

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2022 metų veiklos rezultatai

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas	<p>Siekiant mokinių kokybiško ugdymo(si), 1-10 klasių mokiniai antrus metus dalyvaus ilgalaikiame 2020-2022 metų Europos Sąjungos ir Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto finansuojamame projekte „Kokybės krepšelis“.</p> <p>Įgyvendinamas antrųjų metų (2021-2022 m. m.) mokyklos-daugiafunkcio centro „Veiklos tobulinimo planas“ orientuotas į mokinių pasiekimų gerinimą :</p> <p>1. Bus gerinama pamokos vadyba, užtikrinant mokymosi įvairovę. Mokytojai tobulins kompetencijas pagal pasirinktus 4 modulius. Mokytojai dalinsis patirtimi, kolegės pagalba kolegai.</p> <p>2. Ugdymo turinys ir procesas bus pritaikytas įvairių gebėjimų mokiniams, sudarant lygias galimybes ugdytis.</p> <p>3. Teikiama pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens.</p> <p>4. Mokiniams, stokojančiams kompiuterinio raštingumo įgūdžių, vyks papildomi kompiuterinio raštingumo įgūdžių ugdymo 2-10 klasėse užsiėmimai.</p> <p>5. Bus teikiama ir stiprinama pagalba 5-10 klasių mokiniams ugdymo karjeros srityje.</p> <p>6. Ugdymo procese taikomi moderniausi metodai, atliekami diagnostiniai tyrimai, mokinio asmeninės pažangos matavimas,</p>	<p>Projektas numatytas 5-8 klasių mokiniams (170 mokinių). Antrųjų metų projekto veiklose dalyvaus 437 mokiniai iš 1-10 klasių. Veikloms skirtos lėšos, lyginant 2021 ir 2022 metais (buvo 60 180) padidės 5093,30 eurai. Projektui 2022 metais bus skirta 65 273,30 eurai.</p> <p>1. Mokyklos 54 pedagogai, 2022 metų vasario-kovo mėnesiais tobulins kompetencijas keturiuose mini seminaruose. Įgytas žinias ir kompetencijas panaudos šiuolaikinio ugdymo turinio ir proceso tobulinimui.</p> <p>9 mokyklos pedagogai dalyvaus kursuose (40val): „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“</p> <p>Lyginant 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. padidės mokytojų skaičius organizuojančių ugdymo procesą taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus, formas ir būdus. 30 procentų mokytojų organizuos ugdymą šiuolaikiškai (dirbo šiuolaikiškai 20 proc.). Padidės mokytojų skaičius, taikančių ugdymo procese šiuolaikinės pamokos strategijas- 65 procentai (dirbo tradiciškai 60 proc.). Išaugo mokytojų skaičius, bandančių organizuoti ugdymo procesą šiuolaikiškai -70 proc. (bandė dirbti šiuolaikiškai 45 proc.).</p> <p>Mokyklos internetinėje svetainėje įkurtas Mokytojų metodinės veiklos bankas.</p> <p>Pamokos organizavimo strategijomis su šalies</p>	<p>Įgyvendintas Tarptautinis projektas „Kokybės krepšelis“. Projekte dalyvavo 100 proc. 1-4 ir 5-8 klasių mokinių.</p> <p>Projekto veikloms per dvejus metus panaudota 121 068 eurų.</p> <p>1. Mokyklos-daugiafunkcio centro 54 pedagogai (100 proc.) patobulino žinias ir kompetencijas 8 mini seminaruose. Įgytas žinias ir kompetencijas mokytojai panaudojo tobulinant pamoką:</p> <p>Lyginant 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. padidėjo mokytojų skaičius, taikančių ugdymo procese šiuolaikinės pamokos strategijas- 65 procentai (dirbo tradiciškai 60 proc.). Išaugo mokytojų skaičius, bandančių organizuoti ugdymo procesą šiuolaikiškai -70 proc. (bandė dirbti šiuolaikiškai 45 proc.).</p> <p>Mokyklos internetinėje svetainėje įkurtas Mokytojų metodinės veiklos bankas.</p> <p>Pamokos organizavimo strategijomis su šalies</p>

<p>apibendrinamasis vertinimas, dalyvavimas PUUP, NMPP patikrinimuose pagerins mokinių asmeninę pažangą ir pasiekimus.</p>	<p>mokyklos internetinėje svetainėje“. 30 dalykų mokytojų pasidalins su šalies pedagogais šiuolaikinės pamokos organizavimo strategijomis. Bus patalpinta 50 veiklų: atviros pamokos, pamokos kortelės, IT priemonių panaudojimas ugdymo procese, dalykiniai projektai, patirtinio ugdymo metodai.</p> <p>2. Sudarytos sąlygos mokymosi įvairovei užtikrinant mokinių lygias galimybes ugdytis. Projekto lėšomis bus įsigytos: EMA (635 vnt), EDUKA (105 vnt), „MazaBook (6 vnt), NoteBOOK (8 vnt), Gaublys (1 vnt) licencijos.</p> <p>Lyginant 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. padidės įsigytų licencijų skaičius 3 kartus. Ugdymo procesas mokiniams taps įdomesnis. Pagerės pamokų lankomumas. Lyginant 2020-2021 ir 2021-2022 m. m. pamokų lankomumas 1-10 klasėse pagerės iki 65 proc. (buvo 45).</p> <p>3. Teikiama pagalba, 1-10 klasių mokiniams nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens. Įrengtos dvi edukacinės erdvės SUP mokinių ugdymuisi organizuoti. Palyginus 2020-2021 ir 2021-2022 m. m. individualią ir grupinę pagalbą 1-10 klasių mokiniams teiks 9 mokytojų padėjėjai (buvo 8).</p> <p>„Pagalbos teikimo mokiniui skyriuje“, išlyginamieji kursai, individualus ir grupinis darbas su mokiniais pagerins 436 mokinių 1-10 klasių mokinių pažangą. Lyginant 2020-2021-2021-2022 m. m. mokinių pažanga mokslo metų pabaigoje pagerės ne mažiau 2 procentais.</p> <p>Gerinamos ONLINE ugdymosi galimybės pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniams. SIM kortelėmis su internetu naudosis 70 mokinių iš socialiai remtinių šeimų. Įsigytos 2021-2022 metais IT priemonės ir</p>	<p>pedagogais pasidalijo 50 dalykų mokytojų. Patalpinta 50 veiklų (buvo 30): atviros pamokos, pamokų kortelės, IT priemonių panaudojimas ugdymo procese, dalykiniai projektai, patirtinio ugdymo strategijos. YuoTube, Google patalpinti meno studijų koncertų, projektų, meninių renginių įrašai.</p> <p>2. Įsigyta 755 licencijos. Lyginant 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. padidėjo įsigytų licencijų skaičius 3 kartus. Pagerėjo 5-8 klasių lankomumo rodiklis 16 proc. Lyginant 2020-2021 ir 2021-2022 m. m.</p> <p>3. Palyginus 2020-2021 ir 2021-2022 m. m. individualią ir grupinę pagalbą 1-10 klasių mokiniams teikė 9 mokytojų padėjėjai (buvo 8).</p> <p>Lyginant 2020-2021-2021-2022 m. m. mokinių pažanga mokslo metų pabaigoje pagerėjo nuo 98 proc. iki 99 proc. (1 proc.)</p> <p>4. Papildomos neformalaus ugdymo kompiuterinio raštingumo pamokėlės, projekto lėšomis įsigytos IT priemonės ir įrengimai įtakojo mokinių pažangą, padėjo 10 klasių 33 mokiniams pasirengti PUPP ir 108 mokiniams 4,6, 8 klasių NMPP. Pagerėjo PUPP IR NMPP pasiekimai: Pagerėjo PUPP: Matematikos dalyko</p>
--	---	--

		<p>įrengimai iš projekto ir DNR lėšų, robotai SWIVL (13vnt) sudarys galimybę mokiniams ugdytis hibridiniu būdu.</p> <p>4. Papildomos neformalaus ugdymo kompiuterinio raštingumo pamokėlės padės 10 klasių 36 mokiniams pasirengti PUPP ir 85 mokiniams 4, 8 klasių NMPP.</p> <p>5. 2021-2022 mokslo metais 1-10 klasių mokiniai (436) dalyvaus "Ugdymas karjeros stiprinimui" tęstinėje programoje. Ugdymo karjeros specialistai (2), 1-10 klasių vadovai (22) kartu su mokiniais dalyvaus karjeros galimybių pažinimo veiklose. 10-ų klasių 36 mokiniai (buvo-30 mokinių-100 proc.) naudosis AIKOS duomenų baze, LAMA BPO ir kitais internetiniais puslapiais. Įgytos žinios apie profesijas ir praktinė patirtis apsilankymų profesinėse mokyklose metu, gimnazijose padės mokiniams apsispręsti dėl tolimesnio ugdymosi. Lyginant 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. 10-okai tęs ugdymąsi: gimnazijoje-18 mokinių (buvo 17), profesinėse mokyklose-15 (buvo 12), išvyks į užsienį- 0 (buvo 1). 2022-2023 10-okai tęs ugdymąsi gimnazijoje-17 mok.(buvo 15) Profesinėse mok. 15 (buvo 11) Išvyks 1 (buvo 4)</p> <p>6. Mokiniams sudarytos sąlygos pažinti savo gabumus ir polinkius, įsivertinti asmeninę pažangą, siekti kokybiško ugdymosi. Pagerės mokinio asmeninė pažanga pagal dalykus palyginus 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 mokslo metų rezultatus: 5-10-ose klasėse: lietuvių kalbos ir literatūros bent 3 proc. (buvo 2 proc.), užsienio kalbos bent 3 proc. (buvo 2 proc.), matematikos- bent 3 proc. (buvo 2 proc.). Pagerės 10-ų klasių mokinių PUPP pasiekimai pagal dalykus palyginus</p>	<p>pasiekimų vidurkis 66 proc.;</p> <p>lietuvių kalbos dalyko pasiekimų vidurkis 29 proc.</p> <p>Pagerėjo NMPP:</p> <p>4-ose klasėse matematikos dalyko taškų vidurkis 1,7 proc.;</p> <p>8-ose klasėse lietuvių kalbos dalyko taškų vidurkis 19 proc.</p> <p>5. Mokinių dalyvavimas "Ugdymas karjeros stiprinimui" tęstinėje programoje padėjo apsispręsti dėl tolimesnio ugdymosi: Lyginant 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. 10-okai tęsia ugdymąsi: gimnazijoje-18 mokinių (buvo 17), profesinėse mokyklose-15 (buvo 12), išvyko į užsienį- 0 (buvo 1). 2022-2023 m. m. 10-okai tęsia ugdymąsi gimnazijoje-18 mok. (buvo 17) Profesinėse mok. 17 (buvo 15).</p> <p>6. Pagerėjo mokinio asmeninė pažanga pagal dalykus palyginus 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 mokslo metų rezultatus: 5-10-ose klasėse: užsienio kalbos 7 proc. (buvo 2 proc.), matematikos - 3,4 proc. (buvo 2 proc.). 5-10 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros asmeninės pažangos rezultatai nepakito (2 proc.).</p>
--	--	--	--

		<p>2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m.: lietuvių kalbos ir literatūros ne mažiau 2 proc. (buvo nepakitęs); gimtosios (rusų) 13 proc. (buvo 11 proc.); matematikos – 15 proc. (buvo 13 proc.). NMPP mokinių pasiekimų rezultatai pagerės: 4-ose klasėse pagal dalykus: skaitymas – pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygis padidės 2 proc. (buvo 1 proc.), matematikos – padidės 2 proc. (buvo 1,5 proc.). 8-ose klasėse pagal dalykus: matematika – padidės surinktų taškų vidurkis ne mažiau 2 proc. (buvo 1,8 proc.); lietuvių kalbos ir literatūros – padidės ne mažiau 2 proc. (buvo 0,5 proc.).</p>	
8.2.Mokyklos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas	<p>Siekama 2021-2022 mokslo metais tobulinti saugios emocinės aplinkos, mikroklimato ir bendradarbiavimo santykių bendruomenėje kūrimą bei tobulinimą. Gerinti ir tobulinti komunikaciją su mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomene.</p> <p>1.Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai 2022 metais dalyvaus tęstiniuose psichosocialinių veiksmų ir mobingo seminaruose. Mokytojai patobulins turimas kompetencijas, įgis naujų žinių ir gebėjimų. Pedagogai įgytas žinias ir įgūdžius panaudos organizuojant mobingo ir psichosocialinės rizikos vertinimą.</p> <p>2.Mokiniai dalyvaus mokyklos-daugiafunkcio centro mikroklimato tyrime, mobingo apraiškų mokykloje tyrime. Bus iširta psicho-emocinė būklė mokykloje. Tyrimo rezultatai įtakos konfliktinių situacijų tarp mokinių ir mokytojų, klasės bendruomenės narių mažėjimą, tarpusavio santykių gerėjimą.</p> <p>3.7-10 klasių mergaitės dalyvaus tęstiniame VŠĮ “Gebu“ Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos projekte “Pažinti, Suprasti, Padėti“.</p> <p>4.Mokytojai 2022 metais dalyvaus</p>	<p>1.Pedagogų grupė, 5 pedagogai (buvo 3), 2021-2022 metais spalio mėnesį dalyvaus dviejuose tęstiniuose mobingo ir psichosocialinės rizikos seminaruose ir įgys žinių bei kompetencijų VDI elektroniniam inspektavimui. Žinias ir įgūdžius įgytus seminaruose panaudos organizuojant mikroklimato tyrimą 1-10 klasių mokiniams ir dalykų mokytojams.</p> <p>Lyginant 2020-2021 ir 2021-2022 m. m. tyrime dalyvaus 50 mokytojų, 90 procentų (buvo 33 mokytojai). Tyrimo metu bus išsiaiškinta, kokios emocijos jaučiamos, patiriant mobingą? Kokias mobingo pasekmes patyrė mokytojai ir mokiniai) ir kt.</p> <p>2.7-10 klasių mergaitės dalyvaus tęstiniame VŠĮ “Gebu“ Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos projekte “Pažinti, Suprasti, Padėti“. Palyginus 2020-2021 ir 2021-2022 m. m. mokinių skaičius, dalyvaujančių projekte padidės iki 30 mergaičių (buvo 15). Mokymų metu bus aptartos 7 temos: Sąmoningumas lyčių klausimais, prekyba žmonėmis, saugumas</p>	<p>1.Atliktas mikroklimato tyrimas 1-10 klasių mokiniams ir dalykų mokytojams. Lyginant 2020-2021 ir 2021-2022 m. m. tyrime dalyvavo 50 mokytojų, 90 procentų (buvo 33 mokytojai).</p> <p>2. 7-10 klasių mergaitės dalyvavo tęstiniame VŠĮ “Gebu“ Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos projekte “Pažinti, Suprasti, Padėti“. Palyginus 2020-2021 ir 2021-2022 m. m. mokinių skaičius, dalyvaujančių projekte padidėjo iki 30 mergaičių (buvo 15). Atlikta apklausa, kurioje dalyvavo 25 mokytojai ir 9-10 klasių 30 mokinių. 70 procentų mokytojų teigė, jog pagerėjo tarpusavio santykiai tarp mokytojų ir mokinių. 85 procentai mokinių teigė, kad mokytojai nenaudoja pamokose mobingo.</p> <p>3. 10 mokytojų (buvo 5) dalyvavo LIONS QUEST</p>

<p>LIONS QUEST tęstinės ugdymo programos Paauglystės kryžkelės Saugios mokyklos kūrimo projekto LIONS QUES tęstinėje programoje. Mokytojai 2022 ir 2023 dalyvaus gyvenimo įgūdžių, elgesio ir emocinių problemų prevencijos programose „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“.</p> <p>Seminaras mokytojoms (2022-2023) - Kūrybiški būdai stresui mažinti: emocinio perdegimo prevencija ugdymo įstaigoje.</p> <p>5. 1-10 klasių mokiniai dalyvaus prevencinėse programose. „Konfliktai ir bendradarbiavimas“, „Neteisingi pasirinkimai. Kas manęs laukia?“; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa Smurto ir patyčių prevencijos programa - integruotos į mokomuosius dalykus: Mokiniam, tėvam, mokytojoms (2022-2023) seminaru ciklas „Mokykla be tabako: pagalba metant rūkyti“</p> <p>6. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupė 2021-2022 m. m. praves mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės narių apklausą, kad įšivertinti komunikaciją tarp mokytojų, administracijos, personalo, mokinių, mokinių tėvų. Bendrose susirinkimuose bus pristatomi ir nagrinėjami svarbiausi mokyklos, miesto ir šalies dokumentai: Darbo kodeksas, tvarkos, mokyklos vidaus politikos dokumentai. Bendruomenės nariai dalyvaus mokyklos, miesto ir šalies projektuose. Mokinių tėvai ir savivaldos institucijos dalyvaus rengiant metinį veiklos planą, tvarkas, strateginius mokyklos dokumentus.</p>	<p>elektroninėje erdvėje, lyčių lygybė ir darbo rinka ir kt. Vyks 8 susitikimai po 2 valandas.</p> <p>3. 2021- 2022 mokslo metais 10 mokytojų dalyvaus LIONS QUEST tęstinės ugdymo programos Paauglystės kryžkelės Saugios mokyklos kūrimo projekte. 6 mokytojos (2021-2022M.M) (2022-2023 planuojame dalyvaus programoje „Vaiko labui“ siekdami padėti vaikams augti linksmomis ir laimingais, stengdamiesi įtakoti ir kurti jiems emociškai saugesnę aplinką. Mes įgyvendinsime tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“ ir jos tęsinį arba antrąją dalį programą „Obuolio draugai“, kurios moko ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikus įveikti stresus ir kasdienius sunkumus, ieškoti būdų susitvarkyti su jausmais, įtvirtina vaiko gebėjimą naudotis parama ir ją teikti, ugdo vaikų empatiją. „Įveikiame kartu,, kuri yra skirta vyresniems pradinių klasių mokiniams. Tai į vaiko ir šeimos socialinių gebėjimų ugdymą orientuota ankstyvosios prevencijos programa, padedanti ugdyti vaikų emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. Mokytojai įgys žinių ir kompetencijų, kuriomis pasidalins su kolegomis, kaip integruoti projekto temas į dalykus ir neformalų ugdymą. Lyginant 2020-2021 ir 2021-2022 m. m. 20 procentų padidės dalykų mokytojų skaičius integruojančių projekto temas į dalyko ugdymo turinį (buvo 15 proc.).</p> <p>4. Kuriama saugi mokymosi aplinka, stiprinami mokinių socialiniai ir emociniai santykiai. 1-10 klasių mokiniai (436), 100 procentų dalyvaus vienoje iš 23 pasirinktų</p>	<p>tęstinės ugdymo programos Paauglystės kryžkelės saugios mokyklos kūrimo projekte. Įgyvendinta tarptautinė ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“ ir jos antroji dalis „Obuolio draugai“. Lyginant 2020-2021 ir 2021-2022 m. m. 20 procentų padidėjo dalykų mokytojų skaičius integruojančių projektų temas į dalykų ugdymo turinį (buvo 15 proc.) ir mokinių dalyvaujančių programose procentas 85 (buvo 65 proc.).</p> <p>4. Sukurta saugi mokymosi aplinka, stiprinami mokinių socialiniai ir emociniai santykiai. 1-10 klasių mokiniai (436), 100 procentų dalyvavo vienoje iš 23 pasirinktų emocinių prevencinių programų. Lyginant 2020-2021 ir 2021-2022 mokslo metus elgesio problemos sumažėjo 30 procentų (buvo 50).</p> <p>5. Pagerėjo mokyklos mikroklimatas ir komunikacija. Siekiant 2021-2022 m. m. iššivertinti mokyklos administracijos, mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų, mokyklos personalo, savivaldos institucijų komunikacinę veiklą, pravesta apklausa. Apklausoje dalyvavo 50 respondentų. Atsižvelgiant į apklausos duomenis, parengtas mokyklos-daugiafunkcio centro</p>
--	---	--

		<p>emocinių prevencinių programų. Lyginant 2020-2021 ir 2021-2022 mokslo metus elgesio problemos sumažės bent 30 procentų (buvo 50).</p> <p>5. Siekiant 2021-2022 m. m. išsivertinti mokyklos administracijos, mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų, mokyklos personalo, savivaldos institucijų komunikacinę veiklą, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė spalio mėnesį praves apklausą. Apklausoje dalyvaus 50 respondentų. Atsižvelgiant į apklausos duomenis, lapkričio mėnesį bus parengtas mokyklos-daugiafunkcio centro komunikacijos ir bendradarbiavimo gerinimo tarp bendruomenės narių veiklos planas 2021-2022 mokslo metams. Rengime dalyvaus mokytojai (2), mokiniai (2), mokinių tėvai (2), savivaldos institucijų atstovai (3), techninio personalo atstovai (2).</p> <p>2021-2022 mokslo metais bus praveisti 5 Bendri mokyklos direkcinės tarybos, mokyklos tarybos, darbo tarybos, profesinės sąjungos susirinkimai, kurių metu aptariamas: mokytojų darbo krūvio paskirstymas; mokinių pamokų tvarkaraščio tvirtinimas; personalo darbo grafikų bei veiklos aptarimas. Praveisti 3 bendri mokytojų ir techninio personalo susirinkimai, kurių metu pristatoma darbuotojų apmokėjimo tvarka, Darbo kodekso pakeitimai, darbo tvarka mokinių atostogų metu, aptariama mokyklos vidaus politikos veikla. Išvažiuojamose kvalifikacijos tobulinimo patirtiniuose seminaruose lapkričio-gruodžio mėnesį dalyvaus 65 mokytojai, techninis personalas, savivaldos institucijų vadovai.</p> <p>150 mokinių kartu su mokytojais, mokinių tėvais dalyvaus mokyklos, miesto ir šalies projektuose.</p>	<p>komunikacijos ir bendradarbiavimo gerinimo tarp bendruomenės narių veiklos planas 2021-2022 mokslo metams. Rengime dalyvavo mokytojai (2), mokiniai (2), mokinių tėvai (2), savivaldos institucijų atstovai (3), techninio personalo atstovai (2).</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo patirtiniuose seminaruose dalyvavo 65 pedagogai, techninis personalas, savivaldos institucijų vadovai.</p> <p>150 mokinių kartu su mokytojais, mokinių tėvais dalyvavo mokyklos, miesto ir šalies projektuose. Dalyvavimas renginiuose sustiprino mokyklos bendruomenės narių tarpusavio bendravimo santykius, pagerino komunikaciją tarp mokytojų, mokinių ir jų tėvų. Lyginant 2020-2021-2021-2022 m. m. pagerėjo santykiai tarp mokytojų ir mokinių. Padidėjo mokinių tėvų skaičius, dalyvaujančių tėvų susirinkimuose 55 procentais (buvo 45).</p> <p>Išaugo susidomėjimas mokykla, 105 užsieniečiai (ukrainiečiai, baltarusiai, rusai) prieš atvykdami į Lietuvą teikė prašymus, pasinaudodami internetu, el. paštu.</p> <p>Atsižvelgiant į tėvų prašymus sudarytos grupės užsieniečiams mokytis ukrainiečių kalbos ir lietuvių valstybinės</p>
--	--	--	---

		<p>Dalyvavimas renginiuose sustiprins mokyklos bendruomenės narių tarpusavio bendravimo santykius, pagerins komunikaciją tarp mokytojų, mokinių ir jų tėvų.</p> <p>Mokytojos padėjėja (1), mokyklos sekretorė (1) įgys pedagoginę, psichologinę kvalifikaciją ir bus įdarbintos mokykloje-daugiafunkciame centre mokytojų pareigose. Mokytojų padėjėjos (2 bendruomenės narės), sieks įgyti pradinio ugdymo mokytojos kvalifikaciją (1), specialiojo pedagogo (1). Mokytojo padėjėja (1) sieks įgyti priešmokyklinio ugdymo mokytojos kvalifikaciją.</p>	kalbos.
<p>8.3. Mokyklos-daugiafunkcio centro dalyvavimas ilgalaike Vilniaus romų integracijos į visuomenę 2020-2023 metų programoje</p>	<p>2021-2022 mokslo metais mokiniai dalyvaus ilgalaike Vilniaus romų integracijos į visuomenę 2020-2023 metų programoje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo programoje. 2. Bus užtikrinamas romų mokinių mokyklos lankomumas. 3. Sudaromos sąlygos mokymosi įvairovei užtikrinant mokiniams lygias galimybes ugdytis. 4. Teikti pagalbą mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens. 	<p>Mokiniai dalyvaus tęstinėje Vilniaus romų integracijos į visuomenę 2020-2023 metų programoje.</p> <p>1. Mokytojai tobulins kvalifikaciją. 54 mokytojai 1-10 klasių dalyvaus mini seminaruose. 5 mokytojai dalinsis metodinėmis rekomendacijomis. Metodiniame banke dėl ugdymo turinio ir proceso tobulinimo, organizuojant ugdymą klasėse kur ugdomi romų mokiniai.</p> <p>2. Papildytas Mokyklos lankomumo ir pamokų praleidinėjimo aprašas. Mokinių tėvai supažins su lankomumo tvarka, mokinių pasekmių ir skatinimo sistema. Užtikrinamas mokinių saugus atvykimas į mokyklą. Visi mokiniai (100 proc.) aprūpinti Vilniečio kortelėmis.</p> <p>Lyginant 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. įgyvendinamų programos priemonių pagalba pagerės: 70 romų mokinių lankomumas (buvo-50), vėlavimas į pamokas-80 proc. (buvo 70).</p> <p>3. Karantino metu, organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu būdu, mokiniai aprūpinami planšetėmis, internetinio ryšio kortelėmis. SIM. 27 romų tautybės mokiniai ugdymo procese naudosis EMA ir EDUKA</p>	<p>54 romų mokiniai dalyvauja tęstinėje Vilniaus romų integracijos į visuomenę 2020-2023 metų programoje.</p> <p>1. Mokytojai patobulino kvalifikaciją. 54 mokytojai 1-10 klasių dalyvavo mini seminaruose. 15 mokytojų dalijosi metodinėmis rekomendacijomis.</p> <p>2. Visi mokiniai (100 proc.) aprūpinti Vilniečio kortelėmis.</p> <p>Lyginant 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. įgyvendinamų programos priemonių pagalba pagerėjo: 55 romų mokinių lankomumas 30 proc. (buvo-50), vėlavimas į pamokas - 50 proc. (buvo 70).</p> <p>3. Vykstant ugdymo procesui nuotoliniu būdu, mokiniai aprūpinami planšetėmis, internetinio ryšio kortelėmis. SIM. 27 romų tautybės mokiniai ugdymo procese naudojami EMA ir EDUKA licencijomis.</p>

		<p>licencijomis.</p> <p>4. Mokiniamis teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos “Pagalbos mokiniui mokantis skyriuje“. 2022 metais padidės mokytojų padėjėjų skaičius, teikiančių pagalbą mokiniams iki 3 (buvo-2).</p> <p>Lyginant 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. individuali pagalba bus skiriama 1-10 klasių 35 mokiniams, (buvo-25).</p> <p>1-4 klasių mokiniams, 65 procentai, bus teikiamos Visos dienos grupės paslaugos, 1-10 klasių mokiniams, 69 procentai, teikiamos švietimo pagalbos specialistų paslaugos.</p> <p>Pagerės romų mokinių pasiekimai ir asmeninė pažanga.</p> <p>Lyginant 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. pagerės mokinių pažanga ir pasiekimai: lietuvių kalbos bent 2 procentais, matematikos bent 2 procentais, užsienio kalbos bent 2 procentais.</p> <p>55 procentai mokinių (buvo-50) dalyvaus neformalaus kryptingo meninio ugdymo, sportinėje veikloje.</p>	<p>4. Mokiniamis teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos “Pagalbos mokiniui mokantis skyriuje“. 2022 metais padidėjo mokytojų padėjėjų skaičius, teikiančių pagalbą mokiniams iki 3 (buvo-2).</p> <p>Lyginant 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. individuali pagalba skirta 1-10 klasių 35 mokiniams, (buvo-25).</p> <p>1-4 klasių mokiniams, 65 procentai, suteiktos Visos dienos grupės paslaugos, 1-10 klasių mokiniams, 69 procentai, suteiktos švietimo pagalbos specialistų paslaugos.</p> <p>Pagerėjo romų mokinių pasiekimai ir asmeninė pažanga.</p> <p>55 procentai mokinių (buvo-50) dalyvavo neformalaus kryptingo meninio ugdymo, sportinėje veikloje.</p>
<p>8.4. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas</p>	<p>Sudaryti sąlygas mokymosi įvairovei užtikrinant lygias galimybes SUP turintiems mokiniams ugdytis.</p> <p>1. Tobulinti mokytojų, pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, perkvalifikavimo kursuose.</p> <p>2. Parengti ir aprobuoti dalykų individualizuotus ugdymo(si) planus didelių SUP turintiems mokiniams 2021-2022 mokslo metams.</p> <p>3. Mokytojų, pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų dalinimasis patirtimi su mokyklos ir šalies mokytojais “Kolegos pagalba kolegai“ mokyklos metodiniame</p>	<p>2021-2022 mokslo metais sudaromos Sąlygos SUP turinčių mokinių ugdymosi įvairovei.</p> <p>1. Mokytojai, pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai (54 pedagogai, 100 procentų) 2022 metų vasario-gegužės mėnesį dalyvaus mini seminaruose: “Mokykla kiekvienam-mokymosi suasmeninimas, įtraukusias ugdymas“, “Šiuolaikinio ugdymo strategijos“, “Pamokos struktūros variantai, laiko vadyba“, Ugdymo įstaigos bendruomenės telkimas siekiant kiekvieno mokinio ugdymosi pažangos“. Mokytojų padėjėjos dalyvaus</p>	<p>1. Mokytojai, pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai (54 pedagogai, 100 procentų) 2022 metų vasario-gegužės mėnesį dalyvavo mini seminaruose: “Mokykla kiekvienam-mokymosi suasmeninimas, įtraukusias ugdymas“, “Šiuolaikinio ugdymo strategijos“, “Pamokos struktūros variantai, laiko vadyba“, Ugdymo įstaigos bendruomenės telkimas siekiant kiekvieno mokinio ugdymosi pažangos“.</p>

<p>banke.</p> <p>4.Parengti 2021-2022 mokslo metams veiklos planą dėl SUP mokinių įtraukties.</p> <p>5.Tobulinti ugdymo turinį ir procesą, panaudojant skaitmenines priemones, programas, IKT įrengimus.</p> <p>6. Įrengtas sensorinis ugdymo(si) kabinetas ir/ar poilsio vietos elgesio ir emocijų, raidos ir kitų sensorinių sutrikimų turintiems mok</p> <p>Seminaras mokytojoms (2022-2023)„Sunkūs“ ir „nevaldomi“ vaikai – mūsų didieji mokytojai. Įtraukiojo ugdymo realybė ir galimybės.</p>	<p>perkvalifikavimo kursuose, sieks įgyti priešmokyklinio ugdymo (1), pradinio ugdymo (1), specialiojo pedagogo (1) kvalifikaciją.</p> <p>2. 2022 metų rugpjūčio-rugsėjo mėnesį parengti dalykų individualūs ugdymosi planai. Kiekviena(-s) mokytoja(-s) dalykininkė(-as) dirbanti(-is) su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiu mokiniu, kurio bendroji ugdymosi programa yra individualizuota parengs tam mokiniui skirtą individualizuotą trumpalaikę, arba ilgalaikę (mokslo metų) programą su mokinio asmeninės pažangos stebėjimo lentelė. Atsižvelgiant į didelių SUP turinčių mokinių skaičių tokių individualizuotų ugdymosi planų 2022 m. bus parengta nemažiau kaip – 38.</p> <p>Elektroniniame dienyne fiksuojama SUP mokinių pasiekimai ir pažanga. Direktorė pavaduotoja ugdymui ir Socialinė pedagogė paskirtos koordinatorėmis, kurios koordinuos pagalbos vaikui teikimą ir pokytį.</p> <p>3.Mokytojai, pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai (10 pedagogų) dalinsis patirtimi su mokyklos ir šalies pedagogais mokyklos Metodiniame banke. Bus talpinami ugdymo procese naudojami tinkamiausi metodai ugdant SUP mokinius, pamokų planai, metodinės rekomendacijos.</p> <p>4.2022 metų balandžio mėnesį parengtas mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos planas dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo. Veiklos plano aptarimui bus organizuojami susitikimai balandžio- gegužės mėnesį su 1-10 klasių mokytojais (2 susitikimai), klasių vadovais (du susitikimai), SUP mokinių tėvais (du susitikimai), Gerovės komisija (keturi susitikimai). Susitikimuose dalyvaus 30 pedagogų ir mokinių</p>	<p>Mokytojų padėjėjos dalyvavo ugdymo, perkvalifikavimo kursuose, įgijo priešmokyklinio ugdymo (1), pradinio ugdymo (1), specialiojo pedagogo (1) kvalifikaciją.</p> <p>2.Parengtos 38 individualizuoto ugdymo programos SUP mokiniams. Elektroniniame dienyne fiksuojama SUP mokinių pasiekimai ir pažanga. Ugdymo procese dalyvavo 8 mokytojos padėjėjos.</p> <p>3. Mokytojai, pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai (10 pedagogų) dalinosi patirtimi su mokyklos ir šalies pedagogais mokyklos Metodiniame banke. Patalpinta ugdymo procese naudojami tinkamiausi metodai ugdant SUP mokinius, pamokų planai, metodinės rekomendacijos.</p> <p>4.Vyko diskusijos ir susitikimai su mokinių tėvais, savivaldos institucijomis dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo mokykloje-daugiafunkciame centre. Susitikimuose dalyvavo 30 pedagogų ir mokinių tėvų.</p> <p>5. SUP mokinių ugdymui organizuoti įsigyta skaitmeninių priemonių: IT įrengimai; planšetės-10, EMA licencijos-25.</p> <p>6. Įrengtas specialusis ugdymo(si) ir poilsio kambarys/ kabinetas skirtas elgesio ir emocijų,</p>
---	--	--

		<p>tėvų (50 procentų pedagogų).</p> <p>5. Bus įsigyta skaitmeninių priemonių SUP mokinių ugdymui organizuoti, IKT įrengimai; planšetės-10, EMA licencijos-25.</p> <p>6. 2022 m. birželio mėnesį bus įrengtas specialusis ugdymo(si) ir poilsio kambarys/ kabinetas skirtas elgesio ir emocijų, raidos ir kitų sensorinių sutrikimų turintiems mokiniams ugdytis. Įrengtas antras logopedo kabinetas.</p>	<p>raidos ir kitų sensorinių sutrikimų turintiems mokiniams ugdytis. Įrengtas antras logopedo kabinetas.</p>
--	--	---	--