

PRITARTA

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro
mokyklos tarybos nutarimu

Data 2020-08-31

Protokolo Nr. 5

PATVIRTINTA

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro
direktoriaus 2020-09-17

Įsakymu Nr. V-124.2

VILNIAUS „SAULĖTEKIO“ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

2020-2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS KONTEKSTAS:

2014-2015 mokslo metais Vilniaus miesto tarybos sprendimu Mokykla pervardinta į Vilniaus “Saulėtekio“ mokyklą-daugiafunkcij centrą. Mokykloje-daugiafunkciame centre mokosi mokiniai iš Naujininkų seniūnijos. Apie 20 procentų mokinių gyvena Vilniaus mieste ir į mokyklą atvyksta, naudodamiesi elektroniniais bilietais. **Demografinė situacija.** Gyventojų skaičius Naujininkų seniūnijoje mažėja kasmet neženkliai dėl įvairių priežasčių: mažėjančio gimstamumo, nedarbo, jaunų šeimų emigracijos į užsienį. Kadangi šeimos kuriasi bendrabučių rajone, jų gyvenimo sąlygos yra prastos, todėl laikui bėgant jos persikelia gyventi kitur. Nemažą įtaką mokinių skaičiaus mokykloje mažėjimui turėjo netoli mokyklos esantis Kirtimų romų taboras. Tačiau 2019 metais Vilniaus miesto savivaldybės pastangomis romų Kirtimų taboras panaikintas, 100 procentų romų mokinių, besimokančių mokykloje, aprūpinti socialiniais būstais ir tęsia ugdymąsi mūsų mokykloje-daugiafunkciame centre. Vilniaus “Saulėtekio“ mokykloje-daugiafunkciame centre 2020-2021 m. m pagal priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas mokosi 445 mokiniai. Mokykloje-daugiafunkciame centre 2020-2021 m. m. yra 23 klasių komplektai. Mokykloje mokosi 11 tautinių mažumų atstovų. Mokinių šeimų ekonominė-socialinė padėtis yra vidutinė. 2020-2021 mokslo metais mokykloje mokosi 176 socialiai remtini mokiniai. 39,6% vaikų yra skirtas nemokamas maitinimas. Socialinė parama skiriama 176 šeimoms. Mokykloje mokosi 50 romų tautybės mokinių. 2020-2021 mokslo metais mokinių skaičius sumažėjo – 1,2 procentai. Pastaraisiais metais yra atliekama Mokyklos bendruomenės Naujininkų seniūnijos socialinės aplinkos analizė, duomenys panaudojami rengiant socialinį pasą. Mokykloje mokosi 50 romų tautybės mokinių. Romų vaikai nuo 1996 metų sėkmingai socializuojasi į šalies visuomenę. Mokykloje įgyvendinta “Vilniaus (Kirtimų) romų taboro bendruomenės integracijos į visuomenę 2016-2019 metų programa“, finansuojama iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto. Šios programos pagalba romų mokiniams organizuojamas pavėžėjimas į mokyklą ir iš mokyklos. Mokiniai, gyvenantys nuosavame būste, aprūpinti Vilniečio kortelėmis. Programos lėšomis 2017-2018 metais buvo finansuojamos Visos dienos mokyklos grupės, kurias lankė pradinio ugdymo mokiniai. Mokyklos bendruomenė dalyvauja “Vilniaus romų integracijos į visuomenę 2020-2023 metų programoje“, finansuojamoje iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto. Romų mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų, skirtas Mokytojo padėjėjas, kuris organizuoja individualizuotą ugdymą. Iš programos skiriamos papildomos lėšos romų tautybės vaikų pavėžėjimui iki ugdymo įstaigos ir atgal. Mokykloje veikia Visos dienos grupės, kurias lanko pradinio ugdymo mokiniai. **Mokyklos pastatas, įranga ir priemonės, darančios įtaką kokybiškam mokinių ugdymui.** Mokyklos-centro pastatas 2017-2018 mokslo metais renovuotas. Mokykloje įrengti mokomųjų dalykų kabinetai ir klasės. Per pastaruosius penkerius metus atnaujintos mokytojų darbo vietos. Kabinetai aprūpinti kompiuteriais, projektoriais, ekranais. Įrengtos dvi informacinių technologijų klasės. Kompiuterizuota mokyklos skaitykla. Per pastaruosius penkerius metus įsigyta: kompiuteriai-76; interaktyvios lentos-7; interaktyvūs ekranai-3; projektoriai su ekranais-39; spausdintuvai-24; mokinių testavimo sistemos-2; licenzijos-221; televizoriai-5; Web kameros-37. Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdomų ES projektų dėka, 2018-2019 mokslo metais pradinio ir pagrindinio ugdymo klasių mokiniai aprūpinti moderniomis gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis. Įgyvendinamas 2018-2019 m. m. projektas “Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ 5-8 klasėms. Per pastaruosius penkerius metus kabinetuose ir

klasėse 100 procentų atnaujinti mokykliniai baldai. Įrengtos modernios priešmokyklinio ugdymo patalpos, atskiros ugdymo klasės, miegamieji, žaidimų kambariai, kurie aprūpinti šiuolaikinėmis technologijomis. Pastaruoju metu situacija keičiasi iš esmės – Vilniaus miesto savivaldybės pagalba mokyklai, siekiančiai gerinti ugdymo sąlygas ir kokybę, yra itin svari: savivaldybė kartu su Lietuvos Respublikos Aplinkos ministerija atliko mokyklos pastato atnaujinimo ir modernizavimo darbus (1,5 milijono eurų); per pastaruosius dvejus metus kasmet iš aplinkos lėšų skyrė kiekvieno mokinio ugdymo sąlygų gerinimui po 45 – 50 eurų. Už šias lėšas įsigyta baldų, atliktas mokyklos dalies vidaus erdvių remontas, iš savivaldybės biudžeto lėšų finansuojamos Visos dienos mokyklos grupės (4,5 etato), savivaldybės lėšomis įrengtos puikios patalpos priešmokykliniam ugdymui organizuoti.

II. MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO MISIJA

Mokyklos bendruomenė, atsižvelgdama į minėtus profesinės veiklos prioritetus, sąmoningai prisiima sau išskirtinę, – ne deklaracinę, o realistinę misiją: ugdyti priešmokyklinio ugdymo vaikus, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokinius – dalykiškai kompetentingus, dvasingus ir kūrybingus žmones, kupinus pilietinės drąsos bei gyvenimo džiaugsmo, suvokiančius ir įprasminančius savo nepakartojamą vaidmenį ne tik asmeniniame, bet ir visos šalies gyvenime.

III. MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO FILISOFIJA

Mūsų mokyklai-daugiafunkciam centrui, tautai ir valstybei, pasaulio bendruomenei reikia ne tik išsilavinusio, daug žinančio, bet ir doro, dvasingo žmogaus. Todėl mokykla-daugiafunkcis centras padeda mokiniui suprasti darnaus žmonių gyvenimo principus ir taisykles, moko humanistiniais principais ir taisyklėmis grįsti kasdieninę asmeninę gyvenseną, plėtoti asmens gebėjimus savarankiškai svarstyti esminius žmogaus egzistencijos klausimus, atsakingai apsispręsti ir veikti sudėtingame šiandienos pasaulyje.

VI. MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO VERTYBĖS

1. Abipusė pagarba. Tolerancija. Orumas.
2. Bendruomenės narių bendradarbiavimas, pagrįstas susitarimu, nuomonės išklausymu, demokratinių santykių diegimu.
3. Lietuvos piliečio ugdymas tęsiant Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programas.
4. Saugi, sveika ir moderni mokykla.

V. MOKYKLOS UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIORITETAI 2020-2021 MOKSLO METAMS

1. **Siekiant mokinių kokybiško ugdymo, stiprinti mokytojų gebėjimą organizuoti šiuolaikines pamokas**, panaudojant ugdymo procese šiuolaikines strategijas, aktyvinančius ugdymosi metodus, skatinančius savivaldų mokymąsi, siekiant:
 - 1.1. įgyvendinti mokykloje-daugiafunkciame centre atnaujintą “Mokinio asmeninės pažangos (MAP) stebėjimo, fiksavimo sistemą, pasiekimų vertinimo ir pagalbos teikimo mokiniui teikimo tvarkos aprašą“ panaudojant turimus duomenis (mokinio asmeninės pažangos fiksavimo duomenis kompetencijų applanuose, mokyklos veiklos išorinio vertinimo, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, diagnostinių tyrimų, trimestrų rezultatų pagal mokymosi dalykus, kontrolinių darbų, įskaitų ir kitus sukurtus ir taikomus stebėjimo įrankius).
2. **Gerinti ugdytinių mokymosi pasiekimus ir mokymosi pagalbos teikimą**, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.
3. **Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.**
4. **Saugios emocinės aplinkos ir bendravimo bei bendradarbiavimo santykių bendruomenėje kūrimas.**
5. **Vadovaujantis “Nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu “ organizuoti ugdymo procesą tradiciniu, mišriuoju ir hibridiniu būdu.**
6. **Tobulinti ir plėsti Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo organizavimo formas:**
 - 6.1. Meninis-kultūrinis projektas „Tautinių mažumų meninė kultūra“.
7. **Mokyklos bendruomenės dalyvavimas Europos Sąjungos finansuojamame projekte**, mokyklos tobulinimo programoje „Kokybės krepšelis“ (vadovautis Išorinio rizikos vertinimo ataskaitos išvadomis ir rekomendacijomis).
9. **Mokyklos bendruomenės, kaip besimokančios organizacijos, modelio įgyvendinimas.**

VI. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIU ANALIZĖ

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2020 METUS

Mokyklos veiklos įsivertinimas mokykloje vykdomas remiantis LR Švietimo įstatymu (2011 m. kovo 17 d., Nr.XI-1281), Švietimo ir mokslo ministro įsakymais „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (2015 m. gruodžio 21 d., Nr. V-1308) ir “Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“, (2016 kovo 29 d., Nr. V-267). Įsivertinimą atliko direktoriaus 2019-10-20 įsakymu Nr. V- 183 sudaryta 2020 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė (MVKĮG).

VEIKLOS PRIORITETAS: Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo efektyvinimas, siekiant kurti mokyklą, kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją.

TIKSLAS: Atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, atskleidžiantį realius mokyklos veiklos aspektus ir gerosios praktikos pavyzdžius.

PASIRINKTA GILUMINIAM ĮSIVERTINIMUI SRITIS: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

TEMA: 2.3. Mokymosi patirtys

RODIKLIS: 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

RAKTINIAI ŽODŽIAI: Santykiai ir mokinių savijauta;

Narystė ir bendrakūra;

Veiklos, įvykiai, nuotyčiai;

Darbinga tvarka.

ĮSIVERTINIMO METODAI

1. Apklausos sistemoje *iqesonline.lt* :

Mokytojų apklausa UGDYMAS MOKYKLOS GYVENIMU 2020, M04, (50 dalyvių);

Mokinių apklausa UGDYMAS MOKYKLOS GYVENIMU 2020, Mk08, (5-10 klasės, 200 dalyvių);

Tėvų apklausa UGDYMAS MOKYKLOS GYVENIMU 2020, T01, (1-10 klasės, 200 dalyvių).

2. Dokumentų analizė:

NMPP IR PUPP, diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatai;

metodinių grupių protokolai, pamokų stebėjimo protokolai.

STIPRIEJI IR SILPNIEJI VEIKLOS ASPEKTAI:

Stipriosios pusės (mokinių atsakymai):

- Mano klasės mokytojas(-a) su manimi elgiasi teisingai (3,5).
- Mano klasės mokytojai(-as) mums suprantamai pasako, kokių tikslų mes turime pasiekti per pamokas (3,5).
- Mano mokytojai(-os) man padeda, jei ko nors nesuprantu (3,5)
- Mūsų mokytojai(-os) prižiūri, kad būtų laikomasi klasės taisyklių (3,5).

Stipriosios pusės (tėvų atsakymai):

- Esu patenkinta(-as) tuo, kaip mokykla informuoja mus, tėvus, apie svarbius reikalus, numatytus susitikimus ir renginius (3,6).

- Mokytojai aptaria su mumis, tėvais, mūsų vaiko mokymosi pasiekimus, artimiausius tikslus ir mūsų vaikui keliamus lūkesčius (3,6).
- Jeigu dėl mūsų vaiko kyla problemų, galime pasikliauti, kad mokytojai laiku su mumis susisieks (3,6)
- Mums, tėvams, yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis (3,6).

Stipriosios pusės (mokytojų atsakymai):

- Klasėje aš tikslingai skatinu bendruomeniškumą ir pagarbų elgesį tarp lyčių ir įvairių tautybių mokinių (3,6).
- Aš vadovauju klasei, remdamasi(s) pripažinimu, skatinimu ir pastiprinimu bei sukuriu atmosferą be įtampos ir baimės (3,6).
- Aš prižiūriu, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių ir elgesio standartų (3,6).
- Mokytojų kolektyve reguliariai aptariamais saugumo ir nelaimingų atsitikimų prevencijos klausimai, o nauji reikalavimai įgyvendinami (3,6).
- Mūsų mokykloje vyksta turiningas ir įvairiapusiškas mokyklinis gyvenimas, kuriame svarbią vietą užima bendruomeniškumą skatinanti veikla (šventės, sportas, muzikiniai renginiai ir t.t.) (3,6).

Tobulintinos pusės (mokinių atsakymai):

- Aš dažnai pats galiu pasirinkti, kuria tema norėčiau ko nors išmokti ir pristatyti visai klasei (2,7).
- Mokyklos kieme yra daug galimybių pažaisti ir pabūti vienam (3,0).
- Pamokose mes dažnai mokomės ir dirbame dviese ar nedidelėmis grupėmis (3,0).

Tobulintinos pusės (tėvų atsakymai):

- Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip geriausia būtų mokytis (mokymosi metodų ir darbo technikų) (3,3)
- Mokytojams yra svarbu, kad mokiniams tenkantis krūvis nebūtų pernelyg didelis (3,3).

Tobulintinos pusės (mokytojų atsakymai):

- Dažnai skiriu individualiai skirtingus namų darbus, kurie tikslingai paremia individualius mokymosi procesus (3,1).
- Mūsų mokykloje mokiniai gerai paruošiami tolimesniam mokymuisi (3,2).

2020 metais pasirinktas tirti veiklos vertinimo rodiklis - **2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.** Veiklos planą parengė MVKĮG, mokyklos vadovai ir metodinės tarybos nariai. Planas pristatytas ir aptartas mokytojų ir mokyklos tarybose. Pasirinkto nagrinėti rodiklio mokyklinių iliustracijų variantai pristatyti mokyklos bendruomenei, aptarti ir patikslinti metodinėse grupėse. Įsivertinimo grupės nariai informavo mokyklos bendruomenę po atliktų tyrimų, vertino įvykusius pokyčius. Pvz., visų klasių (5-10 klasės),

dalyvavusių anketavime klasės vadovams išdalintos klasės anketų atsakymų suvestinės, pasiūlyta apmąstyti anketų klausimyno atsakymus klasės valandėlių metu. Mokytojams buvo pristatytos ne tik bendros (mokinių, tėvų, mokytojų) *iqesonline.lt* ataskaitos, bet ir dalinių ataskaitų pagal klasių koncentrus, pagal lytį ir kt.) analizės. Tėvams tyrimo rezultatai buvo pristatyti bendro mokyklos tėvų susirinkimo metu ir klasių tėvų susirinkimuose.

IŠVADOS

- Remiantis tyrimo 2. „Ugdymas(is) ir mokymasis“ (2.3. *Mokymosi patirtys*, 2.3.2. *Ugdymas mokyklos gyvenimu*) rezultatais galima teigti: 94% mokinių mano, kad mokyklos mokytojai prižiūri, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių klasėje ir mokykloje; 96% mokinių mano, kad mokyklos ir jo klasės mokytojai elgiasi su mokiniu teisingai; 90% mokinių gerai sutaria su mokiniais, atvykusiais iš kitų šalių ir kalbančiais kita gimtąja kalba; 92% mokinių nebijo paprašyti mokytojo pagalbos, jei ko nors nesupranta ir 91 % mokinių su mokytojais aptaria, kur padarė pažangą ir kur reiktų pasistengti;
- 97% tėvų mano, kad yra pakankamai gerai informuojami apie mokymosi tikslus, o 95% sutinka, kad jų vaikų ugdymas atitinka jo mokymosi galimybes ir gebėjimus;
- 89% tėvų mano, kad mokytojų užduodami namų darbų krūvis yra tinkamas ir jų vaikų bendravimas yra geras, o 94% tėvų teigia, kad mokyklos mokytojai elgiasi su mokiniais pagarbiai ir geranoriškai; 98% tėvų patenkinti mokyklos bendruomenės veiklą pasiūla (šventės, meno renginiai, projektai ir pan.) greta įprastinių pamokų;
- 94% mokytojų siekdami patenkinti mokymo stilių įvairovę ir skirtingas mokymosi sąlygas, taiko įvairius mokymo metodus; 96% mokytojų pamokose mokiniai išmoksta išsikelti pasiekiamus tikslus, planuoti savo darbą; 90% mokytojų teigia, kad bendravimas mūsų mokykloje grindžiamas pasitikėjimu, atvirumu ir pagarba; 92% mokytojų teigia, kad mūsų mokykloje galioja bendros taisyklės ir vertybės, kurios stiprina mokyklos bendruomenės sambūvį.

REKOMENDACIJOS

1. Skatinti mokinius lavinti ir tobulinti savo įgūdžius, gebėjimus, įtraukiant kuo daugiau mokinių į būrelių, renginių-projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt. veiklą.
2. Siekti, kad visi mokytojai ugdymo proceso metu bendradarbiautų vieni su kitais per susirinkimus, mokymus, metodinių grupių susitikimus ir pan., derintų namų darbų apimtis ir paisytų atsiskaitomųjų darbų grafiko.
3. Siekti visapusiško bendradarbiavimo su mokinių tėvais, įveiksminant šeimas į vietos bendruomenės, socialinių partnerių organizuojamus renginius ir pan.
4. Tobulinti mokinio, klasės skatinimo sistemą, skelbiant įtraukiant į įvairius konkursus, akcijas ir pan., labiau pasikliauti mokinių siūlomomis iniciatyvomis.

PRIEMONĖS

1. Inicijuoti metodinių grupių bendrus dalykinius susitikimus susipažindinant su skirtingų dalykų ugdymo programomis, derinant einamas temas ir integruojant ugdymo turinį; sudaryti 5-10 klasėse rekomenduojamų integruoti dalykų temų sąrašą.
2. Skatinti moksleivius siekti aukštesniųjų gebėjimų, dalyvaujant surengtuose dalykiniuose (tarpdalykiniuose) projektuose, organizuojant integruotas pamokas.
3. Mokyklos direktorei ir pavaduotojoms ugdymui tikslinga organizuoti seminarus, mokymus šiuolaikinių metodų taikymo, ugdymo turinio suasmeninimo ir diferencijavimo temomis, o mokyklos mokiniams praversti paskaitas pagarbaus bendravimo ir bendradarbiavimo tradicinio ir nuotolinio ugdymo metu;
4. Organizuoti tikslinius, orientuotus į ugdymo turinio suasmeninimą ir diferencijavimą pamokų stebėjimus ir jų aptarimus, pereinant nuo tradicinės į šiuolaikines pamokas;
5. Vykdyti pedagoginių mokinių tėvų švietimą vaiko vertinimo ir įsivertinimo, mokymosi pažangos klausimais;
6. Tobulinti mokinio asmeninės pažangos (MAP) stebėjimo, fiksavimo, rezultatų kaupimo būdus ir jų panaudojimą pažangos analizei;
7. Tobulinti Pagalbos teikimo mokiniui skyriaus veiklą, įtraukiant ne tik mokinius, kuriems reikalinga pagalba mokantis bet ir gabesnius mokinius;
8. Tobulinti lietuvių kalbos kalbėjimo, rašymo, skaitymo, skaičiavimo gebėjimų ugdymą, suteikiant jiems didesnes galimybes gebėjimų sklaidai, per matematikos, gimtosios kalbos, dorinio ugdymo (etikos), fizinio ugdymo, gamtamokslių, socialinių mokslų, technologijų ugdymą.

VI. SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI 2019–2020 MOKSLO METAIS

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenė 2019–2020 mokslo metais savo profesinį darbą sėkmingai orientavo šių prioritetinių programų įgyvendinimui ir tolesniam veiklos efektyvumo didinimui:

1. Priešmokyklinio vaikų ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Nusikalstamumo ir psichinės priklausomybės prevencija.
3. Kryptingas kompleksinis meninis ugdymas.
4. Mokyklos ugdymo proceso modernizavimas.
5. Šalies piliečio bei moksleivių pilietinės iniciatyvos ugdymas.

Absoliučios daugumos minėtų programų pagrindiniai tikslai dar nėra pilnai įgyvendinti, todėl jos 2020–2021 mokslo metais bus tęsiamos, tobulinant ugdomojo proceso efektyvumą.

Pilnai įgyvendintas mokyklos-daugiafunkcio centro strateginis planas. Įgyvendinti mokyklos strateginiame plane 2016-2020 m. numatyti strateginiai tikslai ir uždaviniai. Mokykloje vykdoma ugdomoji veikla buvo nukreipta atsižvelgiant į mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės, Valstybinės švietimo strategijos nuostatas ir miesto švietimo pagrindinius siekius. Visiems uždaviniams numatytos priemonės, jos realiai įgyvendinamos, suplanuotos, atsižvelgiant į turimus išteklius. Apibrėžti sėkmės kriterijai.

Jau ketvirtą dešimtmetį mokykloje puoselėjama estetinė ir meninė kryptis. Įgyvendinamas kryptingas kompleksinis meninis ugdymas. Apie 70 procentų moksleivių dalyvauja neformalioje kryptingoje meninėje veikloje. Mokyklos bendruomenė didžiuojasi savo mokinių meniniais pasiekimais.

2019-2020 mokslo metais mokyklos mokiniai dalyvavo projektuose, renginiuose, programose ir iniciatyvose, darančiose įtaką mokinių kokybiškam ugdymui:

- Tarptautiniame projekte „Jaunasis ambasadorius“, finansuojamame Izraelio ambasados Lietuvoje ir Vilniaus miesto savivaldybės.
- Tęstiniame projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“.
- UAB „ThermoFisherScientificBaltics“ ir Vilniaus universiteto vykdomame projekte „Mobilioji bioklasė“.
- Visuomeninės organizacijos projekte „Padėk man“.
- Aplinkosauginiame projekte „Saugok gamtą rūšiuodamas“.
- Lietuvos švietimo centro projekte „Sveikata visus metus“.
- Mokykliniame projekte „Pasidalink gerumu“.
- Mokykliniame projekte „Gailestingumas. Kas yra gerai ir kas blogai?“
- Mokykliniame projekte „Padėkime saulutei“.
- Mokykliniame projekte „Kalėdinė puokštė“.
- Vilniaus miesto savivaldybės tarptautinėje akcijoje „Pertrauka tyloje“.
- Gerumo akcijoje. Apsilankymas Tautmilės gyvūnų globos prieglaudoje.
- Lietuvos vaikų vėžio asociacijos „Paguoda“ organizuojamoje akcijoje „Gerojo lašelio diena“.
- Naujininkų bendruomenės tradicinėse šventėse.
- Salininkų mikrorajono renginyje „Pasitikime rudenį Salininkuose“.
- Tradiciniame koncerte „Tau, mamyte“.
- Tradiciniuose renginiuose „Savaitės be patyčių“.

- Pažangiausių 5 – 10 kl. mokinių nominacijose.
- Minėjimuose, Netradicinių ugdymo(si) proceso dienų, numatytų mokyklos bendrųjų programų ugdymo planuose, renginiuose: Holokausto aukų pagerbimo ceremonijoje Paneriuose (2019-09-23); Naujininkų bendruomenės šventėje (2019-09-27); Kino dienoje (2019-10-25); Lietuvos karių dienos paminėjime (2019-11-23); Mokyklos meno studijų Kalėdiniame koncerte (2019-12-10); Sausio 13-osios. Kovotojų, žuvusių už Lietuvos nepriklausomybę, pagerbimo dienoje (2020-01-11); Vasario 16-osios, Lietuvos valstybingumo atkūrimo dienos paminėjime (2020-02-15); Kovo 11-osios, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjime (2020-03-08); Edukaciniuose renginiuose (2020-06-10,11); Sveikatingumo ir sporto dienoje (2020-06-12); Karjeros, profesinio orientavimo dienoje (2020-06-14); Kultūrinėje muziejų dienoje (2020-06-18).
- Sėkmingai įgyvendinama Vilniaus (Kirtimų) taboro bendruomenės integracijos į visuomenę 2016-2019 metų programa, finansuojama Vilniaus miesto savivaldybės, kuri teikia pagalbą romų mokiniams ir jų tėvams: mokykloje veikė Visos dienos mokyklos grupė pradinės mokyklos mokiniams, kurioje dirbo pradinės mokyklos mokytojai; organizuotas mokinių pavėžėjimas iš romų taboro į mokyklą ir atgal; romų mokiniai aprūpinti elektroniniais važiavimo bilietais.
- Įkurtas Pagalbos mokiniui skyrius, kuriame teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir gerai besimokantiems mokiniams. Mokiniai ir jų tėveliai konsultuojami, naudojant SKYPE galimybes;
- Plėtojamas smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos modelis. Įgyvendinami tęstiniai projektai ir programos: Tęstinė programa „Mokykla tėvams ir auklėtojams“(partneriai PPT); Programa „Vaikų socializacija“ (partneris – dienos centras „Atsigrėžk“); Programa „Saugi mokykla“ (partneris – 2VPK); Projektas „Saugi aplinka“ (partneriai – Vilniaus miesto savivaldybė). Aktyviai dirbo šia kryptimi pagalbos mokiniui specialistai: Žemaitėlienė N., Misevičienė L., Vaiko gerovės komisija.
- Atnaujinta mokyklos materialinė ir IT bazė, atliktas mokyklos patalpų remontas. Mokykloje yra 38 kabinetai, aktų ir sporto salė. 2019-2020 m. m. įsigyta: stacionarūs kompiuteriai, nešiojamieji kompiuteriai, nauji suolai, spintos, baldai priešmokykliniam ugdymui organizuoti, daugiafunkcinis aparatas, projektorius, dokumentų kamera, interaktyvus įrenginys (mobili interaktyvioji lenta), balta lenta.
- Mokyklos tėvai ir fiziniai asmenys rėmėjai į mokyklos sąskaitas pervedė po 2 procentus ir mokyklos labdarai skirtas lėšas. Viso gauta 3,400 tūkstančių eurų. Lėšos panaudotos mokyklos mokyklinių prekių ir priemonių įsigijimui, kurios daro įtaką kokybiškam mokinių ugdymui (si).

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ MOKYKLA 2019– 2020 M.M.

Akivaizdu, jog eilę metų mokyklos bendruomenė susiduria su viena iš pagrindinių problemų –mokinių mokyklos nelankymo bei pamokų praleidinėjimo, nenoro mokytis problema, kuri daro neigiamą įtaką ugdymosi rezultatams.

Praeitais metais atlikome tyrimus. Tyrimų metu nustatyta, jog daugiausia pamokų praleidžia romų moksleiviai, gyvenantys Vilniaus miesto seniūnijose. Beveik visos šeimos apgyvendintos socialiniuose būstuose. Organizuotas romų mokinių pavėžėjimas į mokyklą ir iš mokyklos,

aprūpinant juos pravažiavimo kortelėmis. Apie 40 procentų mokinių lankė Visos dienos mokyklos grupes ir priešmokyklinio ugdymo grupes. Išvardintos priemonės padėjo sumažinti romų mokinių pamokų praleidinėjimą.

MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

Mokyklos bendruomenė, toliau plėtodama aukščiau minėtas programas bei tobulindama ugdymo procesą ir atsižvelgdama į naujausių valstybės švietimo dokumentų nuostatas, 2020 – 2021 mokslo metais renkasi šias prioritėtines veiklos kryptis:

1. Ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimo programa;
2. Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programa;
3. Saugios emocinės aplinkos ir bendravimo bei bendradarbiavimo santykių bendruomenėje kūrimas.
4. Materialinių išteklių panaudojimas ir žmogiškųjų išteklių tobulinimas. .

2020 –2021 mokslo metais vykdomos programos

1. Strateginio ir metinio plano programos pavadinimas / aprašymas. **Ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimo programa.**

Programos strateginis tikslas: Kelti ugdytinių ugdymosi kokybę, atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio ypatybes bei išgales, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui tinkamu tempu, reikiamą dėmesį skiriant tiek bendrųjų asmens kompetencijų, tiek dalykinių kompetencijų ugdymui, įgyjant pagrindinius gebėjimus, įgalinančius sėkmingai planuoti asmeninį ir profesinį gyvenimą bei tapti pilietiškais visuomenės nariais.

Programos strateginiai ir metiniai uždaviniai: 1.Skatinti ugdytinius dalyvauti dalykiniuose projektuose ir renginiuose, siekiant puoselėti ugdytinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės bei elgesio, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius.

2. Tobulinti ir plėsti ugdymo turinį, siekiant padėti ugdytiniams ugdytis įvairias kompetencijas, susietas su gyvenimo patirtimi, naudojantis šaltinių ir informacinių technologijų įvairove.

1. Tarptautinis projektas “Kokybės krepšelis“.

Tarptautinis projektas “Kokybės krepšelis“ Nr.09.2.1.ESFA-V-01-0001 finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.

Tarptautinio projekto tikslas: Pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, įgyvendinant pokyčius savivaldybėse ir mokyklose.

Projekto trukmė: 2020-2022 metai.

Mokyklos-daugiafunkcio centro “Kokybės krepšelio“ projekto tikslas 2020-2021 mokslo metams. Asmeninės mokinių ūgties socialinių kompetencijų stiprinimas.

1. Mokyklos-daugiafunkcio centro “Kokybės krepšelio“ projekto uždavinys 2020-2021 mokslo metams. Gerinti pamokos vadybą, užtikrinant mokymosi įvairovę.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Įgyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki) Atsakingi už veiklos įgyvendinimą
<p>1.1. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimas pagal modulius.</p> <p>I. Modulis “Pamokos uždavinio formulavimas“.</p> <p>II. Modulis “Mokymosi organizavimas atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes“ (spec. poreikių ir gabieji mokiniai).</p> <p>III. Modulis “Mokymosi motyvacijos ir savivaldaus mokymosi stiprinimas“.</p> <p>IV. Modulis “Inovatyvus ugdymas-išvyka į pasirinktą mokyklą“.</p> <p>V. Modulis. Pamokos tobulinimo galimybės naudojant išmaniąsias ugdymo priemones. ugdymo procese.</p>	<p>1.1. Programos trukmė 40 valandų (5 mokymai po 8 val.). Dalyvavo ne mažiau nei 95 proc. (52 pedagogai) mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.</p>	<p>Per dvejus metus bent 5 proc. pagerėjo 5-8 klasių mokinių pasiekimai ir pažanga, lyginant 2019-2020 m. m. gimtosios kalbos (rusų) ir literatūros, matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros metinius vidurkius.</p> <p>Bent 5 proc. pagerėjo mokinių lankomumo rodiklis lyginant su 2019-2020 m. m.</p> <p>Pagerėjo mokinių NMPP pasiekimų įvertinimų rodiklis: matematikos surinktų taškų vidurkis 4 kl. pagerėjo bent 2 proc. (nuo 8,4 proc.), 8 kl. – bent 3 proc. (nuo 9,8 proc.), rašymo surinktų taškų vidurkis 4 kl. pagerėjo bent 2 proc. (nuo 7,3 proc.), 8 kl.</p>	<p>1.1. Vienas modulis, 8 valandos, 1 diena, dalyvaus 50 mokytojų, kaina 650 eurų.</p> <p>Viso: 5 moduliai po 8 valandas, 40 valandų, 5 dienos, dalyvaus po 50 mokytojų.</p> <p>Viso: 3250 eurų (2 metams).</p>	<p>2020-10-10 2020-11-10 2020-12-10 2021-10-20 2021-11-20</p> <p>Direktorė Reiza Zinkevičienė</p>

<p>1.2. Ugdymo turinio ir proceso pritaikymas įvairių gebėjimų mokiniams.</p>	<p>1.2. EDUKA ir EMA mokymo turiniu naudosis 200 pradinio ir pagrindinio ugdymo mokinių, 37 mokytojai.</p>	<p>– bent 3 proc. (nuo 17,3 proc.) (jeigu bus vykdomi)</p>	<p>1.2. EDUKA licencijų mokiniams ir mokytojams įsigijimo lėšos metams: 100 mokinių po 7 eurus. Viso: 700 eurų. 20 mokytojų po 15 eurų. Iš viso: 300 eurų. EMA licencijų mokiniams ir mokytojams įsigijimo lėšos metams: 100 mokinių po 7 eurus. Iš viso: 700 eurų. 7 mokytojams po 15 eurų. Iš viso: 105 eurai. Licencijų įsigijimui iš viso: 1805 eurai.</p>	<p>Priemonės įsigijimas ir naudojimas ugdymo procese MAP matuoti. 2020-11-20 IT specialistas Aleksandras Sosnovskis. 5-8 klasių dalykų mokytojai.</p>
<p>1.3. Mokinių asmeninės pažangos įsivertinimas.</p>	<p>1.3. SUN VOTE priemonėmis (testai, asmens pažangos matavimas, įsivertinimas) kiekvienoje pamokoje naudosis 5-8 klasių mokiniai, iš viso 160 mokinių.</p>		<p>1.3. SUN VOTE įsigijimo lėšos: 1 komplektas pultelių, su programine įranga 1000 eurų. 2 komplektai pultelių su programine įranga, 2000 eurų. Iš viso: 2000 eurų.</p>	<p>Priemonės bus naudojamos projekto metu ir pasibaigus projektui. Priemonių įsigijimas: 2020 -10-30 IT specialistas Aleksandras Sosnovskis. 5-8 klasių dalykų mokytojai.</p>
<p>1.4. Sąlygų sudarymas mokymosi įvairovei užtikrinant mokinių lygias galimybes ugdytis.</p>	<p>1.4.Šiuolaikiškais interaktyviais LED ekranais, Mazabook mokymo turiniu</p>		<p>1.4. Šiuolaikiško interaktyvaus LED ekrano lėšos: 1 LED ekranas, 2000 eurų.</p>	<p>Priemonės bus naudojamos projekto metu ir pasibaigus p</p>

	<p>naudosis 5-8 klasių 170 mokinių.</p> <p>Nešiojamais kompiuteriais naudosis 1-8 klasių mokiniai, iš viso 270 mokinių.</p>		<p>Viso: trys ekranai 6000 eurų.</p> <p>Nešiojamųjų kompiuterių lėšos:</p> <p>19 kompiuterių po 499 eurus.</p> <p>Iš viso: 9481 euras.</p> <p>Licencijų mazabook įsigijimui:</p> <p>3 licencijos po 100 eurų.</p> <p>Iš viso: 300 eurų.</p> <p>Iš viso priemonėms: 15 781 euras.</p>	<p>Priemonių įsigijimas:</p> <p>2021 -04-20</p> <p>IT specialistas</p> <p>Aleksandras Sosnovskis.</p> <p>5-8 klasių dalykų mokytojai.</p>
<p>1.5. Mokytojų dalinimasis patirtimi, kolegų pagalba kolegai.</p>	<p>1.5. 10 mokytojų (kurių pamokos išorės vertinimo metu įvertintos geriausiai) ne rečiau kaip vieną kartą per mėnesį stebės kolegų pamokas, vykdys stebėtų pamokų refleksiją ir analizę, iš viso bus stebima ne mažiau nei 30 matematikos, 30 rusų k., 30 lietuvių k. pamokų per mokslo metus</p> <p>Bent 30 proc. mokyklos mokytojų pateiks bent po vieną pamokos uždavinio pavyzdį. Sukauptas vertingų pamokų pavyzdžių bankas.</p>		<p>1.5. Atlygis mokytojams:</p> <p>10 mokytojų po 100 eurų per mėnesį;</p> <p>9000 eurų priedams pirmiems projekto metams;</p> <p>10 000 eurų antriems projekto metams.</p> <p>Iš viso: 19 000 eurų.</p>	<p>2020-10-01-2020-06-30</p> <p>2021-09-01-2022-09-01</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui</p> <p>Odetta Bazarnienė.</p>

<p>1.6. Sąlygų sudarymas pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokiniams organizuojant ugdymą(si) online būdu.</p>	<p>1.6. Sukurta mokyklos Online sistema naudosis visi priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai ir 1-10 klasių mokiniai, iš viso 430 mokinių.</p>		<p>1.6. Įsigytos priemonės: WEB kamera-125 eurais, 10 vnt.-1250 eurų. Mikrofonai - 1vienetas, 150 eurų. Mikrofonai - 2 vienetai, 300 eurų. SIM kortelės su internetu (apie 8 GB): 1 vienetas mėnesiui, vienam mokiniui - 40 eurų. 70 mokinių – 2800 eurų. Iš viso priemonėms: 4500 eurų.</p>	<p>2021-03-10 IT specialistas Aleksandras Sosnovskis. Dalykų mokytojai.</p>
<p>1.7. Pagalba 5-8 klasių mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens.</p>	<p>1.7. Įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas dvejiems mokslo metams, kurie dirba mokyklos Pagalbos mokiniui mokantis skyriuje.</p>		<p>1.7. Atlygis mokytojų padėjėjams: Vieno mėnesio atlygis, 1,0 etato, 1355,20 euro (12 mėnesių). Vieneriems metams, vienam mokytojo padėjėjui: 1,0 etato, 16 262,40 euro. Dvejiems metams, vienam mokytojo padėjėjui: 1,0 etato, 32 524,8 euro. Mokytojų padėjėjai, 1 etatas dvejiems metams iš viso: 32 524,8 euro.</p>	<p>2020-10-01-2021-06-30 2021-09-01-2021-12-30 Direktorės pavaduotoja Odeta Bazarnienė. Dalykų mokytojai.</p>

1. Mokyklos-daugiafunkcio centro **“Kokybės krepšelio“** projekto uždavinys 2020-2021 mokslo metams. Kryptingai tobulinti mokinių socialinę kompetenciją, suteikiančią galimybę kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmei.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Įgyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
2.1. 5-8 klasių mokinių bendradarbiavimo gebėjimų stiprinimas.	2.1. Mokyklos dviejų metų projekte „Aš – bendruomenės narys“ dalyvauja visi 5-8 klasių mokiniai, iš viso 170 mokinių. Organizuotos 8 edukacinės patyriminės mokomosios išvykos per dvejus mokslo metus.	60 proc. (nuo buvusių 45 proc.) 5-10 klasių mokinių mokykloje lanko 1-2 būrelius, bent 3 proc. (nuo 15 proc.) sumažėjo delinkventinio elgesio mokinių. Bent 5 proc. pagerėjo mokinių lankomumo rodiklis lyginant su 2019-2020 m. m.	1.1. Išvykų kaina: 1 išvyka – 625 eurai. (Autobuso nuoma, bilietai į edukacinius centrus). Per dvejus mokslo metus 8 edukacinės išvykos po 625 eurus. Dalyvaus 5-8 klasių mokiniai (170 mokinių). Iš viso: per dvejus metus 5000 eurų.	2021 -10-01 – 2021-06- 30 Direktorės pavaduotoja Odeta Bazarnienė. Mokinių tarybos kuratorė Jelena Tiurina. Dalykų mokytojai.
2.2. 5-8 klasių mokinių pozityvaus bendravimo stiprinimas ir konfliktų valdymo kompetencijos tobulinimas.	6 val. mokymai ir praktiniai užsiėmimai (2 po 3 val.). Dalyvavo bent 50 proc. 5-8 klasių mokinių (85 mokiniai).	Mokinių drausmės pažeidimų sumažėjo 95 proc. 20 procentų (nuo 5 proc. 2019-2020 m. m.) 8-10 klasių mokinių įsijungė į savanorystės veiklą Naujininkų seniūnijoje. Bent 10 proc. padidėjo (nuo 5 proc. 2019-2020 m. m.) dešimtų klasių mokinių, tęsiančių mokslus profesinėse mokyklose.	2.2. Mokymų kaina 300 eurų (1 diena 3 val. 150 eurų); 150 eurų (5-6 klasių 25 mokiniai); 150 eurų (7-8 klasių 25 mokiniai). Iš viso: 300 eurų (6 eurai vienam dalyviui).	2021-04-01 – 2012-05-01 Socialinė pedagogė Nina Žemaitelienė. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė.
2.3. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymas įrengiant edukacines aplinkas.	Sukurtos dvi edukacinės aplinkos mokyklos koridoriuose (I aukšte, II aukšte).		2.3. Įrengtos 2 edukacinės aplinkos: 1. Individualių apmąstymų kampelis 1 vnt., 379,99 euro; 2. Individualių apmąstymų kampelis 1 vnt., 379,99 euro; 3. Staliukas-kubas 1 vnt., 44,99 euro; 4. Didelis pufas 1 vnt., 149,99 euro;	2020-12-01- Direktorės pavaduotojas ūkiui Genadij Beliauskij. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė/

			<p>5. 6 dalių minkštų figūrų komplektas 1 vnt., 479,99 euro;</p> <p>6. Lipdukas „Klasės“ 1 vnt., 59,94 euro;</p> <p>7. Lipdukas „Tvister“ 1 vnt., 71,63 euro;</p> <p>8. Didelis žaidimas „Jenga“ 1 vnt., 119,99 euro;</p> <p>9. Žaidimas „Nuliukai“ 1 vnt., 189 eurai.</p> <p>Iš viso: 1875,51 euro.</p> <p>Iš viso 2 edukacinės aplinkos: 3751,02 euro.</p>	
2.4. Pagalbos mokiniams ugdymo karjeros srityje stiprinimas.	1.6. Įsteigtas ugdymo karjeros specialisto etatas.		<p>2.4. Atlygis ugdymo karjeros specialistui:</p> <p>Ugdymo karjeros specialistas, 1,0 etato, vieno mėnesio atlygis 1416,80 euro (12 mėnesių).</p> <p>Ugdymo karjeros specialistas 1.0 etato metams, 17001,6 euro.</p> <p>Dvejiems metams 1,0 etatas, iš viso: 34003,2 euro.</p>	<p>2020-10-01-2021-06-30</p> <p>2021-09-01-2021-12-30</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui</p> <p>Odeta Bazarnienė.</p> <p>Klasių vadovai.</p>

2. Vilniaus romų integracijos į visuomenę 2020-2023 metų programa.

Programos Strateginiai ir metiniai 2020-2021 mokslo metams tikslai: 1. Skatinti romų tautybės žmonių integraciją į švietimo sistemą.
2. Užtikrinti integracijos priemonių veiksmingumą, efektyvumą ir tęstinumą.

Programos Strateginiai ir metiniai 2020-2021 mokslo metams uždaviniai: 1. Tobulinti romų tautybės vaikų ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pagrindinį ugdymą.

2. Tobulinti romų tautybės vaikų ir jaunimo neformalųjį ugdymą.

3. Sustiprinti integracijos priemonių planavimą, įgyvendinimą, stebėseną ir priežiūrą

Tikslo, uždavinio ir priemonės pavadinimas	Planuojami rezultatai	Atsakingas vykdytojas	Kitos Institucijos įgyvendinančios numatytą priemonę	Asignavimai Eur.	Finansavimo šaltinis	Vykdyimo terminas
Tikslas – skatinti romų tautybės mokinių integraciją į švietimo sistemą						
Uždavinys – tobulinti romų tautybės vaikų ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pagrindinį ugdymą						
Priemonė – teikti privalomo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo paslaugas romų tautybės vaikams. Esant karantinui dėl COVID-19 užtikrinti romų tautybės vaikams galimybę mokytis nuotoliniu būdu (aprūpinant reikiamomis ugdymo priemonėmis).	Romų tautybės vaikai lankydami mokyklą-daugiafunkcij centrą įgis išsilavinimą, bus užtikrintas priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis mokinių ugdymas.	Mokyklos socialiniai pedagogė, Misevičienė Leokadija, švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai. Dalykų mokytojai. Direktorės pavaduotoja ugdymui Alevtina Strumilienė.	Vilniaus miesto savivaldybės Bendrasis skyrius.	Mokinio krepšelio lėšos	LR Vyriausybė, Vilniaus miesto savivaldybės biudžetas.	2020–09-01 2021-12-30
Priemonė – užtikrinti švietimo pagalbos specialistų etatus ugdymo įstaigose, kuriose mokosi nepilnamečiai romų tautybės vaikai.	Bus didinamas romų mokinių ugdymosi veiksmingumas ir mokiniams teikiama švietimo pagalba.	Mokyklos mokytojo padėjėjas. Dalykų mokytojai. Direktorės pavaduotoja ugdymui Alevtina Strumilienė.	Vilniaus miesto savivaldybės Bendrasis skyrius.	Skirtas Mokytojo padėjėjo etatas.	Vilniaus m. savivaldybės biudžeto lėšos.	2020–09-01- 2021-12-31.

<p>Priemonė – užtikrinti romų tautybės vaikų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų lankymą bendradarbiaujant su NVO ir ugdymo įstaigomis identifikuoti šeimas, kurioms reikalinga palyda bei transporto užtikrinimas į ugdymo įstaigas, kas savaitę palaikyti kontaktą informuojant apie vaikų lankomumą. Įsigyti Vilniečio kortelės mokinių pavėžėjimui į mokyklą ir iš mokyklos.</p>	<p>Bus užtikrintas mokinių ugdymo įstaigų lankomumas, ugdomi vaikų socialiniai įgūdžiai.</p>	<p>Mokyklos socialinė pedagogė Leokadija Misevičienė. Dalykų mokytojai.</p>	<p>Bendrojo ugdymo skyrius. BĮ Vilniaus miesto socialinės paramos centras.</p>	<p>Įsigytos Vilniečių kortelės.</p>	<p>Vilniaus m. Savivaldybės biudžeto lėšos.</p>	<p>2020-09-01-2021-12-30</p>
<p>Priemonė – teikti individualias ir grupines psichologo, socialinio pedagogo, socialinio darbuotojo konsultacijas romų tautybės šeimoms, turinčioms nepilnamečių vaikų, ypatingą dėmesį skiriant nepilnamečių romų vaikų tėvų įtraukimui į ugdymo įstaigos gyvenimą, informuojant apie ugdymo svarbą, sprendžiant iškylančias socialines problemas.</p>	<p>Teikiant individualias ir grupines psichologo, socialinio pedagogo, socialinio darbuotojo konsultacijas romų tautybės šeimoms, turinčioms nepilnamečių vaikų, didės tėvų įtraukimas į ugdymo įstaigos gyvenimą, gerės jų informuotumas apie ugdymo svarbą, sprendžiant iškylančias socialines problemas.</p>	<p>Socialiniai partneriai BĮ Vilniaus miesto socialinės paramos centras. Mokyklos švietimo pagalbos specialistai.</p>	<p>Vilniaus pedagoginė psichologinė tarnyba Bendrojo ugdymo skyrius.</p>	<p>-</p>	<p>Vilniaus m. savivaldybės biudžeto lėšos.</p>	<p>2020-09-01-2021-12-30.</p>
<p>Priemonė – bendradarbiauti su institucijomis, atsakingomis užtikrinant vaikų teisę į ugdymą.</p>	<p>Kas ketvirtį bus dalyvauti tarpžinybiniuose susitikimuose, kuriuose dalyvaus mokyklą, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ir koordinavimo skyriaus, Socialinės paramos centro, NVO darbuotojai,</p>	<p>Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ir koordinavimo skyrius. Projekto koordinatore Alevtina Strumilienė. Socialinė pedagogė Leokadija Misevičienė.</p>	<p>Vilniaus miesto savivaldybės Bendrasis ugdymo skyrius.</p>	<p>-</p>	<p>Vilniaus savivaldybės biudžeto lėšos.</p>	<p>2020-09-01-2021-12-31.</p>

	nepilnamečių inspektoriai, Vaiko teisių apsaugos kontrolieriaus įstaiga. Susitikimų metu būtų aptariama vaikų lankomumo situacija ir galimos priemonės, užtikrinančios vaikų lankomumo gerinimą, mokinių pasiekimus, kylančias problemas.					
Priemonė – dalyvauti romų tautybės vaikų dalyvavimo mokyklos švietimo sistemoje tyrimuose, kuriuose analizuojamas mokinių lankomumas, pasiekimai ir pažanga.	Bus įvertintas iki šiol vykdytų integracijos priemonių efektyvumas, identifikuotos esamos problemos ir jų galimi sprendimai.	Mokyklos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Mokslo ir tyrimų institucijos	Bendrojo ugdymo skyrius	-	2020-09-01-2021-12-30.
Priemonė – priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo paslaugų prieinamumas romų vaikams ir institucijų, atsakingų užtikrinant vaikų teisę į ugdymą, bendradarbiavimo efektyvumas.	Surinkta išsami informacija apie romų vaikų situaciją mokykloje-daugiafunkciame centre ir Vilniaus miesto švietimo sistemoje.	Mokyklos mokytojai.	Individualūs tyrėjai.	Žmogiškieji resursai.	-	2020-09-01-2021-12-30.
Uždavinys – tobulinti romų tautybės vaikų ir jaunimo neformalųjį ugdymą						
Priemonė – Skatinti romų tautybės vaikus aktyviai dalyvauti neformaliojo ugdymo veiklose, savanorystėje, būreliuose, stovyklose, muzikos, sporto, dailės užsiėmimuose ir kitoje popamokinėje veikloje.	Per metus bus dirbta su ne mažiau nei 50 vaikų; pagerintos lietuvių kalbos žinios, sustiprinta motyvacija lankyti mokyklą. Taikant neformalųjį ugdymą bus užtikrinta romų vaikų integracija, ugdomi vaikų	Mokyklos mokytojai. Mokytojų padėjėjai.	Vilniaus ugdymo įstaigos, teikiančios neformalųjį ugdymą romų tautybės	Mokyklos žmogiškieji resursai.	Savivaldybės biudžeto Lėšos.	2020-09-01-2021-12-30.

	<p>pomėgiai ir gebėjimai, įgyta socialinių įgūdžių, kurie romų tautybės vaikams leis lengviau integruotis į visuomenę.</p>		<p>vaikams.</p>			
<p>Tikslas – užtikrinti integracijos priemonių veiksmingumą, efektyvumą ir tęstinumą Uždavinys – sustiprinti integracijos priemonių planavimą, įgyvendinimą, stebėseną ir priežiūrą</p>						
<p>Priemonė – dalyvauti mokymuose apie darbą su romų tautybės asmenimis kartu su šioms grupėmis: - teisėsaugos (policijos) darbuotojais; - švietimo srities (ugdymo įstaigų darbuotojais ir socialiniais pedagogais) darbuotojais; - socialinių paslaugų centro (socialiniams) darbuotojais; - sveikatos priežiūros įstaigų darbuotojais; - užimtumo tarnybos darbuotojais; - profesinių sąjungų atstovais. Priemonė apima mokymų metodologijos parengimą ir mokymų organizavimą kiekvienais programos įgyvendinimo metais, mokymus organizuojant kiekvienai grupei atskirai.</p>	<p>Valstybės ir savivaldybės institucijų darbuotojams bus suteikta galimybė susipažinti su romų tautybės asmenų darbo ypatumais, sumažės stereotipinės nuostatos, o teikiamos paslaugos romų tautybės asmenims taps labiau prieinamos, taip pat padidės darbuotojų kompetencija, bus tobulinama kvalifikacija šioje srityje.</p>	<p>Socialinių paslaugų skyrius. Bendrojo ugdymo skyrius. Jaunimo skyrius. Sveikatos apsaugos skyrius. Mokyklos socialinė pedagogė. Direktorės pavaduotoja ugdymui Alevtina Strumilienė.</p>	<p>NVO</p>	<p>20 000 Žmogiškieji resursai.</p>	<p>Savivaldybės biudžeto lėšos</p>	<p>2020–09-01-2021-12-30.</p>

<p>Priemonė – dalyvauti Vilniaus (Kirtimų) romų taboro bendruomenės integracijos į visuomenę 2016–2019 m. ir Vilniaus romų integracijos į visuomenę 2020–2023 m. programų socialinės integracijos efektyvumo stebėsenos ir vertinimo tyrimuose.</p>	<p>Išanalizuotas Vilniaus (Kirtimų) romų taboro bendruomenės integracijos į visuomenę 2016-2019 m. ir Vilniaus romų integracijos į visuomenę 2020-2023 m. programų įgyvendinimo efektyvumas leis įvertinti naujos programos poreikį, romų tautybės asmenims kylančius sunkumus, numatyti realius uždavinius bei vykdomas priemones.</p>	<p>Socialinė pedagogė Leokadija Misevičienė. Direktorės pavadootoja ugdymui Alevtina Strumilienė.</p>	<p>Socialinių paslaugų skyrius.</p>	<p>NVO</p>	<p>Savivaldybės biudžeto lėšos.</p>	<p>2020-09-01-2021-12-30.</p>
<p>Priemonė – kasmet rengti Vilniaus romų integracijos į visuomenę programos įgyvendinimo ataskaitą, pristatyti ją Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriui, mokyklos bendruomenei.</p>	<p>Bus suteikta galimybė mokyklos bendruomenei susipažinti su Vilniaus romų bendruomenės integracijos į visuomenę 2020-2023 m. programos įgyvendinimu.</p>	<p>Socialinė pedagogė Leokadija Misevičienė. Direktorės pavadootoja ugdymui Alevtina Strumilienė.</p>	<p>Stebėsenos komitetas.</p>			<p>2020-09-01-2021-12-30.</p>

3. Priemonės strateginiams ir metiniams 2020-2021 mokslo metų tikslams ir uždaviniams įgyvendinti

<p>Tikslas, uždavinio ir priemonės pavadinimas</p>	<p>Atsakingas vykdytojas. Kitos institucijos, įgyvendinančios numatytą priemonę</p>	<p>Vykdyto terminas. Asignavimai. Finansavimo šaltiniai</p>	<p>Planuojami rezultatai</p>
<p>Priemonės tikslas. 1. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, tobulinti pamoką naudojant šiuolaikinės pamokos strategijas. 2. Atskleisti vyraujančias mokyklos nelankymo priežastis ir vykdyti mokyklos nelankymo bei pamokų praleidinėjimo prevenciją.</p>			
<p>Priemonės uždavinys. 1. Tobulinti atnaujintą MAP pažangos stebėjimo, fiksavimo, pasiekimų vertinimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką.</p>			

2. Atlikti tyrimus ir išsiaiškinti priežastis, lemiančias mokyklos nelankymą bei pamokų praleidinėjimą.			
<p>1.Priemonė Tobulinti atnaujintą mokinio asmeninės pažangos (MAP) stebėjimo, fiksavimo, pasiekimų vertinimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką.</p>	<p>1.Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Alevtina Strumilienė, Odeta Bazarnienė, Vilma Veličkienė. 1-10 klasių vadovai, Mokytojų padėjėjai.</p>	<p>1.020-09-01-2021-08-31 Mokinio krepšelio lėšos, Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų etatiniam apmokėjimui. Žmogiškieji resursai.</p>	<p>1.1-10 klasių mokiniai gebės kiekvienoje pamokoje įsivertinti asmeninę pažangą. Mokiniai kaups informaciją apie pasiekimus ir pažangą Kompetencijų aplanke. Mokinių rezultatai ne rečiau kaip kartą per trimestrą reflektuojami su dalykų mokytojais, tėvais. Refleksijų rezultatai bus orientuojami į didesnę asmeninės pažangos siekį. Mokytojai asmeninei mokinio pažangai matuoti taikys diagnostinio vertinimo strategijas. Jų duomenys padės mokytojui ir mokiniui planuoti tolimesnę mokymąsi. Mokiniams, nepasiekusiems pažangos bus siūlomi spragų likvidavimo modeliai, konsultacijos, išlyginamasis kursas. Pagalbos mokiniui mokantis skyriuje, mokiniai turės galimybę ištaisyti mokymosi spragas visų mokomųjų dalykų. Bus teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos gabiems mokiniams.</p>
<p>2.Priemonė. Gerinti nuotolinio ugdymo kokybę. Motyvuoti mokytojus ir mokinius, jų tėvus naudotis šiuolaikinėmis technologijomis.</p>	<p>2.1-10 klasių mokytojai. Direktorės pavaduotojos ugdymui. IT specialistas Aleksandras Sosnovskis.</p>	<p>2.2020-09-01-2021-08-31 Mokinio krepšelio lėšos. Žmogiškieji resursai.</p>	<p>2.Bus parengta ir įgyvendinama Nuotolinio ugdymo organizavimo tvarka. 100 procentų mokytojų, mokinių ir jų tėvų tobulins žinias ir įgūdžius organizuojant nuotolinio ugdymo procesą MICROCOFT TEAMS platformoje. Įsigytos IT technologijos ir priemonės padės šiuolaikiškai organizuoti nuotolinio ugdymo procesą.</p>

<p>3.Priemonė Mokyklos nelankymo prevencijos modelio tobulinimas.</p>	<p>3.Švietimo pagalbos specialistai, 1-10 klasių vadovai, Vaiko gerovės komisija.</p>	<p>3.2020-09-01-2021-08-31 Mokinio krepšelio lėšos. Žmogiškieji resursai.</p>	<p>3.2020-2021 mokslo metais bus atlikta Naujininkų seniūnijos socialinės aplinkos analizė, atliepanti realią analizuojamos problemos padėtį. Atlikta mokinių, praleidinėjančių ir nelankančių mokyklos, apklausa raštu, išsiaiškintos priežastys, darančios įtaką pamokų nelankymui (asmeninės, psichologinės savybės, motyvacijos veiksniai, santykiai šeimoje, bendruomenės požiūris, mokyklos atmosfera ir mokinio santykiai su mokykla). Pakoreguota bei papildyta įgyvendinama pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka. Kiekvieną dieną fiksuojamas mokinių pamokų lankymas ir dalyvavimas ugdymo procese padės klasių vadovams kartu su mokinių tėvais stebėti vaiko pažangą. Mokinių tėvams bus teikiama informacija apie mokinio pažangą telefonu, panaudojant SKYPE ir elektroninio pašto galimybes. Pradinio ugdymo mokiniai dalyvaus Visos dienos mokyklos grupių veikloje.</p>
<p>Priemonės tikslas. Siekti pagerinti lietuvių kalbinio ir kultūrinio raštingumo ugdymo kokybę.</p>			
<p>Priemonės uždaviniai. 1.Įtvirtinti aukštesnius bendrojo (rašymo, skaitymo) ir kultūrinio raštingumo reikalavimus pradiniam ir pagrindiniame ugdyme. 2.Įgyvendinti lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo metodikas, ugdančias mokinių gebėjimus per rusų kalbos, anglų kalbos, matematikos, gamtamokslinį ugdymą, technologijų, socialinį ugdymą (pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis).</p>			
<p>Priemonė</p>	<p>Mokyklos metodinė taryba,</p>	<p>2020-09-01-2021-08-31</p>	<p>2020-2021 mokslo metais bus tęsiamas ir</p>

<p>Siekiant kiekvieno mokinio pažangos (MAP), Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo mokymo gerinimo plano įgyvendinimo tęstinumas.</p>	<p>dalykinės metodinės grupės.</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos. Žmogiškieji resursai.</p>	<p>tobulinamas lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymas per rusų kalbos, anglų kalbos, matematikos, gamtamokslinį ugdymą, technologijų, socialinį ugdymą (pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis). Dalykinės metodinės grupės, bendradarbiaudamos su lietuvių kalbos ir literatūros metodine grupe, patobulins metodiką ir priims reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti (dalyko užduotims atlikti naudos tekstus; uždarojo tipo testus papildys atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti). Mokiniam, kuriems bus reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant ji bus teikiama ir stebima jų daroma pažanga. Taip pat bus sudaromos sąlygos, kad mokiniai per dalykų pamokas tobulintų skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.</p>
<p>Priemonės tikslas. Siekti užtikrinti gerą mokinių savijautą, fizinį, psichinį, socialinį saugumą mokykloje bei sąlygas.</p>			
<p>Priemonės uždaviniai: 1. Efektyvinti mokinių nusikalstamumo prevenciją, kovą su psichotropinių medžiagų vartojimu, įtraukiant 1-10 klasių mokinius į prevencinę projektinę veiklą. 2. Tirti mokyklos-daugiafunkcio centro emocinį klimatą ir dalyvauti darbuotojų psichikos sveikatos stiprinimo veikloje.</p>			
<p>1.Priemonė. Nusikalstamumo ir žalingų įpročių prevencijos švietimo ir mokinių užimtumo, poilsio, neformalaus ugdymo,</p>	<p>1.Vaiko gerovės komisija. 1-10 klasių mokytojai.</p>	<p>1.2020-09-01-2021-09-31 Mokinio krepšelio lėšos. Žmogiškieji resursai.</p>	<p>1.Tęsiamos 1-10 klasėse 2020-2021 mokslo metais per formalųjį ir neformalųjį ugdymą vykdomos prevencinės programos: „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“, „Kas yra gerai ir</p>

<p>asocialumo prevencijos programa.</p> <p>2.Priemonė. Saugios emocinės ugdymosi aplinkos, mikroklimato bendravimo ir bendradarbiavimo santykių bendruomenėje kūrimas ir tobulinimas.</p>	<p>2.Socialinė pedagogė Nina Žemaitėlienė. Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos stiprinimo skyrius. VŠĮ “Domus solis”.</p>	<p>2.2021-08 ir 10 m. Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos stiprinimo skyriaus projektų lėšos. VŠĮ “Domus solis” projekto lėšos. Mokinio krepšelio lėšos. Žmogiškieji resursai.</p>	<p>kas yra blogai?“, „Reikia elgtis su kitais taip, kaip norėtum, kad elgtųsi su tavimi“, „Sveikos gyvensenos ugdymas“, „Sveikatiada“, „Socialinių įgūdžių ugdymas“, „Gerumo nebūna per daug“, „Neteisingi pasirinkimai. Kas manęs laukia?“, „Didysis draugas“, „Būk saugus ir atidus“, „Kaip suvaldyti neklaužadas?“, „Keturi netinkamo elgesio modeliai“, „Saugok gamtą rūšiuodamas“, „Žmogus gražus iš vidaus“, „Padovanok man šypsena“, „Be patyčių“, „Savaitė be patyčių“, „Sveikos gyvensenos pradmenys“.</p> <p>Atliekami mokyklos socialinės aplinkos tyrimai, pildomas mokyklos socialinis pasas (direktorės įsakymas (2018-08-24,Nr.V-106.1.).</p> <p>2.2021 metų rugsėjo –spalio mėnesiais Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos stiprinimo skyrius organizuos mokyklos mokytojams, pedagogams, mokyklos direktoriui, direktoriaus pavaduotojams tęstinius seminarus, mokymus, konsultacijas, kurios sustiprins gebėjimus visuomenės psichikos sveikatos srityje ir padės išvengti profesinio perdegimo. Suteiks mokyklos specialistams žinių ir įgūdžių, stiprinančių psichikos sveikatos kompetencijų didinimo veiklą mokyklos bendruomenėje. Seminaruose</p>
--	--	---	---

<p>3.Priemonė Tęstinės LIONS QUES programos įgyvendimas.</p>	<p>3.Direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma Veličkienė. 5-10 klasių vadovai.</p>	<p>3.2021-09-01 Žmogiškieji resursai</p>	<p>dalyvaus mokytojų padėjėjai, psichologai, logopedai, visuomenės sveikatos specialistai, mokyklos direktorės pavaduotojai ugdymui, mokytojai. VŠĮ “Domus solis“ atliks tęstinį mokyklos-daugiafunkcio centro emocinio klimato tyrimą. Nustatys mokyklos prioritetus ir dėmesį psichikos sveikatai, vaikų psychosocialinės gerovės rizikas, mokinių psichologinę sveikatą ir emocinę būklę. Minėti tyrimai sumažins agresijos riziką, padės nustatyti pamokų nelankymo priežastis bei pagerins mokyklos mikroklimatą. 3.Mokytojai dalyvaus Tęstinės LIONS QUES programos Paauglystės kryžkelės Saugios mokyklos kūrimo projekto II etape. Projekto dalyviai stiprins mokyklos bendruomenės gebėjimą integruoti socialinį ir emocinį ugdymą į mokyklos gyvenimą. Mokytojai susipažins su penkiais įsitraukusio mokymo matmenimis bei jų metodika ir organizuos veiksmingą mokymą, tobulinant dalykų ugdymo turinį ir ugdymo procesą.</p>
---	--	--	--

2. Programos pavadinimas / aprašymas. Kryptingas kompleksinis meninis ugdymas.

Programos strateginis tikslas: Puoselėti mokinių – tautinių mažumų atstovų – kultūrą, integruojant ugdytinius į Lietuvos sociokultūrinę erdvę, drauge siekiant išsaugoti jų tautinį paveldą – papročius, tradicijas, meninės veiklos ypatumus.

Programos strateginiai uždaviniai tikslui pasiekti:

1. Tobulinti formalus ir neformalus kryptingo kompleksinio meninio ugdymo formas bei metodus.
2. Skatinti moksleivių saviugdą, kūrybiškumą bei savarankiškumą, plečiant šalies ir tarptautinio bendradarbiavimo ryšius.

Tikslo, uždavinio ir priemonės pavadinimas	Atsakingas vykdytojas. Kitos institucijos, įgyvendinančios numatytą priemonę	Vykdyimo terminas. Asignavimai. Finansiniai šaltiniai	Planuojami rezultatai
Tikslas. Plėtoti kryptingo kompleksinio meninio ugdymo įvairovę ir prieinamumą įvairių poreikių mokiniams.			
Uždavinys. Motyvuoti mokinius domėtis Lietuvos ir tautinių mažumų menine kultūra, padedančia ugdyti meninius ir komunikacinius gebėjimus.			
Priemonė Formalus kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programa.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė. Menų dalykų mokytojai.	2021-09-01-2021-08-31 Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos formalus ir neformalus ugdymo organizavimui. Mokinio krepšelio lėšos edukacinei veiklai (2000 eurų). 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos.	Tęsimas formalusis kryptingas kompleksinis meninis muzikos, šokio ir dailės ugdymas 1-10 klasėse. Kasmet atnaujinamos kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programos. Tikslingai ir racionaliai taikomos IKT kryptingo kompleksinio meninio ugdymo procese (internetas, mokomosios programos, el. vadovėliai, el. dienynas, ir kt. IKT produktai). Integruojamas muzikos ir šokio programų turinys. Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo 1-10 klasėse procesas organizuojamas valstybine kalba.
Tikslas. Stiprinti įvairių rūšių kultūrinę ir meninę raišką, atnaujinant švietimo programas, panaudojant paveldo objektus ugdymo reikmėms.			
Uždavinys. Skatinti mokinius dalyvauti meninėje raiškoje.			
Priemonė Neformalus kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programa.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, Vilma Veličkienė. Menų studijų vadovai.	2020-09-01-2021-08-31 Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos, skirtos neformaliajam	Įgyvendinama parengta tęstinė Kryptingo kompleksinio neformaliojo meninio ugdymo programa. Mokykloje veiks 20 kryptingo kompleksinio

		<p>ugdymui . Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos meniniam projektui finansuoti (5000 eurų).</p>	<p>meninio ugdymo būrelių ir kito profilio būrelių. Parengtos ir išbandytos naujos neformaliojo ugdymo programos ir moduliai. Integruojamas formaliojo ir neformaliojo kryptingo kompleksinio meninio ugdymo turinys 1-10 klasėse. Neformaliojoje kryptingo kompleksinio meninio ugdymo veikloje dalyvaus pradinio ir pagrindinio ugdymo 20 specialiųjų poreikių vaikų. Į neformalųjį ugdymą bus įtraukti mokiniai, turintys elgesio problemų. Jaunučių ir Jaunių vokalo studijos, šokių kolektyvai dalyvaus tarptautiniuose festivaliuose, Vilniaus miesto konkursuose, tarptautiniuose projektuose. Mokiniai 1-10 klasių dalyvaus Kultūros paso renginiuose. Veiks Visos dienos mokyklos grupės, kurias lankys 150 pradinio ugdymo mokinių. Mokiniai dalyvaus šalies projekte “Tautinių mažumų meninė kultūra“.</p>
<p>Tikslas. Ugdyti kūrybiškas asmenybes, aktyvius Lietuvos valstybės piliečius, išmanančius valstybės ir kaimyninių šalių istoriją bei kultūrą, norinčius siekti naujų žinių ir tobulėti.</p>			
<p>Uždavinys. Motyvuoti bendruomenės narius dalyvauti mokyklos tradiciniuose renginiuose ir valstybinių švenčių paminėjime.</p>			
<p>Priemonė Mokyklos tradicijas puoselėjančių renginių organizavimas Lietuvos valstybingumui pažymėti ir Mokyklos tradicinių renginių programa.</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė. Tarptautinė komisija.</p>	<p>2020-09-01-2021-08-31 Mokinio krepšelio lėšos. Žmogiškieji resursai.</p>	<p>Mokiniai dalyvaus Naujininkų seniūnijos tradicinėje šventėje: eisenoje, koncerte, konkursuose, mugėse. Jaunučių ir jaunių vokalo studijos, dalyviai dalyvaus aukų pagerbimo ceremonijoje.</p>

		<p>Lietuvos žydų (litvakų) bendruomenės kvietimu atliks dainas, skirtas Holokausto aukų atminimui. 5-10 klasių mokiniai dalyvaus minėjime.</p> <p>Pradinio ugdymo mokytojai su mokiniais organizuos tradicinę rudens derliaus šventę. Vyks rudens derliaus parodos, koncertas, konkursai, žaidimai.</p> <p>Tarptautinė Tolerancijos dienos šventė vyks Tolerancijos muziejuje. Mokiniai susipažins su parodų ekspozicijomis, žiūrės filmus, dalyvaus diskusijose.</p> <p>Mokykloje organizuojami renginiai Sausio 13 dienai paminėti.</p> <p>Netradicinė ugdymo diena, skirta Vasario 16-ajai paminėti. Mokiniai lankys muziejus, organizuos išvykas po Vilniaus miestą ir jo apylinkes.</p> <p>Netradicinė ugdymo diena, skirta Kovo 11-ajai paminėti. Mokiniai lankys muziejus, organizuos išvykas po Vilniaus miestą ir jo apylinkes.</p> <p>Vyks tradicinės mokslo metų užbaigimo renginiai pagal mokyklos metinį veiklos planą. Apdovanoti pažangiausi 1-10 klasių mokiniai.</p> <p>Programoje dalyvaus priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniai.</p>
--	--	--

Tikslas. Skatinti mokyklos tradicijų tęstinumą, tobulinant formaliojo ir neformaliojo kryptingo kompleksinio meninio ugdymo formas bei metodus.

Uždavinys. Motyvuoti bendruomenės narius dalyvauti mokyklos tradiciniuose renginiuose.

<p>Priemonė Mokyklos tradiciniai renginiai. Meniniai Projektai. Mokyklos tradicijų tolesnis tęstinumas.</p> <p>1. Iškilminga rikiuotė „Žinių diena“, skirta Mokslo ir žinių dienai.</p> <p>2. Naujininkų bendruomenės šventė.</p> <p>3. Lietuvos žydų genocido aukų dienos paminėjimo renginys Rūdninkų aikštėje.</p> <p>4. Tarptautinė mokytojų diena.</p>	<p>1. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno dalykų mokytojai, 1-4 klasių vadovai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai.</p> <p>2. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno dalykų mokytojai, 1-10 klasių vadovai, meno studijų dalyviai.</p> <p>3. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno dalykų mokytojai, 5-10 klasių vadovai, meno studijų dalyviai.</p> <p>4. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, mokyklos mokytojai.</p>	<p>1. 2020-09-01 Intelektualiniai resursai</p> <p>2. 2020-09-24 Intelektualiniai resursai</p> <p>3. 2020-09-23 Mokinio krepšelio lėšos</p> <p>4. 2020-10-02 Tėvų parama</p>	<p>1.Renginyje dalyvaus 1-10 klasių mokiniai, priešmokyklinių grupių vaikai, Vilniaus miesto tarybos nariai. Vyks pirma pamoka, skirta Žinių dienai.</p> <p>2.Mokiniai dalyvaus Naujininkų seniūnijos tradicinėje šventėje: eisenoje, koncerte, konkursuose, mugėse.</p> <p>3.Jaunučių ir Jaunių chorų dalyviai dalyvaus aukų pagerbimo ceremonijoje. Lietuvos žydų (litvakų) bendruomenės kvietimu atliks dainas, skirtas Holokausto aukų atminimui. 5-10 klasių mokiniai dalyvaus minėjime.</p> <p>4. Mokykloje vyks netradicinės pamokos. 1-4 klasių mokinių tėvai pasakos apie savo profesijas. Vyresnių klasių mokiniai ves pamokėles Naujininkų seniūnijos ikimokyklinėse įstaigose.</p>
---	--	---	--

5. Mokyklos tarybos rinkimai.	5. Biologijos mokytoja Jelena Tiurina.	5. 2020-10-21 Intelektualiniai resursai	5. Dalyvaus 8-10 klasių mokiniai.
6. Bibliotekos diena.	6. Bibliotekos vedėja Genoefa Mickievič, skaityklos vedėja Leokadija Misevičienė, Irena Navickienė, 1-10 klasių vadovai.	6. 2020-10-23 Intelektualiniai resursai	6. Akcijoje 1-10 klasių mokiniai tvarkys senus vadovėlius, knygas. 10 klasių mokiniai organizuos pradinio ugdymo mokiniams užklasinius skaitymus.
7. Rudens šventė.	7. Direktorės pavaduotoja ugdymui Alevtina Strumilienė, 1-4 klasių mokiniai, klasių vadovai.	7. 2020-10-25 Tėvų parama	7. Pradinio ugdymo mokytojai su mokiniais organizuos tradicinę rudens derliaus šventę. Vyks rudens derliaus parodos, koncertas, konkursai, žaidimai.
8. Tarptautinė tolerancijos diena.	8. Dailės, istorijos mokytojai.	8. 2020-11-16 Rėmėjų parama	8. Tarptautinė Tolerancijos dienos šventė vyks Tolerancijos muziejuje. Mokiniai susipažins su parodų ekspozicijomis, žiūrės filmus, dalyvaus diskusijose.
9. Lietuvos kariuomenės diena.	9. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 5-10 klasių vadovai.	9. 2020-11-23 Rėmėjų parama	9. Vyks susitikimai su Lietuvos kariuomenės kariais.
10. Kalėdiniai ir Naujametiniai renginiai.	10. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno dalykų mokytojai, 1-10 klasių vadovai, meno studijų dalyviai, mokinių taryba.	10. 2020-12-19,20 Tėvų lėšos Mokinio krepšelio lėšos	10. Mokykloje vyks Naujametiniai renginiai 5-10 klasių mokiniams. Pradinio ugdymo mokiniai dalyvaus Rusų dramos teatro organizuojamuose Naujametiniuose renginiuose.
11. Laisvės gynėjų diena.	11. Direktorės pavaduotoja	11. 2021-01-13	11. Mokykloje organizuojami renginiai

Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	ugdymui Odeta Bazarnienė, 1-10 klasių vadovai.	Intelektualiniai resursai	Sausio 13 dienai paminėti.
12. Mokyklos absolventų vakaras.	12. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, absolventų klasių vadovai, meno studijų vadovai.	12. 2021-02-05 Labdaros lėšos	12. Vyks kasmetinis tradicinis absolventų susitikimas.
13. Šv. Valentino diena.	13. Mokinių taryba.	13. 2021-02-14 Intelektualiniai resursai	13. Mokykloje vyks renginiai.
14. Renginys, skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti.	14. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 1-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.	14. 2020-02-14 Tėvų parama	14. Netradicinė ugdymo diena. Vyks renginiai, skirti Vasario 16 dienai. Mokiniai lankys muziejus, organizuos išvykas po Vilniaus miestą ir jo apylinkes.
15. Renginys, skirtas Kovo 11 dienai paminėti.	15. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 1-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.	15. 2021-03-10 Intelektualiniai resursai	15. Netradicinė ugdymo diena. Vyks renginiai, skirti Kovo 11 dienai. Mokiniai lankys muziejus, organizuos išvykas po Vilniaus miestą ir jo apylinkes.
16. „Savaitė be patyčių 2021“.	16. Socialinė pedagogė Nina Žemaitėlienė, etikos mokytoja Zina Piličiauskienė, 1 - 10 klasių mokiniai, klasių vadovai.	16. 2021-03-16-20 d. Mokinio krepšelio lėšos	16. Vyks piešinių parodos, susitikimai su policijos darbuotojais, Vaikų teisių specialistais, išvykos ir susitikimai su Naujininkų bendruomenės nariais.
17. Tradicinis pavasarinis sporto turnyras.	17. Fizinio ugdymo mokytojai, 5-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.	17. 2021-04-10 Mokinio krepšelio lėšos	17. Sporto taryba organizuos 5-10 klasių mokiniams krepšinio ir kvadrato

<p>18. Šventė „Tik tau vienai“ Motinos diena paminėti.</p>	<p>18. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno dalykų mokytojai, 1-10 klasių vadovai, meno studijų dalyviai.</p>	<p>18. 2021-05-08 Tėvų lėšos</p>	<p>turnyrus.</p> <p>18. Vyks meno studijų koncertas mokinių tėvams.</p>
<p>19 .Klasių metinės veiklos pristatymas.</p>	<p>19. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 5-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.</p>	<p>19. 2020-05-29 Mokinio krepšelio lėšos</p>	<p>19. 1-10 klasių mokiniai atsiskaitys už metinę veiklą. Bus apdovanotos klasės bendruomenės už aktyvią visuomeninę veiklą.</p>
<p>20. Sporto ir sveikatingumo diena.</p>	<p>20. Fizinio ugdymo mokytojai, 1-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.</p>	<p>20. 2021-06-01 Mokinio krepšelio lėšos</p>	<p>20. Vyks spartakiada, kurioje dalyvaus 1-10 klasių mokiniai. Bus išrinkti stipriausi sportininkai.</p>
<p>21. Karjeros ir profesinio orientavimo diena.</p>	<p>21. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 5-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.</p>	<p>21. 2021-06-10 Mokinio krepšelio lėšos</p>	<p>21. Vyks susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis. Mokinių tėvai klasių valandėlėse papasakos apie savo profesijas. Vyresnių klasių mokiniai dalyvaus atvirų durų dienų renginiuose.</p>
<p>22. Edukacinės išvykos, ekskursijos.</p>	<p>22. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 5-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.</p>	<p>22. 2021-06-02, 2021-06-22 Mokinio krepšelio lėšos</p>	<p>22. 1-10 klasių mokiniai dalyvaus ekskursijose, išvykose pagal klasės bendruomenės renginių planą.</p>
<p>23. Mokslo metų pabaigos renginių ciklas. Pagrindinio ugdymo pažymėjimo įteikimo šventė.</p>	<p>23. Direktorės pavaduotoja ugdymui Alevtina Strumilienė, direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, direktorės</p>	<p>23. 2021-06-09; 2021-06-23 Intelektualiniai resursai</p>	<p>23. Vyks tradicinės mokslo metų užbaigimo rikiuotės pagal Mokyklos metinį veiklos planą. Apdovanoti pažangiausi 1-10 klasių mokiniai.</p>

<p>24. Meninis projektas "Tautinių mažumų kultūra"</p>	<p>pavadootoja ugdymui Jelena Glušakova, 1 - 10 klasių mokiniai, klasių vadovai. 24. Direktorės pavadootoja ugdymui Vilma Veličkienė.</p>	<p>24. 2021-04-06</p>	<p>24. Meniniame projekte dalyvaus meno studijų mokiniai. Koncertas vyks Rusų dramos teatre. Dalyvaus Vilniaus miesto visuomenė, Mokyklos bendruomenės nariai.</p>
--	---	-----------------------	--

<p>Tikslas. Stiprinti bendruomenės istorinę savimonę ir savigarbą, skatinant kultūrinę veiklą, ugdant tolerancijos, dorovines ir humanistines vertybines nuostatas.</p>			
<p>Uždavinys.1.Motyvuoti ugdytinius organizuoti ir dalyvauti valstybinių švenčių paminėjimuose.</p>			
<p>2.Skatinti mokinius ugdytis toleranciją, gebėjimą prisiminti ir pagerbti žuvusiųjų atminimą.</p>			
<p>Priemonė Mokyklos tradicijas puoselėjančių renginių organizavimas Lietuvos valstybingumui pažymėti</p> <p>1.Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas.</p>	<p>1. Direktorės pavadootojos ugdymui: Odeta Bazarnienė, Anglų kalbos mokytoja Irena Navickienė. Metodinių grupių pirmininkai. Meno dalykų mokytojai. Socialiniai partneriai. Tarptautinė komisija, Naujininkų seniūnijos švietimo įstaigos. Istorijos mokytojų metodinė grupė. Lietuvių kalbos ir literatūros</p>	<p>1. 2021-02-15 Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos edukacinei veiklai .</p>	<p>1-4. Mokyklos bendruomenė dalyvaus valstybinių švenčių minėjimų ir atmintinų dienų renginiuose. Bus organizuojamos Netradicinės ugdymo dienos, skirtos Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai. Mokiniai dalyvaus susitikimuose su Nepriklausomybės Akto signatarais. Klasės vadovai organizuos klasės valandėles, tema „Demokratiškos principų bei nuostatų formavimas“. Edukacinės ekskursijos po Lietuvą. Susitikimai ir bendri projektai su</p>

<p>2. Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.</p> <p>3. Sausio 13-osios minėjimas.</p> <p>4. Tolerancijos centro renginiai.</p>	<p>mokytojai. 4.Odeta Bazarnienė, Mokytojų metodinė grupė. Anglų kalbos mokytoja Irena Navickienė.</p> <p>2. Odeta Bazarnienė</p> <p>3. Odeta Bazarnienė</p> <p>4. Odeta Bazarnienė</p>	<p>2. 2021-03-10 Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos edukacinei veiklai .</p> <p>3. 2021-01-13 Intelektualiniai resursai</p> <p>4. 2021-01-27 Žmogiškieji resursai</p>	<p>socialiniais partneriais, Tarptautine komisija. 2020-01-13 mokyklos meno galerijoje bus atidaryta paroda, skirta kovotojams už Lietuvos nepriklausomybę, uždegtos žvakutės klasių languose.</p> <p>Edukaciniai renginiai muziejuose, šalies paveldo objektuose.</p> <p>Netradicinės pamokos „Mokykla be sienų“, „Klasė be sienų“.</p> <p>Mokiniai dalyvaus Tolerancijos centro programose ir projektuose. Mokyklos Tolerancijos centras organizuos renginius, skirtus Holokausto aukoms atminti. Mokiniai dalyvaus išvykoje į Panerius, skirtoje Genocido aukoms atminti. Jaunių choras atliks Geto himną.</p> <p>Mokiniai ir mokytojai dalyvaus projektuose ir renginiuose, skirtuose Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti. Kartu su mokyklos partneriais, Tarptautine komisija 2020-01-27 vyks minėjimas, kuriame dalyvaus: Užsienio reikalų ministras Linas Linkevičius, Izraelio ambasadorius Lietuvoje, Lietuvos žydų(litvakų) bendruomenės pirmininkė Faina Kukliansky, Lietuvos Respublikos Seimo narys Emanuelis Zingeris ir kt. Menų galerijoje vyks parodos pristatymas „vaiko akimis“</p>
---	---	---	--

Tikslai. 1. Ugdyti mokinių kompetencijas mokyklos ugdymo turinyje, susietas su formaliosiomis su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis.
2. Sudaryti mokiniams kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdyti vertybines nuostatas.

Uždavinys. Pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis sudaryti galimybes mokiniams lankyti kūrybinėse dirbtuvėse, laboratorijose, muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose.

Priemonės			
Netradicinės ugdymo dienos			
Mokinių kompetencijų ugdymas mokomojo dalyko turinyje, susietas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis			
1. Mokyklos Tolerancijos centro renginiai, skirti Holokausto aukoms atminti.	1. Mokyklos Tolerancijos centro taryba. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė.	1. 2020-09-23, 1 diena (5 - 10 klasės)	1. Visi renginiai organizuojami pagal atskirai parengtą planą, suderintą su mokyklos bendruomene. Mokiniai 5-10 klasių dalyvaus Holokausto aukų pagerbimo ceremonijoje Paneriuose, Rūdninkų gatvėje.
2. Mokytojų dienos renginiai Naujininkų seniūnijos ikimokyklinėse įstaigose.	2. Meno studijų vadovai. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė. Mokinių taryba.	2. 2020-10-02, 1 diena (1 - 10 klasės)	2. 1-10 klasių mokiniai pasveikins mokytojus su profesine švente, organizuos savivaldos dieną, praves pamokėles Naujininkų ikimokyklinėse įstaigose.
3. Renginiai, susitikimai, skirti Lietuvos Respublikos Konstitucijos dienai paminėti.	3. 5-10 klasių vadovai. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė.	3. 2020-10-23, 1 diena (5 - 10 klasės)	3. Mokiniai kartu su klasių vadovais bei mokytojais dalyvaus renginiuose, skirtuose Lietuvos Respublikos Konstitucijos dienai paminėti.
4. Lietuvos kariuomenės dienos paminėjimas.	4. Direktorės pavaduotojos ugdymui Alevtina Strumilienė, Jelena Glušakova, Odeta Bazarnienė. 5-10 klasių vadovai.	4. 2020-11-23, 1 diena (5 - 10 klasės)	4. Vyks 5-10 klasių mokinių susitikimai su Lietuvos kariuomenės kariais, integruotos pamokos mokykloje.

5. Tarptautinė Tolerancijos diena.	5. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė. Meno studijų vadovai. 5-10 klasių vadovai.	5. 2021-01-27, 1 diena (5 - 10 klasės)	5. Mokyklos bendruomenės nariai dalyvaus mokyklos minėjime ir koncerte.
6. Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas.	6. Direktorės pavaduotojos ugdymui Alevtina Strumilienė, Jelena Glušakova, Odeta Bazarnienė. 5-10 klasių vadovai.	6. 2021-02-12, 1 diena (5 – 10 klasės)	6. Mokyklos bendruomenės nariai dalyvaus minėjime mokykloje ir Vilniaus mieste vykstančiuose renginiuose.
7. Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.	7. Direktorės pavaduotojos ugdymui Alevtina Strumilienė, Jelena Glušakova, Odeta Bazarnienė. 5-10 klasių vadovai.	7. 2021-03-10, 1 diena (1 – 10 klasės)	7. Mokyklos bendruomenės nariai dalyvaus minėjime mokykloje ir Vilniaus mieste vykstančiuose renginiuose.
8. Karjeros, profesinio orientavimo diena.	8. Direktorės pavaduotojos ugdymui Alevtina Strumilienė, Jelena Glušakova, Odeta Bazarnienė. 5-10 klasių vadovai.	8. 2021-06-10, 1 diena (5 – 10 klasės)	8. Mokiniai 5-10 klasių susipažins su profesijomis.
9. Edukacinės kelionės, išvykos, ekskursijos, rikiuotės.	9. Direktorės pavaduotojos ugdymui Alevtina Strumilienė, Jelena Glušakova, Odeta Bazarnienė. 1-10 klasių vadovai.	9. 2021-06-02, 1 diena (1 – 4 klasės) 2021-06-09, 1 diena (1 – 4 klasės) 2021-06-23, 1 diena (5 – 10 klasės)	9. Mokiniai 1-10 klasių organizuos ir dalyvaus ekskursijose, išvykose. Vyks tradicinės mokslo metų užbaigimo rikiuotės, kurių metu bus apdovanoti mokiniai, pasiekę gerų ugdymosi rezultatų.

3. Programos pavadinimas / aprašymas. Materialinių išteklių panaudojimas ir žmogiškųjų išteklių tobulinimas.

Programos strateginiai tikslai: 1. Efektyviai, tikslingai naudoti turimus materialinius išteklius, juos turtinant modernizuoti bendrąjį ugdymą.

2. Motyvuoti pedagogus nuolat tobulinti savo veiklą ir skatinti nuolatinį bei tęstinį kvalifikacijos tobulinimą, plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į lyderystės ugdymą.

Programos strateginiai uždaviniai: 1. Aprūpinti kabinetus mokymo priemonėmis, įgyvendinant mokyklos aprūpinimo projektus.
2. Skatinti jaunos mokytojus tobulinti pedagoginę kvalifikaciją ir domėjimąsi gerąja mokytojų darbo patirtimi.

Tikslo, uždavinio ir priemonės pavadinimas	Atsakingas vykdytojas. Kitos institucijos, įgyvendinančios numatytą priemonę	Vykdymo terminas. Asignavimai. Finansiniai šaltiniai	Planuojami rezultatai
Tikslai: Motyvuoti mokyklos mokytojus ugdymo turinyje bei procese naudotis šiuolaikinėmis technologijomis.			
Uždaviniai: 1. Užtikrinti veiksmingą mokymo priemonių, įsigytų iš tarptautinių projektų, panaudojimą ugdymo procese. 2. Naudoti IKT visų dalykų pamokose.			
<p>Priemonė Mokymo priemonių panaudojimas ir kabinetų aprūpinimas dalykinėmis mokymo priemonėmis. IKT panaudojimas ugdymo procese.</p>	<p>Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams Genadij Beliauskij. Techninių (IT) mokymo priemonių specialistas Aleksandr Sosnovskij. Kabinetų vedėjai.</p>	<p>2020-09-01-2021-08-31 Mokinio krepšelio lėšos. ŠMM lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos. LITNET KTU. ES lėšos.</p>	<p>Įsigyta kabinetams trūkstamų mokymo priemonių: Iš projekto Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšų "Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis" įsigyta mokymo priemonių 1-4 ir 5-8 klasėms; 2021-2022 mokslo metais Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšomis (16 400 eurų.) įsigyta skaitmeninių priemonių; LITNET KTU techninio centro ir Nacionalinės švietimo agentūros projekto lėšomis bus įrengta 12 papildomų WI-FI taškų mokyklos edukacinėje erdvėje; ES, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Vilniaus savivaldybės biudžeto lėšomis vykdomo projekto "Kokybės krepšelis" (32 000 eurų) įsigyta skaitmeninių priemonių ir įrengimų. Atnaujinta skaitmeninė technika informatikos kabinete, mokomųjų dalykų kabinetuose. Pakeisti mokykliniai suolai, stalai, kėdės visuose kabinetuose ir klasėse.</p>

Tikslas. Modernizuoti mokyklos edukacinę aplinką ir tobulinti mokyklos edukacinių erdvių estetinį vaizdą.			
Uždavinys. Motyvuoti mokytojus ir mokinius įsitraukti į edukacinių erdvių kūrimą.			
Priemonė Mokyklos vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų modernizavimas.	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams Genadij Beliauskij. Techninis personalas. Techninių (IT) mokymo priemonių specialistas Aleksandr Sosnovskij.	2020-09-01-2021-08-31 Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos. Tėvų 2 procentų lėšos.	Atliktas mokyklos erdvių kasmetinis remontas. Šalia mokyklos įrengtos žaidimų ir sporto aikštelės priešmokyklinio ugdymo vaikams. Įsigytas priešmokyklinio ugdymo higienos pasas. Mokyklos teritorija aptverta tvora. Įrengta nauja vieta šiukšlių saugojimui ir išvežimui. Įvesta mokyklos įėjimo durų elektroninė apsauga. Sukauptos nebiudžetinės lėšos. Bus nuomojama mokyklos sporto salė. Lėšos panaudotos mokyklos vidaus remonto darbams atlikti. Iš sutaupytų lėšų įsigyti nauji mokykliniai suolai kabinetuose ir klasėse. Mokinių tėvai atliks klasių ir kabinetų remontą. Sukaupta apie 4000 eurų, tėvų 2 procentų įnašas.
Tikslas. Siekti, kad mokykloje dirbtų pakankamai kvalifikuoti, reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai, pedagoginės pagal			
Uždaviniai: Skatinti jaunos mokytojus tobulinti pedagoginę kvalifikaciją ir domėjimąsi gerąja mokytojų darbo patirtimi.			
Priemonė Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų, mokyklos personalo kvalifikacijos tobulinimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Alevtina Strumilienė.	2020-09-01-2021-08-31 Mokinio krepšelio lėšos (3000 eurų). Projekto “Kokybės krepšelis” lėšos.	Organizuoti tiksliniai, su mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės rekomendacijomis bei prioritetais susiję seminarai mokymo individualizavimo ir diferencijavimo, ugdymo turinio atnaujinimo, mokyklos veiklos įsivertinimo, pagalbos mokiniams teikimo klausimais iš Mokinio krepšelio lėšų. Iš projekto “Kokybės krepšelis” lėšų praversti 5 Mini seminarai mokytojų kvalifikacijai tobulinti. Viešinama ir tiesiogiai teikiama pedagogams ir techniniam personalui informacija apie pedagogų

			<p>kvalifikacijos tobulinimo galimybes. Parengtas ir patvirtintas Pedagogų atestacijos planas 2020-2022, 2022-2023,2023-2024,2024-2025 metams.</p> <p>Mokytojų padėjėjai (2) įgis pirmąją mokytojo specialybę. Trys mokytojai įgis antrąją mokytojo specialybę.</p> <p>Paskirti mentoriai jauniems mokytojams ir vadovams.</p> <p>Mokytojui sudaryta galimybė ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Tai sudaro 40 akademinų valandų kontaktinio darbo per metus.</p> <p>Atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo, organizuojami tęstiniai seminarai mokytojams.</p> <p>Mokytojai dalyvaus Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos stiprinimo skyriaus projekte “Mokyklos darbuotojų psichikos sveikatos stiprinimo“ ir VŠĮ “Domus solis“ mokyklos-daugiafunkcio centro emocinio klimato tyrime.</p>
--	--	--	--

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

PRIEMONĖS	TIKSLAI	LAUKIAMI RAZULTATAI	VYKDYTOJAI	LAIKAS
<p>1. Mokytojų tarybos posėdis „Mokyklos bendruomenės 2019–2020 m. m. veiklos analizė. Šalies, miesto švietimo prioritetai. Mokyklos tikslai ir uždaviniai naujiems 2020-2021 mokslo metams“.</p>	<p>1.1. Išsiaiškinti mokyklos veiklos situaciją ir numatyti gaires naujiems mokslo metams. 1.2. Siekti kokybiško mokinių ugdymo, atsižvelgiant į Mokyklos 2019-2020 ir 2020-2021 metų Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų galimybes. 1.3. Motyvuoti mokyklos bendruomenės narius įsitraukti į Mokyklos veiklos plano 2020-2021 m. m. įgyvendinimą. 1.4. Motyvuoti mokytojus dalyvauti įgyvendinant mokyklos, šalies ir tarptautinius projektus.</p>	<p>1.1. Bus parengti 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo planai. 1.2. Parengtas ir įgyvendinamas Mokyklos veiklos planas 2020-2021 m. m. 1.3. Pristatyti pagrindiniai šalies, Vilniaus miesto ir mokyklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai. 1.4. Pristatytos 2020-2021 m. m. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijos. 1.5. Parengti nauji 2020-2021 m. m. mokytojų pareigybių aprašai. 1.6. Papildytos naujos darbo sutartys. 1.7. Parengtos ir patobulintos Mokytojų Etatinio apmokėjimo tvarkos, įsakymai, sąrangos. 1.8. Parengtas Strateginis planas 2021-2025 metams. 1.9. Parengti mokyklos nuostatai. 1.10. Parengtas mokyklos tobulinimo planas (dalyvavimas „Kokybės krepšelio“ programoje). 1.11. Atliktas mokyklos Emocinio klimato tyrimas.</p>	<p>Zinkevičienė R., Alevtina Strumilienė, Jelena Glušakova, Odeta Bazarnienė Vilma Veličkienė. Ingrida Ivanavičė Nina žemaitelienė</p>	<p>2020 -08-30</p>

<p>2.Mokytoju tarybos posėdis „Mokinių mokymosi pasiekimų ir mokinio asmeninės (MAP) pažangos vertinimas, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas“.</p>	<p>2. Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą bei skatinti mokytojus taikyti ugdymo procese veiksmingiausias veiklos strategijas, darančias įtaką mokinių ugdymui(si) bei mokinio individualiai pažangai.</p>	<p>2.1. Išsiaiškinta, kaip įgyvendinamos visų dalykų pamokose lietuvių kalbos mokytojų parengtos metodinės rekomendacijos dėl lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymo. 2.2.Stebima, kaip Mokinio pažangos stebėjimo metodinės rekomendacijos įtakoja mokinių mokėjimą mokyti, siekti pažangos. Pristatytas MAP stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašas. 2.3.Stebima, kaip įgyvendinamos ugdymo programos, integruotos į dalyko ugdymo turinį. 2.4.Analizuojama, kaip realizuojami 2020-2021 m. m. dalykų ilgalaikiai ugdymo planai įtakoja mokinių individualią pažangą ir klasės pasiekimus.</p>	<p>Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Alevtina Strumilienė, Odeta Bazarnienė, Vilma Veličkienė. Pavaduotojos ugdymui pristatys posėdyje, kuriojame klasėse atliktų patikrinimų rezultatus dėl Mokinio asmens pažangos fiksavimo ir kompetencijos aplankų pildymo.</p>	<p>2020-12-05 (pasibaigus pirmajam trimestriui)</p>
<p>3.Mokytoju tarybos posėdis „Mokymosi pagalbos teikimas mokyklos Pagalbos teikimo mokiniui skyriuje ir pagalbos teikimo įtaka MAP“.</p>	<p>3.Motyvuoti mokytojus įsitraukti į Pagalbos mokiniui teikimo skyriaus veiklą, įtakojančią MAP. 3.1.Paskirstyti lėšas, skirtas LR Vyriausybės pagalbai mokiniams teikti.</p>	<p>3.1. Kontroliuojama, kaip mokiniams suteikiama mokymosi pagalba pasiekusiems žemesnį lygį nei numatyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose; 3.2. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir pagalbos teikimas mokiniams, nepasiekusiems šalies vidurkio rusų kabos, anglų kalbos, gamtos mokslų pagal nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų ir testų mokykloje</p>	<p>3. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, Vilma Veličkienė, Alevtina Strumilienė Jelena Glušakova</p>	<p>3.2021-03-05 (pasibaigus antram trimestriui)</p>

		<p>rezultatus.</p> <p>3.3. Stebima, kaip naudojamosi Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų veiklos aprašu ir Mokinio pažangos stebėjimo metodinėmis rekomendacijomis, įtakojančiais mokinio pažangą.</p> <p>3.4. Stebimas mokymosi pagalbos teikimas mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas ir pritaikytas bendrojo ugdymo programas.</p>		
<p><u>4.Mokytoju tarybos posėdis</u></p> <p>Trimestro mokinių pasiekimų ir pažangos analizė. Mokinių kėlimas į sekančią klasę. 5 klasių vadovų skyrimas. Papildomų užsiėmimų skyrimas vasarai. Projektų įgyvendinimo ataskaitos.</p>	<p>4.Siekti klasės bendruomenės mokinių pasiekimų ir pažangos, atliekant Apibendrinamąją pasiekimų analizę.</p>	<p>4.Klasių bendruomenių trečiojo trimestro ir galutinių pasiekimų pristatymas.</p> <p>4.1. Pagalbos mokiniams teikimas skiriant papildomas užduotis vasarai arba skiriant mokytojo pagalbą mokykloje.</p> <p>4.2.Klasių vadovų skyrimas 5 klasių bendruomenėms.</p> <p>Mokyklos, miesto, tarptautinių projektų ataskaitų pristatymas.</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, Vilma Veličkienė, Alevtina Strumilienė Jelena Glušakova</p>	<p>4.2021-05-25 2021-05-30 (Pasibaigus trečiam trimestru)</p>
<p><u>5.Mokytoju tarybos posėdis</u></p> <p>„Pagrindinio ugdymo mokinių motyvacija. Moksleivių ugdymosi pasiekimai, dalyvaujant PUPP“.</p>	<p>5.Motyvuoti mokinius dalyvauti PUPP, užtikrinant mokymo ir mokymosi kokybę.</p>	<p>5.1.Patobulinti moksleivių ruošimo mokykliniams ir PUPP mokymo ir mokymosi sistemą.</p> <p>5.2.Tobulinti PUPP vykdytojų ir vertintojų vadybinę kompetenciją.</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė.</p>	<p>2021- 06-15 (pasibaigus patikrinimui).</p>

DIREKGINIAI PASITARIMAI

PRIEMONĖS	TIKSLAI	LAUKIAMI REZULTATAI	VYKDYTOJAI	LAIKAS
1.,,Mokyklos kabinetų parengimo 2020-2021 m. m. atestacija“.	1.Atnaujinti visų dalykų mokymo priemonės ir parengti kabinetus naujiems mokslo metams.	1.Atlikta tradicinė kasmetinė visų dalykų kabinetų ir pradinio ugdymo klasių atestacija: 1.1.patikrinta, kaip parengti kabinetai naujiems mokslo metams; 1.2.metodinės literatūros fondai, jų kaupimas ir papildymas; 2.po mokyklos renovacijos atnaujintas internetinis ryšys. Visų dalykų kabinetuose įvestas SKYPE. 3. Direkcinėje taryboje aptarti ir Mokytojų tarybos posėdyje 2019-08-30 pristatyti Kabinetų atestacijos rezultatai.	Zinkevičienė R., Beliavskij G., Kabinetų vadovai. Direktorės pavaduotojai ugdymui Jelena Glušakova, Alevtina Strumilienė, Odeta Bazarnienė. Vilma Veličkienė	2020 -08 -26
2.,,Vadovaujantis Etatinio apmokėjimo tvarka, Mokytojų darbo krūvio koregavimas 2020-2021 m. m. ir paskirstymas“.	2. Parengti mokytojų darbo krūvio tarifikaciją.	2..Atsižvelgiant į moksleivių ir klasių komplektų skaičių, ugdymo plano galimybes, bus pakoreguotas mokytojų darbo krūvis 2020-2021 m. m. 2.1.Bus parengta mokytojų darbo krūvio 2020-2021 m. m. tarifikacija. 2.2. Mokytojų tarybos posėdyje 2020-08-28 ir metodikos grupėse 2020-08-21-22 bus tvirtinamas mokytojų darbo krūvis 2020-2021 m .m.	Direktorės pavaduotojai ugdymui Jelena Glušakova, Alevtina Strumilienė, Odeta Bazarnienė Vilma Veličkienė	2020-08-21-22
3.,,Pasiskirstymas vadybinėmis funkcijomis tarp mokyklos vadovų ir	3.Mokyklos vadovo funkcijų delegavimas direktorės pavaduotojoms	3.1. Pasiskirstyti vadybinėmis funkcijomis. 3.2. Mokytojų tarybos posėdžio nutarimo projekto aptarimas.	Zinkevičienė R.	2020 -08-24

pasirengimas Mokytojų tarybos posėdžiui “.	ugdymui.	3.3.Mokytojų tarybos posėdyje bus pristatyta ir aptarta pedagogų veiklos analizė už 2020-2021 m. m.(tikslai, uždaviniai, programos, projektai 2020-2022 m. m., nutarimo projektas).		
4.Bendras direkcinių ir mokyklos metodinės tarybos susirinkimas su mokytojais ir klasių vadovais „Klasės mokomųjų dalykų elektroninio dienyno pildymas ir priežiūra“.	4.Skatinti mokyklos pedagogus tobulinti dokumentų tvarkymo kompetenciją ir mokinių tėvų informavimo sistemą.	4.Mokytojai susipažins su atnaujinto el. dienyno galimybėmis ir tobulins elektroninio dienyno pildymo ir priežiūros įgūdžius.	Aleksandras Sosnovskis, kompiuterinių technologijų specialistas, el. dienyno administratorius.	2020-09-09
5.Pasirengimas mokytojų tarybos posėdžiui „Mokyklos bendruomenės 2019–2020 m. m. veiklos analizė. Šalies, miesto švietimo prioritetai. Mokyklos tikslai ir uždaviniai naujiems 2020-2021 mokslo metams“.	5.Vadovaujantis mokyklos, miesto ir šalies švietimo prioritetais, planuoti dalyko ugdymo procesą, siekiant kokybiško mokinių ugdymo.	5.1.Mokytojai pakoreguos ilgalaikius planus. 5.2.diferencijuos ir individualizuos ugdymą, teiks pagalbą mokiniams, nepasiekusiems ugdymo programų reikalavimų.	Direktorė Reiza Zinkevičienė ir pavaduotojos ugdymui Alevtina Strumilienė, Jelena Glušakova, Odeta Bazarnienė. Vilma Veličkienė	2020-08-24
6.Bendras direkcinių ir Mokyklos metodinės tarybos susirinkimas “Pagalbos mokiniui mokantis teikimo skyriaus veikla“.	6.Suteikti mokyklos bendruomenei grįžtamojo ryšio informaciją apie mokinių veiklos veiksmingumą Pagalbos mokiniui skyriuje.	6. Nustatyta, kuriam mokiniui reikia pagalbos. 6.1. Suteikta objektyvi informacija mokytojams, mokiniams, jų tėveliams apie ugdymo proceso rezultatus ir daromą pažangą.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė.	2020-09-20

		<p>6.2.Naujais mokslo metais rengiant ilgalaikius dalykų planus, mokyklos ugdymo planus, metinį mokyklos veiklos planą, skiriamos papildomos valandos individualiam ir grupiniam darbui su mokiniais.</p> <p>6.3.Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė pateiks informaciją apie Pagalbos skyriuje vykdomą veiklą bei mokinių lankomumą.</p>		
--	--	---	--	--