**PRIEMONIŲ 2018-2019 M. M. PLANAS**

<b>PRIEMONĖS</b>	<b>TIKSLAI</b>	<b>LAUKIAMI REZULTATAI</b>	<b>VYKDYTOJAI IŠTEKLIAI</b>	<b>LAIKAS</b>
<b>1. <u>Metodinės tarybos susirinkimas</u></b> “Dalykinių metodinių grupių 2018-2019 m. m. pirmininkų ir Mokyklos metodinės tarybos rinkimai“	1. Skatinti įgalinančią lyderystę.	1. Bus išrinkti dalykinių metodikos grupių pirmininkai ir Mokyklos metodinė taryba, kurios aprobus ilgalaikius mokomųjų dalykų planus. Siekiant kokybiško mokinių ugdymo, kartu su dalykų mokytojais aptars ugdymo turinio diferencijavimo, integravimo galimybes ir netradicinių metodų taikymo ugdymo	Metodinė s tarybos pirmininkė Zinkevičienė R. Metodinių	2018 -09-11

	2.Ugdyti vadybinius įgūdžius.	procese formas ir būdus. 2. Pristatytas metinis veiklos planas 2018-2019 m. m. Parengtas ir pristatytas Metodinės tarybos veiklos plano 2018-2019 m. m. projektas. Nustatyti metodinės veiklos prioritetai, numatytos priemonės tikslams ir uždaviniams pasiekti..	grupių pirmininkai Intelektualieji ištekliai	
<b><u>2. Metodinės tarybos susirinkimas</u></b> Mokyklos metodinės tarybos veiklos plano 2018-2019 m. m. patvirtinimas ir dalykinių metodinių grupių veiklos planų aptarimas.	1. Švietimo politikos išmanymas ir vykdymas	1.Pritarta mokyklos metodinės veiklos 2018-2019 m. m. plane numatytoms priemonėms. Aprobuoti dalykinių metodinių grupių planai. Metodinėse grupėse aptari ir priimti bendri susitarimai dėl ugdymo turinio planavimo tobulinimo. Aprobuoti dar nepatvirtinti, naujai atvykusių mokytojų metiniai dalykų planai 2018-2019 m. m.	Metodinės tarybos pirmininkė Zinkevičienė R. Metodinių grupių pirmininkai Intelektualieji ištekliai	2018-10-20
<b><u>3.Bendras Metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos susirinkimas</u></b> 1.Darbo grupės parengto projekto “Naujininkų seniūnijos socialinės aplinkos tyrimo ir Mokyklos socialinio paso“ pristatymas.	1.Siekiant kokybiško ugdymo tirti Naujininkų seniūnijos socialinę aplinką.	1.Pateikta informacija apie mokinių socialinę aplinką bei Mokyklos socialinio paso duomenys, paskatins mokytojus, susipažinus su šeimos ekonominėmis, socialinėmis problemomis, organizuoti mokinių užimtumą po pamokų, mokinių pritraukimą į Visos dienos mokyklos grupes, Pagalbos mokiniui	Socialinės pedagogės Žemaitelienė Nina, Misevičienė	2018-12-18

<p>2. Mokyklos įsivertinimo įrankių naudojimas įvertinant mokyklos veiklą. Veiklos sričių įsivertinimo plano tvirtinimas.</p>	<p>2. Tobulinti ugdymo turinį ir procesą.</p>	<p>mokantis skyrių. 2. Mokyklos veiklos sričių analizė ir rekomendacijos, įtakos dalykų mokytojus organizuoti ugdymo procesą bei tobulinti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes. Bus sudarytos lygios galimybės įvairių gebėjimų bei poreikių mokiniams ugdytis. Mokytojai dalyvaus mini kursuose, kurie vyks mokykloje po pamokų. Įgytos žinios ir įgūdžiai bus panaudoti planuojant ugdymo turinį ir organizuojant ugdymo procesą siekiant kokybiško mokinių ugdymo.</p>	<p>Leokadija . 1-10 klasių mokytojai ir vadovai Intelektualieji ištekliai</p>	
<p><b><u>4. Bendras metodinės tarybos ir klasių vadovų susirinkimas</u></b> Mokytojų parengto projekto “Mokinio individualios pažangos stebėjimo įrankio panaudojimo metodinės rekomendacijos“</p>	<p>1. Skatinti mokytojus stebėti ir kaupti informaciją apie individualią pažangą siekiant kokybiško ugdymo.</p>	<p>1. Bus stebima, fiksuojama mokinio individuali pažanga. Mokiniai išmoks įsivertinti savo asmeninę pažangą, išsikelti ugdymosi tikslus, kartu su mokytoju parengti asmeninio tobulėjimo planą. Bus parengtas mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei kompetencijų aplankas. VIP ir MIP bei mokinių kompetencijų aplankai bus saugomi klasių vadovų kabinetuose.</p>	<p>Metodinės tarybos pirmininkė Zinkevičienė R. Metodinių grupių pirmininkai  Intelektualieji ištekliai</p>	<p>2019-01-20</p>

			Tėvų 2 proc. įnašai	
<p><b><u>5.Bendras Metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos susirinkimas</u></b></p> <p>1.Darbo grupės parengtos patobulintos “Pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos“ pristatymas.</p> <p>2.Darbo grupės parengtas “Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo gerinimo plano ir metodinių rekomendacijų dalykų mokytojams“ patobulinto aprašo pristatymas</p>	<p>1 Siekiant kokybiško ugdymo užtikrinti mokinių mokyklos bei pamokų lankymą.</p> <p>2.Gerinti lietuvių kalbos mokinių komunikacinius ir rašymo gebėjimus bei įgūdžius.</p>	<p>1.Sumazės mokinių, nelankančių mokyklos ir praleidinėjančių pamokas, skaičius. Bus iširtos priežastys, įtakojančios pamokų praleidinėjimą ir parengtos prevencinės priemonės. Suformuota nuolat veikianti komanda iš pagalbos specialistų, mokytojų, klasių vadovų, įgyvendins prevencines priemones. Pagerės mokinių pažangumas.</p> <p>2. Pristatytos patobulintos Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo gerinimo plano priemonės ir metodinės rekomendacijos dalykų mokytojams, padės organizuoti visų dalykų pamokose vieną kartą per savaitę ugdymo procesą lietuvių kalba. Pagerės mokinių lietuvių kalbos komunikaciniai gebėjimai ir rašymo įgūdžiai.</p>	<p>Dalykinių metodinių grupių pirmininkai. Pagalbos mokiniui specialistai. Mokytojai ir klasių vadovai. Intelektualieji ištekliai</p>	<p>2019-01-02</p>
<p><b><u>6.Bendras Metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos susirinkimas</u></b></p> <p>Asmens duomenų apsauga. Patobulinto duomenų apsaugos</p>	<p>1.Užtikrinti mokinių, mokytojų, personalo asmens duomenų saugumą.</p>	<p>1.Patvirtintas Asmens duomenų aprašas, kuris pristatytas mokytojams, mokinių tėvams, personalui. Susitarta dėl bendrųjų reikalavimų dėl mokinių asmens duomenų apsaugos.</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai.</p>	<p>2018-11-20-</p>

aprašo aptarimas ir tvirtinimas.

Susitarta dėl dokumentų, asmens bylų pildymo ir saugojimo tvarkos. Mokytojai dalyvaus kursuose dėl asmens duomenų apsaugos ir įgytomis žiniomis pasidalins su mokyklos mokytojais.

Direktorė  
s  
pavduoto  
jos  
ugdymui,  
grupių  
kuratoriai.

Intelektua  
lieji  
ištekliai  
Mokinio  
krepšelio  
lėšos

**7. Bendras Metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos susirinkimas**

Nacionalinių testų, diagnostinių testų ir PUPP pasiekimai ir apžvalga

1.Siekiant tobulinti ugdymo turinį ir procesą, atsižvelgti į mokinių pasiekimus, nesėkmes bei gebėjimus, teikiant individualią pagalbą mokiniams.

1.Atsižvelgdami į testų ir pasiekimų patikrinimų rezultatus, mokytojai patobulins ilgalaikius dalykų ugdymo planus pritaikydami juos įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams. Bus teikiama pagalba mokiniams Pagalbos mokiniui skyriuje.

Metodinių grupių pirmininkai.  
Direktorė  
s  
pavduoto  
jos  
ugdymui,  
grupių  
kuratoriai.

2019-06-10

Intelektua  
lieji

			ištekliai	
<p><b><u>8. Prevencinių programų ir projektu patyčių ir smurto mažinimas mokykloje-centre įgyvendinimas</u></b></p>	<p>1.Kurti saugią, sveiką, jaukią ir emocinę ugdymosi aplinką be patyčių, laiduojančią gerą ugdymosi kokybę.</p>	<p>1.Prevencinių programų dėka bus sukurta gera mokyklos emocinė aplinka .Saugi mokykla, geri mokytojai, įdomios šiuolaikiškos pamokos, atviras mokytojų ir vadovų bendravimas su tėvais. Bus įgyvendintos šios programos ir projektai.: „Obuolio draugai“ „Įveikime kartu“, „Kas yra gerai ir kas yra blogai“, „Reikia elgtis su kitais taip, kaip norėtum kad elgtųsi su tavimi“, „Sveikos gyvensenos ugdymas“, „Sveikatiada“, „Socialinių įgūdžių vystymas“, „Gerumo nebūna per daug“, „Neteisingi pasirinkimai. Kas manęs laukia?“, „Didysis draugas“, „Būk saugus ir atidus“, „Kaip suvaldyti neklaužadas“, „Keturi netinkamo elgesio modeliai pagal J. Dreikurs“, „Saugok gamtą rūšiuodamas“, „Žmogus gražus iš vidaus“, „Padovanok man šypsena“, „Be patyčių“, „Savaitė be patyčių“, „Sveikos gyvensenos pradmenys“. Projektai skirti 1-10 klasių mokiniams ir mokyklos bendruomenei.</p>	<p>Metodinė s tarybos pirmininkė Zinkevičienė R. Metodinių grupių pirmininkai Mokinio krepšelio lėšos (kiekvienam mokytojui skiriama po 1 val. iš trečios debesies)</p>	<p>2018-09-10 – 2019-06-15</p>

<p><b>9. <u>Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo organizavimas ir plėtra. Dalyvavimas mokyklos, šalies ir tarptautiniuose projektuose.</u></b></p>	<p>1.Ugdyti tautinių mažumų mokinių pilietiškumą bei padėti socializuotis į šalies visuomenę.</p>	<p>1.Mokiniai dalyvaus mokyklos, šalies ir tarptautiniuose meniniuose projektuose: Bendruomenės narių dalyvavimas mokyklos ir šalies ir tarptautiniuose projektuose; 1.Šalies projektas “Per tiesą į laisvę, per laisvę į kūrybą“ finansuojamas LR Vyriausybės lėšomis; 2.Meno Galerijos atidarymas, skirtas Lietuvos Valstybingumo 100-čiui; 3. Tarptautinis projektas “Jaunieji ambasadoriai“ finansuojamas Izraelio ambasados ir Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis. 4. Kultūros paso galimybių įgyvendinimas pradiniam ugdyme; 5.Meninis-kultūrinis projektas “Tautinių mažumų meninė kultūra“. Koncertas skirtas mokinių tėvams ir Vilniaus miesto visuomenei, 2019 m. vasario mėn.</p>	<p>Direktorė s įsakymu sudaryta darbo grupė. Projektų lėšos Intelktualieji ištekliai</p>	<p>2018-10-01-2018-12-24</p>
<p><b>10.Mokyklos bendruomenė kaip besimokanti organizacija.</b> 10.1. Mokytojų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimas atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės vertinimo 2018 metų rekomendacijas; 10.2. Mokyklos personalo mokymai.</p>	<p>1.Tobulinti mokytojų kvalifikaciją įgyjant naujų kompetencijų, atitinkančių mokyklos veiklos įsivertinimo rekomendacijas.</p>	<p>1.Mokytojai dalyvaus mokytojų kvalifikacijos tobulinimo mini kursuose: *Vaikų turizmo renginių vadovų mokymo kursai (2018-12-12): *Pirmosios pagalbos teikimo kursai (2018-12—12) ; *Išorės vertinimas-ugdymo proceso, orientuoto į mokinio poreikius, mokyklos tobulinimą,</p>	<p>Direktorė s pavaduotoja ugdymui Kristina Zmitrovič Mokinio</p>	<p>2018-2019 m. m.</p>

	<p>2. Tobulinti mokyklos techninio personalo žinias ir įgūdžius, siekiant užtikrinti mokinių saugumą.</p>	<p>vertinimas (2019-02-28).          *Mokinių asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas (2019-03-05)          *Pagalba mokantis (2019-03-22);          *Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas (2019-04-18).          Kursuose įgytos žinios ir kompetencijos bus panaudotos įsivertinant mokyklos veiklą, tobulinant ilgalaikius dalykų planus, organizuojant ugdymo procesą su įvairių poreikių ir galimybių mokiniais, rengiant MIP ir VIP aplankus, teikiant pagalbą mokiniams mokantis.</p>	<p>krepšelio lėšos ir aplinkos lėšos- 2.800 Eur</p>
<p><b>11.Mokyklos veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo pristatymas</b></p>	<p>1.Skatinti mokyklos bendruomenę tobulėti siekiant geresnės ugdymosi kokybės ir geresnių mokinių pasiekimų.</p>	<p>1.Mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai susipažins su išorinio vertinimo metodika, tikslais ir uždaviniais. Bendruomenės nariai pasiruoš išorės vertinimui, kuris vyks mokykloje 2019 metais.</p>	<p>1.Metodinės tarybos pirmininkė Reiza Zinkevičienė 2019-02-18</p>
<p><b>12. Ugdymasis mokinių, turinčių nedidelių ir vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių .</b></p>	<p>1. Sudaryti lygias galimybes ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p>	<p>1.Mokytojams bus pristatyta metodika, ugdymosi formos ir būdai organizuojant ugdymo procesą specialiųjų poreikių mokiniams. Mokytojams pateikta informacija jog: 7 mokiniai ugdomi pagal pritaikytą programą, vidutinių spec. poreikių; 4 mokiniai didelių poreikių, ugdomi pagal individualizuotą programą; 6 mokiniai, didelių specialiųjų poreikių, ugdomi pagal pritaikytą</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistai Nina Žemaitelienė 2019-02-19</p>



		<p>programą. Mokytojai pakoreguos ir papildys specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi programas. Mokytojai supažindinti su PUPP tvarka dėl specialiųjų poreikių turinčių mokinių patikrinimo organizavimo.</p>	
<p><b><u>13.Gerosios patirties sklaida, kolegialusis ryšys</u></b></p> <p><b><u>13.1Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų metinės veiklos ataskaitos pristatymas</u></b></p>	<p>1.Sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų profesinės kompetencijos augimui ir gerosios patirties sklaidai.</p>	<p>1.Vyks atvirų pamokų dienos “Kolegialusis ryšys”. Mokytojai dalinsis patirtimi apie ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą sudarant lygias galimybes ugdytis įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams. Organizuojamos atvirų durų dienos mokinių tėvams. Analizuojami metiniai dalykų planai ir priimami sprendimai, susitarta dėl ugdymo turinio planavimo bei tobulinimo. Bus priimti sprendimai, susitarta dėl mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų planų 2019-2020 ir 2020-2021 m. m rengimo. Susitarta dėl netradicinių ugdymo dienų organizavimo 2019-2020 m. m. . Mokyklos mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai pristatys metinės veiklos ataskaitą pagal darbo grupės parengtus ir mokytojų susitarimu patvirtintus kriterijus. Mokyklos direktorė ir pavaduotojai pristatys metinę ataskaitą mokyklos bendruomenės nariams.</p>	<p>Direktorė 2018-11-01 -2019-05-30 s pavduoto jos ugdymui Metodinių grupių pirmininkai Intelektualieji ištekliai</p>

**14. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais**

1. Skatinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą su socialiniais partneriais

Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su lopšeliais-darželiais. Mokiniai kartu su mokytojais dalyvaus Naujininkų bendruomenės renginiuose, akcijose, šventėse. Mokiniai organizuos Mokytojų dienos progą savivaldos dienas Naujininkų seniūnijos lopšeliuose-darželiuose.

Direktorė s  
pavado  
jos  
ugdymui.  
Metodinių grupių pirmininkai.  
Intelektualieji ištekliai

2018-09-03-2019-05-30

**Parengė Mokyklos metodinės tarybos pirmininkė  
Direktorė Reiza Zinkevičienė**

**REKOMENDACIJOS DALYKINĖMS METODINĖMS GRUPĖMS  
2018-2019 M. M.**

**1. Perrašyti “veikla iš Mokyklos metodinio plano“.**

**2. Papildyti kaip planuosite dalykinės metodinės grupės veiklą. Gali būti taip:**

- \*Susitarimas dėl metinio dalyko planavimo;
- \*Dėl vadovėlių, kuriuos naudosite;
- \*Dėl vaizdinių priemonių ir vadovėlių poreikio;
- \*Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo;
- \*Dėl metodikos grupės posėdžių temų ir laiko;
- \*Dėl pasidalijimo gerąja darbo patirtimi (atviros pamokos);
- \*Dėl metodų taikymo (Mokykla be sienų, Klasė be sienų ir kt.);
- \*Dėl konkursų, olimpiadų organizavimo ir dalyvavimo miesto, šalies olimpiadose;
- \*Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kursų analizė;
- \*Mokytojų metodinės veiklos aptarimas;
- \*Mokyklos veiklos įsivertinimas ir rekomendacijų panaudojimas ugdymo turinio ir proceso tobulinimui;
- \*Meniniai projektai, koncertai ir t.t.;
- \*Elektroninio dienyno panaudojimas fiksuojant klasės pasiekimus, Individualią mokinių pažangą, informuojant mokinių tėvus.

Pažiūrėję į Mokyklos 2018-2019 m. m. planą, surasti jūsų planui dar papildomos veiklos.