

PRITARTA

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro
mokyklos tarybos nutarimu

Data 2021-08-31

Protokolo Nr. 02

PATVIRTINTA

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro
direktoriaus 2021-09-01

Įsakymu Nr. V-144

VILNIAUS „SAULĖTEKIO“ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

2021-2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS KONTEKSTAS:

2014-2015 mokslo metais Vilniaus miesto tarybos sprendimu Mokykla pervardinta į Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklą-daugiafunkcijų centrą. Mokykloje-daugiafunkciame centre mokosi mokiniai iš Naujininkų seniūnijos. Apie 16 procentų mokinių gyvena Vilniaus mieste ir į mokyklą atvyksta, naudodamiesi elektroniniais bilietais. **Demografinė situacija.** Gyventojų skaičius Naujininkų seniūnijoje mažėja kasmet neženkliai dėl įvairių priežasčių: mažėjančio gimstamumo, nedarbo, jaunų šeimų emigracijos į užsienį. Kadangi šeimos kuriasi bendrabučių rajone, jų gyvenimo sąlygos yra prastos, todėl laikui bėgant jos persikelia gyventi kitur. Nemažą įtaką mokinių skaičiaus mokykloje mažėjimui turėjo netoli mokyklos esantis Kirtimų romų taboras. Tačiau 2019 metais Vilniaus miesto savivaldybės pastangomis romų Kirtimų taboras panaikintas, 100 procentų romų mokinių, besimokančių mokykloje, aprūpinti socialiniais būstais, gyvena įvairiuose Vilniaus miesto seniūnijose ir tęsia ugdymąsi mūsų mokykloje-daugiafunkciame centre. Vilniaus „Saulėtekio“ mokykloje-daugiafunkciame centre 2021-2022 m. m pagal priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas mokosi 467 mokiniai. Mokykloje-daugiafunkciame centre 2021-2022 m. m. yra 23 klasių komplektai. Mokykloje mokosi 11 tautinių mažumų atstovų. Mokinių šeimų ekonominė-socialinė padėtis yra vidutinė. 2021-2022 mokslo metais mokykloje-daugiafunkciame centre mokosi 117 socialiai remtini mokiniai, 215 (46 proc.) vaikų gauna nemokamą maitinimą. Socialinė parama skiriama 84 (117 vaikai) šeimoms. Pastaraisiais (2021-2022) mokslo metais mokinių skaičius padaugėjo – 1,7 procentais. Kiekvienais metais atliekama mokyklos bendruomenės ir Naujininkų seniūnijos socialinės aplinkos analizė. Surinkti duomenys kaupiami ir saugomi mokyklos-daugiafunkcio centro socialiniame pasaulyje ir panaudojami rengiant dalykų programas, individualizuotas programas, sudarant pagalbą mokiniui teikimo grupes, teikiant socialinę paramą, gerinant mokinių šeimų ekonomines-socialines sąlygas. Mokykloje-daugiafunkciame centre 2020-2022 mokslo metais įgyvendinamas iš Europos Sąjungos struktūrinių lėšų finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“ (Nacionalinės švietimo agentūros ir Vilniaus savivaldybės partnerystės sutartis). Šiuo projektu siekiama pagerinti mokinių ugdymosi kokybę ir įtraukti mokinius į mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės gyvenimą.

Mokykloje- daugiafunkciame centre mokosi 50 romų tautybės mokinių. Romų vaikai nuo 1996 metų sėkmingai socializuojasi į šalies visuomenę. Mokykloje –daugiafunkciame centre įgyvendinta „Vilniaus (Kirtimų) romų taboro bendruomenės integracijos į visuomenę 2016-2019 metų programa“, finansuojama iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto. Pastaraisiais (2020-2023) metais įgyvendinama „Vilniaus Romų integracijos į visuomenę programa“ finansuojama Vilniaus miesto savivaldybės. Šios programos pagalba romų mokiniai, atvykstantys iš kitų seniūnijų, aprūpinami Vilniečio kortelėmis. Programos lėšomis Romų mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų, skirti du Mokytojo padėjėjo etatai. Mokykloje-daugiafunkciame centre veikia Visos dienos mokyklos grupės, kurias lanko pradinio ugdymo mokiniai. Mokyklos-daugiafunkcio centro pastatas, įranga ir priemonės, pritaikytos įvairių gebėjimų mokiniams siekti sėkmingo ugdymosi. Mokykloje įrengti mokomųjų dalykų kabinetai ir klasės. Per pastaruosius metus atnaujintos mokytojų darbo vietos. Kabinetai aprūpinti kompiuteriais, projektoriais, interaktyviais ekranais. Modernizuotos dvi informacinių technologijų klasės ir mokyklos skaitykla. Per pastaruosius vienerius metus įsigyta: kompiuteriai- 27 (šiuo metu yra 103, buvo 76); interaktyvūs ekranai- 3 (šiuo metu yra 6, buvo 3); projektoriai su ekranais- yra

šiuo metu 39; spausdintuvai-2 (šiuo metu yra 26, buvo 24); mokinių testavimo sistemos- 2 (šiuo metu yra 4, buvo 2); licenzijos-eduka.ema, mazabook, gaublys, notebook- 705 (buvo 221) ; televizoriai- ,,,(buvo5); pamokas įrašantis robotas “Swivl“-15, planšetiniai kompiuteriai-73. Įrengta bevielio interneto taškų-12.

Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdomų ES projektų dėka, pradinio ir pagrindinio ugdymo klasių mokiniai aprūpinti moderniomis gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis. Įgyvendinamas projektas “Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ 5-8 klasėms. Per pastaruosius penkerius metus kabinetuose ir klasėse 100 procentų atnaujinti mokykliniai baldai. Įrengtos modernios priešmokyklinio ugdymo patalpos, atskiros ugdymo klasės, miegamieji, žaidimų kambariai, kurie aprūpinti šiuolaikinėmis technologijomis. Pastaruoju metu situacija keičiasi iš esmės – Vilniaus miesto savivaldybės pagalba mokyklai, siekiančiai gerinti ugdymo sąlygas ir kokybę, yra itin sviri: savivaldybė kartu su Lietuvos Respublikos Aplinkos ministerija atliko mokyklos pastato atnaujinimo ir modernizavimo darbus (1,5 milijono eurų); per pastaruosius dvejus metus kasmet iš aplinkos lėšų skyrė kiekvieno mokinio ugdymo sąlygų gerinimui po 45 – 50 eurų. Už šias lėšas įsigyta baldų, atliktas mokyklos dalies vidaus erdvių remontas, iš savivaldybės biudžeto lėšų finansuojamos Visos dienos mokyklos grupės (4,5 etato), savivaldybės lėšomis įrengtos puikios patalpos priešmokykliniam ugdymui organizuoti.

II. MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO MISIJA

Mokyklos bendruomenė, atsižvelgdama į minėtus profesinės veiklos prioritetus, sąmoningai prisiima sau išskirtinę, – ne deklaracinę, o realistinę misiją: ugdyti priešmokyklinio ugdymo vaikus, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokinius – dalykiškai kompetentingus, dvasingus ir kūrybingus žmones, kupinus pilietinės drąsos bei gyvenimo džiaugsmo, suvokiančius ir įprasminančius savo nepakartojamą vaidmenį ne tik asmeniniame, bet ir visos šalies gyvenime.

III. MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO FILISOFIJA

Mūsų mokyklai-daugiafunkciam centrui, tautai ir valstybei, pasaulio bendruomenei reikia ne tik išsilavinusio, daug žinančio, bet ir doro, dvasingo žmogaus. Todėl mokykla-daugiafunkcis centras padeda mokiniui suprasti darnaus žmonių gyvenimo principus ir taisykles, moko humanistiniais principais ir taisyklėmis grįsti kasdieninę asmeninę gyvenimą, plėtoti asmens gebėjimus savarankiškai svarstyti esminius žmogaus egzistencijos klausimus, atsakingai apsispręsti ir veikti sudėtingame šiandienos pasaulyje.

IV. MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO VERTYBĖS

1. Abipusė pagarba. Tolerancija. Orumas.
2. Bendruomenės narių bendradarbiavimas, pagrįstas susitarimu, nuomonės išklausymu, demokratinių santykių diegimu.
3. Lietuvos piliečio ugdymas tęsiant Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programas.
4. Saugi, sveika ir moderni mokykla.

V. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIU ANALIZĖ

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS UŽ 2021 METUS

Mokyklos veiklos įsivertinimas mokykloje vykdomas remiantis LR Švietimo įstatymu (2011 m. kovo 17 d., Nr.XI-1281), Švietimo ir mokslo ministro įsakymais „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (2015 m. gruodžio 21 d., Nr. V-1308) ir “Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“, (2016 kovo 29 d., Nr. V-267). Įsivertinimą atliko direktoriaus 2020- - įsakymu Nr. V- sudaryta 2021 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė (MVKĮG).

VEIKLOS PRIORITETAS: Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo efektyvinimas, siekiant kurti mokyklą, kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją.

TIKSLAS: Atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, atskleidžiantį realius mokyklos veiklos aspektus ir gerosios praktikos pavyzdžius.

PASIRINKTA GILUMINIAM ĮSIVERTINIMUI SRITIS: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

TEMA: 2.4. Vertinimas ugdant

RODIKLIAI: 2.4.1. Vertinimas ugdymui

2.4.2. Mokinių įsivertinimas

RAKTINIAI ŽODŽIAI: Vertinimo kriterijų aiškumas;

Vertinimo įvairovė;

Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys;

Dialogas vertinant;

Įsivertinimas kaip savivoka.

ĮSIVERTINIMO METODAI

1. Apklausos sistemoje *iqesonline.lt* :

Mokytojų apklausa UGDYMAS IR MOKYMASIS 2021, M09, (50 dalyvių);

Mokinių apklausa UGDYMAS MOKYKLOS GYVENIMU 2021, Mk10, (5-10 klasės, 150 dalyvių);

Tėvų apklausa UGDYMAS MOKYKLOS GYVENIMU 2021, T03, (1-10 klasės, 150 dalyvių).

2. Dokumentų analizė:

NMPP IR PUPP, diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatai;

metodinių grupių protokolai, pamokų stebėjimo protokolai.

STIPRIEJI IR SILPNIEJI VEIKLOS ASPEKTAI:

Stipriosios pusės (mokinių atsakymai):

- Jei ko nors per pamoką nesuprantu, aš galiu paklausti savo mokytojų (3,6).
- Mokytojai stengiasi mus kuo geriau išmokyti (3,6).
- Mokytojai, aiškindami pamokos temą, atkreipia mūsų dėmesį į svarbias aplinkybes ir žinias, kurias mes sužinojome per kitų dalykų pamokas (3,4).

Stipriosios pusės (tėvų atsakymai):

- Mes gauname aiškią informaciją apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas (3,5).
- Mes gauname išsamią informaciją apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką (3,4).
- Mokytojų mūsų vaikui rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinius, namų darbus yra pelnyti (3,4).

Stipriosios pusės (mokytojų atsakymai):

- Mokytojai planuoja ir vertina mokinių pažangą bei pasiekimus ugdymo procese (3,7).
- Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę (3,6).
- Mokytojai tinkamai informuojami apie mokykloje priimtus su ugdymo procesu susijusius sprendimus (3,6).

Tobulintinos pusės (mokinių atsakymai):

- Nebūna taip, kad tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą (2,7).
- Mokiniai pamokos metu gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti žodžių ar atlikti pratimų (2,8).
- Pamokų metu mokyklos mokytojai leidžia, jei mokiniai nori, vieniems atlikti užduotį raštu, o kitiems - žodžiu (2,8).

Tobulintinos pusės (tėvų atsakymai):

- Nebūna taip, kad mūsų vaikui vienomis dienomis užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko (2,9).
- Nebūna taip, kad mūsų vaikui tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą (2,9).

Tobulintinos pusės (mokytojų atsakymai):

- Mokytojai vieni su kitais derina namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams (2,5).
- Mokytojai įtraukia mokinius į aktyvų mokymąsi (2,5).

2021 metais pasirinkti tirti veiklos vertinimo rodikliai - **2.4.1. Vertinimas ugdymui ir 2.4.2. Mokinių įsivertinimas**. Veiklos planą parengė MVKIG, mokyklos vadovai ir metodinės tarybos nariai. Planas pristatytas ir aptartas mokytojų ir mokyklos tarybose. Pasirinkto nagrinėti rodiklio mokyklinių iliustracijų variantai pristatyti mokyklos bendruomenei, aptarti ir patikslinti metodinėse grupėse. Įsivertinimo grupės nariai informavo mokyklos bendruomenę po atliktų tyrimų, vertino įvykusius pokyčius. Pvz., visų klasių (5-10 klasės), dalyvavusių anketavime klasės vadovams išdalintos klasės anketų atsakymų suvestinės, pasiūlyta apmąstyti anketų klausimyno atsakymus klasės valandėlių metu. Mokytojams buvo pristatytos ne tik bendros (mokinių, tėvų, mokytojų) *iqesonline.lt* ataskaitos, bet ir dalinių ataskaitų pagal klasių koncentrus, pagal lytį ir kt. analizės. Tėvams tyrimo rezultatai buvo pristatyti bendro mokyklos tėvų susirinkimo metu ir klasių tėvų susirinkimuose.

IŠVADOS

- Remiantis tyrimo 2. „Ugdymas(is) ir mokymasis“ (2.4. *Vertinimas ugdant, 2.4.1. Vertinimas ugdymui, 2.4.2. Mokinių įsivertinimas*) rezultatais galima teigti: 88% mokinių teigia, kad pamokos metu mokytojai juos skatina klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti, o 89% mokinių pritaria, kad jei mokiniams iškyla mokymosi sunkumų, mokytojai randa laiko tiems sunkumams paaiškinti; 93% mokinių mano, kad jei ką nors per pamoką nesupranta, gali paklausti savo mokytojo; 87% mokinių teigia kad mokiniams mokykloje organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos, padedančios mokiniui geriau mokytis; 95% mokinių teigia, kad mokytojai laiku informuoja mokinių tėvus apie mokinio pasiekimus mokykloje
- 90% tėvų mano, kad mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų jų vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius; 91% teigia, kad jų šeima yra supažindinama su mokyklos ugdymo planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis ir t.t.); 94% tėvų teigia, kad gauna aiškią informaciją apie jų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas; 90% tėvų teigia gaunantys išsamią informaciją apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką; 94% tėvų tvirtina, kad mokytojai mokykloje laikosi vienodos jų vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos ir per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu jų vaiko pasiekimai ir pažymiai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais ir pažymiais, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais.
- 96% mokytojų teigia pritaikantys bendrąsias programas konkrečių klasių poreikiams, o 92% mokytojų pritaiko mokyklos keliamus ugdymo tikslus ir uždavinius atskirų mokinių poreikiams; 98% mokytojų atsižvelgia į mokinių amžių, patirtį, poreikius, gebėjimus, panaudoja įvairius mokymo metodus; net 100% mokytojų teigia kad prireikus keičia ir peržiūri ugdymo turinio planus, atsižvelgiant į mokinių mokymosi rezultatus, tempą, kitus poreikius ir taipogi 100% mokytojų (88% mokinių) tvirtina, kad mokiniai per pamokas mokosi bendradarbiaudami su mokytoju (su kitu mokiniu).

REKOMENDACIJOS

1. Mokiniai turi būti informuojami ir su jais turi būti aptariama, ko iš jų tikimasi, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie yra vertinimo kriterijai, kada ir kaip jie taikomi.
2. Mokymosi planavimui, stebėjimui ir koregavimui siūloma naudoti įvairius vertinimo būdus (diagnostinį, formuojamąjį ir apibendrinamąjį, formalųjį ir neformalųjį, tačiau vyraujant kasdieniam neformaliajam formuojamajam vertinimui).
3. Derinti skirtingus vertinimo būdus – mokinių pasiekimų patikrinimai, mokinių asmens pažangos ir pasiekimų apžvalgos.
4. Skatinti vertinimą, pagrįstą mokytojo ir mokinio dialogu apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes, mokinių įsitraukimą į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą.
5. Skatinti mokinius vertinti savo ir klasės draugų atliktas užduotis, kūrinius ir pan., kas padeda mokiniams geriau suprasti mokymosi procesą, mokymosi būdus, savo mokymosi poreikius.

PRIEMONĖS

1. Kiekvienas mokytojas (3-4 kartus per trimestrą) kartu su mokiniais aptaria mokinio asmenines mokymosi sėkmes ir nesėkmes. Tokiu būdu kiekvienas mokinys pats stebi ir MAP apžvalgoje fiksuoja sėkmes ir nesėkmes bei atpažįsta savo stipriąsias ir silpnąsias puses, nusimato savo tolesnius lūkesčius ir tikslus.
2. Skatinti moksleivius, kad kiekvieno dalyko kiekvienoje pamokoje 50 proc. mokinių į(si)vertintų savo bei kitų darbą, 50 proc. mokinių su mokytojo ir (ar) draugų pagalba gebėtų į(si)vertinti savo ir (ar) kitų mokinių darbą.
3. Kiekvienos MG to pačio dalyko atstovai turi aiškią vertinimo kriterijų sistemą (Mokyklos pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas), mokiniai su juo supažindinami pirmos dalyko pamokos metu. Kiekvienos pamokos uždavinyje nurodomi aiškūs vertinimo kriterijai. Prieš kiekvieną formaliai vertinamą atsiskaitymą aiškiai nurodomi vertinimo kriterijai. 90 proc. tėvų ir mokinių jie yra suprantami.
4. Mokyklos direktorei ir pavadootojoms ugdymui tikslinga organizuoti seminarus, mokymus šiuolaikinių ugdymo metodų taikymo, vertinimo kriterijų formulavimui ir aiškumui, vertinimo būdų įvairovės temomis;
5. Organizuoti tikslinius, orientuotus į vertinimo kriterijų aiškumą ir mokinių vertinimą bei įsivertinimą pamokų stebėjimus ir jų analizę, siekiant perėjimo nuo tradicinės prie šiuolaikinės pamokos;
6. Vykdyti pedagoginių mokinių tėvų švietimą vaiko (mokinio) vertinimo ir įsivertinimo, mokymosi pažangos klausimais; 90 proc. klasių vadovų, dalykų mokytojų, remdamiesi mokyklos Bendradarbiavimo su tėvais tvarka, taiko ne mažiau kaip tris tėvų informavimo būdus (įrašai elektroniniame dienyne, klasių vadovų pasirašytinis tėvų supažindinimas su mokymosi pasiekimais už tam tikrą laikotarpį, dalykų mokytojų ir klasių vadovų pokalbiai su tėvais ne mažiau kaip vieną kartą per trimestrą).

7. Tobulinti mokinio asmeninės pažangos (MAP) stebėjimo, fiksavimo, rezultatų kaupimo būdus ir jų panaudojimą pažangos analizei (kai kurių MG atstovams tobulinti elektroninį MAP aplanko variantą); visi, 100 proc. mokytojų remdamiesi vertinimo informacija, priima sprendimą mokinio nesėkmėms likviduoti, sudarydami individualų mokymosi planą, koreguodami ugdymo turinį, teikdami individualią pagalbą.
8. Pradinio ugdymo programos mokytojai parengia pradinio ugdymo programos baigimo vertinimo aprašą, su kuriuo susipažįsta visi pagrindinio ugdymo programos dalykų mokytojai, taip užtikrinant ugdymosi tęstinumą. 5-ose klasėse kiekvienas dalyko mokytojas rugsėjį praveda diagnostinius dalyko testus mokinių žinių lygiui nustatyti.
9. Tobulinti Pagalbos teikimo mokiniui skyriaus veiklą, įtraukiant ne tik mokinius, kuriems reikalinga pagalba mokantis bet ir gabesnius mokinius;
10. Tobulinti lietuvių kalbos kalbėjimo, rašymo, skaitymo, skaičiavimo gebėjimų ugdymą, suteikiant mokiniams didesnes galimybes gebėjimų sklaidai, per matematikos, gimtosios kalbos, dorinio ugdymo (etikos), fizinio ugdymo, gamtamokslių, socialinių mokslų, technologijų ugdymą.

VI. SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI 2020–2021 MOKSLO METAIS

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenė 2020–2021 mokslo metais savo profesinį darbą sėkmingai orientavo šių prioritetinių programų įgyvendinimui ir tolesniam veiklos efektyvumo didinimui:

1. Priešmokyklinio vaikų ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Nusikalstamumo ir psichinės priklausomybės prevencija.
3. Kryptingas kompleksinis meninis ugdymas.
4. Mokyklos ugdymo proceso modernizavimas.
5. Šalies piliečio bei moksleivių pilietinės iniciatyvos ugdymas.

Absoliučios daugumos minėtų programų pagrindiniai tikslai dar nėra pilnai įgyvendinti, todėl jos 2021–2022 mokslo metais bus tęsiamos, tobulinant ugdomojo proceso efektyvumą.

Pilnai įgyvendintas mokyklos-daugiafunkcio centro strateginis planas. Įgyvendinti mokyklos strateginiame plane 2016-2020 m. numatyti strateginiai tikslai ir uždaviniai. Mokykloje vykdoma ugdomoji veikla buvo nukreipta atsižvelgiant į mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės, Valstybinės švietimo strategijos nuostatas ir miesto švietimo pagrindinius siekius. Visiems uždaviniams numatytos priemonės, jos realiai įgyvendinamos, suplanuotos, atsižvelgiant į turimus išteklius. Apibrėžti sėkmės kriterijai.

Jau ketvirtą dešimtmetį mokykloje puoselėjama estetišė ir meninė kryptis. Įgyvendinamas kryptingas kompleksinis meninis ugdymas. Apie 70 procentų moksleivių dalyvauja neformalioje kryptingoje meninėje veikloje. Mokyklos bendruomenė didžiuojasi savo mokinių meniniais pasiekimais.

Parengtas mokyklos-daugiafunkcio centro strateginis planas 2020-2025 metams. Parengti atnaujinti mokyklos-daugiafunkcio centro nuostatai **2020-2021 mokslo metais mokyklos mokiniai dalyvavo projektuose, renginiuose, programose ir iniciatyvose, darančiose įtaką mokinių kokybiškam ugdymui:**

- Projekte „Kokybės krepšelis“ finansuojamame Europos socialinio fondo ir savivaldybių lėšomis.
- Programoje „Vilniaus romų integracija į visuomenę 2020-2023 m.“ finansuojamoje Vilniaus miesto savivaldybės.
- Tęstiniame projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“.
- Visuomeninės organizacijos projekte „Padėk man“.
- Vilniaus miesto vaikų nuotoliniame piešinių konkurse „Gyvename sveikai“.
- Tradicinėje respublikinėje šventėje „Lietuvos stačiatikių Kalėdiniai susitikimai 2021“.
- Aplinkosauginiame projekte „Saugok gamtą rūšiuodamas“.
- Mokykliniame projekte „Pasidalink gerumu“.
- Mokykliniame projekte „Gailestingumas. Kas yra gerai ir kas blogai?“
- Mokykliniame projekte „Diena be patyčių“.
- Projekte-socialinėje iniciatyvoje „Sveikatiada“.
- Gerumo akcijoje. Maisto rinkimas gyvūnų globos prieglaudoms.
- Akcijoje „Pasaulinė Dauno sindromo diena“.
- Tarptautinėje akcijoje „Mes jūsų neužmiršome“.
- Pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“.
- Pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“.
- Pilietinėje iniciatyvoje „Tarptautinė Tolerancijos diena“.
- Pilietinėje iniciatyvoje „Gedulo ir vilties dienos paminėjimas“.
- Pilietinėje akcijoje „Padovanok šviesą Rasoms ir Bernardinų kapinėms“.
- Mokykliniame piešinių konkurse „Mano žemė“.
- Mokykliniame konkurse „Skaniausias pyragas“.
- Konkurse „Dėviu kaukę“.
- Konkurse „Vartok antibiotikus atsakingai“.

- Nuotoliniu būdu organizuojamame Mikroorganizmų protų mūšyje.
- Naujininkų bendruomenės tradiciniuose renginiuose.
- Tarptautinėje olimpiadoje „Kings“.
- Edukaciniuose konkursuose „Olimpis“.
- Minėjimuose, Netradicinių ugdymo(si) proceso dienų, numatytų mokyklos bendrųjų programų ugdymo planuose, renginiuose: Holokausto aukų pagerbimo ceremonijoje Paneriuose (2020-09-23); Mokytojų dienos renginiuose Naujininkų seniūnijos ikimokyklinėse įstaigose (2020-10-04); Susitikimuose su Lietuvos Respublikos Seimo nariais, kurie skirti Lietuvos Steigiamojo Seimo šimtmečio metams (2020-10-25); Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjime (2021-01-27); Vasario 16-osios, Lietuvos valstybingumo atkūrimo dienos paminėjime (2021-02-15); Kovo 11-osios, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjime (2021-03-10); Karjeros, profesinio orientavimo dienoje (2021-06-10); Edukacinėse kelionėse, išvykose, ekskursijose (2021-06-21); Tradiciniuose mokslo metų baigimo renginiuose (2021-06-15; 2021-06-22).
- Sėkmingai įgyvendinta Vilniaus (Kirtimų) taboro bendruomenės integracijos į visuomenę 2016-2019 metų programa, finansuojama Vilniaus miesto savivaldybės, kurios pagalba: mokykloje veikė Visos dienos mokyklos grupė pradinės mokyklos mokiniams, kurioje dirbo pradinės mokyklos mokytojai; organizuotas mokinių pavėžėjimas iš romų taboro į mokyklą ir atgal; romų mokiniai aprūpinti elektroniniais važiavimo bilietais.
- Įkurtas Pagalbos mokiniui skyrius, kuriame teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir gerai besimokantiems mokiniams. Mokiniai ir jų tėveliai konsultuojami, naudojant SKYPE galimybes;
- Plėtojamas smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos modelis. Įgyvendinami tęstiniai projektai ir programos: „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“ (VŠĮ „Vaiko labui“), „Paauglystės kryžkele“ (lions-quest.lt), vykdymą Tęstinė programa „Mokykla tėvams ir auklėtojams“ (partneriai PPT); Programa „Vaikų socializacija“ (partneris – dienos centras „Atsigrėžk“, Vilniaus Social Club.); Programa „Saugi mokykla“ (partneris – 2VPK); Projektas „Saugi aplinka“ (partneriai – Vilniaus miesto savivaldybė). Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Smurto ir patyčių prevencijos programa, Konfliktų valdymas yra integruotos į Bendrųjų programų turinį. Aktyviai dirbo šia kryptimi pagalbos mokiniui specialistai: Žemaitėlienė N., Misevičienė L., Vaiko gerovės komisija.
- Atnaujinta mokyklos materialinė ir IT bazė, atliktas mokyklos patalpų remontas. Mokykloje yra 38 kabinetai, aktų ir sporto salė. 2020-2021 m. m. įsigyta: stacionarūs kompiuteriai, nešiojamieji kompiuteriai, nauji suolai, spintos, baldai priešmokykliniam ugdymui organizuoti, daugiafunkcinis aparatas, projektorius, dokumentų kamera, interaktyvus įrenginys (mobili interaktyvioji lenta), balta lenta.
- Mokyklos tėvai ir fiziniai asmenys rėmėjai į mokyklos sąskaitas pervedė po 2 procentus ir mokyklos labdarai skirtas lėšas. Viso gauta 1200 eurų. Lėšos panaudotos mokyklos mokyklinių prekių ir priemonių įsigijimui, kurios daro įtaką kokybiškam mokinių ugdymui (si).

VII. DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ MOKYKLA 2020– 2021 M.M.

Akivaizdu, jog eilę metų mokyklos bendruomenė susiduria su viena iš pagrindinių problemų –mokinių mokyklos nelankymo bei pamokų praleidinėjimo, nenoro mokytis problema, kuri daro neigiamą įtaką ugdymosi rezultatams.

Praeitais metais atlikome tyrimus. Tyrimų metu nustatyta, jog daugiausia pamokų praleidžia romų moksleiviai, gyvenantys Vilniaus miesto seniūnijose. Beveik visos šeimos apgyvendintos socialiniuose būstuose. Organizuotas romų mokinių pavėžėjimas į mokyklą ir iš mokyklos, aprūpinant juos pravažiavimo kortelėmis. Apie 40 procentų mokinių lankė Visos dienos mokyklos grupes ir priešmokyklinio ugdymo grupes. Išvardintos priemonės padėjo sumažinti romų mokinių pamokų praleidinėjimą. Siekiant pagerinti mokinių dalyvavimą nuotolinio ugdymo procese, mokiniai iš socialiai remtinių šeimų (70) aprūpinti planšetais, internetinėmis kortelėmis. Mokiniais, neturintiems sąlygų mokytis namuose nuotoliniu būdu, sudarytos galimybės ugdytis mokykloje. *Atsižvelgiant į 2020-2021 m. m. mokyklos-daugiafunkcio centro kontekstą, mokinių ugdymosi pasiekimus, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, nutarta 2021-2022 m. m. pasirinkti ugdomosios veiklos prioritetus.*

UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIORITETAI 2021-2022 MOKSLO METAMS

- 1.Siekiant mokinių kokybiško ugdymo, stiprinti mokytojų gebėjimą organizuoti šiuolaikines pamokas, panaudojant ugdymo procese šiuolaikines strategijas, aktyvinančius ugdymosi metodus, skatinančius savivaldų mokymąsi, siekiant:
 - 1.1.toliau tobulinti Mokyklos bendruomenės, kaip besimokančios organizacijos, modelį;
 - 1.2. įgyvendinti mokykloje- daugiafunkciame centre atnaujintą “Mokinio asmeninės pažangos (MAP) stebėjimo, fiksavimo sistemą, pasiekimų vertinimo ir pagalbos teikimo mokiniui teikimo tvarkos aprašą“ panaudojant turimus duomenis (mokinio asmeninės pažangos fiksavimo duomenis kompetencijų aplankuose, mokyklos veiklos išorinio vertinimo, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, diagnostinių tyrimų, trimestrų rezultatų pagal mokymosi dalykus, kontrolinių darbų, įskaitų ir kitus sukurtus ir taikomus stebėjimo įrankius).
- 2.Gerinti ugdytinių mokymosi pasiekimus ir mokymosi pagalbos teikimą, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas:
 - 2.1.teikti pradinio ugdymo mokiniams pagalbą rengiant namų darbus Visos dienos mokyklos grupėje;
 - 2.2.teikti pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniams skaitmeninio raštingumo įgūdžius.
- 3.Saugios emocinės aplinkos ir bendravimo bei bendradarbiavimo santykių bendruomenėje kūrimas.
- 4.Gerinti Nuotolinio ugdymo proceso organizavimą panaudojant IT įrengimus ir priemones, įsigytas projektų lėšomis.
5. Įgyvendinti Vilniaus miesto, šalies ir tarptautinius projektus:
 - 5.1. finansuojamas Tautinių mažumų ir išeivijos departamento lėšomis;
 - 5.2. Meninis-kultūrinis projektas „Tautinių mažumų meninė kultūra“, finansuojamas iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto;
 - 5.3. “Vilniaus Romų integracijos į visuomenę programa“ finansuojama iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto;

5.4. “Kokybės krepšelis“ iš Europos Sąjungos struktūrinių lėšų finansuojamas projektas.

VIII. MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2021-2022 MOKSLO METAIS UGDOMOSIOS VEIKLOS PROJEKTAI, PROGRAMOS, PRIEMONĖS

Mokyklos bendruomenė, toliau plėtodama aukščiau minėtas programas, projektus bei tobulindama ugdymo procesą, atsižvelgdama į naujausių valstybės švietimo dokumentų nuostatas, mokyklos-daugiafunkcio centro 2020-2022 mokslo metams ugdomosios veiklos prioritetus, tęsia 2020-2021 m. m. pradėtus įgyvendinti projektus ir programas.

2021 –2022 mokslo metais vykdomi mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniai projektai ir programos

1. Tarptautinis projektas “Kokybės krepšelis“.

Tarptautinis projektas “Kokybės krepšelis“ Nr.09.2.1.ESFA-V-01-0001 finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.

Tarptautinio projekto tikslas: Pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, įgyvendinant pokyčius savivaldybėse ir mokyklose.

Projekto trukmė: 2020-2022 metai.

Mokyklos-daugiafunkcio centro “Kokybės krepšelio“ projekto tikslas 2021-2022 mokslo metams. Asmeninės mokinių ūgties socialinių kompetencijų stiprinimas.

1. Mokyklos-daugiafunkcio centro “Kokybės krepšelio“ projekto uždavinys 2021-2022 mokslo metams. Gerinti pamokos vadybą, užtikrinant mokymosi įvairovę.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimas pagal modulius I MODULIS. “Pamokos struktūros variantai, laiko vadyba“.	1.1.Programos trukmė 32 valandų (4 mokymai po 8 val.). Dalyvauja ne mažiau nei 95 proc. (52	Per dvejus metus bent 5 proc. pagerėjo 5-8 klasių mokinių pasiekimai ir pažanga, lyginant 2019-2020 m. m. gimtosios	1.1.Vienas modulis, 8 valandos, 1 diena, dalyvauja 50 mokytojų, kaina 650 Eurų. Viso: 4 moduliai po 8 valandas, 32 valandos, 4	1.1. 2021 m. I ketvirtis (spalis, lapkritis). 2022 m. II ketvirtis (kovas, balandis).

<p>II MODULIS. “Mokykla kiekvienam-mokymo/si suasmeninimas, įtraukusis ugdymas“.</p> <p>III MODULIS. “Šiuolaikinio ugdymo strategijos“.</p> <p>IV MODULIS. “Ugdymo įstaigos bendruomenės telkimas siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangos. ARBA edukacinė išvyka į inovatyvią mokyklą.</p>	<p>pedagogai) mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.</p>	<p>kalbos (rusų) ir literatūros, matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros metinius vidurkius.</p> <p>Bent 5 proc. pagerėjo mokinių lankomumo rodiklis lyginant su 2019-2020 m. m.</p> <p>Pagerėjo mokinių NMPP pasiekimų įvertinimų rodiklis: matematikos surinktų taškų vidurkis 4 kl. pagerėjo bent 2 proc. (nuo 8,4 proc.), 8 kl. – bent 3 proc. (nuo 9,8 proc.), rašymo surinktų taškų vidurkis 4 kl. pagerėjo bent 2 proc. (nuo 7,3 proc.), 8 kl. – bent 3 proc. (nuo 17,3 proc.) (jeigu bus vykdomi).</p>	<p>dienos, dalyvauja po 50 mokytojų.</p> <p>Lektoriaus vienos valandos įkainis-81,25 euro. Į šią kainą įskaičiuotas kvalifikacinių pažymėjimų išdavimas.</p> <p>Viso: 2 600 Eurų (1 metams).</p>	
---	--	---	---	--

<p>1.2. Ugdymo turinio ir proceso pritaikymas įvairių gebėjimų mokiniams užtikrinant mokinių lygias galimybes.</p>	<p>1.2. EDUKA licencija naudojasi 100 mokinių, 5-10 klasių; 7 mokytojai. EMA: 680 licencijų, 2-10 klasių mokiniai, naudojasi visų dalykų pamokose. Įsigyta: šiuolaikiškas interaktyvus LED ekranas; licencijos MozaBook; Notebook; Gaublys. Mokymo turiniui įgyvendinti naudoja 170 mokinių (5-8 klasių). Įsigyta 10 pamokas įrašančių robotų. Naudoja 270 mokinių (1-8 klasių).</p>		<p>1.2. EDUKA licencijų mokiniams ir mokytojams įsigijimo lėšos metams: 100 mokinių po 19 eurų. Viso: 1900 Eurų. 7 mokytojai po 15 eurų. Iš viso: 105 Eurai. EMA licencijų mokiniams ir mokytojams įsigijimo lėšos metams: 619 licencijų po 5 eurus. Viso:3095 eurai. Šiuolaikiško interaktyvaus LED ekrano lėšos: 1 LED ekranas, 2500 eurų. Viso: 2 ekranai, 5000 eurų. Pamokas įrašantis robotas SWIVL, skirtas hibridinėms pamokoms vesti: vienas robotas-800 eurų. Viso: trys Robotai - 2400 eurų. Licencijų MozaBook įsigijimui: 4 licencijos po 100 eurų . Viso: 400 Eurų. Licencijos Gaublys įsigijimui, 1 licencija 100 eurų. Viso:100 eurų. Licencijų NOTEBOOK įsigijimui:7 licencijos po 80</p>	<p>1.2.2021 m. IV ketvirtis (lapkritis, gruodis)</p>
--	--	--	---	--

			<p>eurų. Viso:560 eurų. SIM kortelių su internetu (apie 8 GB) įsigijimui: 1 vienetas mėnesiui, vienam mokiniui-10 Eurų. (8 mėnesiai) 30 mokinių – 2400 Eurų. Viso priemonėms: 15 960 eurų. Iš jų sutaupyta lėšos-29,53 euro.</p>	
<p>1.3. Mokytojų dalinimasis patirtimi, kolegos pagalba kolegai. Mokytojų metodinės veiklos banko“ Youtube“, Google, mokyklos internetinėje svetainėje įkūrimas.</p>	<p>1.3.Mokytojai (50) seminarų metu stebi kolegų pamokas, vykdo stebėtų pamokų refleksiją ir analizę: lietuvių kalbos ir literatūros-20; matematikos-10; užsienio kalbų-10; meno dalykų-10; gamtos mokslų-10; istorijos-10; geografijos-10. Sukauptas ir parengtas Atvirų nuotolinių ir tradicinių pamokų bankas, mokytojų</p>	<p>1.3.Atlygis mokytojams: 1 veikla-200 Eurų; Numatyta 50 veiklų. Viso: 10 000 Eurų. Už metodinės veiklos techninį parengimą ir viešinimą internetinėje erdvėje, IT specialistui, muzikos ir įrašų studijos vadovui : 1 veikla -50 Eurų. 50 veiklų-2.500 Eurų. Viso: 12663 Eurų. Iš jų: sutaupyta lėšos-1045,21 (už veiklas atlyginta pasibaigus projektui).</p>	<p>1.3. 2022 m. II ketvirtis (birželis), pasibaigus projektui</p>	

	<p>metodinės rekomendacijos.</p> <p>Dviejų metų projekte įgyta patirtimi, organizuojant šiuolaikišką ugdymo procesą, metodinėmis rekomendacijomis, 30 mokytojų pasidalino su šalies pedagogais internetinėje erdvėje.</p>			
<p>1.4. Pagalba 5-8 klasių mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens.</p>	<p>1.4. Įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas mokslo metams, kurie dirba mokyklos Pagalbos mokiniui mokantis skyriuje.</p> <p>Įrengtos dvi edukacinės mobilios erdvės pagalbos teikimui.</p>		<p>1.4 Atlygis mokytojų padėjėjams:</p> <p>Vieno mėnesio atlygis, 1,0 etato, 904,20 euro. (9 mėnesiai).</p> <p>Vieneriems metams, vienam mokytojo padėjėjui: 1,0 etato, 8 200 Eurų.</p> <p>Viena edukacinė mobili erdvė: 2,426,18 euro.</p> <p>Dvi edukacinės mobilios erdvės: 4852,36. Euro.</p> <p>Viso: 13052,36 euro. Iš jų sutaupyta-1507,36 euro.</p>	<p>1.4. 2021 m. IV ketvirtis (spalis - gruodis)</p> <p>2022 m. I ketvirtis- III ketvirtis (sausis- gegužė)</p>

2. Mokyklos-daugiafunkcio centro “Kokybės krepšelio“ projekto uždavinys 2021-2022 mokslo metams. Kryptingai tobulinti mokinių socialinę kompetenciją, suteikiančią galimybę kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmei.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. 5-8 klasių mokinių bendravimo bei bendradarbiavimo ir patirtinio ugdymo, gebėjimų stiprinimas.	2.1. Dalyvauja visi 5-8 klasių mokiniai, iš viso 170 mokinių. Organizuota: 4 edukacinės patyriminės mokomosios išvykos; per 5-8 klasių mokinių atostogas, 100 mokinių dalyvauja dieninėje stovykloje “Dalykinės dirbtuvės“.	60 proc. (nuo buvusių 45 proc.) 5-10 klasių mokinių mokykloje lanko 1-2 būrelius, bent 3 proc. (nuo 15 proc.) sumažėjo delinkventinio elgesio mokinių. Bent 5 proc. pagerėjo mokinių lankomumo rodiklis lyginant su 2019-2020 m. m. Mokinių drausmės pažeidimų sumažėjo 95 proc. 20 procentų (nuo 5 proc. 2019-2020 m. m.) 8-10 klasių mokinių įsijungė į savanorystės veiklą Naujininkų seniūnijoje. Bent 10 proc. padidėjo (nuo 5 proc. 2019-2020 m. m.)	2.1. Išvykų kaina: Dalyvauja 5-8 klasių mokiniai (120 mokinių). 1 išvyka – 625 eurai (autobuso nuoma, bilietai į edukacinius centrus). 4 edukacinės išvykos po 625 eurus. Viso: 2500 eurų. Dieninės patirtinio ugdymo stovyklos organizavimui skirtos lėšos: Maitinimas: 6 eurai, 1 mokiniui, 1 dienai. Viso maitinimui – 600 eurų, 100 mokinių, 5 dienos. Užsiėmimų organizavimas: (būreliai), dalykiniai projektai, meniniai renginiai: Mokytojų darbo apmokėjimas – 12 mokytojų, 5 dienos, 1 diena – 50 eurų. Viso: 3100 eurų. (5 darbo dienos)	2.1.2022 m. II ketvirtis (balandis)

<p>2.2. Pagalbos mokiniams ugdymo karjeros srityje stiprinimas.</p>	<p>2.2. Įsteigtas ugdymo karjeros specialisto 0,5 etatas. Įsigytos knygos STEAM</p>	<p>dešimtų klasių mokinių, tęsiančių mokslus profesinėse mokyklose.</p>	<p>Viso: 6200 eurų. 2.2 Atlygis ugdymo karjeros specialistui: Ugdymo karjeros specialistas, 0,5 etato, vieno mėnesio atlygis 799,42 euro mėnesiui. Literatūros įsigijimui – 1022,02 euro. 9 mėnesių atlyginimui - 7 015 eurų. Viso: 8037,02 euro. Iš jų sutaupytų lėšų-2511,20</p>	<p>2.2. 2021 m. IV ketvirtis (spalis - gruodis) 2022 m. I ketvirtis-III ketvirtis (sausis-gegužė)</p>
<p>2.3. Kompiuterinio raštingumo įgūdžių ugdymas ir gilinimas 2-10 klasėse</p>	<p>2.3. Įsteigtas neformalaus ugdymo informacinių technologijų mokytojo 0,5 etatas, teikiantis pagalbą mokiniams pasirengti Nacionalinių testų, PUPP vykdyme nuotoliniu būdu.</p>		<p>2.3. Atlygis neformalaus ugdymo informacinių technologijų mokytojui: 0,5 , 1 etato mėnesiui - 718,62; Viso: 9 mėnesiams-6760,92 euro.</p>	<p>2.3. 2021 m. IV ketvirtis (spalis - gruodis) 2022 m. I ketvirtis-III ketvirtis (sausis-gegužė)</p>

2. Vilniaus romų integracijos į visuomenę 2021-2022 mokslo metais programa.

Programos Strateginiai ir metiniai 2020-2021 mokslo metams tikslai: 1. Skatinti romų tautybės žmonių integraciją į švietimo sistemą.
2. Užtikrinti integracijos priemonių veiksmingumą, efektyvumą ir tęstinumą.

Programos Strateginiai ir metiniai 2020-2021 mokslo metams uždaviniai: 1. Tobulinti romų tautybės vaikų ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pagrindinį ugdymą.

2. Tobulinti romų tautybės vaikų ir jaunimo neformalųjį ugdymą.

3. Sustiprinti integracijos priemonių planavimą, įgyvendinimą, stebėseną ir priežiūrą

Tikslo, uždavinio ir priemonės pavadinimas	Planuojami rezultatai	Atsakingas vykdytojas	Kitos Institucijos įgyvendinančios numatytą priemonę	Asignavimai Eur.	Finansavimo šaltinis	Vykdymo terminas
Tikslas – skatinti romų tautybės mokinių integraciją į švietimo sistemą						
Uždavinys – tobulinti romų tautybės vaikų ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pagrindinį ugdymą						
Priemonė – teikti privalomo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo paslaugas romų tautybės vaikams. Esant karantinui dėl COVID-19 užtikrinti romų tautybės vaikams galimybę mokytis nuotoliniu būdu (aprūpinant reikiamomis ugdymo priemonėmis).	Romų tautybės vaikai lankydami mokyklą-daugiafunkcij centrą įgis išsilavinimą, bus užtikrintas priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis mokinių ugdymas.	Mokyklos socialiniai pedagogė, Misevičienė Leokadija, švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai. Dalykų mokytojai. Direktorės pavaduotoja ugdymui Alevtina Strumilienė.	Vilniaus miesto savivaldybės Bendrasis skyrius.	Mokinio krepšelio lėšos	LR Vyriausybė, Vilniaus miesto savivaldybės biudžetas.	2021–09-01 - 2022-09-01
Priemonė – užtikrinti švietimo pagalbos specialistų etatus ugdymo įstaigose, kuriose mokosi nepilnamečiai romų tautybės vaikai.	Bus didinamas romų mokinių ugdymosi veiksmingumas ir mokiniams teikiama švietimo pagalba.	Mokyklos mokytojo padėjėjas. Dalykų mokytojai. Direktorės pavaduotoja ugdymui Alevtina Strumilienė.	Vilniaus miesto savivaldybės Bendrasis skyrius.	Skirtas Mokytojo padėjėjo etatas.	Vilniaus m. savivaldybės biudžeto lėšos.	2021–09-01- 2022-09-31.

<p>Priemonė – užtikrinti romų tautybės vaikų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų lankymą bendradarbiaujant su NVO ir ugdymo įstaigomis identifikuoti šeimas, kurioms reikalinga palyda bei transporto užtikrinimas į ugdymo įstaigas, kas savaitę palaikyti kontaktą informuojant apie vaikų lankomumą. Įsigyti Vilniečio kortelės mokinių pavėžėjimui į mokyklą ir iš mokyklos.</p>	<p>Bus užtikrintas mokinių ugdymo įstaigų lankomumas, ugdomi vaikų socialiniai įgūdžiai.</p>	<p>Mokyklos socialinė pedagogė Leokadija Misevičienė. Dalykų mokytojai.</p>	<p>Bendrojo ugdymo skyrius. BĮ Vilniaus miesto socialinės paramos centras.</p>	<p>Įsigytos Vilniečių kortelės.</p>	<p>Vilniaus m. Savivaldybės biudžeto lėšos.</p>	<p>2021-09-01-2022-09-01</p>
<p>Priemonė – teikti individualias ir grupines psichologo, socialinio pedagogo, socialinio darbuotojo konsultacijas romų tautybės šeimoms, turinčioms nepilnamečių vaikų, ypatingą dėmesį skiriant nepilnamečių romų vaikų tėvų įtraukimui į ugdymo įstaigos gyvenimą, informuojant apie ugdymo svarbą, sprendžiant iškylančias socialines problemas.</p>	<p>Teikiant individualias ir grupines psichologo, socialinio pedagogo, socialinio darbuotojo konsultacijas romų tautybės šeimoms, turinčioms nepilnamečių vaikų, didės tėvų įtraukimas į ugdymo įstaigos gyvenimą, gerės jų informuotumas apie ugdymo svarbą, sprendžiant iškylančias socialines problemas.</p>	<p>Socialiniai partneriai BĮ Vilniaus miesto socialinės paramos centras. Mokyklos švietimo pagalbos specialistai.</p>	<p>Vilniaus pedagoginė psichologinė tarnyba Bendrojo ugdymo skyrius.</p>	<p>-</p>	<p>Vilniaus m. savivaldybės biudžeto lėšos.</p>	<p>2021–09-01-2022-09-01.</p>
<p>Priemonė – bendradarbiauti su institucijomis, atsakingomis užtikrinant vaikų teisę į ugdymą.</p>	<p>Kas ketvirtį bus dalyvauti tarpžinybiniuose susitikimuose, kuriuose dalyvaus mokyklą, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ir koordinavimo skyriaus, Socialinės paramos centro, NVO darbuotojai,</p>	<p>Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ir koordinavimo skyrius. Projekto koordinatore Alevtina Strumilienė. Socialinė pedagogė Leokadija Misevičienė.</p>	<p>Vilniaus miesto savivaldybės Bendrasis ugdymo skyrius.</p>	<p>-</p>	<p>Vilniaus savivaldybės biudžeto lėšos.</p>	<p>2021–09-01-2022-09-01.</p>

	nepilnamečių inspektoriai, Vaiko teisių apsaugos kontrolieriaus įstaiga. Susitikimų metu būtų aptariama vaikų lankomumo situacija ir galimos priemonės, užtikrinančios vaikų lankomumo gerinimą, mokinių pasiekimus, kylančias problemas.					
Priemonė – dalyvauti romų tautybės vaikų dalyvavimo mokyklos švietimo sistemoje tyrimuose, kuriuose analizuojamas mokinių lankomumas, pasiekimai ir pažanga.	Bus įvertintas iki šiol vykdytų integracijos priemonių efektyvumas, identifikuotos esamos problemos ir jų galimi sprendimai.	Mokyklos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Mokslo ir tyrimų institucijos	Bendrojo ugdymo skyrius	-	2021-09-01-2022-09-01.
Priemonė – priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo paslaugų prieinamumas romų vaikams ir institucijų, atsakingų užtikrinant vaikų teisę į ugdymą, bendradarbiavimo efektyvumas.	Surinkta išsami informacija apie romų vaikų situaciją mokykloje-daugiafunkciame centre ir Vilniaus miesto švietimo sistemoje.	Mokyklos mokytojai.	Individualūs tyrėjai.	Žmogiškieji resursai.	-	2021-09-01-2022-09-01.
Uždavinys – tobulinti romų tautybės vaikų ir jaunimo neformalųjį ugdymą						
Priemonė – Skatinti romų tautybės vaikus aktyviai dalyvauti neformaliojo ugdymo veiklose, savanorystėje, būreliuose, stovyklose, muzikos, sporto, dailės užsiėmimuose ir kitoje popamokinėje veikloje.	Per metus bus dirbta su ne mažiau nei 50 vaikų; pagerintos lietuvių kalbos žinios, sustiprinta motyvacija lankyti mokyklą. Taikant neformalųjį ugdymą bus užtikrinta romų vaikų integracija, ugdomi vaikų	Mokyklos mokytojai. Mokytojų padėjėjai.	Vilniaus ugdymo įstaigos, teikiančios neformalųjį ugdymą romų tautybės	Mokyklos žmogiškieji resursai.	Savivaldybės biudžeto Lėšos.	2021–09-01-2022-09-01.

	<p>pomėgiai ir gebėjimai, įgyta socialinių įgūdžių, kurie romų tautybės vaikams leis lengviau integruotis į visuomenę.</p>		<p>vaikams.</p>			
<p>Tikslas – užtikrinti integracijos priemonių veiksmingumą, efektyvumą ir tęstinumą Uždavinys – sustiprinti integracijos priemonių planavimą, įgyvendinimą, stebėseną ir priežiūrą</p>						
<p>Priemonė – dalyvauti mokymuose apie darbą su romų tautybės asmenimis kartu su šioms grupėmis: - teisėsaugos (policijos) darbuotojais; - švietimo srities (ugdymo įstaigų darbuotojais ir socialiniais pedagogais) darbuotojais; - socialinių paslaugų centro (socialiniams) darbuotojais; - sveikatos priežiūros įstaigų darbuotojais; - užimtumo tarnybos darbuotojais; - profesinių sąjungų atstovais. Priemonė apima mokymų metodologijos parengimą ir mokymų organizavimą kiekvienais programos įgyvendinimo metais, mokymus organizuojant kiekvienai grupei atskirai.</p>	<p>Valstybės ir savivaldybės institucijų darbuotojams bus suteikta galimybė susipažinti su romų tautybės asmenų darbo ypatumais, sumažės stereotipinės nuostatos, o teikiamos paslaugos romų tautybės asmenims taps labiau prieinamos, taip pat padidės darbuotojų kompetencija, bus tobulinama kvalifikacija šioje srityje.</p>	<p>Socialinių paslaugų skyrius. Bendrojo ugdymo skyrius. Jaunimo skyrius. Sveikatos apsaugos skyrius. Mokyklos socialinė pedagogė. Direktorės pavaduotoja ugdymui Alevtina Strumilienė.</p>	<p>NVO</p>	<p>20 000 Žmogiškieji resursai.</p>	<p>Savivaldybės biudžeto lėšos</p>	<p>2021–09-01-2022-09-01.</p>

<p>Priemonė – dalyvauti Vilniaus (Kirtimų) romų taboro bendruomenės integracijos į visuomenę 2016–2019 m. ir Vilniaus romų integracijos į visuomenę 2020–2023 m. programų socialinės integracijos efektyvumo stebėsenos ir vertinimo tyrimuose.</p>	<p>Išanalizuotas Vilniaus (Kirtimų) romų taboro bendruomenės integracijos į visuomenę 2016-2019 m. ir Vilniaus romų integracijos į visuomenę 2020-2023 m. programų įgyvendinimo efektyvumas leis įvertinti naujos programos poreikį, romų tautybės asmenims kylančius sunkumus, numatyti realius uždavinius bei vykdomas priemones.</p>	<p>Socialinė pedagogė Leokadija Misevičienė. Direktorės pavadootoja ugdymui Alevtina Strumilienė.</p>	<p>Socialinių paslaugų skyrius.</p>	<p>NVO</p>	<p>Savivaldybės biudžeto lėšos.</p>	<p>2021-09-01-2022-09-01.</p>
<p>Priemonė – kasmet rengti Vilniaus romų integracijos į visuomenę programos įgyvendinimo ataskaitą, pristatyti ją Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriui, mokyklos bendruomenei.</p>	<p>Bus suteikta galimybė mokyklos bendruomenei susipažinti su Vilniaus romų bendruomenės integracijos į visuomenę 2020-2023 m. programos įgyvendinimu.</p>	<p>Socialinė pedagogė Leokadija Misevičienė. Direktorės pavadootoja ugdymui Alevtina Strumilienė.</p>	<p>Stebėsenos komitetas.</p>			<p>2021-09-01-2022-09-01.</p>

3. Programos 2021-2022 mokslo metams:

1. Ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimo programa;
2. Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programa;
3. Saugios emocinės aplinkos ir bendravimo bei bendradarbiavimo santykių bendruomenėje kūrimas.
4. Materialinių išteklių panaudojimas ir žmogiškųjų išteklių tobulinimas. .

1. Strateginio ir metinio plano programos pavadinimas / aprašymas. **Ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimo programa.**

Programos strateginis tikslas: Kelti ugdytinių ugdymosi kokybę, atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio ypatybes bei išgales, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui tinkamu tempu, reikiama dėmesį skiriant tiek bendrųjų asmens kompetencijų, tiek dalykinių kompetencijų ugdymui, įgyjant pagrindinius gebėjimus, įgalinančius sėkmingai planuoti asmeninį ir profesinį gyvenimą bei tapti pilietiškais visuomenės nariais.

Programos strateginiai ir metiniai uždaviniai: 1. Skatinti ugdytinius dalyvauti dalykiniuose projektuose ir renginiuose, siekiant puoselėti ugdytinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės bei elgesio, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius.
2. Tobulinti ir plėsti ugdymo turinį, siekiant padėti ugdytiniams ugdytis įvairias kompetencijas, susietas su gyvenimo patirtimi, naudojantis šaltinių ir informacinių technologijų įvairove.

Tikslo, uždavinio ir priemonės pavadinimas	Atsakingas vykdytojas. Kitos institucijos, įgyvendinančios numatytą priemonę	Vykdyimo terminas. Asignavimai. Finansavimo šaltiniai	Planuojami rezultatai
<p>Priemonės tikslas. 1. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, tobulinti pamoką naudojant šiuolaikinės pamokos strategijas. 2. Atskleisti vyraujančias mokyklos nelankymo priežastis ir vykdyti mokyklos nelankymo bei pamokų praleidinėjimo prevenciją.</p>			
<p>Priemonės uždavinys. 1. Tęsti atnaujintą MAP pažangos stebėjimo, fiksavimo, pasiekimų vertinimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką. 2. Atlikti tyrimus ir išsiaiškinti priežastis, lemiančias mokyklos nelankymą bei pamokų praleidinėjimą.</p>			
<p>1.Priemonė Plėsti atnaujintos mokinio asmeninės pažangos (MAP) stebėjimo, fiksavimo, pasiekimų vertinimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos įgyvendinimo strategijas.</p>	<p>1. Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Alevtina Strumilienė, Odeta Bazarnienė, Vilma Veličkienė. 1-10 klasių vadovai, Mokytojų padėjėjai.</p>	<p>1. 2021-09-01-2022-08-31 Mokinio krepšelio lėšos, Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų etatiniam apmokėjimui. Žmogiškieji resursai. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšos, skirtos konsultacijoms</p>	<p>1.1-10 klasių mokiniai gebės kiekvienoje pamokoje įsivertinti asmeninę pažangą. Mokiniai kaups informaciją apie pasiekimus ir pažangą Kompetencijų aplanke. Mokinių rezultatai ne rečiau kaip kartą per trimestrą reflektuojami su dalykų mokytojais, tėvais. Refleksijų rezultatai bus orientuojami į didesnę asmeninės pažangos siekį. Mokytojai asmeninei mokinio pažangai matuoti taikys diagnostinio vertinimo strategijas (rengiant dalyko programą ir mokslo metų pabaigoje, Nacionalinių testų 4 ir 8 klasėse duomenys, PUPP duomenys,</p>

<p>2.Priemonė. Gerinti nuotolinio ugdymo kokybę. Motyvuoti mokytojus ir mokinius, jų tėvus naudotis šiuolaikinėmis technologijomis.</p>	<p>2.1-10 klasių mokytojai. Direktorės pavaduotojos ugdymui. IT specialistas Aleksandras Sosnovskis.</p>	<p>mokiniam, mokymosi praradimams kompensuoti.</p> <p>2.2021-09-01-2022-08-31 Mokinio krepšelio lėšos. Žmogiškieji resursai. KK krepšelio lėšos. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšos, skirtos konsultacijoms mokiniam, mokymosi</p>	<p>trimestrų pasiekimai). Duomenimis grįstas ugdymas ir ugdymasis padės mokytojui ir mokiniui planuoti tolimesnę mokymąsi. Mokiniam, nepasiekusiems pažangos bus siūlomi spragų likvidavimo modeliai, konsultacijos, išlyginamasis kursas. Pagalbos mokiniam mokantis skyriuje, mokiniai turės galimybę ištaisyti mokymosi spragas visų mokomųjų dalykų. Bus teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos įvairių gebėjimų mokiniam, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti. Tęsiama ir tobulinama Visos dienos mokyklos grupių veikla. Pradinio ugdymo mokytojai, kiekvieną dieną dirbs grupėse, padės mokiniam perengti namų darbus, teiks mokiniam pagalbą mokantis. Tęs veiklą mokyklos Pagalbos teikimo mokiniam skyrius. Vyk individualūs ir grupiniai mokymai mokiniam, turintiems lietuvių kalbos kalbėjimo ir rašymo sunkumų. 2.Bus tęsiama ir tobulinama 2020-2021 m. m. parengta ir įgyvendinama Nuotolinio ugdymo organizavimo tvarka. 100 procentų mokytojų, mokinių ir jų tėvų tobulins žinias ir įgūdžius organizuojant nuotolinio ugdymo procesą MICROCOFT TEAMS platformoje. Įsigytos IT technologijos ir priemonės padės šiuolaikiškai organizuoti nuotolinio ugdymo procesą. Mokytojai ir mokiniai gebės vykstant</p>
--	--	--	---

<p>3.Priemonė Mokyklos nelankymo prevencijos modelio tobulinimas.</p>	<p>3.Švietimo pagalbos specialistai, 1-10 klasių vadovai, Vaiko gerovės komisija.</p>	<p>praradimams kompensuoti.</p> <p>3.2021-09-01-2022-08-31 Mokinio krepšelio lėšos. Žmogiškieji resursai. KK lėšos.</p>	<p>Hibridiniam nuotoliniam ugdymui naudotis robotais. Mokiniams, esantiems izoliacijoje, ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu.</p> <p>Pradinio ugdymo mokiniams organizuojami skaitmeninio raštingumo mokymai. 8 ir 10 klasių mokiniams vyks papildomi užsiėmimai pasirengti Nacionaliniams testams ir PUUP nuotoliniu būdu. Vyks naujų IT priemonių ir įrengimų pristatymai. Mokiniams ir jų tėvams organizuojami mokymai, kaip naudotis mokyklos pasirinkta platforma.</p> <p>3.2021-2022 mokslo metais bus atlikta Naujininkų seniūnijos socialinės aplinkos analizė, atliepanti realią analizuojamos problemos padėtį.</p> <p>Atlikta mokinių, praleidinėjančių ir nelankančių mokyklos, apklausa raštu, išsiaiškintos priežastys, darančios įtaką pamokų nelankymui (asmeninės, psichologinės savybės, motyvacijos veiksniai, santykiai šeimoje, bendruomenės požiūris, mokyklos atmosfera ir mokinio santykiai su mokykla).</p> <p>Pakoreguota bei papildyta įgyvendinama pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka.</p> <p>Kiekvieną dieną fiksuojamas mokinių pamokų lankymas ir dalyvavimas ugdymo procese padės klasių vadovams kartu su mokinių tėvais stebėti vaiko pažangą. Vaiko Gerovės komisija</p>
--	---	---	--

			<p>bendradarbiaus su mokiniais ir jų tėvais, visuomeninėmis organizacijomis, teiks informaciją bei duomenis apie mokinius nelankančius mokyklą miesto savivaldybei ir atsakingoms institucijoms.</p> <p>Mokinių tėvams bus teikiama informacija apie mokinio pažangą telefonu, panaudojant SKYPE ir elektroninio pašto galimybes.</p> <p>Pradinio ugdymo mokiniai dalyvaus Visos dienos mokyklos grupių veikloje.</p> <p>Bus mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų dėl praleistų pamokų, teikiamos mokytojo padėjėjo paslaugos,</p>
Priemonės tikslas. Siekti pagerinti lietuvių kalbinio ir kultūrinio raštingumo ugdymo kokybę.			
Priemonės uždaviniai. 1. Įgyvendinti lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo metodikas, ugdančias mokinių gebėjimus per rusų kalbos, anglų kalbos, matematikos, gamtamokslinį ugdymą, technologijų, socialinį ugdymą (pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis).			
<p>Priemonė</p> <p>Siekiant kiekvieno mokinio pažangos (MAP), Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo mokymo gerinimo plano įgyvendinimo tęstinumas.</p>	<p>Mokyklos metodinė taryba, dalykinės metodinės grupės.</p>	<p>2021-09-01-2022-08-31</p> <p>Mokinio krepšelio lėšos.</p> <p>Žmogiškieji resursai.</p>	<p>2021-2022 mokslo metais bus tęsiamas ir tobulinamas lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymas per rusų kalbos, anglų kalbos, matematikos, gamtamokslinį ugdymą, technologijų, socialinį ugdymą (pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis).</p> <p>Dalykinės metodinės grupės, bendradarbiaudamos su lietuvių kalbos ir literatūros metodine grupe, patobulins metodiką ir priims reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti (dalyko užduotims atlikti naudos</p>

			<p>tekstus; uždarojo tipo testus papildys atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti).</p> <p>Mokiniam, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant bus teikiama individualiai arba grupėse po pamokų arba nuotoliniu būdu. Parengti ir įgyvendinami penki moduliai lietuvių kalbos kalbėjimo ir rašymo įgūdžiams formuoti mokiniams, grįžusiems iš užsienio šalies piliečiams ir atvykusiems gyventi į Lietuvą.</p>
<p>Priemonės tikslas. Siekti užtikrinti gerą mokinių savijautą, fizinį, psichinį, socialinį saugumą mokykloje bei sąlygas.</p>			
<p>Priemonės uždaviniai: 1. Efektyvinti mokinių nusikalstamumo prevenciją, kovą su psichotropinių medžiagų vartojimu, įtraukiant 1-10 klasių mokinius į prevencinę projektinę veiklą.</p> <p>2. Tirti mokyklos-daugiafunkcio centro emocinį klimatą ir dalyvauti darbuotojų psichikos sveikatos stiprinimo veikloje.</p>			
<p>1.Priemonė. Nusikalstamumo ir žalingų įpročių prevencijos švietimo ir mokinių užimtumo, poilsio, neformalaus ugdymo, asocialumo prevencijos programa.</p>	<p>1.Vaiko gerovės komisija. 1-10 klasių mokytojai.</p>	<p>1.2021-09-01-2022-08-31 Mokinio krepšelio lėšos. Žmogiškieji resursai.</p>	<p>Plėtojamas smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos modelis. Įgyvendinami tęstiniai projektai ir programos: „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“ (VŠĮ „Vaiko labui“), „Paauglystės kryžkele“ (lions-quest.lt), vykdymą Tęstinė programa „Mokykla tėvams ir auklėtojams“(partneriai PPT); Programa „Vaikų socializacija“ (partneris – dienos centras „Atsigrėžk“, Vilniaus Social Club,); Programa „Saugi mokykla“ (partneris – 2VPK); Projektas „Saugi aplinka“ (partneriai – Vilniaus miesto savivaldybė). Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Smurto ir patyčių</p>

<p>2.Priemonė. Saugios emocinės ugdymosi aplinkos, mikroklimato bendravimo ir bendradarbiavimo santykių bendruomenėje kūrimas ir tobulinimas.</p>	<p>2.Socialinė pedagogė Nina Žemaitėlienė. Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos stiprinimo skyrius. VŠĮ “Domus solis“.</p>	<p>2 .2022 metų sausio mėnesį. Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos stiprinimo skyriaus projektų lėšos. VŠĮ “Domus solis“ projekto lėšos. Mokinio krepšelio lėšos. Žmogiškieji resursai.</p>	<p>prevencijos programa. Atliekami mokyklos socialinės aplinkos tyrimai, pildomas mokyklos socialinis pasas (direktorės įsakymas (2018-08-24,Nr.V-106.1.). 2.2022 metų sausio mėnesį mokyklos bendruomenė kartu su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos stiprinimo skyriumi praves mokyklos mokytojams, pedagogams, mokyklos direktoriui, direktoriaus pavaduotojams tęstinius seminarus, mokymus, konsultacijas, kurios sustiprins gebėjimus visuomenės psichikos sveikatos srityje ir padės išvengti profesinio perdegimo. Suteiks mokyklos specialistams žinių ir įgūdžių, stiprinančių psichikos sveikatos kompetencijų didinimo veiklą mokyklos bendruomenėje. Seminaruose dalyvaus mokytojų padėjėjai, psichologai, logopedai, visuomenės sveikatos specialistai, mokyklos direktorės pavaduotojai ugdymui, mokytojai. VŠĮ “Domus solis“ atliks tęstinį mokyklos-daugiafunkcio centro emocinio klimato tyrimą. Nustatys mokyklos prioritetus ir dėmesį psichikos sveikatai, vaikų psychosocialinės gerovės rizikas, mokinių psichologinę sveikatą ir emocinę būklę. Minėti tyrimai sumažins agresijos riziką, padės nustatyti pamokų nelankymo priežastis bei</p>
--	--	--	---

3.Priemonė Tęstinės LIONS QUES programos įgyvendinimas.	3.Direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma Veličkienė. 5-10 klasių vadovai.	3.2022-09-01 Žmogiškieji resursai	pagerins mokyklos mikroklimatą. 3.Mokytojai dalyvaus tęstinės LIONS QUES programos Paauglystės kryžkelės Saugios mokyklos kūrimo projekto II etape. Projekto dalyviai stiprins mokyklos bendruomenės gebėjimą integruoti socialinį ir emocinį ugdymą į mokyklos gyvenimą. Mokytojai susipažins su penkiais įsitraukusio mokymo matmenimis bei jų metodika ir organizuos veiksmingą mokymą, tobulinant dalykų ugdymo turinį ir ugdymo procesą.
---	--	--------------------------------------	--

2. Programos pavadinimas / aprašymas. Kryptingas kompleksinis meninis ugdymas.

Programos strateginis tikslas: Puoselėti mokinių – tautinių mažumų atstovų – kultūrą, integruojant ugdytinius į Lietuvos sociokultūrinę erdvę, drauge siekiant išsaugoti jų tautinį paveldą – papročius, tradicijas, meninės veiklos ypatumus.

Programos strateginiai uždaviniai tikslui pasiekti:

1. Tobulinti formalaus ir neformalaus kryptingo kompleksinio meninio ugdymo formas bei metodus.
2. Skatinti moksleivių saviugdą, kūrybiškumą bei savarankiškumą, plečiant šalies ir tarptautinio bendradarbiavimo ryšius.

Tikslo, uždavinio ir priemonės pavadinimas	Atsakingas vykdytojas. Kitos institucijos, įgyvendinančios numatytą priemonę	Vykdyimo terminas. Asignavimai. Finansiniai šaltiniai	Planuojami rezultatai
Tikslas. Plėtoti kryptingo kompleksinio meninio ugdymo įvairovę ir prieinamumą įvairių poreikių mokiniams.			
Uždavinys. Motyvuoti mokinius domėtis Lietuvos ir tautinių mažumų menine kultūra, padedančia ugdyti meninius ir komunikacinius gebėjimus.			
Priemonė Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo sampratos rengimas ir įgyvendinimas.	Direktorės pavaduotojos ugdymui Odeta Bazarnienė, Vilma Veličkienė. Metodinės grupės pirmininkė	2021-09-01-2022-08-31 Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos formalaus ir neformalaus	Atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, parengta Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo samprata. Vadovaujantis samprata pakoreguotas ugdymo programų ugdymo

	<p>Tatjana Balkuvienė. Menų dalykų mokytojai.</p>	<p>ugdymo organizavimui. Mokinio krepšelio lėšos edukacinei veiklai (2000 eurų). 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos. Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos meniniam projektui finansuoti (5000 eurų).</p>	<p>planas 2021-2022 mokslo metams. Parengtos kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programos mokslo metams (muzikos, dailės, šokio). Integruojamas formalaus ir neformalaus ugdymo programų turinys (muzikos, šokio, dailės). Atnaujintos neformalaus kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programos. Rengiantis organizuoti meninio ugdymo procesą nuotoliniu būdu, tobulinamos mokytojų dalykinės kompetencijos, gebėjimai tikslingai ir racionaliai taikyti IT įrengimus ir priemones kryptingo kompleksinio meninio ugdymo procese (internetas, mokomosios programos, el. vadovėliai, el. dienynas, ir kt. IT produktai, platformos). Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo 1-10 klasėse procesas organizuojamas valstybine kalba. Mokykloje veiks 20 kryptingo kompleksinio meninio ugdymo ir kito profilio būrelių. Neformaliojoje kryptingo kompleksinio meninio ugdymo veikloje dalyvaus pradinio ir pagrindinio ugdymo 20 specialiųjų poreikių vaikų. Į neformalųjį ugdymą bus įtraukti mokiniai, turintys elgesio problemų. Jaunučių ir Jaunių vokalo studijos, šokių kolektyvai dalyvaus tarptautiniuose festivaliuose, Vilniaus miesto konkursuose, tarptautiniuose projektuose.</p>
--	---	--	---

			Mokiniai 1-10 klasių dalyvaus Kultūros paso renginiuose. Mokiniai dalyvaus šalies projekte “Tautinių mažumų meninė kultūra“, Nvickienės projektas

Tikslai. 1. Ugdyti kūrybiškas asmenybes, aktyvius Lietuvos valstybės piliečius, išmanančius valstybės ir kaimyninių šalių istoriją bei kultūrą, norinčius siekti naujų žinių ir tobulėti.

2.Skatinti mokyklos tradicijų tęstinumą, tobulinant formaliojo ir neformaliojo kryptingo kompleksinio meninio ugdymo formas bei metodus.

Uždavinys. 1. Motyvuoti bendruomenės narius dalyvauti mokyklos tradiciniuose renginiuose ir valstybinių švenčių paminėjime.

<p>Priemonė Mokyklos tradicijas puoselėjančių renginių organizavimas Lietuvos valstybingumui pažymėti ir Mokyklos tradicinių renginių programa.</p> <p>1. Iškilminga šventė „Žinių diena“, skirta Mokslo ir žinių dienai.</p>	<p>1. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno dalykų mokytojai, 1-10 klasių vadovai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai.</p>	<p>1. 2021-09-01 Intelektualiniai resursai</p>	<p>1.Renginyje dalyvaus 1-10 klasių mokiniai, priešmokyklinių grupių vaikai, Vilniaus miesto tarybos nariai. Vyks pirma pamoka, skirta Žinių dienai.</p>
--	--	--	--

2. Naujininkų bendruomenės šventė.	2. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno studijų vadovai, 5-10 klasių vadovai, meno studijų dalyviai.	2. 2021-09-23 Intelektualiniai resursai	2.Mokiniai dalyvaus Naujininkų seniūnijos tradicinėje šventėje: eisenoje, koncerte, konkursuose, mugėse.
3. Lietuvos žydų genocido aukų dienos paminėjimo renginys Rūdninkų aikštėje.	3. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno dalykų mokytojai, 5-10 klasių vadovai, meno studijų dalyviai.	3. 2021-09-23 Mokinio krepšelio lėšos	3.Netradicinė ugdymo diena. Jaunučių studijos ir vokalo studijos chorų dalyviai dalyvaus aukų pagerbimo ceremonijoje. Tolerancijos centro kvietimu atliks dainas, skirtas Holokausto aukų atminimui. 5-10 klasių mokiniai dalyvaus minėjime.
4. Salininkų bendruomenės šventė.	4. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno studijų vadovai.	4. 2021-09-11 Intelektualiniai resursai	4.Mokiniai dalyvaus Salininkų seniūnijos tradicinėje šventėje: koncerte, konkursuose, mugėje.
5. Tarptautinė mokytojų diena.	5.Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno studijų vadovai.	5.2021-10-05 Intelektualiniai resursai	5. Mokykloje vyks netradicinės pamokos. 1-4 klasių mokinių tėvai, mokytojai pasakos apie savo profesijas. Vyresnių klasių mokiniai ves pamokėles Naujininkų seniūnijos ikimokyklinėse įstaigose.
6. Mokyklos tarybos rinkimai.	6. Mokinių tarybos kuratorė Jelena Tiurina.	6.2021-10-25 Intelektualiniai resursai	6. Dalyvaus 6-10 klasių mokiniai.
7. Bibliotekos diena.	7. Bibliotekininkės Genoefa Mickievič, Leokadija Misevičienė, Irena Navickienė, 1-10 klasių vadovai.	7.2021-10-22 Intelektualiniai resursai	7. Akcijoje 1-10 klasių mokiniai tvarkys senus vadovėlius, knygas. 10 klasių mokiniai organizuos pradinio ugdymo mokiniams užklasinius skaitymus.

8. Rudens gėrybių parodėlė. Rudenėlio šventė.	8. Direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma Veličkienė, 1-4 klasių mokiniai, klasių vadovai.	8. 2021-10-22 Tėvų parama	8. Pradinio ugdymo mokytojai su mokiniais organizuos tradicinę rudens derliaus šventę. Vyks rudens derliaus parodos, integruotos pamokos, konkursai, žaidimai.
9. Lietuvos kariuomenės diena.	9. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 5-10 klasių vadovai, istorijos mokytojai.	9.021-11-23 Intelektualiniai resursai	9. Vyks susitikimai su Lietuvos kariuomenės kariais.
10. Pirmokų krikštynos. „100 dienų mokykloje“.	10. Direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma Veličkienė, 1 klasių vadovai.	10. 2021-12-03 Intelektualiniai resursai	10. Renginyje dalyvaus 1 klasių mokiniai.
11. Kalėdiniai ir Naujametiniai renginiai.	11. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno studijų vadovai, 1-10 klasių mokiniai ir klasių vadovai, meno studijų dalyviai, mokinių taryba.	11. 2021-12-20,23 d. Intelektualiniai resursai	11. Mokykloje vyks Kalėdiniai ir Naujametiniai renginiai 1-10 klasių mokiniams.
12. Mokyklos absolventų susitikimo šventė.	12. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, absolventų klasių vadovai, meno studijų vadovai.	12. 2022-02-04 Labdaros lėšos	12. Vyks kasmetinis tradicinis absolventų susitikimas.
13. Šv. Valentino diena.	13. Mokinių taryba.	13. 2022-02-14 Intelektualiniai resursai	13. Mokykloje vyks renginiai.
14. „Savaitė be patyčių 2022“.	14. Socialinė pedagogė Nina Žemaitėlienė, etikos mokytoja Zina Piličiauskienė, 1 - 10 klasių	14. 2022-03-14-18 d. Mokinio krepšelio lėšos	14. Vyks piešinių parodos, susitikimai su policijos darbuotojais, Vaikų teisių specialistais, išvykos ir susitikimai su

	mokiniai, klasių vadovai.		Naujininkų bendruomenės nariais.
15. Tradicinis pavasarinis sporto turnyras.	15. Fizinio ugdymo mokytojai, 5-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.	15. 2022-04-12 Mokinio krepšelio lėšos	15. Sporto taryba organizuos 5-10 klasių mokiniams krepšinio ir kvadrato turnyrus.
16. Šventė „Tik tau vienai“ Motinos dienos paminėti.	16. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno studijų vadovai, 1-10 klasių vadovai, meno studijų dalyviai.	16. 2022-05-06 Tėvų lėšos	16. Vyks meno studijų koncertas mokinių tėvams.
17. Klasių metinės veiklos pristatymas.	17. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 5-10 klasių mokiniai, klasių vadovai, mokinių taryba.	17. 2022-06-02 Mokinio krepšelio lėšos	17. 1-10 klasių mokiniai atsiskaitys už metinę veiklą. Bus apdovanotos klasės bendruomenės už aktyvią visuomeninę veiklą.
18. Sporto ir sveikatingumo diena.	18. Fizinio ugdymo mokytojai, 1-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.	18. 2022-06-03 Mokinio krepšelio lėšos	18. Vyks spartakiada, kurioje dalyvaus 1-10 klasių mokiniai. Bus išrinkti stipriausi sportininkai.
19. Karjeros ir profesinio orientavimo diena.	19. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, socialinė pedagogė Nina Žemaitėlienė, bibliotekininkė Irena Navickienė, 5-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.	19. 2022-06-10 Mokinio krepšelio lėšos	19. Vyks susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis. Mokinių tėvai klasių valandėlėse papasakos apie savo profesijas. Vyresnių klasių mokiniai dalyvaus atvirų durų dienų renginiuose.
20. Edukacinės išvykos, ekskursijos.	20. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 1-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.	20. 2022-06-06, 2022-06-16 Mokinio krepšelio lėšos	20. 1-10 klasių mokiniai dalyvaus ekskursijose, išvykose pagal klasės bendruomenės renginių planą.

<p>21. Mokslo metų pabaigos renginių ciklas. Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventės.</p> <p>22. Meninis projektas "Tautinių mažumų meninė kultūra".</p> <p>23. Meninis mokyklos apipavidalinimo projektas.</p>	<p>21. Direktorės pavaduotoja ugdymui Alevtina Strumilienė, direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, direktorės pavaduotoja ugdymui Jelena Glušakova, direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma Veličkienė, 1 - 10 klasių mokiniai, klasių vadovai.</p> <p>22. Direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma Veličkienė. 1 - 10 klasių mokiniai, klasių vadovai, meno studijų dalyviai ir vadovai.</p> <p>23. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, dailės mokytojai.</p>	<p>21. 2022-06-07; 2022-06-22 Intelektualiniai resursai</p> <p>22. 2021-11-25 Mokinių tėvų lėšos Intelektualiniai resursai</p> <p>23. 2021-09-14-2022-06-01 Mokinio krepšelio lėšos</p>	<p>21. Vyks tradicinės mokslo metų baigimo šventės pagal Mokyklos metinį veiklos planą. Apdovanoti pažangiausi 1-10 klasių mokiniai.</p> <p>22. Meniniame projekte dalyvaus meno studijų mokiniai. Koncertas vyks Lietuvos rusų dramos teatre. Dalyvaus Vilniaus miesto visuomenė, Mokyklos bendruomenės nariai.</p> <p>23. Meniniame projekte dalyvaus dailės mokytojai ir dailės studijos dalyviai.</p>
<p>24. Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas.</p>	<p>24. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, anglų kalbos mokytoja Irena Navickienė. Metodinių grupių pirmininkai. Meno dalykų mokytojai. Socialiniai partneriai. Tarptautinė komisija, Naujininkų seniūnijos švietimo įstaigos. Istorijos mokytojų metodinė grupė. Lietuvių kalbos ir literatūros</p>	<p>24. 2022-02-11 Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos edukacinei veiklai.</p>	<p>Mokyklos bendruomenė dalyvaus valstybinių švenčių minėjimų ir atmintinų dienų renginiuose. Bus organizuojamos Netradicinės ugdymo dienos, skirtos Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai. Mokiniai dalyvaus susitikimuose su Nepriklausomybės Akto signatarais. Klasės vadovai organizuos klasės valandėles, tema „Demokratiškas principų bei nuostatų formavimas“. Edukacinės ekskursijos po Lietuvą. Susitikimai ir bendri projektai su</p>

<p>25. Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.</p> <p>26. Laisvės gynėjų diena. Sausio 13-osios minėjimas.</p> <p>27. Tolerancijos centro renginiai</p>	<p>mokytojai.</p> <p>25. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė. Mokytojų metodinės grupės. Anglų kalbos mokytoja Irena Navickienė.</p> <p>26. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė. Mokytojų metodinės grupės.</p> <p>27. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė.</p>	<p>26. 2021-03-10 Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos edukacinei veiklai.</p> <p>27 2021-01-13 Intelektualiniai resursai</p> <p>28. 2021-01-27 Žmogiškieji resursai</p> <p>\</p>	<p>socialiniais partneriais, Tarptautine komisija. 2022-01-13 mokyklos meno galerijoje bus atidaryta paroda, skirta kovotojams už Lietuvos nepriklausomybę, uždegtos žvakutės klasių languose. Edukaciniai renginiai muziejuose, šalies paveldo objektuose. Netradicinės pamokos „Mokykla be sienų“, „Klasė be sienų“.</p> <p>Mokiniai dalyvaus Tolerancijos centro programose ir projektuose. Mokyklos Tolerancijos centras organizuos renginius, skirtus Holokausto aukoms atminti. Mokiniai dalyvaus išvykoje į Panerius, minėjime Rūdninkų aikštėje skirtoje Genocido aukoms atminti. Vokalo studijos dalyviai atliks Geto himną. Mokiniai ir mokytojai dalyvaus projektuose ir renginiuose, skirtuose Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti. Kartu su mokyklos partneriais, Tarptautine komisija 2022-01-27 vyks minėjimas, kuriame dalyvaus: Vilniaus miesto visuomenės nariai, Lietuvos žydų (litvakų) bendruomenės pirmininkė Faina Kukliansky, Lietuvos Respublikos Seimo narys Emanuelis Zingeris ir kt. Menų galerijoje vyks parodos pristatymas „Vaiko akimis“.</p>
--	---	---	---

<p>Tikslai. 1. Ugdyti mokinių kompetencijas mokyklos ugdymo turinyje, susietas su formaliosiomis su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis. 2. Sudaryti mokiniams kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas.</p>			
<p>Uždavinys. Pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis sudaryti galimybes mokiniams lankytis kūrybinėse dirbtuvėse, laboratorijose, muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose.</p>			
<p>Priemonės Netradicinės ugdymo dienos Mokinių kompetencijų ugdymas mokomojo dalyko turinyje, susietas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis</p> <p>1. Mokyklos Tolerancijos centro renginiai, skirti Holokausto aukoms atminti.</p> <p>2. Mokytojų dienos renginiai Naujininkų seniūnijos ikimokyklinėse įstaigose.</p> <p>3. Lietuvos Respublikos Seimas paskelbė 2021-uosius metus legendinio Lietuvos didžiavrio Juozo Lukšos-Daumanto metais (100-osios gimimo metinės ir 70-osios žūties metinės).</p>	<p>Priemonės Netradicinės ugdymo dienos Mokinių kompetencijų ugdymas mokomojo dalyko turinyje, susietas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis</p> <p>1. Mokyklos Tolerancijos centro renginiai, skirti Holokausto aukoms atminti.</p> <p>2. Mokytojų dienos renginiai Naujininkų seniūnijos ikimokyklinėse įstaigose.</p> <p>3. Lietuvos Respublikos Seimas paskelbė 2021-uosius metus legendinio Lietuvos didžiavrio Juozo Lukšos-Daumanto metais (100-osios gimimo metinės ir 70-osios žūties metinės).</p>	<p>Priemonės Netradicinės ugdymo dienos Mokinių kompetencijų ugdymas mokomojo dalyko turinyje, susietas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis</p> <p>1. Mokyklos Tolerancijos centro renginiai, skirti Holokausto aukoms atminti.</p> <p>2. Mokytojų dienos renginiai Naujininkų seniūnijos ikimokyklinėse įstaigose.</p> <p>3. Lietuvos Respublikos Seimas paskelbė 2021-uosius metus legendinio Lietuvos didžiavrio Juozo Lukšos-Daumanto metais (100-osios gimimo metinės ir 70-osios žūties metinės).</p>	<p>Priemonės Netradicinės ugdymo dienos Mokinių kompetencijų ugdymas mokomojo dalyko turinyje, susietas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis</p> <p>1. Mokyklos Tolerancijos centro renginiai, skirti Holokausto aukoms atminti.</p> <p>2. Mokytojų dienos renginiai Naujininkų seniūnijos ikimokyklinėse įstaigose.</p> <p>3. Lietuvos Respublikos Seimas paskelbė 2021-uosius metus legendinio Lietuvos didžiavrio Juozo Lukšos-Daumanto metais (100-osios gimimo metinės ir 70-osios žūties metinės).</p>

4. Mokyklos meninis projektas „Tautinių mažumų meninė kultūra“.	4. Mokyklos meninis projektas „Tautinių mažumų meninė kultūra“.	4. Mokyklos meninis projektas „Tautinių mažumų meninė kultūra“.	4. Mokyklos meninis projektas „Tautinių mažumų meninė kultūra“.
5. Tarptautinė Tolerancijos diena.	5. Tarptautinė Tolerancijos diena.	5. Tarptautinė Tolerancijos diena.	5. Tarptautinė Tolerancijos diena.
6. Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas.	6. Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas.	6. Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas.	6. Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas.
7. Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.	7. Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.	7. Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.	7. Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.
8. Karjeros, profesinio orientavimo diena.	8. Karjeros, profesinio orientavimo diena.	8. Karjeros, profesinio orientavimo diena.	8. Karjeros, profesinio orientavimo diena.
9. Edukacinės kelionės, išvykos, ekskursijos.	9. Edukacinės kelionės, išvykos, ekskursijos.	9. Edukacinės kelionės, išvykos, ekskursijos.	9. Edukacinės kelionės, išvykos, ekskursijos.
10. Tradicinės mokslo metų baigimo šventės.	10. Tradicinės mokslo metų baigimo šventės.	10. Tradicinės mokslo metų baigimo šventės.	10. Tradicinės mokslo metų baigimo šventės.

3. Programos pavadinimas / aprašymas. Materialinių išteklių panaudojimas ir žmogiškųjų išteklių tobulinimas.

Programos strateginiai tikslai: 1. Efektyviai, tikslingai naudoti turimus materialinius išteklius, juos turtinant modernizuoti bendrąjį ugdymą.

2. Motyvuoti pedagogus nuolat tobulinti savo veiklą ir skatinti nuolatinį bei tęstinį kvalifikacijos tobulinimą, plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į lyderystės ugdymą.

Programos strateginiai uždaviniai: 1. Aprūpinti kabinetus mokymo priemonėmis, įgyvendinant mokyklos aprūpinimo projektus.

2. Skatinti jaunos mokytojus tobulinti pedagoginę kvalifikaciją ir domėjimąsi gerąja mokytojų darbo patirtimi.

Tikslo, uždavinio ir priemonės pavadinimas	Atsakingas vykdytojas. Kitos institucijos, įgyvendinančios numatytą priemonę	Vykdymo terminas. Asignavimai. Finansiniai šaltiniai	Planuojami rezultatai
Tikslai: Motyvuoti mokyklos mokytojus ugdymo turinyje bei procese naudotis šiuolaikinėmis technologijomis.			
Uždaviniai: 1. Užtikrinti veiksmingą mokymo priemonių, įsigytų iš tarptautinių projektų, panaudojimą ugdymo procese.			
<p>Priemonė Kabinetų aprūpinimas dalykinėmis mokymo priemonėmis ir IT mokymo priemonių panaudojimas ugdymo procese.</p>	<p>Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams Genadij Beliauskij. Techninių (IT) mokymo priemonių specialistas Aleksandr Sosnovskij. Kabinetų vedėjai.</p>	<p>2021-09-01-2022-08-31 Mokinio krepšelio lėšos. ŠMSM lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos. KK lėšos.</p>	<p>1-10 klasių mokytojai naudos dalyko ugdymo organizavimo procese priemones: 1-8 klasių dalykų mokytojai projekto “Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ ; 1-10 klasių mokytojai projekto KK įsigytomis IT priemonėmis ir įrengimais; 1-10 klasių mokytojai naudos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšomis įsigytas skaitmenines priemones. Atnaujintos mokytojų darbo vietos pradinio ugdymo klasėse. Klasės aprūpintos naujais kompiuteriais. Papildyti informatikos kabinetai kompiuteriais. Įrengtos papildomos darbo vietos mokiniams. Įsigyta skaitmeninė technika informatikos kabinete, mokomųjų dalykų kabinetuose. Pakeisti mokykliniai suolai, stalai, kėdės visuose kabinetuose ir klasėse.</p>

Tikslas. Modernizuoti mokyklos edukacinę aplinką ir tobulinti mokyklos edukacinių erdvių estetinį vaizdą.			
Uždavinys. Motyvuoti mokytojus ir mokinius įsitraukti į edukacinių erdvių kūrimą.			
Priemonė Mokyklos vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų modernizavimas.	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams Genadij Beljavskij. Pastato priežiūros darbininkai. Techninių (IT) mokymo priemonių specialistas Aleksandr Sosnovskij. Muzikos ir įrašų studijos vadovas Vladimiras Blizgunovas.	2021-09-01-2022-08-31 Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos. Tėvų 2 procentų lėšos. Žmogiškieji resursai.	Atliktas mokyklos erdvių kasmetinis remontas. Atnaujintos muzikos ir įrašų studijos patalpos. Modernizuota mokyklos fojė. Įrengtas kabinetas IT specialistui. Įsteigti du kabinetai mokinių individualiam mokymui organizuoti ir papildomas logopedo kabinetas. Sukauptos nebiudžetinės lėšos. Bus nuomojama mokyklos sporto salė. Lėšos panaudotos mokyklos vidaus remonto darbams atlikti. Iš sutaupytų lėšų įsigyti nauji mokykliniai suolai kabinetuose ir klasėse. Mokinių tėvai atliks klasių ir kabinetų remontą. Sukaupta apie 2000 eurų, tėvų 2 procentų įnašas.
Tikslas. Siekti, kad mokykloje dirbtų pakankamai kvalifikuoti, reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai, pedagoginės pagalbos specialistai.			
Uždaviniai: Skatinti jaunos mokytojus tobulinti pedagoginę kvalifikaciją ir domėjimąsi gerąja mokytojų darbo patirtimi.			
Priemonė Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų, mokyklos personalo kvalifikacijos tobulinimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Alevtina Strumilienė.	2021-09-01-2022-08-31 Mokinio krepšelio lėšos (3000 eurų). Projekto “Kokybės krepšelis “ lėšos.	Iš projekto “Kokybės krepšelis“ lėšų praversti penki Mini seminarai mokytojų kvalifikacijai tobulinti. Sukurtas mokytojų patirties metodinis bankas, kur bus vykdoma sukauptos metodinės medžiagos sklaida. Mokytojai dalinsis patirtimi su šalies pedagogais. Pateiks nufilmuotas atviras pamokas apie šiuolaikiškos pamokos organizavimą, jos metodus, taikomas strategijas, mokinių įsivertinimą. Viešinama ir tiesiogiai teikiama pedagogams ir techniniam personalui informacija apie pedagogų kvalifikacijos tobulinimo galimybes. Parengtas ir patvirtintas Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo

			<p>planas 2021-2022 mokslo metams. Pakoreguota Pedagogų atestacijos programa 20201-2022 mokslo metams.</p> <p>Mokytojos padėjėja ir sekretorė (2) įgis pedagoginę psichologinę kvalifikaciją. Į mokytojų perkvalifikavimo studijas įstos dvi mokytojų padėjėjos, pradinio ugdymo mokytoja.</p> <p>Paskirti mentoriai jauniems mokytojams.</p> <p>Mokytojui sudaryta galimybė ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Tai sudaro 40 akademinų valandų kontaktinio darbo per metus.</p> <p>Atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo, organizuojami tęstiniai seminarai mokytojams.</p> <p>Mokytojai dalyvaus Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos stiprinimo skyriaus tęstiniame projekte “Mokyklos darbuotojų psichikos sveikatos stiprinimo“ ir VŠĮ “Domus solis“ mokyklos-daugiafunkcio centro emocinio klimato tyrime.</p>
--	--	--	--

PRIEDAI PRIE MOKYKLOS VEIKLOS PLANO 2021-2022 MOKSLO METAMS

1. MOKYTOJU TARYBOS POSĖDŽIAI 2021-2022 M. M.

PRIEMONĖS	TIKSLAI	LAUKIAMI RAZULTATAI	VYKDYTOJAI	LAIKAS
<p><u>1. Mokytoju tarybos posėdis</u> „Mokyklos bendruomenės 2020–2021 m. m. veiklos analizė. Šalies, miesto švietimo prioritetai. Mokyklos tikslai ir uždaviniai naujiems 2021-2022 mokslo metams“.</p>	<p>1.1. Išsiaiškinti mokyklos veiklos situaciją ir numatyti gaires naujiems mokslo metams. 1.2. Siekti kokybiško mokinių ugdymo, atsižvelgiant į Mokyklos 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų galimybes. 1.3. Motyvuoti mokyklos bendruomenės narius įsitraukti į Mokyklos veiklos plano 2021-2022 m. m. įgyvendinimą. 1.4. Motyvuoti mokytojus dalyvauti įgyvendinant mokyklos, šalies ir tarptautinius projektus.</p>	<p>1.1. Bus parengti 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo planai. 1.2. Parengtas ir įgyvendinamas Mokyklos veiklos planas 2021-2022 m. m. 1.3. Pristatyti pagrindiniai šalies, Vilniaus miesto ir mokyklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai. 1.4. Pristatytos 2021-2022 m. m. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijos. 1.5. Parengti nauji 2021-2022 m. m. mokytojų pareigybių aprašai. 1.6. Papildytos naujos darbo sutartys. 1.7. Parengtos ir patobulintos Mokytojų Etatinio apmokėjimo tvarkos, įsakymai, sąrangos. 1.8. Įgyvendinamas mokyklos Strateginis planas 2021-2025 metams. 1.9. Vadovaujamosi parengtais mokyklos nuostatais. 1.10. Parengtas antrųjų metų mokyklos tobulinimo planas (dalyvavimas “Kokybės krepšelio“ programoje).</p>	<p>Zinkevičienė R., Alevtina Strumilienė, Jelena Glušakova, Odeta Bazarnienė Vilma Veličkienė. Ingrida Ivanavičė Nina žemaitelienė</p>	<p>2021 -08-30</p>

		1.11. Atliktas mokyklos Emocinio klimato tyrimas.		
<u>2.Mokytoju tarybos posėdis</u> „Mokinių mokymosi pasiekimų ir mokinio asmeninės (MAP) pažangos vertinimas, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas“.	2. Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą bei skatinti mokytojus taikyti ugdymo procese veiksmingiausias veiklos strategijas, darančias įtaką mokinių ugdymui(si) bei mokinio individualiai pažangai.	2.1. Išsiaiškinta, kaip įgyvendinamos visų dalykų pamokose lietuvių kalbos mokytojų parengtos metodinės rekomendacijos dėl lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymo. 2.2.Stebima, kaip Mokinio pažangos stebėjimo metodinės rekomendacijos įtakoja mokinių mokėjimą mokytis, siekti pažangos. 2.3.Stebima, kaip įgyvendinamos ugdymo programos, integruotos į dalyko ugdymo turinį. 2.4.Analizuojama, kaip realizuojami 2021-2022 m. m. dalykų ilgalaikiai ugdymo planai įtakoja mokinių individualią pažangą ir klasės pasiekimus.	Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Alevtina Strumilienė, Odeta Bazarnienė, Vilma Veličkienė. Pavaduotojos ugdymui pristatys posėdyje, kuriojamose klasėse atliktų patikrinimų rezultatus dėl Mokinio asmens pažangos fiksavimo ir kompetencijos aplankų pildymo.	2021-12-05 (pasibaigus pirmajam trimestriui)
<u>3.Mokytoju tarybos posėdis</u> „Mokymosi pagalbos teikimas mokyklos Pagalbos teikimo mokiniui skyriuje ir pagalbos teikimo įtaka MAP“.	3.Motyvuoti mokytojus įsitraukti į Pagalbos mokiniui teikimo skyriaus veiklą, įtakojančią MAP. 3.1.Paskirstyti lėšas, skirtas LR Vyriausybės pagalbai mokiniams teikti.	3.1. Kontroliuojama, kaip mokiniams suteikiama mokymosi pagalba pasiekusiems žemesnį lygį nei numatyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose; 3.2. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir pagalbos teikimas mokiniams, nepasiekusiems šalies vidurkio pagal nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų ir testų mokykloje rezultatus. Pagalbos mokiniams teikimas nukentėjusiems dėl COVID-19 epidemijos.	3. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, Vilma Veličkienė, Alevtina Strumilienė Jelena Glušakova. Pagalbos specialistai.	3.2022-03-05 (pasibaigus antram trimestriui)

		<p>3.3. Stebima, kaip naudojamosi Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų veiklos aprašu ir Mokinio pažangos stebėjimo metodinėmis rekomendacijomis, įtakojančiais mokinio pažangą.</p> <p>3.4. Stebimas mokymosi pagalbos teikimas mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas ir pritaikytas bendrojo ugdymo programas.</p>		
<p>4.Mokytoju tarybos posėdis</p> <p>Trimestro mokinių pasiekimų ir pažangos analizė. Mokinių kėlimas į sekančią klasę. 5 klasių vadovų skyrimas. Papildomų užsiėmimų skyrimas vasarai. Projektų įgyvendinimo ataskaitos.</p>	<p>4.Siekti klasės bendruomenės mokinių pasiekimų ir pažangos, atliekant Apibendrinamąją pasiekimų analizę.</p>	<p>4.Klasių bendruomenių trečiojo trimestro ir galutinių pasiekimų pristatymas.</p> <p>4.1. Pagalbos mokiniams teikimas skiriant papildomas užduotis vasarai arba skiriant mokytojo pagalbą mokykloje.</p> <p>4.2.Klasių vadovų skyrimas 5 klasių bendruomenėms.</p> <p>Mokyklos, miesto, tarptautinių projektų ataskaitų pristatymas.</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, Vilma Veličkienė, Alevtina Strumilienė Jelena Glušakova</p>	<p>4.2022-06-05 (pradinio ugdymo) 2020-06-20 (pagrindinio ugdymo)</p> <p>(Pasibaigus trečiam trimestriui)</p>
<p>5.Mokytoju tarybos posėdis</p> <p>„Pagrindinio ugdymo mokinių motyvacija. Moksleivių ugdymosi pasiekimai, dalyvaujant PUPP“.</p>	<p>5.Motyvuoti mokinius dalyvauti PUPP, užtikrinant mokymo ir mokymosi kokybę.</p>	<p>5.1.Patobulinti moksleivių ruošimo mokykliniams ir PUPP mokymo ir mokymosi sistemą.</p> <p>5.2.Tobulinti PUPP vykdytojų ir vertintojų vadybinę kompetenciją.</p> <p>5.3.Ugdymo karjerai programos analizė ir jos įtaka mokinių būsimosios karjeros pasirinkimui.</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė. Ingrida Ivanavičė. Irena Navickienė</p>	<p>2022- 06-15 (pasibaigus patikrinimui).</p>

2. DIREKCINIAI PASITARIMAI 2021-2022 M. M.

PRIEMONĖS	TIKSLAI	LAUKIAMI REZULTATAI	VYKDYTOJAI	LAIKAS
1.,,Mokyklos kabinetų parengimo 2021-2022 m. m. atestacija“.	1.Atnaujinti visų dalykų mokymo priemonės ir parengti kabinetus naujiems mokslo metams.	1.Atlikta tradicinė kasmetinė visų dalykų kabinetų ir pradinio ugdymo klasių atestacija: 1.1.patikrinta, kaip parengti kabinetai naujiems mokslo metams; 1.2.metodinės literatūros fondai, jų kaupimas ir papildymas; 2. atnaujintas internetinis ryšys. Visų dalykų kabinetuose atnaujintos mokytojų darbo vietos naujomis IT priemonėmis ir įrengimais. 3. Direkciniėje taryboje aptarti ir Mokytojų tarybos posėdyje 2021-08-30 pristatyti Kabinetų atestacijos rezultatai.	Zinkevičienė R., Beliavskij G., Kabinetų vadovai. Direktorės pavaduotojai ugdymui Jelena Glušakova, Alevtina Strumilienė, Odeta Bazarnienė. Vilma Veličkienė	2021 -08 -22
2. Direkcinės tarybos posėdis. Vadovaujantis Etatinio apmokėjimo tvarka, Mokytojų darbo krūvio koregavimas 2021-2022 m. m. ir paskirstymas“.	2. Parengti mokytojų darbo krūvio tarifikaciją 2021-2022 mokslo metams.	2..Atsižvelgiant į moksleivių ir klasių komplektų skaičių, ugdymo plano galimybes, bus pakoreguotas mokytojų darbo krūvis 2021-2022 m. m. 2.1.Bus parengtas mokytojų darbo krūvio 2021-2022 m. m. sąvadas. 2.2. Mokytojų tarybos posėdyje 2021-08-30 ir metodikos grupėse bus tvirtinamas mokytojų darbo krūvis 2020-2021 m .m. 2.3.Parengta nauja Etatinio apmokėjimo sistema.	Direktorės pavaduotojai ugdymui Jelena Glušakova, Alevtina Strumilienė, Odeta Bazarnienė Vilma Veličkienė	2021-08-24
3.,,Pasiskirstymas vadybinėmis funkcijomis tarp mokyklos vadovų ir pasirengimas Mokytojų tarybos posėdžiui “.	3.Mokyklos vadovo funkcijų delegavimas direktorės pavaduotojoms ugdymui.	3.1. Pasiskirstyti vadybinėmis funkcijomis. 3.2. Pasirengimas mokytojų tarybos posėdžiui. Mokytojų tarybos posėdžio nutarimo projekto aptarimas. 3.3.Mokytojų tarybos posėdyje bus pristatyta ir	Zinkevičienė R.	2021 -08-26

		aptarta pedagogų veiklos analizė už 2020-2021 m. m. Numatyti tikslai, uždaviniai, programos, projektai 2021-2022 m. m.		
4.Direkcinės tarybos posėdis. „Klasės mokomųjų dalykų elektroninio dienyno pildymas ir priežiūra“.	4.Skatinti mokyklos pedagogus tobulinti dokumentų tvarkymo kompetenciją ir mokinių tėvų informavimo sistemą.	4.Mokytojai susipažins su el. dienyno galimybėmis ir tobulins elektroninio dienyno pildymo ir priežiūros įgūdžius.	Aleksandras Sosnovskis, kompiuterinių technologijų specialistas, el. dienyno administratorius.	2021-09-09
5.Direkcinės tarybos posėdis. “Pagalbos mokiniui mokantis teikimo skyriaus veikla“.	5.Suteikti mokyklos bendruomenei grįžtamojo ryšio informaciją apie mokinių veiklos veiksmingumą Pagalbos mokiniui skyriuje.	5. Nustatyta, kuriam mokiniui reikia pagalbos. 5.1. Suteikta objektyvi informacija mokytojams, mokiniams, jų tėveliams apie ugdymo proceso rezultatus ir daromą pažangą. 5.2.Naujais mokslo metais rengiant ilgalaikius dalykų planus, mokyklos ugdymo planus, metinį mokyklos veiklos planą, skiriamos papildomos valandos individualiam ir grupiniam darbui su mokiniais. 5.3.Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė pateiks informaciją apie Pagalbos skyriuje vykdomą veiklą bei mokinių lankomumą. 5.4. Lietuvių kalbos mokytojai, pasidalins patirtimi ir pasiekimais apie užsieniečių lietuvių kalbos mokymą	Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė. Lietuvių kalbos metodinės grupės pirmininkė Jūratė Čeburaitė-Šarmavičienė.	2021-10-20
6. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių, integruotų į bendrąsias klases, ugdymo užtikrinimas.	6. Sudaryti lygias galimybes ugdytis įvairių poreikių mokiniams ir pasiruošti įtraukiamam ugdymui	6. Parengtos ugdymosi programos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. 6.1. Parengtos bendrosios ir individualizuotos programos mokiniams, kurie ugdomi namuose.	Socialinė pedagogė Nina Žemaitelienė. Mokytojų padėjėjai. Pagalbos specialistai	2021-11-15

		<p>6.2.Socialinė pedagogė Nina Žemaitėlienė pateiks informaciją apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymąsi.</p> <p>6.3.Paskirti Mokytojų padėjėjai individualiam darbui su didelių specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais.</p>		
<p>7. Direkcinės tarybos posėdis. „Moksleivių socialinė-pilietinė veikla“.</p>	<p>7. Skatinti mokinius ugdytis socialinius įgūdžius, dalyvaujant visuomeninėje veikloje.</p>	<p>7.Organizuoti socialinę veiklą pagal parengtą mokyklos programą ir fiksuoti klasės dienyne bei moksleivių atsiskaitymo lapuose.</p> <p>7.1. Aptarti ir pristatyti mokytojų bendruomenei papildytą Moksleivių socialinės-pilietinės veiklos aprašą.</p> <p>7.2.Organizuoti savitvarkos dienas vieną kartą per mėnesį.</p>	<p>Direktorės pavaduotojos ugdymui pateiks informaciją apie vykdomą veiklą kuruojamose klasėse.</p>	<p>2021-11-30</p>
<p>8..Direkcinės tarybos posėdis. Mokytojų pasirengimas metinės veiklos pristatymui.</p>	<p>8.Skatinti mokytojus ugdytis vadybines kompetencijas.</p>	<p>8..Mokytojų veiklos pristatymas, vykdomas pagal darbo grupės parengtas rekomendacijas.</p> <p>8.1. Tvirtinamas Mokytojų veiklos atsiskaitymo grafikas.</p> <p>8.2. Patvirtinta Mokytojų veiklos vertinimo grupė.</p>	<p>Direktorė Reiza Zinkevičienė</p>	<p>2021-12-10</p>
<p>9. Išplėstinis direkcinis pasitarimas su lietuvių kalbos ir istorijos mokytojų metodinėmis grupėmis dėl Mokyklos bendruomenės numatytų renginių, skirtų Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai, Tarptautinės Holokausto dienos paminėjimai.</p>	<p>9. Ugdyti mokinių pilietiškumą ir skatinti dalyvavimą renginiuose, skirtuose Lietuvos valstybingumui paminėti.</p>	<p>9..Parengtas ir patvirtintas renginių, skirtų Lietuvos valstybingumui paminėti planas;</p> <p>9.1.Sausio 13-osios minėjimas.</p> <p>9.2. Vasario 16 d. ir Kovo 11 d. minėjimai.</p> <p>9.3. Tarptautinė Holokausto diena.</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, Lietuvių kalbos ir istorijos metodinių grupių mokytojai. Anglų kalbos mokytoja Irena Navickienė.</p>	<p>2022-01-06</p>

10. Direkcinės tarybos posėdis. Pasirengimas diagnostinių tyrimų atlikimui.	10.Skatinti mokinius siekti kokybiško išsilavinimo.	10.Plano patvirtinimas dėl dalyvavimo NEC organizuojamuose mokinių žinių patikrinimuose.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė.	2022-02-18
11.Bendras direkcinės tarybos ir mokytojų metodinės tarybos susirinkimas. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas 2022-2023 mokslo metais.	11. Plėsti dalykines kompetencijas, dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo kursuose.	11. Patvirtinti mokytojų kvalifikacijos kėlimo programą 2022-2023 mokslo metams.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Alevtina Strumilienė.	2022-03-10

Parengė direkcinės tarybos pirmininkė Reiza Zinkevičienė
2021-09-01

III. MOKYKLOS METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2021-2022 MOKSLO METAMS

I. VILNIAUS „SAULĖTEKIO“ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO METODINĖ TARYBA 2021-2022 MOKSLO METAMS

1. Reiza Zinkevičienė, mokyklos direktorė, metodinės tarybos pirmininkė.
2. Odeta Bazarnienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinės grupės kuratorė, sekretorė.
3. Vilma Veličkienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pradinio ugdymo metodinės grupės kuratorė, narė.
4. Tatjana Balkuvienė, muzikos mokytoja metodininkė, metodinės grupės pirmininkė, narė.
5. Liudmila Januškevič, pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja.
6. Natalija Valerina, pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja, pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė, narė.
7. Zina Piličiauskienė, dorinio ugdymo vyresnioji mokytoja, gamtamokslinio ir socialinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė, narė.
8. Alevtina Strumilienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, matematikos vyresnioji mokytoja, narė.
9. Jelena Tiurina, chemijos-biologijos vyresnioji mokytoja, Mokinių tarybos kuratorė, narė.
10. Ingrida Ivanavičė, istorijos vyresnioji mokytoja, humanitarinių ir socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė, narė.
11. Jūratė Čiburaitė-Šarmavičienė, lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja, lietuvių kalbos metodinės grupės pirmininkė, narė.

II. DALYKINIŲ METODINIŲ GRUPIŲ PIRMININKAI 2021-2022 MOKSLO METAMS

1. Ingrida Ivanavičė, istorijos vyresnioji mokytoja, rusų kalbos ir literatūros, istorijos ir pilietiškumo ugdymo metodinės grupės pirmininkė.
2. Zina Piličiauskienė, dorinio ugdymo vyresnioji mokytoja, gamtamokslinio ir socialinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė.
3. Natalija Valerina, pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja, pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė.
4. Tatjana Balkuvienė, muzikos mokytoja metodininkė, kryptingo kompleksinio meninio ugdymo, technologijų, fizinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė.
5. Jūratė Čiburaitė-Šarmavičienė, lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja, lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės pirmininkė.

III. MOKYKLOS METODINĖS TARYBOS PLANAS 2021-2022 MOKSLO METAMS

MOKYKLOS UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIORITETAU 2021-2022 MOKSLO METAMS

1. Siekiant mokinių kokybiško ugdymo, stiprinti mokytojų gebėjimą organizuoti šiuolaikines pamokas, panaudojant ugdymo procese šiuolaikines strategijas, aktyvinančius ugdymosi metodus, skatinančius savivaldų mokymąsi, siekiant:

- 1.1. toliau tobulinti Mokyklos bendruomenės, kaip besimokančios organizacijos, modelį;
- 1.2. įgyvendinti mokykloje- daugiafunkciame centre atnaujintą "Mokinio asmeninės pažangos (MAP) stebėjimo, fiksavimo sistemą, pasiekimų vertinimo ir pagalbos teikimo mokiniui teikimo tvarkos aprašą" panaudojant turimus duomenis (mokinio asmeninės pažangos fiksavimo duomenis kompetencijų aplankuose, mokyklos veiklos išorinio vertinimo, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, diagnostinių tyrimų, trimestrų rezultatų pagal mokymosi dalykus, kontrolinių darbų, įskaitų ir kitus sukurtus ir taikomus stebėjimo įrankius).
2. Gerinti ugdytinių mokymosi pasiekimus ir mokymosi pagalbos teikimą, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas:
 - 2.1. teikti pradinio ugdymo mokiniams pagalbą rengiant namų darbus Visos dienos mokyklos grupėje;
 - 2.2. teikti pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniams skaitmeninio raštingumo įgūdžius.
3. Saugios emocinės aplinkos ir bendravimo bei bendradarbiavimo santykių bendruomenėje kūrimas.
4. Gerinti Nuotolinio ugdymo proceso organizavimą panaudojant IT įrengimus ir priemones, įsigytas projektų lėšomis.
5. Įgyvendinti Vilniaus miesto, šalies ir tarptautinius projektus:
 - 5.1. finansuojamas Tautinių mažumų ir išeivijos departamento lėšomis;
 - 5.2. Meninis-kultūrinis projektas „Tautinių mažumų meninė kultūra“, finansuojamas iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto;
 - 5.3. "Vilniaus Romų integracijos į visuomenę programa" finansuojama iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto;
 - 5.4. "Kokybės krepšelis" iš Europos Sąjungos struktūrinių lėšų finansuojamas projektas.

MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS PRIEMONIŲ 2020-2021 MOKSLO METAMS PLANAS

PRIEMONĖS	TIKSLAI	LAUKIAMŲ REZULTATAI	VYKDYTOJAI IŠTEKLIAI	LAIKAS
1. Metodinės tarybos susirinkimas „Dalykinių metodinių grupių 2021-2022 m. m. pirmininkų ir Mokyklos metodinės tarybos rinkimai“.	1. Skatinti įgalinančią lyderystę.	1. Bus išrinkti dalykinių metodinių grupių pirmininkai ir Mokyklos metodinė taryba, kurios aprobus ilgalaiškius mokomųjų dalykų planus. Siekiant kokybiško mokinių	Metodinės tarybos pirmininkė Zinkevičienė R. Metodinių grupių	2021 -09-15

	2.Ugdyti vadybinius įgūdžius.	<p>ugdymo, kartu su dalykų mokytojais aptars ugdymo turinio diferencijavimo, integravimo galimybes ir netradicinių metodų taikymo ugdymo procese formas ir būdus.</p> <p>2. Pristatytas metinis veiklos planas 2021-2022 m. m. Parengtas ir pristatytas Metodinės tarybos veiklos plano 2021-2022 m. m. projektas. Nustatyti metodinės veiklos prioritetai, numatytos priemonės tikslams ir uždaviniams pasiekti.</p> <p>3. Dalykų mokytojai per mokinių atostogas, dirbdami nuotolinių būdu, pakoreguos ilgalaikius dalykų planus.</p>	<p>pirmininkai. Žmogiškieji resursai.</p>	
<p><u>2. Metodinės tarybos susirinkimas</u> Mokyklos metodinės tarybos veiklos plano 2021-2022 m. m. patvirtinimas ir dalykinių metodinių grupių veiklos planų aptarimas.</p>	<p>2. Švietimo politikos išmanymas ir vykdymas .</p>	<p>2.Pritarta mokyklos metodinės veiklos 2021-2022 m. m. plane numatytoms priemonėms.</p> <p>1.1.Aprobuoti dalykinių metodinių grupių planai. Metodinėse grupėse aptarti ir priimti bendri susitarimai dėl ugdymo turinio planavimo tobulinimo.</p> <p>1.2. Aprobuoti dar nepatvirtinti, naujai atvykusių mokytojų metiniai dalykų planai 2021-2022 m. m.</p>	<p>Metodinės tarybos pirmininkė Zinkevičienė R. Metodinių grupių pirmininkai. Žmogiškieji resursai.</p>	2021-10-25
<p><u>3.Bendras Metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos susirinkimas</u> 1.Darbo grupės parengto projekto „Naujininkų seniūnijos socialinės aplinkos tyrimo ir Mokyklos 2021-2022 m. m. socialinio paso“ pristatymas.</p>	<p>3.Siekiant kokybiško ugdymo tirti Naujininkų seniūnijos socialinę aplinką.</p>	<p>3.Pateikta informacija apie mokinių socialinę aplinką bei Mokyklos socialinio paso duomenys paskatins mokytojus, susipažinus su šeimos ekonominėmis, socialinėmis problemomis, organizuoti mokinių užimtumą po pamokų, mokinių pritraukimą į Visos dienos mokyklos grupes, Pagalbos mokiniui mokantis skyrių. Atsižvelgdami į mokyklos</p>	<p>Socialinės pedagogės Žemaitėlienė Nina, Misevičienė Leokadija. 1-10 klasių mokytojai ir vadovai.</p>	2021-11-10

		kontekstą, pateiktus duomenis apie mokinius, mokytojai planuos ilgalaikius dalykų planus 2021-2022 m. m.	Intelektualieji ištekliai.	
4. <u>Bendras metodinės tarybos ir klasių vadovų susirinkimas</u> „Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo įrankio panaudojimo metodinės rekomendacijos“.	4. Skatinti mokytojus stebėti ir kaupti informaciją apie mokinio asmeninę pažangą (MAP), siekiant kokybiško ugdymo.	4. Įgyvendinant 2020-2021 m. m. parengtą MAP aprašo metodiką, bus stebima, fiksuojama mokinio asmeninė pažanga. Naudojant IT priemones, įsigytas projektų lėšomis, mokiniai gebės 2021-2022 m. m. įsivertinti savo asmeninę pažangą, išsikelti ugdymosi tikslus, kartu su mokytoju parengti asmeninio tobulėjimo planą. VAP ir MAP bei mokinių kompetencijų aplankai bus saugomi klasių vadovų kabinetuose.	Metodinės tarybos pirmininkė Zinkevičienė R. Metodinių grupių pirmininkai. KK lėšos. Intelektualieji ištekliai. Tėvų 2 proc. įnašas.	2022-01-03
5. <u>Bendras Metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos susirinkimas</u> 1. Darbo grupės parengtos patobulintos „Pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos“ pristatymas.	5 Siekiant kokybiško šiuolaikiško ugdymo, pagerinti pamokų kokybę ir užtikrinti mokinių mokyklos bei pamokų lankymą.	6. Stiprinamas šiuolaikinės pamokos veiksmingumas. Pamokos taps įdomesnės ir patrauklesnės. Sumažės nelankančių mokyklos ir praleidinėjančių pamokas mokinių skaičius. Bus iširtos priežastys, darančios įtaką pamokų praleidinėjimui ir parengtos prevencinės priemonės. Papildyta nuolat veikianti komanda iš pagalbos specialistų, mokytojų, klasių vadovų, mokytojų padėjėjų, kuri įgyvendins prevencines priemones. Pagerės mokinių pažangumas.	Dalykinių metodinių grupių pirmininkai. Pagalbos mokiniui specialistai. Mokytojai ir klasių vadovai. Intelektualieji ištekliai. KK lėšos. Mokinio krepšelio lėšos.	2022-02-04

<p><u>6. Bendras Metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos susirinkimas</u></p> <p>Nacionalinių testų, diagnostinių testų ir PUPP pasiekimai ir apžvalga.</p>	<p>6.Siekiant sėkmingo mokinių ugdymosi, pasirengimo pasiekimų patikrinimui, apžvelgti mokinių pasiekimus ir suteikti reikiamą pagalbą.</p>	<p>6.Atsižvelgdami į testų ir pasiekimų patikrinimų rezultatus, mokytojai patobulins ilgalaikius dalykų ugdymo planus, pritaikydami juos įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams.</p> <p>Bus teikiama pagalba mokiniams Pagalbos mokiniui skyriuje.</p> <p>Mokinių pasiekimai pasibaigus antram trimestru, įgyvendinant penkis lietuvių kalbos modulius, skirtus vaikams, grįžusiems iš užsienio šalies piliečiams ir atvykusiems iš užsienio gyventi Lietuvoje.</p> <p>Atlikta analizė, ar 4, 8 ir 10 klasių mokiniai yra pasirengę diagnostiniams, nacionaliniams testams nuotoliniu būdu. Ar įgijo informacinio raštingumo kompetencijų.</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai.</p> <p>Direktorės pavaduota ugdymui Odeta Bazarnienė, grupių kuratoriai. Aleksandras Sosnovskis, Oksana Lukša, 4 klasių mokytojai.</p> <p>Intelektualieji ištekliai. ŠMSM lėšos, KK lėšos. Mokinio krepšelio lėšos.</p>	<p>2022-03-20</p>
<p><u>7. Prevencinių programų ir projektų patyčių ir smurto mažinimas mokykloje-centre įgyvendinimas</u></p>	<p>7.Kurti saugią, sveiką, jaukią ir emocinę ugdymosi aplinką be patyčių, laiduojančią gerą ugdymosi kokybę.</p>	<p>7.Prevecinių programų dėka bus sukurta gera mokyklos emocinė aplinka. Saugi mokykla, geri mokytojai, įdomios šiuolaikiškos pamokos, atviras mokytojų ir vadovų bendravimas su tėvais.</p> <p>2021-2022 tęsiamos šios programos ir projektai: „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“, „Reikia elgtis su kitais taip, kaip norėtum, kad elgtųsi su tavimi“, „Socialinių įgūdžių vystymas“, „Savaitė be patyčių“, „Paauglystės kryžkelės“, „Konfliktai ir bendradarbiavimas“, „Neteisingi pasirinkimai. Kas manęs</p>	<p>Metodinės tarybos pirmininkė Zinkevičienė R. Metodinių grupių pirmininkai. Socialinė pedagogė. 1-10 klasių vadovai. Kiekvienas mokinys dalyvauja viename iš projektų.</p>	<p>2021-09-02 – 2022 - 06-25</p>

		laukia?“. Projektai, skirti 1-10 klasių mokiniams ir mokyklos bendruomenei.		
8.Bendras Gerovės komisijos ir Mokyklos metodinės tarybos susirinkimas “Specialiųjų poreikių turinčių mokinių, integruotų į bendrąsias klases, ugdymo užtikrinimas“.	8. Sudaryti lygias galimybes ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	8. Vyks pasirengimas įtraukiam ugdymui: mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, dalijimasis pedagogine patirtimi. Parengtos ir tobulinamos ugdymosi programos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. 8.1. Parengtos bendrosios ir individualizuotos programos mokiniams, kurie ugdomi namuose. 8.2.Socialinė pedagogė Nina Žemaitelienė pateiks informaciją apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymąsi. 8.3.Paskirti Mokytojų padėjėjai individualiam darbui su didelių specialiųjų poreikių turinčiais mokiniams.	Socialinė pedagogė Nina Žemaitelienė. Pagalbos specialistai. Mokytojų taryba. Gerovės komisija. Mokytojų padėjėjai. KK lėšos, ŠMSM lėšos, Vilniaus miesto savivaldybės lėšos. Mokinio krepšelio lėšos.	2021-04-11
Tikslas. Skatinti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą.				
Uždavinys. Motyvuoti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti mokyklos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus.				
<u>Priemonės</u> Bendradarbiavimas su mokinių tėvais Bendrieji tėvų susirinkimai ir klasių susirinkimai:				
1.,Mokyklos strateginių dokumentų pristatymas (ugdymo planai,	1.Direktorė Reiza Zinkevičienė.	1.2021-09-01, Žmogiškieji resursai	1.Bendras tėvų susirinkimas vyks	

mokyklos metinės veiklos planas, 2021-2022 m. įgyvendinami projektai, ugdymo kokybę įtakojantys aprašai“).			mokyklos aktų salė. 1-10 klasių susirinkimai vyks klasių vadovų kabinetuose.	
2.,Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo įrankių panaudojimas ir pagalbos mokiniui teikimas“.	2.irektorės pavaduotojos ugdymui: Alevtina Strumilienė, Jelena Glušakova, Odeta Bazarnienė Vilma Veličkienė	2.2021-12-05 Žmogiškieji resursai	2. Bendras tėvų susirinkimas vyks mokyklos aktų salė. 1-10 klasių susirinkimai vyks klasių vadovų kabinetuose.	
3.Pasirengimas Nacionaliniams ir diagnostiniams testams. Pasiekimų apžvalga, sėkmės ir nesėkmės.	3.Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė.	3.2022-03-06 Žmogiškieji resursai	3. Bendras tėvų susirinkimas vyks mokyklos aktų salė. 1-10 klasių susirinkimai vyks klasių vadovų kabinetuose.	
4.Mokyklos pasirengimas įtraukiamam ugdymui. Mokinių pasiekimai už 2021-2022 m. m.	4.Direktorė Reiza Zinkevičienė	4.2022-06-08 ir 2022-06-25 Žmogiškieji resursai	4. Bendras tėvų susirinkimas vyks mokyklos aktų salė. 1-10 klasių susirinkimai vyks klasių vadovų kabinetuose.	

			4. Bendras tėvų susirinkimas vyks mokyklos aktų salė. 1-10 klasių susirinkimai vyks klasių vadovų kabinetuose.	
<u>5.Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais</u>	5.Direktorė Reiza Zinkevičienė	5..Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su lopšeliais-darželiais, Naujininkų poliklinika. Mokiniai organizuos Mokytojų dienos progą savivaldos dienas Naujininkų seniūnijos lopšeliuose-darželiuose. Mokiniai kartu su mokytojais dalyvaus Naujininkų bendruomenės renginiuose, akcijose, šventėse.	5.Direktorės pavaduotojos ugdymui. Metodinių grupių pirmininkai. Žmogiškieji resursai.	

Parengė Mokytojų metodinės tarybos pirmininkė Reiza Zinkevičienė
2021-09-01

REKOMENDACIJOS DALYKINĖMS METODINĖMS GRUPĖMS 2021-2022 MOKSLO METAMS

1. Perrašyti „veikla iš Mokyklos metodinio plano“.

2. Papildyti, kaip planuosite dalykinės metodinės grupės veiklą. Gali būti taip:

*Susitarimas dėl metinio dalyko planavimo;

*Dėl vadovėlių, kuriuos naudosite;

*Dėl vaizdinių priemonių ir vadovėlių poreikio;

*Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo;

*Dėl metodikos grupės posėdžių temų ir laiko;

*Dėl pasidalijimo gerąja darbo patirtimi (atviros pamokos);

*Dėl metodų taikymo (Mokykla be sienų, Klasė be sienų ir kt.);

*Dėl konkursų, olimpiadų organizavimo ir dalyvavimo mieste, šalies olimpiadose;

*Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kursų analizė;

*Mokytojų metodinės veiklos aptarimas;

*Mokyklos veiklos įsivertinimas ir rekomendacijų panaudojimas ugdymo turinio ir proceso tobulinimui;

*Meniniai projektai, koncertai ir t.t.;

*Elektroninio dienyno panaudojimas fiksuojant klasės pasiekimus, individualią mokinių pažangą, informuojant mokinių tėvus.

Rengdami dalykinės metodinės grupės planą, vadovaukitės Mokyklos metodiniame plane numatytais veiklomis. Įrašykite į savo planą tas veiklas, kurios atitinka jūsų metodinės grupės uždavinius. Atsižvelkite į mokyklos prioritetus. Mokyklos 2021-2022 m. m. veiklos plane, surasite veiklas, kurios tinka jūsų dalykinei grupei.

Metinis veiklos planas 2021-2022 m. m. patalpintas Mokyklos-daugiafunkcio centro svetainėje. Atkreipkite dėmesį į posėdžius, direkcinį posėdžių temas ir pan. Būtina įrašyti į jūsų planą bendrus susirinkimus su Mokytojų taryba, su direkcine taryba. Galite įrašyti mokytojų tarybos posėdžių temas dėl to, jog aptarinsite mokinių pasiekimus prieš kiekvieną trimestrą arba po jo.

Kuriai metodei grupei tinka šios priemonės, įsirašykite į savo planą:

PVZ.

<p>1. „Moksleivių ir mokytojų pasirengimas ir dalyvavimas Tolerancijos centro renginiuose, skirtuose Holokausto aukoms atminti“.</p> <p>METODINEI GRUPEI</p>	<p>1. Ugdyti mokinių pilietiškumą.</p>	<p>1. 5-10 klasių mokiniai dalyvaus Holokausto aukų pagerbimo ceremonijoje Panerių memoriale (1 diena).</p> <p>1.1. Mokiniai kartu su mokytojais vyks traukiniu į Panerius ir dalyvaus Gyvųjų marše.</p> <p>1.2. Ceremonijos metu meno studijų mokiniai atliks dvi dainas, parengtas renginiui.</p> <p>1.3. Informaciją paskelbti moksleiviams bei jų tėvams internetinėje svetainėje, informaciniuose stenduose, per tėvų susirinkimus.</p> <p>1.4. Direktorė Metodinės grupės pirmininkė informuos apie mokinių dalyvavimą renginiuose.</p>	<p>Metodinės grupės pirmininkė</p>	
<p>2. Moksleivių socialinė-pilietinė veikla“.</p> <p>METODINEI GRUPEI</p>	<p>2. Skatinti mokinius ugdyti socialinius įgūdžius, dalyvaujant visuomeninėje veikloje.</p>	<p>2. Organizuoti socialinę veiklą pagal parengtą mokyklos programą ir fiksuoti klasės dienyne bei moksleivių atsiskaitymo lapuose.</p> <p>2.1. Aptarti ir pristatyti mokytojų metodinei grupei papildytą Moksleivių socialinės-pilietinės veiklos aprašą.</p> <p>2.2. Organizuoti savitvarkos dienas vieną kartą per mėnesį.</p>	<p>Metodinės grupės pirmininkė</p>	
<p>3. Mokytojų pasirengimas metinės veiklos pristatymui.</p> <p>METODINEI GRUPEI</p>	<p>3. Skatinti mokytojus ugdyti vadybines kompetencijas.</p>	<p>3. Mokytojų veiklos pristatymas, vykdomas pagal darbo grupės parengtas rekomendacijas.</p> <p>3.1. Rengiamas Mokytojų veiklos</p>	<p>Metodinės grupės pirmininkė</p>	

4. Programos „Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo gerinimas“ įgyvendinimas visų dalykų pamokose. METODINEI GRUPEI	4. Skatinti visų dalykų mokytojus ugdyti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros komunikacinius ir skaitymo gebėjimus.	4. Dalykinės metodinės grupės pirmininkė pateiks informaciją, kaip mokiniams teikiama pagalba skaitant, rašant, kalbant visų dalykų pamokose. Mokytojų pastebėjimai ir rekomendacijos dėl mokinių skaitymo įgūdžių formavimo, įgyvendinant programą.	Metodinės grupės pirmininkė	
5. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas 2021-2022 mokslo metais. METODINEI GRUPEI	5. Plėsti dalykines kompetencijas, dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo kursuose.	5. Aptarti mokytojų kvalifikacijos kėlimo programą ir pateikti siūlymus mokyklos vadovei 2021-2022 mokslo metams.	Metodinės grupės pirmininkė	
6 Mokyklos bendruomenės numatytų renginių, skirtų Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai, Tarptautinės Holokausto dienos paminėjimai. METODINEI GRUPEI	6 Ugdyti mokinių pilietiškumą ir skatinti dalyvavimą renginiuose, skirtuose Lietuvos valstybingumui paminėti.	6. Aptartas renginių, skirtų Lietuvos valstybingumui paminėti planas; 14.1. Sausio 13-osios minėjimas. 14.2. Vasario 16 d. ir Kovo 11 d. minėjimai. 14.3. Tarptautinė Holokausto diena.	Metodinės grupės pirmininkė	
7. Pasirengimas diagnostinių tyrimų atlikimui. METODINEI GRUPEI	7. Skatinti mokinius siekti kokybiško išsilavinimo.	7. Plano aptarimas dėl dalyvavimo NEC organizuojamuose mokinių žinių patikrinimuose.	Metodinės grupės pirmininkė	

Parengė Mokyklos metodinės tarybos pirmininkė Reiza Zinkevičienė