

PATVIRTINTA

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro direktorės  
2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V- 186

PRITARTA:

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro  
Mokyklos tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr.01-07

SUDERINTA:

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktorius  
2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. 30-1973/23

**VILNIAUS „SAULĖTEKIO“ MOKYKLOS DAUGIAFUNKCIO CENTRO**

**2023-2024 IR 2024-2025 MOKSLO METŲ**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

## TURINYS

<b>I SKYRIUS</b> .....	3-4
BENDROSIOS NUOSTATOS.....	
<b>II SKYRIUS</b> .....	4
PAGRINDINIO UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	
<b>PIRMASIS SKIRSNIS</b> .....	4-5
PAGRINDINIO UGDYMO MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	
<b>ANTRASIS SKIRSNIS</b> .....	5-7
PAGRINDINIO UGDYMO RENGIMAS	
<b>TREČIASIS SKIRSNIS</b> .....	7-8
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS	
<b>KETVIRTASIS SKIRSNIS</b> .....	8-10
SUSITARIMAI DĖL PAGRINDINIO UGDYMO 30 PROCENTŲ PROGRAMŲ TURINIO FORMAVIMO IR ĮGYVENDINIMO	
<b>PENKTASIS SKIRSNIS</b> .....	10-37
SUSITARIMAI DĖL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ TURINIO FORMAVIMO IR ĮGYVENDINIMO	
<b>ŠEŠTASIS SKIRSNIS</b> .....	38-56
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ DALYKAI. SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS 5-10 KLASĖSE.	

## **PRIEDAI**

1. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla 2023-2024 mokslo metai, 9 klasė / 2024-2025 mokslo metai – 8-10 klasės.
2. Žmogaus saugos bendrosios programos integravimo į dalykus programa 9-10 klasėse.
3. Ugdymo karjerai programa 1-10 klasės.
4. Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašas 5-10 klasėms.
5. Pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo aprašas 1-10 klasėms.
6. Specialiosios pagalbos teikimo tvarkos aprašas.
7. Tėvų informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas.
8. Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.
9. Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo 1-10 klasėms samprata.
10. Dvikalbio ugdymo samprata 1-10 klasėms.
11. Mokyklos aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašas.
12. Sveikatos ugdymo organizavimo aprašas.
13. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo aprašas.
14. Mokyklos atsiskaitomųjų darbų rašymo reglamentavimo tvarkos aprašas.
15. Gabių mokinių ugdymo programa.
16. Mokyklos tarybos posėdžio protokolas.
17. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas.
18. Mokytojų metodinės tarybos posėdžio protokolas.

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) reglamentuoja mokyklos-daugiafunkcio centro pagrindinio ugdymo (toliau – Mokyklos pagrindinio ugdymo programa) ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

2. Mokyklos-daugiafunkcio centro Pagrindinio ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, kad tinkamai būtų įgyvendinamos ugdymo programos, kad kiekvienas mokinys galėtų siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinas kompetencijas.

3. Mokyklos-daugiafunkcio centro Pagrindinio ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui organizuoti.

4. Mokyklos -daugiafunkcio centro ugdymo planu siekiama:

4.1. individualizuoti, diferencijuoti, personalizuoti, integruoti ugdymo turinį;

4.2. kurti ir tobulinti mokymo ir mokymosi programas, kurios užtikrintų kokybišką išsilavinimą;

4.3. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, optimizuojant mokymosi krūvius;

4.4. teikti pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, siekiant kompensuoti mokymosi pasiekimų skirtumus;

4.5. teikti pagalbą gabiems mokiniams;

4.6. ugdymo procesą organizuoti ne tik tradicine pamoka, bet ir kitomis organizavimo formomis- netradicinės pamokos (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje);

4.7. atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų vertinimus, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų testų mokykloje rezultatus, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės kokybės vertinimo rekomendacijas, gerinti mokinių pasiekimus, skiriant ugdymo plane numatytas valandas mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi ir švietimo pagalbos teikimui.

5. Mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant į ugdymo plano rengimą mokyklos bendruomenės narius.

6. Mokyklos-daugiafunkcio centro Pagrindinio ugdymo plane vartojamos sąvokos:

6.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

6.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu;

6.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

6.4. Visos mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PAGRINDINIO UGDYMO MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. **2023–2024** mokslo metų pradžia ir ugdymo proceso trukmė pagal pagrindinio ugdymo programą:

7.1. ugdymo proceso pradžia - 2023 m. rugsėjo 1 d., ugdymo proceso pabaiga-2024 m. birželio 26 d. ;

7.2. ugdymo proceso trukmė - 185 ugdymo dienos, 37 savaitės.

7.3. atostogos ugdymo procese (**Mokyklos tarybos 2023-06-22 posėdžio protokolas Nr.01-07, direktorės įsakymas 2023-06-22 Nr. V-177**):

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 d. balandžio 2 d.– 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros	2024 m. birželio 27 d. - 2024 m. rugpjūčio 31 d.

8. **2024–2025** mokslo metų pradžia ir ugdymo proceso trukmė pagal pagrindinio ugdymo programą:

8.1. ugdymo proceso pradžia - 2024 m. rugsėjo 2 d., ugdymo proceso pabaiga – 2025 m. birželio 27 d. ;

8.2. ugdymo proceso trukmė - 185 ugdymo dienos, 37 savaitės.

8.3. atostogos ugdymo procese (**Mokyklos tarybos 2023-06-22 posėdžio protokolas Nr.01-07, direktorės įsakymas 2023-06-22 Nr. V-177**):

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.

Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 d. balandžio 22 d.– 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos	2025 m. birželio 27 d. - 2025 m. rugpjūčio 31 d.

9. Mokyklos direktorė suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės siūlymus, gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę, pasirinkti mokslo metų pradžios datą pagal pateiktas datas Mokyklos pagrindinio ugdymo programos planų 8 ir 9 punktuose.

10. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Šiltuoju metų laiku oro temperatūrai esant 30 laipsnių ar aukštesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

11. Mokyklos direktorė karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, laikotarpiu priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su mokytojų taryba, mokyklos taryba, darbo taryba, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### PAGRINDINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo programos ugdymo planą parengė direktorės įsakymu sudaryta mokyklos bendruomenei atstovaujanti darbo grupė (**žiūrėti: Direktorės įsakymas 2023-05-29 Nr. V-145**);

13. Mokyklos-daugiafunkcio centro 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas parengtas dvejimms mokslo metams, vadovaujantis:

14. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 2023 m. balandžio 24 d., Nr. V-586.

15. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

16. 2023-2024 mokslo metais įgyvendinamas Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr.V-1269 “Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau-Atnaujintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) 1,3,5,7,9, I, III gimnazijos klasėse.

17. 2024-2022 mokslo metais įgyvendinamas Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr.V-1269 “Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau-Atnaujintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) 2,4,6,8,10, II, IV gimnazijos klasėse;

18. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

19. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pagrindinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais;

19.1. Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr.V-1405 “Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;

20. Ugdymo procesas mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinių mažumų kalba arba mokymas tautinės mažumos kalba, organizuojamas atsižvelgiant į Švietimo įstatymo 30 straipsnio nuostatas, vadovaujantis bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

21. Mokyklos-daugiafunkcio centro strateginiu planu 2020-2025 metams, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir Nacionalinės Švietimo Agentūros 2022 metų lapkričio 21-23 dienų vykusio pakartotinio išorinio rizikos vertinimo išvadomis bei rekomendacijomis.

22. Mokyklos bendruomenės priimtais susitarimais organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr.679.

23. Mokyklos -daugiafunkcio centro ugdymo programos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

24. Mokyklos-daugiafunkcio centro direktorė ugdymo programos ugdymo planą tvirtina iki rugsėjo 1 dienos.

25. Mokyklos ugdymo planas patalpinamas mokyklos interneto svetainėje.

### TREČIASIS SKIRSNIS

#### UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

26. Ugdymo programų ugdymo plane ugdymo procesui organizuoti nustatytas laikas per mokslo metus suskirstomas į trimestrus.

26.1. Nustatyta trimestro trukmė **2023–2024 m. m.**( Mokyklos tarybos **2023-06-22 posėdžio protokolas Nr.01-07, direktorės įsakymas 2023-06-22 Nr. V-177**);

Pirmas trimestras	Antras trimestras	Trečias trimestras
rugsėjo 01 d. – gruodžio 01d.	gruodžio 04 d. - kovo 22 d.	kovo 25 d. – birželio 26 d.

27. Pamokos organizuojamos grupine mokymosi forma kasdieniu organizavimo būdu, kiekvieną paskutinį mėnesio penktadienį organizuojamos nuotoliniu organizavimo būdu, mokyklos nuostatoje įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

28. Ugdymo savaitė yra 5 dienų mokymosi periodas. Pamokos trukmė - 45 minutės. Ugdymo proceso pradžia - 8.30 valandą.

29. Ugdymo programų ugdymo plane ugdymo procesui organizuoti nustatytas laikas per mokslo metus suskirstomas į trimestrus.

29.1. Nustatyta trimestro trukmė **2024 -2025 m. m.** ( Mokyklos tarybos **2023-06-22 posėdžio protokolas Nr.01-07, direktorės įsakymas 2023-06-22- Nr. V-177**);

Pirmas trimestras	Antras trimestras	Trečias trimestras
rugsėjo 02 d. – gruodžio 02 d.	gruodžio 03 d. - kovo 21 d.	Kovo 24 d. – birželio 26 d.



30. Pamokos organizuojamos grupine mokymosi forma kasdieniu organizavimo būdu, kiekvieną paskutinį mėnesio penktadienį organizuojamos nuotoliniu organizavimo būdu, mokyklos nuostatose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.
31. Ugdymo savaitė yra 5 dienų mokymosi periodas. Pamokos trukmė - 45 minutės. Ugdymo proceso pradžia - 8.30 valandą.
32. Ugdymo programų ugdymo plane ugdymo procesui organizuoti nustatytas laikas per mokslo metus suskirstomas į trimestrus.
- 32.1. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis. Mokslo metų eigoje gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

## KETVIRTASIS SKIRSNIS

### **SUSITARIMAI DĖL PAGRINDINIO UGDYMO 30 PROCENTŲ UGDYMO TURINIO FORMAVIMO IR ĮGYVENDINIMO. PAŽINTINĖS, KULTŪRINĖS, MENINĖS, KŪRYBINĖS VEIKLOS IR SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS, NETRADICINIŲ UGDYMO DIENŲ PROCESO ORGANIZAVIMAS**

33. Mokyklos bendruomenė susitarė ir priėmė sprendimus neplėsti mokymosi turinio nagrinėjant naujas temas, o šį laiką skirti **2023-2024 ir 2024-2025** mokslo metais: Pažintinėms, kultūrinėms, meninėms, kūrybinėms veikloms organizuoti - **5 ugdymo dienas**; Socialinėms-pilietinėms veikloms organizuoti- **10 valandų per mokslo metus**; Netradicinėms ugdymo dienoms organizuoti-**10 dienų (žiūrėti: Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr. 05 , Mokyklos tarybos posėdžio 2023-06-22 Nr.01-07).**

34. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis:

34.1. Mokykla priėmė sprendimą dėl šios veiklos organizavimo:

34.1.1. veiklai per mokslo **metus skiriamos 5 dienos**;

34.1.2. pažintinės veiklos temos integruojamos į visų dalykų ugdymo turinį, temos įrašytos į ilgalaikį dalyko ugdymo planą;

34.1.3. pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose);

34.1.4. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę) (pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.).

35. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma:

- 35.1. skiriama ne mažiau **kaip 10 valandų** (pamokų) per mokslo metus;
- 35.2. organizuojama vadovaujantis mokyklos Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu;
- 35.3. fiksuojama elektroniniame dienyne;
- 35.4. socialinės-pilietinės veikla fiksuojama mokinių asmens pažangos ( MAP) kompetencijų aplanke.
- 36. Netradicinės ugdymo dienos yra privaloma ugdymo turinio dalis;
- 37. Netradicinių ugdymo dienų organizavimui skiriama **10 dienų per mokslo metus:**
- 38. Netradicinės ugdymo dienos 2023-2024 mokslo metams:**
- 38.1. Mokyklos Tolerancijos centro renginiai, skirti Holokausto aukoms atminti Paneriuose, Rūdninkų aikštėje 2023-09-22, 1 diena.
- 38.2. Mokytojų dienos renginiai Naujininkų seniūnijos ikimokyklinėse įstaigose, 2023-10-05, 1 diena.
- 38.3. Evangelikų liuteronų kunigo, Mažosios Lietuvos lietuvių grožinės literatūros pradininko Kristijono Donelaičio 310-osioms gimimo metinėms atminti, 2024-01-10, 1 diena
- 38.4. Tarptautinė Tolerancijos diena, 2024-01-26, 1 diena.
- 38.5. Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas, 2024-02-09, 1 diena.
- 38.6. Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas, 2024-03-08, 1 diena.
- 38.7. Lietuvos įstojimo į NATO ir Europos Sąjungos 20-mečio paminėjimas, 2024-04-30, 1 diena
- 38.8. Karjeros, profesinio orientavimo diena, 2024-06-07, 1 diena.
- 38.9. Edukacinės išvykos, ekskursijos, sporto ir sveikatingumo renginiai 2024-06-14, 1 diena.
- 38.10. Mokslo metų baigimo šventė, 2024-06-21, 1 diena.
- 39. Netradicinės ugdymo dienos 2024-2025 mokslo metams:**
- 39.1. Mokyklos Tolerancijos centro renginiai, skirti Holokausto aukoms atminti Paneriuose, Rūdninkų aikštėje 2024-09-23, 1 diena.
- 39.2. Mokytojų dienos renginiai Naujininkų seniūnijos ikimokyklinėse įstaigose, 2024-10-04, 1 diena.
- 39.3. Romantizmo poeto, katalikų dvasininko, Seinų vyskupo, kalbininko Antano Baranausko 190-osioms gimimo metinėms atminti, 2025-01-17, 1 diena
- 39.4. Tarptautinė Tolerancijos diena, 2025-01-27, 1 diena.
- 39.5. Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas, 2025-02-07, 1 diena.
- 39.6. Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas, 2025-03-10, 1 diena.

- 39.7. Sporto ir sveikatingumo diena, 2025-06-12, 1 diena
- 39.8. Karjeros, profesinio orientavimo diena, 2025-06-06, 1 diena.
- 39.9. Edukacinės išvykos, ekskursijos, 2025-06-13, 1 diena.
- 39.10. Mokslo metų baigimo šventė, 2025-06-20, 1 diena.
- 40.** Mokyklos direktorė, suderinusi su mokyklos savivaldos institucijomis, gali keisti Netradicinių ugdymo dienų datas.

### **MOKINŲ MOKYMOSI POREIKIAMS TENKINTI IR MOKYMOSI PAGALBAI TEIKTI, TARPDALYKINIŲ TEMŲ PLĖTOJIMUI, PROJEKTINIŲ VEIKLŲ ORGANIZAVIMUI:**

- 41. Individualios ar grupinės savalaikės mokymosi pagalbos teikimas mokiniams, sudarant galimybę ištaisyti mokymosi spragas . Mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų, pagerinti savo mokymosi pasiekimus (žiūrėti: penktasis skirsnis, 7 punktą, 29-30 psl.)
- 42. Tarpdalykinių temų plėtojimas.
- 43. Dalykinių projektinių veiklų organizavimas.
- 44. Patirtinio ugdymo organizavimas.

### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **SUSITARIMAI DĖL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ TURINIO FORMAVIMO IR ĮGYVENDINIMO**

45. Mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas atsižvelgiant į 2023-2024 mokslo metų ir 2024-2025 mokslo metų pagrindinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus, mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti. Atsižvelgta į mokyklos-daugiafunkcio centro strateginius tikslus ir uždavinius, mokyklos prioritetus, metinius mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas, nacionalinių ir diagnostinių testų rezultatus, konkrečius mokinių ugdymo (si) poreikius, ugdymo plano ir mokinio krepšelio finansines galimybes. bei bendrąsias nuostatas: mokinio gerovės užtikrinimą; pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimą; mokinių mokymosi krūvio reguliavimą; mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą; neformaliojo vaikų švietimo organizavimą mokykloje; ugdymo turinio integravimą; dalykų mokymo intensyvinimą; ugdymo diferencijavimą; mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą; asmenų, baigusiu užsienio valstybės programas, ugdymo organizavimą; ugdymo proceso organizavimą tautinės mažumos kalba; laikinųjų grupių sudarymą ir klasių dalijimą į grupes; mokinių mokymą namuose; pagrindinio ugdymo programos vykdymą; mokymosi pagal ugdymo sritis organizavimo ypatumus.

Pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas dera su Pradinio ugdymo programos ugdymo planu, su Mokyklos metiniais 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų planais.

Nr.	Mokykla, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos strateginiais tikslais, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius priėmė sprendimus dėl:	Priimtos nuostatos	Priimti sprendimai bei susitarimai (Dokumento pavadinimas (įsakymas, nutarimas, protokolas) data ir Nr.)
1.	Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio planavimas ir struktūra.	<p>Vadovaujantis atnaujintomis ugdymo programomis, Pagrindinio ugdymo turinys grindžiamas nuosekliu ir sistemingu bendražmogiškųjų vertybių ir kompetencijų ugdymu, siekiant asmens gerovės ir visuomenės pažangos. Kompetencijos yra ugdomos ugdymo turiniu. Pagrindiniame ugdyme ugdomos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos. Visos kompetencijos svarbios ir ugdomos visų 5-10 klasių mokomųjų dalykų bendrosiose programose.</p> <p>1. 2023-2024 mokslo metais 6, 8, 10 klasėse tęsiamas ugdymo programų įgyvendinimas ir ugdymo turinys formuojamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. Pagrindinio ugdymo turinį 6, 8, 10 klasėse sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų ir stačiatikių tikyba); kalbos (gimtoji (rusų kalba ir literatūra)), lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba; matematika ir informacinės technologijos; gamtamokslinis ugdymas: fizika, chemija, biologija, gamta ir žmogus; socialinis ugdymas: istorija, geografija,</p>	<p>Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2023-06-21 protokolas Nr.3</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2023-06-20 Nr.05</p> <p>Mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2023-06-22 Nr. 01-07</p>

		<p>pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, socialinė-pilietinė veikla; meninis ugdymas: muzika, dailė, šokis; technologijos; fizinis ugdymas, žmogaus sauga.</p> <p>2. 2023-2024 mokslo metais 5, 7, 9 klasėse pradėtas Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas ir ugdymo turinys formuojamas pagal Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. Pagrindinio ugdymo turinį 5, 7, 9 klasėse sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (tikyba arba etika), kalbinis ugdymas: lietuvių kalba ir literatūra, rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra, anglų kalba; matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: matematika, informatika, biologija, chemija, fizika, technologijos; visuomeninis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, pilietiškumo pagrindai,; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; fizinis ir sveikatos ugdymas: fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai, socialinė-pilietinė veikla.</p> <p>3. 2024-2025 mokslo metais. 5, 6, 7, 8, 9, 10 klasėse tęsiamas Atnaujintų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas. Ugdymo turinys formuojamas pagal Atnaujintas Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. Ugdymo turinį 5-10 klasėse sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas, visuomeninis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ir sveikatos ugdymas.</p> <p>4. Dalykų ugdymo turinį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimui mokytojai planuoja mokslo metams pagal plano struktūrą, suderintą dalykinėse metodinėse grupėse ir patvirtintą Mokyklos metodinio tarybos posėdžio nutarimu. Dalykų mokytojai kiekvienai pamokai gali rengti Pamokos kortelę.</p> <p>5. Ugdymo turinys diferencijuojamas, individualizuojamas, personalizuojamas. Formalioju ir neformalioju diferencijuotu, individualizuotu ir personalizuotu ugdymu siekiama sudaryti galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams siekti</p>	<p>Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2023-06-21 protokolas Nr.3</p>
--	--	--	---

		<p>kokybiško ugdymo. Formuojant dalyko ugdymo turinį atsižvelgiama į klasės kontekstą, mokinio amžiaus tarpsnius ir turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius.</p> <p><b>Diferencijavimas</b> gali būti taikomas: kiekvienoje pamokoje formaliajame ir neformaliajame ugdyme, kiekvienam individualiai pasirenkant mokytojo pateiktą medžiagą bei užduotis; mokinių grupei taikant grupinį metodą bei dirbant poromis; pasiekimų skirtumams mažinti, pasirenkant užduotis pagal individualius mokinio gebėjimus.</p> <p><b>Individualizavimas</b> gali būti taikomas kiekvienoje pamokoje: specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; turintiems mokymosi sunkumų; mokiniams besimokantiems namuose; mokiniams grįžusiems iš užsienio arba užsieniečiams, gyvenantiems Lietuvoje. Individuali pagalba gali būti teikiama Mokytojo padėjėjo, Pagalbos mokiniui mokantis“ skyriuje.</p> <p><b>Personalizavimas</b> (suasmenintas) gali būti taikomas formaliajame ir neformaliajame ugdyme. Ugdymo forma skirta gabiems mokiniams; pritaikant įvairias mokymosi strategijas gabiems ir talentingiems mokiniams; dalykiniai projektiniai darbai; tiriamieji mokinių darbai; darbo grupės, sudarant panašių polinkių, interesų mokinių grupes; projektiniai, tiriamieji mokinių darbai.</p> <p>6. Mokyklos metodinės tarybos siūlymai kaip paskirstyti 30 procentų dalykui skirtų pamokų, atsižvelgiant į mokyklos-daugiafunkcio centro tradicijas, į dalyko ugdymo turinį įtraukiamų pažintinių, kultūrinių, meninių, kūrybinių veiklų, socialinių-pilietinių, netradicinių ugdymo dienų proceso organizavimo .</p> <p>7. Mokytojas, įgyvendinantis pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:</p> <p>7.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į dalyko ugdymo turinį;</p> <p>7.2. dalykinės metodinės grupės bendradarbiaudamos su lietuvių kalbos ir literatūros metodine grupe, priima sprendimus dėl veiksmingų lietuvių kalbos metodų taikymo</p>	
--	--	--	--

		<p>tobulinant mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams ugdymo procese, (pavyzdžiui: dalyko užduotims naudoti tekstus lietuvių kalba; uždarojo tipo testus papildyti atvirojo tipo klausimais lietuvių kalba, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti lietuvių kalba; dalykinio rašymo užduotims atlikti taikyti lietuvių kalbą ir pan.);</p> <p>7.3. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant lietuvių kalba, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama pamokoje arba nukreipiant mokinį į “Pagalbos mokiniui mokantis“ skyrių ir stebi mokinių daromą pažangą.</p> <p>8. Mokytojai, formuodami ugdymo turinį, numato ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik mokykloje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose (Vilniaus mieste ir jos apylinkėse, laboratorijose, muziejuose ir kt.).</p> <p>9. Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, klasių vadovų darbo planai, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo planai, mokinių ugdymo organizavimo namuose planai, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kryptingo kompleksinio meninio ugdymo, neformaliojo švietimo programos aprobuoti dalykinėse metodinėse grupėse, kitiems mokslo metams pristatomi direktorei iki einamųjų mokslo metų spalio 15 dienos.</p>	
2.	Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimo.	<p><b>2023-2024 mokslo metai. 5-10 klasės. Dorinis ugdymas / Dorinis ugdymas (tikyba arba etika).</b></p> <p><b>2024-2025 mokslo metai. 5-10 klasės. Dorinis ugdymas (tikyba arba etika).</b></p> <p><b>Tikyba, etika:</b></p> <p>1. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms). Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Atsižvelgiant į mokinių skaičių, pasirinkusių etiką arba tikybą, sudaromos jungtinės tikybos ir etikos grupės gretimuose centruose.</p>	Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2023-06-21 protokolas Nr.3 Mokyklos tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr.01-07

		<p>2. Mokiniamis ir jų tėvams pageidaujant, dorinio ugdymo dalyko mokoma lietuvių kalba.</p> <p>3. Mokytojas, įgyvendinantis pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per dorinio ugdymo pamokas.</p> <p><b>2023-2024 mokslo metai. 5-10 klasės. Lietuvių kalba ir literatūra.</b>  <b>2024-2025 mokslo metai. 5-10 klasės. Lietuvių kalba ir literatūra.</b></p> <p>Įgyvendinant lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinį:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokytojai, formuodami lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinį, numato ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik mokykloje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose.</li> <li>2. Atsižvelgiant į mokinio turimą patirtį, mokytojai sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos, tobulinti lietuvių kalbos ir literatūros bei kalbines kompetencijas dalyvaujant šalies ir tarptautiniuose projektuose.</li> </ol> <p><b>2023-2024 mokslo metai. 5-10 klasės. Gimtoji kalba (rusų). Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra.</b>  <b>2024-2025 mokslo metai. 5-10 klasės. Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gimtoji rusų kalba ir literatūra yra privaloma. Rusų kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip gimtosios kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Baigiant pagrindinio ugdymo programą mokykloje organizuojamas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas. Kiekvienam mokiniui, baigusiam pagrindinio ugdymo programą, PUPP yra privalomas.</li> <li>2. Mokytojas, įgyvendinantis pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per rusų (gimtosios) kalbos ir literatūros ugdymo pamokas.</li> </ol>	
--	--	---	--



		<p><b>2023-2024 mokslo metai. 5-10 klasės. Užsienio kalba (pirmoji).</b>  <b>2024-2025 mokslo metai. 5-10 klasės. Užsienio kalba (pirmoji).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.</li> <li>2. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, mokykloje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas.</li> <li>3. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu mokykla negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą.</li> <li>4. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir direktoriaus įsakymu paskirta mokytojų darbo grupė nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, įskaitomi mokinio pasiekimai ir konvertuojami į dešimties balų vertinimo sistemą.</li> <li>5. Mokinys, atvykęs iš kitos mokyklos, ir pageidaujantis tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, o mokyklai neturint reikiamos kalbos mokytojo, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus ir pateikus prašymą, direktoriaus įsakymu gali mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal bendruosius Europos kalbų metmenis).</li> <li>6. Mokytojas, įgyvendinantis pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per anglų kalbos ugdymo pamokas.</li> </ol> <p><b>2023-2024 mokslo metai. 5-10 klasės. Matematika ir informacinės technologijos / Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas.</b></p>	
--	--	---	--

		<p><b>2024-2025 mokslo metai. 5-10 klasės. Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas.</b></p> <p><b>Matematika:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugdant gabius matematikai mokinius labiau suasmeninti ugdymo turinį ir atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, skirtingo sunkumo užduočių. Motyvuoti mokinius lankyti matematikos būrelius, dalyvauti olimpiadose, konkursuose;</li> <li>2. Ugdymo procese tikslingai naudoti informacinės komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones, skirtas matematiniam ugdymui.</li> <li>3. Mokiniais ir jų tėvams pageidaujant, matematinio ugdymo dalykus galima mokyti lietuvių kalba.</li> <li>4. Mokytojas, įgyvendinantis pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per matematinio ugdymo pamokas:</li> </ol> <p><b>Informacinės technologijos / Informatika:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informacinių technologijų (informatikos) pradedama mokytis 5-oje klasėje.       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Mokytojas, rengdamas informacinių technologijų (informatikos) dalyko ilgalaikį planą 5-10 klasėms, į ugdymo turinį įtraukia temas informacinio raštingumo įgūdžiams formuoti. Informaciniam raštingumui formuoti skiriama viena valanda per savaitę, dvi pamokos per mėnesį.</li> </ol> </li> <li>2. 2023-2024 m. m ir 2024-2025 m. m. 7 klasėje skiriamos 37 dalyko pamokos per metus, 8 klasėje 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. valandų informacinių technologijų (informatikos) pamokoms nenumatyta.       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (kiti 50 procentų pamokų);</li> </ol> </li> </ol>	
--	--	--	--

		<p>3. Mokytojas, įgyvendinantis pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per informacinių technologijų pamokas.</p> <p><b>2023-2024 mokslo metai. 5-10 klasės. Gamtamokslinis ugdymas / Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas.</b></p> <p><b>2024-2025 mokslo metai. 5-10 klasės. Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas.</b></p> <p><b>Biologija, chemija, fizika:</b></p> <p>1. Mokytojas, planuodamas ugdymo turinį, skiria eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų pamokose ne mažiau 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus:</p> <p>1.1. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;</p> <p>1.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškomis edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliais už mokyklos ribų ( mokslo parkų, universitetų ).</p> <p>2. Mokytojas, įgyvendinantis pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per gamtamokslinio ugdymo pamokas.</p> <p>3. Mokiniais ir jų tėvams pageidaujant, gamtamokslinio ugdymo dalykus galima mokyti lietuvių kalba.</p> <p><b>2023-2024 mokslo metai. 5-10 klasės. Technologijos / Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas.</b></p> <p><b>2024-2025 mokslo metai. 5-10 klasės. Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas.</b></p>	
--	--	---	--

	<p><b>Technologijos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.</li> <li>2. Mokiniam, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programa įgyvendinama organizuojant ekskursijas, susitikimus bei kitą veiklą, kuri numatyta technologinio ugdymo ilgalaikiame plane.</li> <li>3. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą pasibaigus trimestriui.</li> <li>4. Mokiniam ir jų tėvams pageidaujant, technologinį ugdymą galima mokytis lietuvių kalba.</li> <li>5. Mokytojas, įgyvendinantis pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per technologijos pamokas.</li> </ol> <p><b>2023-2024 mokslo metai. 5-10 klasės. Socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas, socialinė-pilietinė veikla) / Visuomeninis ugdymas (istorija, pilietiškumo pagrindai, geografija, ekonomika ir verslumas).</b></p> <p><b>2024-2025 mokslo metai. 5-10 klasės. Visuomeninis ugdymas (istorija, pilietiškumo pagrindai, geografija, ekonomika ir verslumas).</b></p> <p><b>Istorija, pilietiškumo pagrindai, geografija, ekonomika ir verslumas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, mokytojas formuodamas ugdymo turinį, dalį istorijos ir geografijos pamokų planuoja organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose,</li> </ol>	
--	---	--

		<p>lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose), motyvuoja mokinius naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.</p> <p>2. Mokytojas, įgyvendinantis pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per socialinio ugdymo pamokas.</p> <p>3. Socialinei-pilietinei veiklai atlikti per metus 6, 8, 10 klasėse 2023-2024 m .m. skiriama ne mažiau 10 valandų; 5, 7, 9 klasėse 2023-2024 m. m. ir 5-10 klasėse 2024-2025 m. m. socialinei-pilietinei veiklai atlikti skiriama ne mažiau 20 valandų. Apie atliktos socialinės-pilietinės veiklos trukmę (valandomis) ir turinį daromas įrašas elektroniniame dienyne.</p> <p><b>2023-2024 mokslo metai. 5-10 klasės. Fizinis ugdymas / Fizinis ir sveikatos ugdymas.</b></p> <p><b>2024-2025 mokslo metai. 5-10 klasės. Fizinis ir sveikatos ugdymas.</b></p> <p>1. <b>Fiziniam ugdymui (fiziniam ir sveikatos ugdymui)</b> skiriamos: 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. 5-8 klasėse -3 valandos per savaitę, o 9-10 klasėse-2 valandos per savaitę.</p> <p>2. Mokyklos tarybos nutarimu, atsižvelgiant į mokyklos pakraipą, fiziniam ugdymui 5-8 klasėse skiriamos 2 valandos, 1 valanda skiriama šokiui.</p> <p>3. Mokiniais Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ugdymas organizuojamas:</p> <p>3.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;</p> <p>3.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;</p>	
--	--	--	--

		<p>3.3. specialiosios ir parengiamosios medicininių grupių mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta” arba „neįskaityta”. Parengiamosios medicininės grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami pagal jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę;</p> <p>3.4. mokiniams, laikinai atleistiems nuo kūno kultūros, siūloma kita veikla (žaisti šaškėmis, stalo žaidimus, šachmatais, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.), skaityti su sportu ir sveika gyvensena susijusią literatūrą. Už mokinių saugumą ir sveikatą atsakingas pamokas bei užsiėmimus organizuojantis mokytojas.</p> <p>4. Mokiniams kiekvieną rytą, prieš pamokas, mokyklos kiemelyje organizuojama rytinė mankšta (10 minučių šokių pamokėlė).</p> <p>5. Mokiniams ir jų tėvams pageidaujant, fizinio ugdymo dalykus galima mokytis lietuvių kalba.</p> <p>6. Mokytojas, įgyvendinantis pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per socialinio ugdymo pamokas:</p> <p><b>2023-2024 mokslo metai. 5-10 klasės. Kryptingas kompleksinis meninis ugdymas ( dailė, muzika, šokis).</b></p> <p><b>2024-2025 mokslo metai. 5-10 klasės. Kryptingas kompleksinis meninis ugdymas ( dailė, muzika, šokis).</b></p> <p>1. Mokykloje įgyvendinamas kryptingas kompleksinis meninis ugdymas. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės (dailės istorija ir raiška 5-10 klasėse), muzikos (muzikos kalbos pagrindai 5-8 klasėse ir muzikos literatūra 9-10 klasėse) , šokio (šokio pamokos 5-9 klasėse) ir pasirenkamieji šiuolaikinių menų dalykai (dizainas, vokalinis muzikavimas).</p> <p>2. Mokytojai, formuodami meninio ugdymo turinį, formalųjį meno dalykų ugdymo turinį integruoja su neformaliojo vaikų švietimo programų ugdymo turiniu.</p>	
--	--	---	--

		<p>3. Atsižvelgiant į mokyklos strateginius tikslus ir prioritetus, įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, mokinių tėvų pageidavimus formalaus ir neformalaus ugdymo valandos naudojamos kryptingam kompleksiniam meniniam ugdymui organizuoti.</p> <p>4. Mokiniai renkasi jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Mokykla vykdo mokinių lankančių neformaliojo ugdymo būrelius apskaitą.</p> <p>5. Meno dalykų ugdymas vykdomas lietuvių kalba.</p>	
3.	Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas.	<p>Formuojant ugdymo turinį, planuojamas: dalykų integravimas (numatomos temos su integruojamu dalykus; integruoto ugdymo laikotarpiai, diena, mėnuo, skiriamas pamokų skaičius). Mokyklos metodinė taryba, atsižvelgdama į mokyklos tikslus ir kontekstą, prioritetus, mokinių poreikius, mokinių tėvų pageidavimus, priėmė sprendimus dėl programų integravimo į dalykų ugdymo turinį, ugdymo proceso organizavimą ir programų įgyvendinimo formas.</p> <p><b>Programos įgyvendinamos:</b> integruojant į dalykų ugdymo turinį, dalyko ilgalaikiame plane mokslo metams numatomos temos, skiriant tam mokymosi dienų per mokslo metus:</p> <p>1. <b>Į Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinį mokytojai 2023-2024 mokslo metais</b> 9-10 klasėse integruoja integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklas, 2024-2025 mokslo metais – 8-10 klasėse, skiriant tam 3 dienas per metus.</p> <p>2. <b>Į geografijos, pilietiškumo pagrindų ugdymo</b> dalykų turinį 2023-2024 mokslo metais ir 2024-2025 mokslo metais 6-10 klasėse geografijos ir 9-10 klasėse pilietiškumo pagrindų ugdymo mokytojai integruoja Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr.05</p> <p>Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2023-06-21 protokolas Nr. 3</p>

		<p>įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklos, skiriant tam 3 dienas per metus.</p> <p>4. Į <b>pilietiškumo pagrindų ugdymo</b> dalyko turinį 2023-2024 mokslo metais 9 klasėse integruojama gynybos įgūdžių formavimo veikla, 2024-2025 mokslo metais – 8-10 klasėse, skiriant tam 3 dienas per metus.</p> <p>5. Į <b>gimtosios kalbos ir literatūros (rusų)</b> turinį 2023-2024 mokslo metais 9-10 klasėse integruoja integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklas, 2024-2025 mokslo metais – 8-10 klasėse, skiriant tam 3 dienas per metus.</p> <p>6. Į <b>gamtos mokslų, fizinio ugdymo (fizinio ir sveikatos ugdymo), technologijų</b> ugdymo turinį 9-10 klasėse integruojamos: 2023-2024 mokslo metais Žmogaus saugos (Gyvenimo įgūdžiai) programos temos, 2024-2025 mokslo metais - Gyvenimo įgūdžių programos temos.</p> <p>7. <b>Dvikalbio ugdymo samprata (Direktorės įsakymas 2023-06-22, Nr. V-178)</b> integruojama į 5-10 klasių mokomųjų dalykų turinį: dorinį ugdymą; rusų kalbą ir literatūrą; anglų kalbą; matematiką ir informacines technologijas; gamtamokslinį ugdymą; socialinį (visuomeninį) ugdymą; meninį ugdymą; technologijas; fizinį (fizinio ir sveikatos) ugdymą.</p> <p>8. <b>Smurto ir patyčių prevencijos programa integruojama</b> 5-10 klasėse į dorinį ugdymą, gamtamokslinį (gamta ir žmogus, biologija, pilietinis ugdymas) ugdymą</p> <p>9. <b>Tabako, alkoholio, narkotikų ir kitų psichiką</b> veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa 5-10 klasėse į biologijos, gamtos, chemijos, fizikos, technologijų, fizinio ugdymo turinį.</p> <p>10. <b>Sveikos gyvensenos</b> ugdymo programa 5-10 klasėse į fizinio ugdymo turinį.</p> <p>11. <b>Ugdymo karjerai programos</b> (profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo) <b>1-10 klasėse</b> į rusų (gimtosios), lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, technologijų, ekonomikos ir verslumo ugdymo turinį.</p>	
--	--	---	--



		<p>12. <b>Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa</b> į dorinio ugdymo; į biologijos dalykų turinį 8-10 klasėse.</p> <p>13. <b>Etninės kultūros ugdymo programa</b> į Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo turinį 5-10 klasėse.</p> <p>14. Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo turinys integruojamas su neformaliuoju meniniu ugdymu (muzika, dailė, šokis). Ilgalaikiuose planuose numatoma muzikos, dailės ir šokio integracija.</p> <p>15. Elektroniniame dienyne integruojamų pamokų apskaita fiksuojama:</p> <p>15.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį;</p> <p>15.2. integruojamoji programa kaip atskiras dalykas, jei ji įgyvendinama, skiriant jai pamokų kaip atskiram dalykui;</p> <p>15.3. integruojamoji programa kaip atskiras dalykas, jei jai skiriamos atskiros mokymosi dienos per mokslo metus (nurodoma, kiek pamokų skiriama).</p>	
4.	Mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų, kompetencijų vertinimas.	<p>1. <b>2023-2024</b> mokslo metais mokytojas mokinio asmeninę pažangą ir pasiekimus, kompetencijas 2, 4, 6, 8, 10 klasėse vertina vadovaudamasis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d., (mokyklos-daugiafunkcio centro Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pasiekimų vertinimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktorės įsakymu 2020-09-01, Nr. V-115.12.), ir 1, 3, 5, 7, 9 klasėse vertina vadovaudamasis Atnaujintomis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d., kuris bus parengtas vadovaujantis Nacionalinės švietimo agentūros rekomendacijomis.</p> <p><b>2024-2025</b> mokslo metais 5-10 klasėse mokytojai vertins mokinio asmeninę pažangą ir pasiekimus, kompetencijas vadovaudamiesi Atnaujintomis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis,</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr.05</p> <p>Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2023-06-21 protokolas Nr.3</p>

		<p>patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d.,</p> <p>2. Mokyklos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis ir kaupiamasis vertinimas.</p> <p><b>2.1. Formuojamojo vertinimo paskirtis</b> - padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus:</p> <p>2.1.1. mokykloje veikia asmeninės mokinio pažangos stebėjimo sistema (MAP). Tam naudojami nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir mokyklos sukurti stebėjimo įrankiai;</p> <p>2.1.2. stebima, ar individualios mokinio pažangos paskirtis atitinka įgytų kompetencijų lygį, ar mokinys įgyja naujų gebėjimų;</p> <p>2.1.3. atsižvelgiant į mokinio pasiektą pažangą koreguojamas mokinio mokymas,</p> <p><b>2.2. Diagnostiniu vertinimu nustatomi</b> mokinio pasiekimai ir pažanga:</p> <p>2.2.1. mokinio pasiekimai ir pažanga, kad galima būtų suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti;</p> <p>2.2.3. mokinio pasiekimai ir pažanga, kad galima būtų tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi;</p> <p>2.2.4. jeigu mokinys neatliko numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kita), mokytojas numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti;</p> <p>2.2.5. diagnostinis vertinimas mokykloje atliekamas reguliariai bendradarbiaujant su NEC, NŠA (dalyvavimas NMPP, PUPP) ir vadovaujantis mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų veiklos aprašu.</p> <p><b>2.3. Apibendrinamasis susumuojamasis vertinimas:</b></p> <p>2.3.1. mokinių pasiekimai, baigiantis ugdymo laikotarpiui, apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistema;</p>	
--	--	---	--

		<p>2.3.2. ugdymo laikotarpio pabaigoje (pasibaigus trimestrui, pasibaigus mokslo metams) mokinio ugdymo rezultatus apibendrina klasės vadovas ir pristato Mokytojų tarybos posėdyje, kurioje dalyvauja klasių direktorės pavaduotojai, pateikia mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestines, per nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, įrašo į el. dienyną;</p> <p>2.3.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdymą pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje el. dienyno skiltyje;</p> <p>2.3.4. mokiniams, kurie dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro) įvertinimą.</p> <p>2.3.5. Mokiniai kartu su dalykų mokytojais, klasių vadovais fiksuoja padarytą asmeninę pažangą kiekvienoje pamokoje ir MAP aplankuose. Trimestrų pabaigoje mokinių tėvai supažindinami pasirašytinai.</p> <p>2.3.6. Baigus priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo programas, grupės mokytojai, klasių vadovai perduoda mokinių kompetencijų aplankus toliau mokinių ugdančiam klasių vadovui.</p> <p>Baigus pagrindinę mokyklą, klasės vadovas perduoda mokinio MAP švietimo įstaigai, kurioje mokysis ugdysis.</p> <p><b>2.4. Kaupiamasis vertinimas:</b></p> <p>2.4.1. Kaupiamasis vertinimas, informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, fiksuojamas individualia mokytojo nustatyta tvarka susitarus su mokiniais: už aktyvų darbą pamokoje, už namų darbų atlikimą, už papildomų darbų (pranešimų, projektų rengimą, jų pristatymą, darbą grupėje), už savarankiškumą, kūrybingumą, kritinį mąstymą.</p> <p>2.4.2. Kaupiamas kiekvieno mokinio vertinimo aplankas – kokybiniai kompetencijų įrodymai (mokinių darbai, įvertinimai, išvertinimai, komentarai, refleksijos, individualios mokinių pažangos fiksavimo lapai, lentelės).</p>	
--	--	--	--

5.	Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokykla siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti.</li> <li>2. Neformaliojo vaikų švietimo veikla derinama su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui ne tik siekti asmeninės pažangos, bet ir prezentuoti mokyklą visuomenėje. Pageidaujant mokinių tėvams, neformalusis švietimas mokykloje bus organizuojamas ir mokinių atostogų metu.</li> <li>3. Mokykloje vykdomas kryptingas kompleksinis meninis ugdymas. Kryptingas kompleksinis meninis ugdymas organizuojamas pagal mokyklos direktorės įsakymu patvirtintą sampratą, (2023-06-22, direktorės įsakymas Nr.V-179), Mokyklos strateginiame plane 2021–2025 m. m. ir Mokyklos metiniuose veiklos planuose pagal patvirtintą Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo sampratą.</li> <li>4. Integruojamas ugdymo turinys įgyvendinant integruotą muzikos ir sceninio šokio programą, fizinio ugdymo ir šokio programą.</li> <li>5. Formaliojo Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo turinys integruojamas su neformaliojo ugdymu. Ilgalaičiuose meninio ugdymo dalykų (muzikos, šokio ir dailės) planuose numatyta formalaus ir neformalaus meninio ugdymo integracija.</li> <li>6. Mokiniam sudaryta galimybė rinktis įvairių profilių būrelius.</li> <li>7. Neformalusis ugdymas organizuojamas pagal būrelių vadovų parengtas ugdymo programas, mokyklos direktorės įsakymu patvirtintą užsiėmimų tvarkaraštį.</li> <li>8. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys registruojami Mokinių registre.</li> <li>9. Mokiniai dalyvauja mokyklos, šalies ir tarptautiniuose projektuose. Tarpusavio bendravimo kalba tarp mokyklos mokinių – lietuvių kalba. Mokinių pasirengimui dalyvauti projektuose skiriamos neformalaus ugdymo valandos. Mokiniam siūlomos nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos. Programos įgyvendinamos per formalųjį ir neformalųjį ugdymą.</li> </ol>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr.05</p> <p>Mokyklos tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr. 01-07</p> <p>Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2023-06-21 protokolas Nr.3</p>
----	---	---	---

		<p>10. Už mokinių saugumą renginių metu atsakingi mokytojai, klasių vadovai ir kiti pedagoginiai darbuotojai organizuojantys renginius projektus, išvykas į koncertus bei renginius.</p> <p>11. Mokinių fizinis ir psichologinis saugumas reglamentuojamas: Mokyklos nuostatuose; Mokyklos darbo tvarkos taisyklėse; Mokinių elgesio taisyklėse, skatinimo ir nuobaudų sistemoje; Mokytojų Etikos kodekse ir kituose mokyklos ugdymą reglamentuojančiuose dokumentuose.</p> <p>12. Prevencinės programos įgyvendinamos per neformaliojo švietimo veiklas, klasių valandėles:</p> <p>12.1. Socialinio ir emocinio ugdymo programos moduliai 5-8 klasių mokiniams <b>“Paauglystės kryžkelės“</b> įgyvendinami klasių valandėlių metu.</p> <p>12.2. <b>Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa</b> įgyvendinama 5-10 klasių klasių valandėlių metu.</p> <p>12.3. Prevencinių programų temos fiksuojamos klasės vadovo veiklos metiniame plane.</p>	
6.	Dvikalbio ugdymo, mokymosi organizavimo.	<p>1. Mokykloje pagrindinio ugdymo programos vykdomos dvikalbio ugdymo būdu.</p> <p>2. Mokytojas, organizuoja ugdymo procesą lietuvių kalba, kai:</p> <p>2.1. mokiniams dėstomos temos iš Lietuvos istorijos ir geografijos;</p> <p>2.2. temos dalykų „Gamta ir žmogus“, „Pilietiškumo pagrindai“;</p> <p>2.3. per visų dalykų pamokas mokoma terminologijos pagrindų;</p> <p>2.4. ugdymo procesas organizuojamas dvikalbio ugdymo būdu.</p> <p>3. Dvikalbis ugdymas organizuojamas pagal darbo grupės parengtą, mokyklos direktorės įsakymu patvirtintą Dvikalbio ugdymo sampratą, direktorės įsakymas 2023-06-22, Nr.V-178.</p>	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr.05
7.	Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo.	<p>1. Mokymosi procesas mokykloje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai.</p> <p>2. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus, dalyko mokytojas, klasės vadovas informuoja mokyklos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus,</p>	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr. 05

		<p>rūpintojus). Mokinys nukreipiamas į “Pagalbos mokiniui mokantis“ skyrių. Kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.</p> <p>3. Mokymosi pagalba mokiniui “Pagalbos mokiniui mokantis“ skyriuje suteikiama, kai:</p> <p>3.1. jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose;</p> <p>3.2. mokinys nedaro pažangos;</p> <p>3.3. kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai;</p> <p>3.4. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;</p> <p>3.5. atsižvelgiant į Nacionalinių ir diagnostinių testų rezultatus;</p> <p>3.6. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;</p> <p>3.7. teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės bei pagalba skiriama mokiniui individualiai.</p> <p>4. Mokytojas, kiekvienoje pamokoje teikia pagalbą mokiniui:</p> <p>4.1. kaip grįžtamąjį ryšį, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;</p> <p>4.2. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;</p> <p>4.3. kitu mokyklos pasirinktu būdu.</p> <p>5. Pagalbos specialistai užtikrina sistemingą pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimas problemas ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).</p> <p>6. Mokymosi pagalba teikiama mokiniams, organizuojant Visos dienos mokyklos grupių veiklą.</p> <p>7. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja lietuvių (valstybinės) kalbos mokymą individualiu ir grupiniu būdu, sudarant grupes iki 5 mokinių iš klasių koncentrų pradinėje ir pagrindinėje</p>	
--	--	--	--

		<p>mokykloje. Valandos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.</p> <p>8. Jeigu pabėgėliai nuo karo Ukrainoje nenori mokytis rusų kalbos, tuo metu kai vyksta rusų kalbos pamoka, mokiniui sudaromos galimybės lankyti ukrainiečių kalbos pamoką. Finansuojama iš Pagalbos mokiniui valandų.</p> <p>9. Mokytojai, atsižvelgdami į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo, mokinius, kurie nepasiekia dalyko bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, nedaro pažangos, nukreipia pašalinti mokymosi spragas į “Pagalbos mokiniui mokantis “ skyrių ir stebi bei fiksuoja MAP.</p> <p>10. “Pagalbos mokiniui mokantis“ skyriuje mokiniams skiriamos: grupinės konsultacijos mokslo metų eigoje; papildomas darbas vasaros atostogų metu; organizuojamas mokymas laikinojoje grupėje.</p>	
8	<p>Klasių dalijimo į grupes principų, laikinųjų grupių sudarymo ir skaičiaus, atsižvelgus į skirtas mokymuisi lėšas.</p>	<p>Klasės dalijamos į grupes vadovaujantis: Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo, ir sporto ministro įsakymu (2019-03-01 Nr. V-186) “Dėl mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas, darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašu“ (kai grupėje ne daugiau kaip 11 mokinių; kai grupėje nuo 12 iki 20 mokinių); Atsižvelgiant į 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų rekomendacijas, Mokyklos mokinių krepšelio skiriamas lėšas, Mokyklos tarybos posėdžio nutarimą:</p> <p>1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokiniai mokosi tikybos ir etikos dalyko arba mobilios grupės iš paralelinių klasių, arba kai grupėje ne daugiau kaip 11 mokinių;</p> <p>2. lietuvių kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokinių pagal pagrindinio ugdymo programą, arba jeigu grupėje ne daugiau kaip 11 mokinių arba ne daugiau kaip 12-20 mokinių;</p>	<p>Mokyklos tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr.01-07</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr.05</p>

		<p>3. užsienio kalbai mokytį, klasėje esant ne mažiau, kaip 21 mokinių, arba jeigu grupėje ne daugiau kaip 11 mokinių, arba ne daugiau kaip 12-20 mokinių;</p> <p>4. menų dalykams mokytį klasę dalijama į grupes bei sudaromos jungtinės arba mobilios grupės iš paralelinių klasių mokinių, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus ir krepšelio lėšas. Grupėje ne mažiau, kaip 11 mokinių ir ne daugiau kaip – 30;</p> <p>5. organizuojant neformalųjį švietimą, mokinių grupės sudaromos iš ne mažiau kaip 11 mokinių;</p> <p>6. informacinių technologijų pamokose, grupėje ne mažiau kaip 11 mokinių;</p> <p>7. Fizinio ugdymo pamokose mokiniai dalijami į berniukų ir mergaičių grupes nuo 7-8 klasės; 9–10 klasėse, kur nedaug vienos lyties mokinių, sudaromos jungtinės grupės iš paralelinių klasių mokinių ne daugiau kaip 11 mokinių;</p> <p>8. technologijų pamokose į grupes dalijami mokiniai, kai grupėje ne mažiau kaip 11 mokinių;</p> <p>9. kryptingo meninio ugdymo programai įgyvendinti klasės į grupes dalijamos iš nepanaudotų ugdymo plane valandų ir mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti valandų. Jeigu mokyklai pakanka lėšų, per muzikos, choreografijos ir dailės pamokas klasę dalijama į grupes, jei grupę sudaro ne daugiau 11 mokinių;</p> <p>10. pasirenkamiesiems menų dalykams mokytį klasę dalijama į grupes arba sudaromos jungtinės grupės iš paralelinių klasių mokinių, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus, mobilioje grupėje ne mažiau kaip 11 mokinių;</p> <p>11. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą laikinoji grupė sudaroma kai grupėje ne mažiau kaip 11 mokinių;</p> <p>12. Organizuojant neformalųjį švietimą mokinių grupės sudaromos, kai grupėje ne mažiau kaip 11 mokinių.</p> <p>13. 5 klasėse mokiniai gali būti perskirstomi į grupes. Direktorės pavaduotojos ugdymui paskirsto mokinius į grupes abėcėlės tvarka.</p>	
--	--	---	--



9.	Nuotolinio ugdymo organizavimo ir mokymo organizavimo pavienė mokymosi forma.	<p>Nuotolinis ugdymas organizuojamas direktorės patvirtintu tvarkos aprašu (Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, 2020-08-28, Nr.V-112):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuotolinį ugdymą organizuoti mišriuoju ir hibridiniu būdu. Dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5-8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus; 9-10 klasių mokiniams iki - 30 procentų.</li> <li>2. Dalykų mokytojai atsižvelgdami į mokyklos ugdymo plane numatytas datas, nurodo ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.</li> <li>3. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės susitarimus, nuspręsta 5-10 klasių mokiniams nuo rugsėjo iki gegužės organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu (tai nurodoma mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose dalyko planuose) kiekvieno mėnesio paskutinį penktadienį.</li> <li>4. Mokinys išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos :       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma skiriant iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;</li> <li>4.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai-30 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir savaitinių pamokų skaičiaus. Mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo trukmė gali būti trumpesnė negu 45 minutės.</li> </ol> </li> </ol>	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr.05
10.	Individualaus mokinio plano sudarymo ir mokinių	Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas kartu su mokiniu jo galioms ir mokymosi poreikiams gerinti, įgyti reikiamas bendrąsias ir dalykines	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr.05

<p>mokymosi namuose organizavimo.</p>	<p>kompetencijas. Prieš sudarant individualų planą, atliekama mokinio žinių patikrinimo diagnostika, gauti duomenys panaudojami rengiant individualų planą.</p> <p><b>Individualus ugdymo planas sudaromas:</b></p> <p>1. Mokiniui, kuris mokosi namuose. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą, pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį.</p> <p>2. Mokiniai namuose mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu: <b>5–6 klasėse skiriama 12 ( iki 14*) savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13 ( iki 15*) , 9–10 klasėse – 15 ( iki 17*).</b></p> <p>2.1. Mokytojų tarybos posėdžio sprendimu, mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.</p> <p>3. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.</p> <p>4. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namuose ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:</p> <p>4.1. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namuose ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla, pagal pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui;</p> <p>4.2. mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokytis namuose mokykla skiria dalyko mokytoją ar specialųjį pedagogą;</p>	
---------------------------------------	--	--

		<p>4.3. organizuodama specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, mokykla atsižvelgia į: jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli poreikiai); mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą; tėvų ir globėjų išsipareigojimus.</p> <p>5. Mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio, nemokančiam lietuvių kalbos, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų, grupinį lietuvių kalbos mokymą, skirdama pamokų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų pamokų.</p>	
11.	Mokytojų bendradarbiavimo sprendžiant krūvio optimizavimo klausimus organizavimo principų.	<p>1. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, optimizuojamas ugdymo turinys ir procesas:</p> <p>1.1. mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Susitarta, kad penktadieniais organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;</p> <p>1.2. Birželio mėnesį ugdymo procesas organizuojamas 4 dienas per savaitę, pirmadienį-ketvirtadienį, o penkta diena, penktadienis, skirta teikti individualią pagalbą mokiniams: gabiems mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų; nuo birželio 1 dienos 5-10 klasių dalykų mokytojai optimizuoja ugdymo procesą, integruojant giminingus dalykus; nuo birželio 1 dienos penktadieniais klasių vadovai ir dalykų mokytojai organizuoja mokiniams patyrimines, edukacines išvykas, menines ir sportines veiklas.</p> <p>2. Mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas vadovaujantis Mokyklos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų ugdymo planais, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, “Mokyklos atsiskaitomųjų darbų rašymo reglamentavimo tvarkos aprašu“:</p> <p>2.1. mokyklos direktoriaus pavaduotoja pagal kuruojamas veiklos sritis kartu su dalykinėmis metodinėmis grupėmis, organizuoja mokymosi krūvių, namų darbų apimčių derinimą ir atitikimą higienos normos reikalavimams, užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;</p> <p>2.1.1. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau, kaip prieš savaitę;</p> <p>2.1.2. kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr.05</p> <p>Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2023-06-21 protokolas Nr.3</p>

		<p>po šventinių dienų. Dieną prieš mokinių atostogas ir dieną po mokinių atostogų ar šventinių dienų kontrolinis darbas nerašomas;</p> <p>3. Mokiniai, besimokantys dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigę menų mokyklas atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar dalies pamokų) lankymo;</p> <p>3.1. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Mokyklos mokiniai nuo minėtų pamokų atleidžiami mokyklos direktorės įsakymu. Jų metu mokinių mokykloje nebūna, jei minėtos pamokos pamokų tvarkaraštyje yra pirmos ir paskutinės. Jei šių dalykų pamokos vyksta kitu laiku, mokiniai ruošiasi kitai pamokai mokyklos skaitykloje;</p> <p>3.2. Atleisti nuo dalyko pamokos mokiniai pagal mokytojo parengtą individualaus atsiskaitymo programą turi atsiskaityti už programą (programos dalį) ir gauti trimestro ir metinį žinių įvertinimą.</p> <p>4. Per dieną mokiniams negali būti daugiau negu 7 pamokos.</p> <p>5. Trumpos konsultacijos (trumpesnės už pamokų trukmę, iki 40 minučių) teikiant pagalbą neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės, jeigu jų trukmė prilyginama pamokos trukmei (45 minutės), įskaitomos į mokymosi krūvį.</p> <p>6. Mokiniam, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl netinkamų socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti mokykloje;</p> <p>7. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis skiriamas tik suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).</p> <p>8. Planuojant metinę ugdymo proceso veiklą Mokyklos metodinėje taryboje susitarta dėl: dviejų iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamų pamokų;</p>	
--	--	--	--

		dalykų mokymo intensyvinimo; mokinių krūvio stebėsenos ir mokinių mokymosi krūvio reguliavimo; atsiskaitomų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės; užduočių skiriamų atlikti namuose tikslingumo, trukmės, atsižvelgiant į mokinių amžių; mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos; vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos.	
12.	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais organizavimo.	<p>1. Mokinių tėvų informavimas ir bendravimas su jais organizuojamas vadovaujantis darbo grupės parengtu ir mokyklos direktorės įsakymu patvirtintu „Tėvų informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašu“, siekiant užtikrinti, kad tėvai ir mokykla keistūsi abipusiai reikalinga informacija, sudaro tėvams sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, savanoriauti, kartu spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio ir kitus klausimus.</p> <p>2. Siekiant kokybiško mokinių ugdymo, tėvams organizuojami mokymai, vykdomas Pedagoginis tėvų švietimas:</p> <p>2.1. kaip sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;</p> <p>2.2. kaip padėti vaikams mokytis namuose;</p> <p>2.3. kaip padėti mokytis mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, turintiems mokymosi sunkumų bei sveikatos problemų;</p> <p>2.3. sudaromos sąlygos tėvams dalyvauti kartu su mokiniais mokyklos, šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p> <p>3. Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) elektroninio dienyno pagalba ar kitu būdu teikiama informacija apie mokinio daromą pažangą, jam suteiktą mokymosi pagalbą.</p> <p>4. Išmokyti mokinių tėvus naudotis IT technologijomis, TEAMS platforma.</p>	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr.05
13.	Išvykstančių Lietuvos Respublikos piliečių, asmenų, baigusiu užsienio	<p>1. Organizuoti mokykloje atvykusių ir sugrįžusių iš užsienio asmenų mokymą:</p> <p>1.1. priimant užsienietį mokytis, atsižvelgti į jo amžių, įvertinti asmens įgytą patirtį, motyvaciją ir kt., o ne testuoti ar kitaip tikrinti akademinis pasiekimus;</p>	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr.05

	<p>valstybės ugdymo programos, ugdymo organizavimo.</p>	<p>1.2. jeigu asmuo atvyksta mokytis pasibaigus ugdymo procesui/mokslo metams, jis priimamas mokytis į aukštesnę klasę, nei mokėsi užsienio šalies mokykloje;</p> <p>1.3. jei mokinys atvyksta mokytis mokslo metų eigoje - tęsia mokymąsi analogiškoje klasėje.</p> <p>1.4. priimant mokinį mokytis, informuoti apie pasiekimų vertinimo tvarką, pasiekimų patikrinimus;</p> <p>1.5. mokiniui, nesimokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų arba grupinį lietuvių kalbos mokymą, skirdama valandas iš ugdymo plane numatytas mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti;</p> <p>1.6. intensyvus lietuvių kalbos mokymasis gali būti vykdomas iki metų laiko (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau, pagalba mokiniui gali būti teikiama iki kelerių (2-4) metų.</p>	
--	---	--	--



Chemija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technologijos	2/2	2/2	2/2	2	74	2/2	2/2	2/2	2	74
<b>Visuomeninis ugdymas:</b>										
Istorija	2	2	2	2	74	2	2	2	2	74
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-							
Geografija	-	-	-	-	-	2	2	2	2	74
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	-		-	-
<b>Meninis ugdymas:</b>										
Dailės istorija ir raiška	1/1	1/1	1/1	1	37	1/1	1/1	1/1	1	37
Muzikos kalbos pagrindai	1/1	1/1	1/1	1	37	1/1	1/1	1/1	1	37
Šokio pamoka	1/1	1/1	1/1	1	37	1/1	1/1	1/1	1	37
Pasirenkamieji dalykai:										
Vokalinis muzikavimas / Dizainas	-	-		-	-	-	-		-	-
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas:</b>										
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	74	2	2	2	2	74
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	37	0,5	0,5	0,5	0,5	18,5
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	-	20	20	20	20	-	20
<b>Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>1147</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>1202,5</b>
Pamokų skaičius, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3	3	3	3	111	3	3	3	3	111



Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	1,5	1,5	1,5	1,5	55,5	2	2	2	2	74
---	-----	-----	-----	-----	------	---	---	---	---	----

\*\*\*Pastaba: Fiziniam ugdymui skirta 3 valandos. Iš jų: fiziniam ugdymui skiriama 2 valandos ir 1 valanda šokiui.

**Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius:  
(6-7 klasės)**

Klasė  Ugdymo sritys ir dalykai	Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius			
	6 chd	6 mch	Valandų 6-oje klasėje	
	2023-2024 m.m.		Savaitinių	Metinių
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	37
<b>Kalbos:</b>				
Mokymosi (gimtoji) kalba	5	5	5	185
Lietuvių kalba ir literatūra	5/5	5/5	5	185
Užsienio kalba (anglų)	3/3	3/3	3	111
<b>Matematika ir informacinės technologijos:</b>				
Matematika	4	4	4	148
Informacinės technologijos	1/1	1/1	1	37
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>				
Gamta ir žmogus	2	2	2	74
Biologija	-	-	-	-
Fizika	-	-	-	-

Chemija	-	-	-	-
<b>Socialinis ugdymas:</b>				
Istorija	2	2	2	74
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	-	10
Geografija	2	2	2	74
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-
<b>Meninis ugdymas:</b>				
Dailės istorija ir raiška	1	1	1	37
Muzikos kalbos pagrindai	1	1	1	37
Technologijos	2/2	2/2	2	74
Fizinis ugdymas***	2	2	2	74
Žmogaus sauga				
Pasirenkamieji dalykai:				
Vokalinis muzikavimas/ Dizainas	-	-	-	-
Šokio pamoka	1	1	1	37
<b>Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1184</b>
Pamokų skaičius, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3	3	3	111
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	74

\*\*\*Pastaba: Fiziniam ugdymui 6-7 klasėse skirta 3 valandos. Iš jų: fiziniam ugdymui skiriama 2 valandos ir 1 valanda šokiui.

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius			
	7chd	7mch	Valandų 7-oje klasėje	
	2024-2025 m.m.		Savaitinių	Metinių
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	37	74
<b>Kalbinis ugdymas:</b>				
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	5	5	5	370
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	370
Užsienio kalba (anglų)	3/3	3/3	3/3	222
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:</b>				
Matematika	4	4	4	148
Informatika	1	1	1	37
Gamta ir žmogus	-	-	-	-
Biologija	2	2	2	74
Fizika	1	1	1	37
Chemija	-	-	-	-
Technologijos	2/2	2/2	2	74
<b>Visuomeninis ugdymas:</b>				
Istorija	2	2	2	74
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-
Geografija	2	2	2	74
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-
<b>Meninis ugdymas:</b>				

Dailės istorija ir raiška	1	1	1	37
Muzikos kalbos pagrindai	1	1	1	37
Šokio pamoka	1	1	1	37
Pasirenkamieji dalykai:				
Vokalinis muzikavimas / Dizainas				
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas:</b>				
Fizinis ugdymas	2	2	2	74
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	37
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	-	20
<b>Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1221</b>
Pamokų skaičius, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3	3	3	111
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	1,5	1,5	1,5	55,5

\*\*\*Pastaba: Fiziniam ugdymui 6-7 klasėse skirta 3 valandos. Iš jų: fiziniam ugdymui skiriama 2 valandos ir 1 valanda šokiui.



Geografija	2	2	2	74	2	2	2	74
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Meninis ugdymas:</b>								
Dailės istorija ir raiška	1/1	1/1	1	37	1/1	1/1	1/1	37
Muzikos kalbos pagrindai	1	1	1	37	1	1	1	37
Šokio pamoka	1	1	1	37	1	1	1	37
Pasirenkamieji dalykai:								
Vokalinis muzikavimas / Dizainas	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas:</b>								
Fizinis ugdymas	2/2	2/2	2/2	74	2/2	2/2	2/2	74
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	37	0,5	0,5	0,5	18,5
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	-	20	20	20	-	20
<b>Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1258</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>1239,5</b>
Pamokų skaičius, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3	3	3	111	3	3	3	111
Neformalusis vaikų švietimas (valandų per savaitę)	1,5	1,5	1,5	55,5	2	2	2	74

\*\*\*Pastaba: Fiziniam ugdymui 7-8 klasėse skirta 3 valandos. Iš jų: fiziniam ugdymui skiriama 2 valandos ir 1 valanda šokiui.

**Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius:  
(8-9 klasės)**

Klasė  Ugdymo sritys ir dalykai	Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius			
	8 mch	8 md	Valandų 8-oje klasėje	
	2023-2024 m.m.		Savaitinių	Metinių
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	37
<b>Kalbos:</b>				
Mokymosi (gimtoji) kalba	5	5	5	185
Lietuvių kalba ir literatūra	5/5	5/5	5	185
Užsienio kalba	3/3	3/3	3	111
<b>Matematika ir informacinės technologijos:</b>				
Matematika	4	4	4	148
Informacinės technologijos	-	-	-	-
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>				
Gamta ir žmogus	-	-	-	-
Biologija	1	1	1	37
Fizika	2	2	2	74
Chemija	2	2	2	74
<b>Socialinis ugdymas:</b>				
Istorija	2	2	2	74
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	-	10

Geografija	2	2	2	74
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-
<b>Meninis ugdymas:</b>				
Dailės istorija ir raiška	1/1	1/1	1	37
Muzikos kalbos pagrindai	1	1	1	37
Technologijos	1/1	1/1	1	37
Fizinis ugdymas***	2/2	2/2	2/2	74
Žmogaus sauga	1	1	1	37
Pasirenkamieji dalykai:				
Vokalinis muzikavimas/ Dizainas				
Šokio pamoka	1	1	1	37
<b>Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1258</b>
Pamokų skaičius, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3	3	3	111
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	1,5	1,5	1,5	55,5

\*\*\*Pastaba: Fiziniam ugdymui 8 klasėse skirta 3 valandos. Iš jų: fiziniam ugdymui skiriama 2 valandos ir 1 valanda šokiui.



Klasė	Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius			
	9mch	9md	Valandų 9-oje klasėje	
	2024-2025 m.m.		Savaitinių	Metinių
<b>Ugdymo sritys ir dalykai</b>				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	37
<b>Kalbinis ugdymas:</b>				
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4	4	4	148
Lietuvių kalba ir literatūra	4/4	4/4	4/4	148
Užsienio kalba (pirmoji)	3/3	3/3	3/3	111
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:</b>				
Matematika	4	4	4	148
Informatika	1	1	1	37
Gamta ir žmogus	-	-	-	-
Biologija	2	2	2	74
Fizika	2	2	2	74
Chemija	2	2	2	74
Technologijos	1/1	1/1	1/1	37
<b>Visuomeninis ugdymas:</b>				
Istorija	2	2	2	74
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	37
Geografija	2	2	2	74
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-

<b>Meninis ugdymas:</b>				
Dailės istorija ir raiška	1	1	1	37
Muzikos kalbos pagrindai	1	1	1	37
Šokio pamoka	-	-	-	-
Pasirenkamieji dalykai:				
Vokalinis muzikavimas / Dizainas				
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas:</b>				
Fizinis ugdymas	2	2	2	74
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5	0,5	18,5
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	-	20
<b>Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>1202,5</b>
Pamokų skaičius, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	7	7	7	259
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	74

**Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius:  
(9-10 klasės)**

Klasė	Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius				Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius			
	9 mch	9 md	Valandų 9-oje klasėje		10 mch	10 md	Valandų 10-oje klasėje	
	2023-2024 m.m.		Savaitinių	Metinių	2024-2025 m.m.		Savaitinių	Metinių
<b>Ugdymo sritys ir dalykai</b>								
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	37	1	1	1	37
<b>Kalbinis ugdymas</b>								
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4	4	4	148	4	4	4	148
Lietuvių kalba ir literatūra	4/4	4/4	4	148	5/5	5/5	5	185
Užsienio kalba (anglų)	3/3	3/3	3	111	3/3	3/3	3	111
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:</b>								
Matematika	4	4	4	148	4	4	4	148
Informatika	1/1	1/1	1	37	1/1	1/1	1	37
Gamta ir žmogus	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologija	2	2	2	74	1	1	1	37
Fizika	2	2	2	74	2	2	2	74
Chemija	2	2	2	74	2	2	2	74
Technologijos	1/1	1/1	1	37	1,5/1,5	1,5/1,5	1,5	55,5
<b>Visuomeninis ugdymas:</b>								
Istorija	2	2	2	74	2	2	2	74
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	37	1	1	1	37

Geografija	2	2	2	74	1	1	1	37
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	1	1	1	37
<b>Meninis ugdymas:</b>								
Dailės istorija ir raiška	1	1	1	37	1	1	1	37
Muzikos kalbos pagrindai	1	1	1	37	1	1	1	37
Šokio pamoka	-	-	-	-	-	-	-	-
Pasirenkamieji dalykai:								
Vokalinis muzikavimas / Dizainas	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas:</b>								
Fizinis ugdymas	2/2	2/2	2	74	2/2	2/2	2	74
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5	0,5	18,5	0,5	0,5	0,5	18,5
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	-	20	20	20	-	20
<b>Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>1239,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1258</b>
Pamokų skaičius, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	7	7	7	259	7	7	7	259
Neformalusis vaikų švietimas (valandų per savaitę)	2	2	2	74	2	2	2	74

**Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius  
(10 klasės)**

Klasė  Ugdymo sritys ir dalykai	Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius			
	10 mch	10md	Valandų 10-oje klasėje	
	2023-2024 m.m.		Savaitinių	Metinių
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	37
<b>Kalbos:</b>				
Mokymosi (gimtoji) kalba	4	4	4	148
Lietuvių kalba ir literatūra	5/5	5/5	5	185
Užsienio kalba (anglų)	3/3	3/3	3	111
<b>Matematika ir informacinės technologijos:</b>				
Matematika	4	4	4	148
Informacinės technologijos	1/1	1/1	1	37
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>	-		-	-
Gamta ir žmogus	-	-	-	-
Biologija	1	1	1	37
Fizika	2	2	2	74
Chemija	2	2	2	74
<b>Socialinis ugdymas:</b>				
Istorija	2	2	2	74
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	37
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	-	10

Geografija	1	1	1	37
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	37
<b>Meninis ugdymas:</b>				
Dailės istorija ir raiška	1	1	1	37
Muzikos kalbos pagrindai	1	1	1	37
Technologijos	1,5/1,5	1,5/1,5	1,5	55,5
Fizinis ugdymas	2/2	2/2	2	74
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	18,5
Pasirenkamieji dalykai:				
Vokalinis muzikavimas/ Dizainas	1	1	1	37
Šokio pamoka	-	-	-	-
<b>Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1295</b>
Pamokų skaičius, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	5	5	5	185
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	74

## Priedas Nr.2

Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius namuose mokomiems mokiniams besimokantiems pagal *individualizuotą* bendrojo ugdymo programą:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius					
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)						
<b>Kalbos:</b>						
Mokymosi (gimtoji) kalba	3	3	3	2,5	3	3
Lietuvių kalba	2	2	2	2	2	2
Užsienio kalba (anglų)		0,5	0,5	0,5	1	1
Matematika	3	3	3	3	2	2
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>						
Integruotas gamtos mokslų kursas			0,5	1	1	1
Gamta ir žmogus	1	0,5				
Informacinės technologijos						
<b>Socialinis ugdymas:</b>						
Integruotas istorijos ir geografijos kursas	1	1	1	1	1	1
<b>Meninis ir technologinis ugdymas*:</b>						
Dailė						
Muzika						
Technologijos						
Fizinis ugdymas						
Žmogaus sauga						
Ekonomika						

<b>Maksimalus mokinio pamokų skaičius</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Pastaba\*\* Atsižvelgiant į mokinių tėvų prašymus ir vadovaujantis mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo pamokų mokykloje-daugiafunkciame centre. Atsižvelgiant į šeimos gydytojo rekomendacijas ir į tėvų prašymus, mokiniui skiriamas mokymas namuose.

Mokiniam, besimokantiems namuose pagal individualizuotą ugdymo programą dalykų pavadinimai 2023-2024 mokslo metais 5, 7, 9 klasėse ir 2024-2025 mokslo metais 5-10 klasėse keisis, remiantis Ugdymo planu.

### Priedas Nr.3

**Pagrindinio ugdymo programų dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius namuose mokomiems mokiniams besimokantiems pagal bendrojo ugdymo arba pagal *pritaikytą* bendrojo ugdymo programą:**

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius					
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Kalbos:</b>						
Mokymosi (gimtoji) kalba	4	4	4	3	3	3
Lietuvių kalba	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (anglų)	1	1	1	1	1	1
Matematika	3	3	3	3	3	3
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>						
Biologija			1	1	1	1
Fizika			0,5	1	1	1
Chemija				0,5	1	1



Gamta ir žmogus	1	1				
Informacinės technologijos					0,5	0,5
<b>Socialinis ugdymas:</b>						
Istorija		1	1	1	1	1
Pilietiškumo pagrindai					0,5	0,5
Geografija		0,5	1	1	1	1
<b>Meninis ir technologinis ugdymas***:</b>	0,5					
Dailė						
Muzika						
Technologijos						
Fizinis ugdymas						
Žmogaus sauga						
Dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai					0,5*	0,5*
<b>Maksimalus mokinio pamokų skaičius</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

\*\*\* Pastaba:

Atsižvelgiant į mokinių tėvų prašymus ir vadovaujantis mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo pamokų mokykloje-daugiafunkciame centre.

Mokiniais, besimokantiems pagal pritaikytą ugdymo programą dalykų pavadinimai 2023-2024 mokslo metais 5, 7, 9 klasėse ir 2024- 2025 mokslo metais 5-10 klasėse keisis, remiantis Ugdymo planu.