

PRITARTA

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro  
mokyklos tarybos nutarimu

Data 2023-12-19

Protokolo Nr. 01-29

PATVIRTINTA

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro  
direktoriaus 2024-12-19

Įsakymu Nr. V-278

**VILNIAUS „SAULĖTEKIO“ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**

**2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

## I. MOKYKLOS KONTEKSTAS.

2014-2015 mokslo metais Vilniaus miesto tarybos sprendimu Mokykla pervardinta į Vilniaus “Saulėtekio“ mokyklą-daugiafunkcij centrą. Mokykloje-daugiafunkciame centre mokosi mokiniai iš Naujininkų seniūnijos. **Demografinė situacija.** Demografinė situacija seniūnijoje neženkliai gerėja. Vykstant naujų namų statybai, gyventojai iš kitų seniūnijų persikelia gyventi į Naujininkus. Nemažą įtaką mokinių skaičiaus mokykloje- daugiafunkciame centre didėjimui turi panaikintas romų Kirtimų taboras, mokiniai atvykę iš užsienio. Apie 20 procentų mokinių gyvena įvairiose Vilniaus miesto seniūnijose ir į mokyklą atvyksta, naudodamiesi elektroniniais bilietais, finansuojamais Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto. Panaikinus Kirtimų taborą, 100 procentų romų mokinių, besimokančių mokykloje, aprūpinti socialiniais būstais, gyvena įvairiose Vilniaus miesto seniūnijose ir tęsia ugdymąsi mūsų mokykloje-daugiafunkciame centre. Vilniaus “Saulėtekio“ mokykloje-daugiafunkciame centre 2024 m. nuo rugsėjo 1 dienos pagal priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas mokosi 510 mokinių. Mokykloje-daugiafunkciame centre 2024 m. yra 24 klasių komplektai. Mokykloje mokosi 11 tautinių mažumų atstovų. Mokinių šeimų ekonominė-socialinė padėtis yra vidutinė. 2024 metais mokykloje-daugiafunkciame centre mokosi 238 socialiai remtini mokiniai, 238 (47 proc.) vaikai gauna nemokamą maitinimą. Socialinė parama skiriama 238 mokiniams. Pastaraisiais (2023 ir 2024) mokslo metais mokinių skaičius sumažėjo 2,7 procentais. Mokykloje-daugiafunkciame centre mokosi 119 mokinių, atvykusių iš užsienio. Iš jų: ukrainiečiai-76; baltarusiai-33; uzbekai-2; tadžikai-1; moldavai-1; rusai-4. Kiekvienais metais atliekama mokyklos bendruomenės ir Naujininkų seniūnijos socialinės aplinkos analizė. Surinkti duomenys kaupiami ir saugomi mokyklos-daugiafunkcio centro socialiniame pasaulyje ir panaudojami rengiant Mokyklos strateginį planą, Veikos metinius planus, dalykų programas, individualizuotas programas, sudarant pagalbos mokiniui teikimo grupes, teikiant socialinę paramą, gerinant mokinių šeimų ekonomines-socialines sąlygas.

Mokykloje-daugiafunkciame centre mokosi 50 romų tautybės mokinių.

Romų vaikai nuo 1996 metų sėkmingai socializuojasi į šalies visuomenę. Mokykloje-daugiafunkciame centre įgyvendinta “Vilniaus (Kirtimų) romų taboro bendruomenės integracijos į visuomenę 2023-2026 metų programa“, finansuojama iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto. Pastaraisiais (2020-2023) metais įgyvendinta “Vilniaus Romų integracijos į visuomenę programa“, finansuojama Vilniaus miesto savivaldybės. Šios programos pagalba romų mokiniai, atvykstantys iš kitų seniūnijų, aprūpinami Vilniečio kortelėmis. Programos lėšomis Romų mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų, skirti du Mokinio padėjėjo etatai. Mokykloje-daugiafunkciame centre veikia Visos dienos mokyklos grupės, kurias lanko pradinio ugdymo mokiniai.

2023 mokslo metais atnaujintos 6 mokytojų darbo vietos. Kabinetai aprūpinti kompiuteriais, projektoriais, interaktyviais ekranais ir lentomis, mokinių testavimo sistemomis SunVote - 4vnt, pamokas įrašantis robotais “Swivl“ - 15vnt. Pagal NŠA įvykdytą projektą: modernizuotos 3 hibridinio mokymo klasės. Per pastaruosius vienerius metus įsigyta: kompiuteriai - 5 (šiuo metu yra 108, buvo 103); interaktyvūs ekranai - 6 New Line ir 3 SMART (šiuo metu yra 15, buvo 6), licencijos - Eduka, Ema, Mazabook, Gaublys, Notebook. Mokykloje veikia WI-FI skirtas mokiniams ir mokytojams. Ugdymo procese naudojami bevielio interneto taškai - 15). Mokytojams įrengtas tinklo spausdintuvas. Sudarytos galimybės pasirengti ugdymo procesui ( mokomosios medžiagos spausdinimas; testų, kontrolinių darbų, diferencijuotų užduočių rengimas ir kt.)

Per pastaruosius metus kabinetuose ir klasėse 100 procentų atnaujinti mokykliniai baldai. Modernizuotos priešmokyklinio ugdymo patalpos: ugdymo klasės, miegamieji, žaidimų kambariai, kurie aprūpinti šiuolaikinėmis technologijomis. Per pastaruosius dvejus metus Vilniaus miesto savivaldybė iš aplinkos lėšų skyrė kiekvieno mokinio ugdymo sąlygų gerinimui po 45-50 eurų. Už šias lėšas įsigyta baldų, atliktas mokyklos dalies vidaus erdvių remontas, veikia Visos dienos mokyklos grupės - 4 etatai.

## **II. MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO MISIJA**

Mokyklos bendruomenė, atsižvelgdama į minėtus profesinės veiklos prioritetus, sąmoningai prisiima sau išskirtinę, – ne deklaratyvią, o realistinę misiją: ugdyti priešmokyklinio ugdymo vaikus, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokinius – dalykiškai kompetentingus, dvasingus ir kūrybingus žmones, kupinus pilietinės drąsos bei gyvenimo džiaugsmo, suvokiančius ir įprasminančius savo nepakartojamą vaidmenį ne tik asmeniniame, bet ir visos šalies gyvenime.

## **III. MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO FILISOFIJA**

Mūsų mokyklai-daugiafunkciam centrui, tautai ir valstybei, pasaulio bendruomenei reikia ne tik išsilavinusio, daug žinančio, bet ir dorą, dvasingą žmogaus. Todėl mokykla-daugiafunkcis centras padeda mokiniui suprasti darnaus žmonių gyvenimo principus ir taisykles, moko humanistiniais principais ir taisyklėmis grįsti kasdieninę asmeninę gyvenseną, plėtoti asmens gebėjimus savarankiškai svarstyti esminius žmogaus egzistencijos klausimus, atsakingai apsispręsti ir veikti sudėtingame šiandienos pasaulyje.

## **IV. MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO VERTYBĖS**

1. Abipusė pagarba. Tolerancija. Orumas.
2. Bendruomenės narių bendradarbiavimas, pagrįstas susitarimu, nuomonės išklausa, demokratiškas santykių diegimas.
3. Lietuvos piliečio ugdymas tęsiant Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programas.
4. Saugi, sveika ir moderni mokykla.

## **V. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ**

### **MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS UŽ 2023 METUS**

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas mokykloje vykdomas remiantis LR Švietimo įstatymu (2011 m. kovo 17 d., Nr.XI-1281), Švietimo ir mokslo ministro įsakymais „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (2015 m. gruodžio 21 d., Nr. V-1308) ir „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“, (2016 kovo 29 d., Nr. V-267). Įsivertinimą atliko direktoriaus 2022-09-19 įsakymu Nr. V-177 sudaryta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė (MVKĮG).

**VEIKLOS PRIORITETAS:** Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo efektyvinimas, siekiant kurti mokyklą, kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją.

**TIKSLAS:** Atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, atskleidžiantį realius mokyklos veiklos aspektus ir gerosios praktikos pavyzdžius.

**PASIRINKTA GILUMINIAM ĮSIVERTINIMUI SRITIS:**

3. *Sritis. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys*

**Tema: 3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka.**

**Rodikliai: 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka;**

**3.2.2. Aplinkų bendrakūra.**

**Raktiniai žodžiai: Estetiškumas; Ergonomiškumas; Mokinių įtraukimas; Mokinių darbų demonstravimas.**

Įsivertinimo metodai:

1. Apklausas sukūrė administravimo programinėje įrangoje Google Forms mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai;  
Mokytojų apklausa UGDYMOSI APLINKOS ( 32 dalyviai);  
Mokinių apklausa UGDYMOSI APLINKOS ( 5-10 klasės, 175 dalyviai);  
Tėvų apklausa UGDYMOSI APLINKOS ( 1-10 klasės, 127 dalyviai);
2. Dokumentų analizė: 4, 8 klasių NMPP ir PUPP suvestinės, diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatai; metodinių grupių protokolai, pamokų stebėjimo protokolai, projekto „Kokybės krepšelis“ ataskaita, mokyklos higienos paso duomenys, sveikatos priežiūros specialistės ataskaitų duomenys.

### **STIPRIEJI IR SILPNIEJI VEIKLOS ASPEKTAI:**

Stipriosios pusės (mokinių atsakymai):

- 87,4 % mokinių teigia, kad mūsų mokykla yra jauki ir tvarkinga;
- 76 % mokinių sutinka, kad jų darbai demonstruojami klasės patalpose ir kitose mokyklos erdvėse;

Stipriosios pusės (mokytojų atsakymai):

- 90,6 % mokytojų mano, kad mokyklos interjeras ugdo mokinių kūrybiškumą;
- 93,7 % mokytojų teigia, kad mokykla yra jauki ir tvarkinga;
- 90,6 % mokytojų sutinka, kad mokyklos erdvės funkcionalios, lengvai pertvarkomos ir pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir popamokinei veiklai;
- 90,6 % mokytojų teigia, kad eksponuoja mokinių darbus mokyklos kabinetuose ir kitose mokyklos erdvėse;

Stipriosios pusės (tėvų atsakymai):

- 96 % tėvų teigia, kad mokykla jauki ir tvarkinga;
- 94,5 % tėvų sutinka, kad jų vaikų darbai demonstruojami mokyklos bendrose erdvėse;

Tobulintinos pusės (mokinių atsakymai):

- 73,7 % 5-10 klasių mokinių mano, kad mokykloje nėra paprasta rasti jaukią vietą poilsiui ir bendravimui;
- 63,5 % mokinių teigia, kad jų darbai eksponuojami mokyklos bendrose patalpose;
- 58,8 % mokinių jaučiasi mokyklos aplinkos kūrėju ir šeiminku;

Tobulintinos pusės (mokytojų atsakymai):

- 84,4 % mokytojų įtraukia mokinius į klasės ar bendrų mokyklos erdvių kūrimą, dekoravimą.
- 84,4 % mokytojų mano, kad mokykloje įrengtos zonos aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui;

Tobulintinos pusės (tėvų atsakymai):

- 88,2 % tėvų teigia, kad jų vaikas jaučiasi saugiai mokykloje ir jos kieme;
- 83,5 % 1-10 klasių mokinių tėvų mano, kad mokykloje mokymosi aplinka (patalpų išdėstymas, įrengimas, apšvietimas, vėdinimas, šildymas) yra patogi ir kad mokykloje įrengtos erdvės pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir popamokinei veiklai;

2023 metais pasirinkti tirti veiklos vertinimo rodikliai - **3.1.2. Pastatas ir jo aplinka, ir 3.1.3. Aplinkų bendrakūra**. Veiklos planą parengė MVKIG, mokyklos vadovai ir metodinės tarybos nariai. Planas pristatytas ir aptartas mokytojų ir mokyklos tarybose. Pasirinktų nagrinėti rodiklių mokyklinių iliustracijų variantai pristatyti mokyklos bendruomenei, aptarti ir patikslinti metodinėse grupėse. Įsivertinimo grupės nariai informavo mokyklos bendruomenę apie atliktų tyrimų rezultatus, vertino įvykusius pokyčius. Pvz., 5-10 klasių, dalyvavusių anketavime, klasės vadovams išdalintos klasės anketų atsakymų suvestinės, pasiūlyta apmąstyti anketų klausimyno atsakymus klasės valandėlių metu. Mokytojams buvo pristatytos bendros (mokinių, mokytojų ir tėvų) *Google Forms* ataskaitos. Tėvams tyrimo rezultatai buvo pristatyti bendro mokyklos tėvų susirinkimo metu ir klasių tėvų susirinkimuose.

## IŠVADOS:

Remiantis tyrimo **3. Ugdymosi aplinkos (3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka. 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka, 3.1.3. Aplinkų bendrakūra)** rezultatais galima teigti:

- ✓ 80 % mokinių dalyvauja kuriant mokymąsi, bendradarbiavimą skatinančią mokymosi aplinką. Neformaliojo švietimo užsiėmimo metu 40 % mokinių vadovaujami mokytojo, patys įrenginėja kūrybiškas ugdymo(si) aplinkas.
- ✓ 80 % mokyklos erdvių išnaudojama socialiniams ir kultūriniais renginiams: prie Aktų salės įkurta galerija, kur eksponuojami Lietuvos ir užsienio menininkų fotografijos ir piešiniai. Antro aukšto koridoriuose ant sienų taip pat eksponuojamos menininkų darbų parodos. Dailės korpuse ir informaciniame kambaryje nuolat pristatomi bendruomenės dėmesiu mokinių darbai, skirti atminti metų šventes.
- 100 % pradinė klasių mokytojų demonstruoja mokinių darbus kabinetuose. 100 % mokytojų kaupia mokinių darbus (kūrybinė užduotis) MAP aplankuose ir demonstruoja tėvams susirinkimų metu.
- ✓ Mokykloje yra daug įvairių paskirčių erdvių mokinių ugdymo procesui organizuoti: skaitykla, kompiuterių klasė, mokyklos kiemelis, sporto salės, sporto aikštelė, aktų salė, mokyklos fojė.
- ✓ 100 % kabinetų baldai yra atnaujinti.

- ✓ 100 % ugdymo tikslams naudojamų mokyklos erdvių lengvai transformuojamos ir pritaikomos ugdymui.
- ✓ Mokykloje įrengtos vietos kiekvienam bendruomenės nariui pasidėti darbo ir mokymosi priemonės bei asmeninius daiktus.
- ✓ 100 % mokinių sudarytos sąlygos užsiimti aktyvia sportine veikla, bet mokinių pasyviai poilsiui, bendravimui tokios sąlygos sudarytos tik pusei apklaustųjų.

### **REKOMENDACIJOS:**

1. Kad kuo daugiau mokinių jaustųsi mokyklos aplinkos kūrėju ir šeiminingu rekomenduojama Mokinių tarybos posėdžio metu kiekvienų mokslo metų pradžioje atlikti mokinių pageidavimų, pasiūlymų teikimą. Po labiausiai išryškėjusių opiausių pageidavimų ir pasiūlymų nustatymo vykdyti apklausas ir balsavimą klasėse per klasės valandėles.
2. Kiekvienos klasės atliktus kūrybinius darbus su veiklos aprašymu demonstruoti internetinėje mokyklos svetainėje, kad juos pamatytų visi mokyklos bendruomenės nariai.
3. Įrengti mokyklos koridoriuose papildomai vietų (suoliukų ar pan.) mokinių pasyviai poilsiui ir bendravimui prie 51 kabineto ir tarp 28 ir 29 kabinetų.

### **PRIEMONĖS:**

1. Esant lėšoms įrengti antro aukšto fojė šiuolaikiškesnius informacinius standus Mokinių tarybos reikalingai informacijai pateikti, o taip pat - pamokų tvarkaraščiui, aktualiai informacijai apie sukaktis ir kitus reikšmingus Lietuvos ir pasaulio įvykius.
2. Esant lėšoms įrengti lentynas, tokį savotišką „Šlovės muziejų“, kur būtų demonstruojama mokyklos ir mokinių garbės raštai, padėkos, prizai, pvz. pirmo aukšto fojė kampe prie mokyklos emblemos arba kitoje tam tinkamoje vietoje.
3. Mokyklos mokinių ir mokytojų dalyvavimas įvairiausiuose projektuose, kur galima gauti finansavimą realizuoti mokyklos apipavidalinimo gerinimo klausimus.

## **VI. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIU ANALIZĖ**

### **MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS UŽ 2024 METUS**

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas mokykloje vykdomas remiantis LR Švietimo įstatymu (2011 m. kovo 17 d., Nr.XI-1281), Švietimo ir mokslo ministro įsakymais „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (2015 m. gruodžio 21 d., Nr. V-1308) ir “Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“, (2016 kovo 29 d., Nr. V-267). Įsivertinimą atliks direktoriaus 2024-02-05 įsakymu Nr. V-177 sudaryta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė (MVKĮG).

**VEIKLOS PRIORITETAS:** Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo efektyvinimas, siekiant kurti mokyklą, kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją.

**TIKSLAS:** Atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, atskleidžiantį realius mokyklos veiklos aspektus ir gerosios praktikos pavyzdžius.

- UŽDAVINIAI: 1. Nustatyti stipriuosius ir silpnuosius veiklos aspektus.  
2. Remiantis surinktais duomenimis pateikti išvadas.  
3. Remiantis atlikta veiklos kokybės vertinimo analize pateikti rekomendacijas.  
4. Numatyti priemones įtakojančias veiklos kokybės gerinimą.

PASIRINKTA 2024 METAMS GILUMINIAM ĮSIVERTINIMUI SRITIS:

*Sritis: 1. Rezultatai*

*Tema: 1.2. Pasiekimai ir pažanga*

*Rodikliai: 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga;*

*Raktiniai žodžiai: Rezultatyvumas, pasiekimų ir pažangos pagrįstumas.*

## **VII. SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI 2023 MOKSLO METAIS**

**Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenė 2023 mokslo metais savo profesinį darbą sėkmingai orientavo į šių prioritetinių programų įgyvendinimą ir tolesnę veiklos efektyvumo didinimą:**

### **Įgyvendinamos programos:**

1. Tęstinė Vilniaus romų integracijos į metų programa.
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo programa.
3. Ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimo programa.
4. Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programa.
5. Saugios emocinės aplinkos ir bendravimo bei bendradarbiavimo santykių bendruomenėje kūrimas.
6. Materialinių išteklių panaudojimas ir žmogiškųjų išteklių tobulinimas.

Absoliučios daugumos minėtų programų pagrindiniai tikslai dar nėra pilnai įgyvendinti, todėl jos 2023–2024 mokslo metais bus tęsiamos, tobulinant ugdomojo proceso efektyvumą.

Įgyvendinamas mokyklos-daugiafunkcio centro strateginis planas (2021-2025 metams), strateginio plano tikslai ir uždaviniai. Atnaujinti mokyklos nuostatai.

Mokykloje vykdoma ugdomoji veikla buvo nukreipta į Valstybinės švietimo strategijos nuostatas ir miesto švietimo pagrindinius siekius. Visiems uždaviniams numatytos priemonės, jos realiai įgyvendinamos, suplanuotos, atsižvelgiant į turimus išteklius. Apibrėžti sėkmės kriterijai.

Jau ketvirtą dešimtmetį mokykloje puoselėjama estetišė ir meninė kryptis. Įgyvendinamas kryptingas kompleksinis meninis ugdymas. Apie 70 procentų moksleivių dalyvauja neformalioje kryptingoje meninėje veikloje. Mokyklos bendruomenė didžiuojasi savo mokinių meniniais pasiekimais. **2023 mokslo metais mokyklos mokiniai dalyvavo projektuose, renginiuose, programose ir iniciatyvose, darančiose įtaką mokinių kokybiškam ugdymui:**

**2023 mokslo metais mokyklos mokiniai dalyvavo projektuose, renginiuose, programose ir iniciatyvose, darančiose įtaką mokinių kokybiškam ugdymui:**

- Projekte „Kokybės krepšelis“, finansuojamame Europos socialinio fondo ir savivaldybių lėšomis.
- Programoje „Vilniaus romų integracija į visuomenę 2020-2023 m.“, finansuojamoje Vilniaus miesto savivaldybės.
- Tęstiniame projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“.
- 1-4 klasių mokytojai dalyvavo „Vedlių“ projekte – Informatika pradiniam ugdymui, finansuojamame Vilniaus miesto savivaldybės. Baigėsi 2024 metų rugpjūčio mėnesį.
- Vilniaus miesto savivaldybės projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ 2 klasių mokiniams.
- Mokyklos organizuotame respublikiniame 1-4 klasių mokinių dailės darbų parodoje „Tau, brangiausiaji Mamute“.
- Mokytojai dalyvavo projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas, finansuojamame Europos socialinio fondo lėšomis.
- Savižudybių prevencijos projekte „Kelionė pirmyn“ kartu su VŠĮ „Jaunimo kelias“.
- Projekte „Confident Me“ kartu su asociacija „Aktyvus jaunimas“.
- Projekte „Pertrauka tyloje“ kartu su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“.
- Projekte „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“ kartu su Higienos centru.
- Projekte „Savaitė be patyčių“ kartu su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“.
- Projekte „Dovanų batų gamyba“.
- Projekte „Pasaulinė vandens diena“.
- Projekte „Olimpinis meniu“.
- Akcijoje „Gerumo nebūna per daug“.
- Akcijoje „Baltosios lazdelės diena“ kartu su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“.
- Akcijoje „WALK 15“ „Apjuosk mokyklą bėgimo žiedu“ kartu su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“.
- Akcijoje „Tolerancijos namas“ kartu su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“.
- Akcijoje „Emocijų mankšta“.
- Kalėdinėje akcijoje „Kalėdinė pirštinė 2023“.



- Tarptautiniame mokinių gyvenimo tyrimo HBSC (Health Behaviour in School-aged Children) kartu su Lietuvos sveikatos mokslų universitetu ir Tarptautiniu HBSC tyrimų centru.
- Mokykliniame projekte „Saldus pavojus“.
- Mokykliniame meninio skaitymo konkurse „Gražūs žodžiai Tau, Tėvyne“.
- Mokykliniame dailės konkurse „Rašau apie Lietuvą“.
- Mokykliniame projekte „Lietuvos sostinės“, skirtas LR Konstitucijos dienai paminėti.
- Mokykliniame projekte „Kuriame sielos istoriją“. Literatūrinė edukacinė išvyka, skirta Ievos Simonaitytės 125 metinėms paminėti.
- Mokykliniame projekte „Gailestingumas. Kas yra gerai ir kas blogai?“
- Gerumo akcijoje. Maisto rinkimas gyvūnų globos prieglaudoms.
- Lietuvių kalbos olimpiadoje 5-8 kl.
- Tarptautinėje olimpiadoje „Kings“.
- Edukaciniuose konkursuose „Olympis“.
- Šalies konkurse „Samgijos užgavėnių kaukės“.
- Nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“.
- Egzamine „Atliekų kultūra“.
- Projekte-socialinėje iniciatyvoje „Sveikatiada“.
- Pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“.
- Pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“.
- Pilietinėje iniciatyvoje „ Tarptautinė Tolerancijos diena“.
- Pilietinėje iniciatyvoje „ Gedulo ir vilties dienos paminėjimas“.
- Europos sveikos mitybos dienos minėjime „Raktas į sveikatą“.
- Viktorinoje „Mikrobai mūsų gyvenime“.
- Viktorinoje „Ar sveikai valgau?“.
- Naujininkų bendruomenės tradiciniuose renginiuose.
- Salininkų bendruomenės šventėje.
- Respublikiniame Jaunučių choro festivalyje „Apie Tave“.
- **Kultūros paso veiklose:**
- Painusis Labirintų pasaulis.

- Jonas Biliūnas vaikystės svajonėse.
- 3D rašiklis-kūrybiškiems moksleiviams.
- Gyvi tropiniai drugeliai iš arti.
- Uždrausta knyga.
- Gyvūnas ir robotas manyje: Kaip menas padeda bendrauti ir kūrybiškai spręsti konfliktus?
- Vilniaus katedros požemiai.
- Komandos formavimas: kultūrinių, socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimas.
- Sėkmingos klaidos – eksperimentai laboratorijoje.
- Herbai: istorija, tradicijos ir reikšmės.
- Kaip gimsta knyga?
- Spintos istorijos.
- Pirk dramblių.
- Kelionė su pasaulio garsais.
- M. K. Čiurlionio VR patirtis „Angelų takais“.
- Vilnius tavo kuprinėje.
- Jaunojo išradėjo kelionė: keliaujantys robotai.
- Spalvoto smėlio atvirutė.
- Kvapaspalva, spalva ir forma.
- Kam skambina varpai?
- Porceliano grožis.
- Lipdau pasaką.
- Kinas Darnoje su gamta vardan sveiko maisto ir žydresnės Baltijos jūros.
- Senolių butis.
- Pagalbos mokiniui skyriuje, buvo teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir gerai besimokantiems mokiniams. Mokiniai ir jų tėveliai konsultuojami, naudojant TEAMS mokymosi platformos galimybes. Plėtojamas smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos modelis. Įgyvendinami tęstiniai projektai ir programos: „Žipio draugai“; „Obuolio draugai“; „Įveikime kartu“ (VŠĮ „Vaiko labui“); Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“. Vykdomos tęstinės programos: „Mokykla tėvams ir auklėtojams“ (partneriai Vilniaus miesto pedagoginė-psichologinė tarnyba); „Vaikų socializacija“ (partneris – dienos centras „Vilniaus Social Club“); taip pat programa „Saugi mokykla“ (partneris – Vilniaus miesto 2 PK). Mokymai „Merginų gebėjimų lyčių srityje stiprinimas“ (partneriai – VPPT). Integruojamos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių

medžiagų vartojimo prevencijos programa“; „Smurto ir patyčių prevencijos programa“, „Pagalba metantiems rūkyti“, „SafeTalk“ savižudybių prevencijos programa“; taip pat į bendrųjų programų turinį integruotas „Konfliktų valdymas“. Aktyviai dirbo šia kryptimi pagalbos mokiniui specialistai: Žemaitėlienė N., Misevičienė L. Piličiauskienė Z., Vaiko gerovės komisija.

- Atnaujinta mokyklos materialinė ir IT bazė, atliktas mokyklos patalpų remontas. Mokykloje yra 57 klasės ir dalykų kabinetai, aktų ir sporto salė.
- Mokyklos tėvai ir fiziniai asmenys rėmėjai į mokyklos sąskaitas pervedė po 1,2 procento ir mokyklos labdarai skirtas lėšas. Viso gauta 2000 eurų. Lėšos panaudotos mokyklos mokyklinių prekių ir priemonių įsigijimui, mokinių edukacinei veiklai, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, tradicinių renginių organizavimui, kurios daro įtaką kokybiškam mokinių ugdymui (si).

### **VIII. PROBLEMAS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ MOKYKLA 2023 M.M.**

Mokinių mokyklos nelankymo bei pamokų praleidinėjimo, nenoro mokytis problema, kuri daro neigiamą įtaką ugdymosi rezultatams. Duomenys rodo, jog daugiausia pamokų praleidžia romų moksleiviai, gyvenantys Vilniaus miesto seniūnijose. Beveik visos šeimos apgyvendintos socialiniuose būstuose. Romų mokiniai, panaudojant Vilniaus miesto savivaldybės projektų lėšas (**“Vilniaus Romų integracijos į visuomenę programa“**) aprūpinti Vilniečio kortelėmis. Apie 30 procentų mokinių lankė Visos dienos mokyklos grupes ir priešmokyklinio ugdymo grupes. Siekiant pagerinti mokinių dalyvavimą nuotolinio ugdymo procese, romų vaikai aprūpinti planšetėmis, internetinėmis kortelėmis iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšų.

Atsižvelgiant į 2023 m. m. mokyklos-daugiafunkcio centro kontekstą, mokinių ugdymosi pasiekimus ir pažangą, mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo išvadas ir rekomendacijas, UTA pasirengimo ir įgyvendinimo strategijas, **nutarta 2024 m. m. pasirinkti ugdomosios veiklos prioritetus.**

### **UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIORITETAI 2024 MOKSLO METAMS**

1. Stiprinti mokytojų gebėjimą organizuoti šiuolaikines pamokas, panaudojant ugdymo procese pirmųjų metų atnaujintą UTA ugdymo turinį, šiuolaikines strategijas, aktyvinančius ugdymosi metodus, skatinančius savivaldų mokymąsi.
2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas pradiniame ir pagrindiniame ugdyme.
3. Mokyklos bendruomenės (pedagogų, mokinių, mokinių tėvų) pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.
4. Mokinio asmeninės pažangos (MAP) stebėjimo, fiksavimo sistemos tobulinimas.
5. Mokiniam mokymosi pagalbos teikimas “Mokinio pagalbos teikimo skyriuje“.
6. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.
7. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.

## IX. MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2024 METAIS UGDOMOSIOS VEIKLOS PROJEKTAI, PROGRAMOS, PRIEMONĖS

Mokyklos bendruomenė, toliau plėtodama aukščiau minėtas programas, projektus bei tobulindama ugdymo procesą, atsižvelgdama į naujausių valstybės švietimo dokumentų nuostatus, projekto „Kokybės krepšelis“ rekomendacijas, mokyklos-daugiafunkcio centro 2024 metams ugdomosios veiklos prioritetus, įgyvendins šiuos projektus ir programas.

### PROGRAMOS 2024 METAMS

1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo programa.
2. Ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimo programa.
3. Smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos ir Saugios emocinės aplinkos, bendravimo bei bendradarbiavimo santykių bendruomenėje kūrimo programa.
4. Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programa.
5. Materialinių išteklių panaudojimas ir žmogiškųjų išteklių tobulinimas.

1. Metinio plano programos pavadinimas / aprašymas. **Atnaujinto ugdymo turinio programa.**

**Programos metinis tikslas:** Sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.

**Programos metiniai uždaviniai:** 1. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.

2. Teikti metodinę pagalbą bei paramą ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.

Tikslo, uždavinio ir priemonės pavadinimas	Atsakingas vykdytojas. Kitos institucijos, įgyvendinančios numatytą priemonę	Vykdyimo terminas. Asignavimai. Finansavimo šaltiniai	Planuojami rezultatai
<b>Priemonės tikslas. 1. Sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.</b>			
<b>Priemonės uždavinys. 1. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.</b>			
<b>1. Priemonė.</b> Pedagogų pasirengimas ir kompetencijų tobulinimas įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinį ir užtikrinant UTA ugdymo komunikaciją bei tinklaveiką.	Mokyklos-daugiafunkcio centro direktorė. Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Alevtina Strumilienė, Odeta Bazarnienė, Vilma Veličkienė.	2024 m. rugsėjo antra savaitė-gruodžio 30 d. Žmogiškieji resursai	1.1.2024 metais papildytas ir įgyvendintas antrųjų metų socialinės partnerystės tinklaveikos ir komunikacijos planas. Planas aptartas metodinėse grupėse, savivaldos

<p>(žiūrėti: <a href="http://www.sauletekio.lt">www.sauletekio.lt</a>)</p>	<p>Mokyklos tarybos pirmininkė, Mokinių tarybos pirmininkas, 1-10 klasių vadovai, Pagalbos specialistai, Metodinių grupių pirmininkai, socialiniai partneriai.</p>	<p>institucijose ir patalpintas mokyklos-daugiafunkcio centro svetainėje (žiūrėti: <a href="http://www.sauletekio.lt">www.sauletekio.lt</a>) pasiruošimą UTA. Mokytojai dalinsis patirtimi su komunikacijos grandžių nariais. Mokyklos bendruomenės nariai (pedagogai, mokiniai, mokinių tėvai) socialiniai partneriai įgis žinių, gebėjimų ir kompetencijų įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus. Sudaryta sutartis su Vilniaus Lietuvių namų gimnazijos mokytojų Kvalifikacijos tobulinimo centru dėl seminarų organizavimo. Mokyklos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai organizuos praktinius seminarus mokyklos dalykinių metodinių grupių mokytojams apie ugdymo turinio planavimą, IT priemonių panaudojimą ugdymo procese, nuotolinio hibridinio ugdymo organizavimo galimybes. Dalykų mokytojai (58), pagalbos specialistai (5), mokytojų padėjėjai (9), mokinių tėvai (50),</p>
--	--	---

		<p>mokiniai (30) 2024 metų sausio-gegužės mėnesiais dalyvaus penkiuose teoriniuose ir praktiniuose mini seminaruose, mokymuose ir įgis žinių bei kompetencijų, padedančių pasirengti atnaujintų programų įgyvendinimui.</p> <p>1.2. Dalykinių metodinių grupių pirmininkai supažindins mokytojus su programų pokyčiais, aptars planuojamas veiklas. Mokytojai susitars dėl ilgalaikio dalyko plano struktūros. Bus suvienodinti mokytojų (bent 60 proc.) metodiniai, didaktiniai reikalavimai pamokai pagal UTA.</p> <p>1.3. Bus organizuojamos dalykinės metodinės savaitės. Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimo „Kolega kolegai“, „Mokykla mokyklai“. Mokyklos metodinis bankas bus papildytas metodinėmis rekomendacijomis, atvirų pamokų epizodais, dalykų planų pavyzdžiais. Mokyklos metodinis bankas bus papildytas ilgalaikiais dalykų planais 50 procentų.</p>
--	--	--

			Mokyklos bendruomenės nariai (mokinių tėvai), socialiniai partneriai susipažins su atliktomis UTA veiklomis, reflektuos ir koreguos su UTA susijusius pedagoginius procesus.
--	--	--	--

2. Strateginio ir metinio plano programos pavadinimas / aprašymas. **Ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimo programa.**

**Programos strateginis tikslas:** Kelti ugdytinių ugdymosi kokybę, atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio ypatybes bei išgales, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui, reikiamą dėmesį skiriant kompetencijų ugdymui, įgyjant žinias, pagrindinius gebėjimus, įgalinančius sėkmingai planuoti asmeninį ir profesinį gyvenimą bei tapti pilietiškais visuomenės nariais.

**Programos strateginiai ir metiniai uždaviniai:** 1. Skatinti ugdytinius dalyvauti dalykiniuose projektuose ir renginiuose, siekiant puoselėti ugdytinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės bei elgesio, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius.

2. Tobulinti ir plėsti ugdymo turinį, siekiant padėti ugdytiniams ugdytis įvairias kompetencijas, susietas su gyvenimo patirtimi, naudojantis šaltinių ir informacinių technologijų įvairove.

Tikslo, uždavinio ir priemonės pavadinimas	Atsakingas vykdytojas. Kitos institucijos, įgyvendinančios numatytą priemonę	Vykdymo terminas. Asignavimai. Finansavimo šaltiniai	Planuojami rezultatai
<b>Priemonės tikslas.</b> 1. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, toliau tobulinti pamoką naudojant šiuolaikinės pamokos strategijas. 2. Atskleisti vyraujančias mokyklos nelankymo priežastis ir vykdyti mokyklos nelankymo bei pamokų praleidinėjimo prevenciją.			
<b>Priemonės uždavinys.</b> 1. Tobulinti MAP pažangos stebėjimo, fiksavimo, pasiekimų vertinimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką. 2. Atlikti tyrimus ir išsiaiškinti priežastis, lemiančias mokyklos nelankymą bei pamokų praleidinėjimą.			
<b>1. Priemonė</b> 1. Ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimas.  1.1. Plėsti mokinio asmeninės pažangos (MAP) stebėjimo, fiksavimo, pasiekimų vertinimo ir	1. Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Alevtina Strumilienė, Odeta Bazarnienė, Vilma Veličkienė. 1-10 klasių vadovai, Mokytojų padėjėjai. Dalykinių metodinių grupių	1. 2024-01-02-2024-12-30 Mokinio krepšelio lėšos, Žmogiškieji resursai. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšos, skirtos konsultacijoms	1.1. Mokyklos bendruomenė (mokytojai, mokiniai, tėvai) yra susitarusi dėl mokinio asmeninės pažangos (toliau – MAP) stebėjimo ir fiksavimo. 2024 metais bus tobulinama mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo sistema. Kompetencijų aplankus pildys 510

<p>pagalbos mokiniui teikimo tvarkos įgyvendinimo strategijas.</p>	<p>pirmininkai, Mokyklos metodinė taryba.</p>	<p>mokiniam, mokymosi praradimams kompensuoti.</p>	<p>priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokinių. 2024 m. 510 mokinių (buvo-530) gebės įsivertinti dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymosi pažangą, užpildyti individualios pažangos aplankus, stebėti padarytą pažangą. Mokyklos bendruomenė (mokytojai, mokiniai, tėvai) yra susitarusi dėl mokinio asmeninės pažangos (toliau – MAP) stebėjimo ir fiksavimo. 2024 m. m. pagerės mokinių asmeninė pažanga 5-10 klasėse: lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidės nuo 6,3 iki 6,4 (4 proc.), gimtosios kalbos vidurkis padidės nuo 7,16 iki 7,4 (3 proc.), matematikos vidurkis padidės nuo 6,93 iki 7,2 (4 proc.)</p>
<p>1.2. Lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo gebėjimų stiprinimo modelio samprata.</p>	<p>1.2. Mokyklos metodinė taryba. Dalykų metodinių grupių pirmininkai.</p>	<p>1.2. 2024-09-02-2024-12-30 Mokinio krepšelio lėšos, Vadovo krepšelis.</p>	<p>1.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas pradiniam ugdymui: 2. Visos dienos mokyklos veiklų, skirtų skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas: pradinio ugdymo 200 mokinių (93 proc.), lankys Visos dienos mokyklos grupes. Mokytojai skirs 1 valandą per dieną knygelių skaitymui lietuvių kalba. Padidės mokinių skaitymo motyvacija, pagerės lietuvių kalbos skaitymo gebėjimai. 3. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. visų dalykų ugdymo procesą organizuos lietuvių kalba:</p>



		<p>2024 metais 1-4 klasėse (280 mokinių) padidės lietuvių kalbos skaičius 2 valandoms per savaitę rusų kalbos ir literatūros pamokų sąskaita. Rusų kalbai ir literatūrai bus skiriamos 5 valandos per savaitę, 2 valandos per savaitę rusų kalbos kultūrai iš neformalaus ugdymo valandų.</p> <p>Lyginant 2023 metus ir 2024 metus, dalykų skaičius dėstomas lietuvių kalba padidės iki 100 procentų (buvo - 40 proc.).</p> <p>4. Pagrindinio ugdymo (5-8 klasės ir 9-10 klasės) mokinių skaitymo kompetencijų lietuvių kalba ugdymas:</p> <p>2024 metais 5-8 klasių mokiniams, 280 mokinių (100 proc.) visų dalykų ugdymo procesas bus organizuojamas lietuvių kalba.</p> <p>9-10 klasių mokiniams, 70 mokinių (100 proc.) visų dalykų ugdymo procesas bus organizuojamas lietuvių kalba. Iš Pagalbos mokiniui centro valandų skiriama pasirengti lietuvių kalbos patikrinimui kiekvienai klasei po 2 valandas per savaitę.</p> <p>Lyginant 2023 metus ir 2024 metus, dalykų dėstomų lietuvių kalba skaičius padidės iki 100 procentų (buvo-50).</p> <p>5. 2024 metais bus įgyvendinta atnaujinta Dvikalbio ugdymo samprata 1-10 klasėms. 100 procentų mokinių dalyvaus dvikalbio ugdymo procese:</p> <p>Vyks pasirengimas Lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo gebėjimų stiprinimo modelio</p>
--	--	---

<p>1.3. Diagnostinių tyrimų, mokinio asmeninės pažangos, PUPP, NMPP patikrinimų duomenų kaupimas, fiksavimas ir pagalbos teikimas.</p>	<p>1.3. Mokyklos metodinė taryba, Dalykinių metodinių grupių pirmininkai. IT specialistas Aleksandras Sosnovskij. IT specialistė Oksana Lukša. Mokyklos metodinė taryba.</p>	<p>1.3. 2024-02-02 – 24-06-15 Mokinio krepšelio lėšos, Žmogiškieji resursai.</p>	<p>sampratos įgyvendinimui. Pirmą trimestrą priešmokyklinio ugdymo, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniai visų dalykų mokosi dviem kalbomis . Antrą trimestrą visų dalykų bus mokoma lietuvių kalba. Dvikalbiu būdu bus mokoma pagal rusų kalba išleistus vadovėlius.</p> <p>1.3. 2024 mokslo metais mokiniams bus sudaromos galimybės gerinti ir šalinti dalyko spragas Pagalbos mokiniui skyriuje (vyksta dalykinės konsultacijos): Mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, nepasiekusiems pažangos pasibaigus mokslo metams, teikiama individuali pagalba: lietuvių kalba - 27 mokiniai, 7-8 klasės; matematika - 4 mokiniai, 7-8 klasės; anglų kalbos - 6 mokiniai, 2-4 klasės. Mokykloje veikiantis Pagalbos mokiniui skyrius teiks 1-10 klasių mokiniams grupines ir individualias konsultacijas. Vietoj rusų kalbos pamokų mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos, yra sudarytos sąlygos gilinti/mokytis ukrainiečių kalbos. Šia galimybe 2023 metais naudojosi 22 mokiniai. 2024 metais mokinių skaičius padidės iki 40 mokinių. 2024 metais pagerės NMPP ir PUPP mokinių rezultatai: 4 klasėse pasiekusių matematikos aukštesnįjį, pagrindinį pasiekimų lygį mokinių</p>
--	--	--	---

<p>1.4. Mokyklos nelankymo prevencija, lankomumo užtikrinimo aprašo įgyvendinimas.</p>	<p>1.4. Direktorės pavaduotojos ugdymui, socialinės pedagogės, pagalbos specialistai, 1-10 klasių vadovai.</p>	<p>1.4. 2024-02-01 – 2024-12-30 Mokinio krepšelio lėšos. Žmogiškieji resursai.</p>	<p>skaičius padidės proc.; 8 klasėje pasiekusių skaitymo aukštesnįjį pasiekimų lygį mokinių skaičius padidės 3 proc., pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį mokinių skaičius padidės ne mažiau nei 10 proc.; 8 klasėje pasiekusių matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygį mokinių skaičius padidės ne mažiau nei 10 proc., pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį mokinių skaičius padidės ne mažiau nei 20 proc. PUPP matematikos įvertinimų vidurkis padidės ne mažiau nei 10 proc., lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis padidės ne mažiau nei 10 proc., gimtosios kalbos įvertinimų vidurkis padidės ne mažiau nei 5 proc.</p> <p>1.4. Siekiant kiekvieno mokinio sėkmingo ugdymo, 2024 metais bus įgyvendinamas „Mokinių besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas“. 2024 metais bus atlikta Naujininkų seniūnijos socialinės aplinkos analizė, atliepanti realią analizuojamos problemos padėtį. Parengtas mokyklos Socialinis pasas, Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, Mokytojų padėjėjų pagalbos teikimo sąrašas. Atlikta mokinių, praleidinėjančių ir nelankančių mokyklos, apklausa raštu,</p>
--	--	--	--

<p>1.5. Ugdymo turinio tobulinimas, padedant ugdytiniams ugdytis kompetencijas, susietas sugyvenimo patirtimi:</p> <p>1.5.1. Ugdymo organizavimas netradicinėse erdvėse, dalyvavimas programoje "Vilnius yra mokykla".</p>	<p>1.5. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 1-10 klasių vadovai.</p>	<p>1.5. 2024-01-02-2024-12-30 Mokinio krepšelio lėšos</p>	<p>išsiaiškintos priežastys, darančios įtaką pamokų nelankymui (asmeninės, psichologinės savybės, motyvacijos veiksniai, santykiai šeimoje, bendruomenės požiūris, mokyklos atmosfera ir mokinio santykiai su mokykla). Kiekvieną dieną fiksuojamas mokinių pamokų lankymas ir dalyvavimas ugdymo procese padės klasių vadovams kartu su mokinių tėvais stebėti vaiko pažangą. Vaiko Gerovės komisija bendradarbiaus su mokiniais ir jų tėvais, visuomeninėmis organizacijomis, teiks informaciją bei duomenis apie mokinius nelankančius mokyklą miesto savivaldybei ir atsakingoms institucijoms. Mokinių tėvams bus teikiama informacija apie mokinio pažangą telefonu, panaudojant MICROCOFT TEAMS ir elektroninio pašto 2024 metais mokyklos ir pamokų lankomumas pagėrės ne mažiau negu 9 proc., (510 mokiniai), buvo - 536 mokiniai.</p> <p>1.5.1. Siekiant ugdymo turinį susieti su gyvenimo patirtimi, 2024 metais mokiniai dalyvaus programoje „Vilnius yra mokykla“. Ugdymo procesas bus organizuojamas įvairiose viešose Vilniaus miesto netradicinėse erdvėse. 1-10 klasių, 547 mokiniai (100 proc.) dalyvaus netradicinėse pamokose, edukacinėse veiklose Vilniaus mieste. 50 dalykų mokytojų organizuos netradicines pamokas istorinėse žymių literatūros, kultūros ir meno atstovų</p>
--	---	---	--

<p>1.5.2. Ugdymo karjeros stiprinimui programa.</p>	<p>1.5.2. Nina Žemaitėlienė, Ugdymo karjerai specialistė, 1-10 klasių vadovai.</p>	<p>vietose Vilniaus mieste vieną kartą per mėnesį, tokiu būdu žinias siejant su patyrimu. Lyginant 2023 metus ir 2024 metus, pamokų, vyksiančių netradiciniu būdu, skaičius padidės 5 procentais.</p> <p>2024 metais bus organizuojamas Vilniaus miesto visuomenei tautinių mažumų meninis projektas, finansuojamas Gerosios valios fondo, dalyvaus mokyklos meno studijų priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo 250 mokinių, 50 mokytojų, 300 tėvų, socialiniai partneriai, visuomenės veikėjai. Lyginant 2023 metus ir 2024 metus, mokinių, dalyvausančių meniniuose projektuose, skaičius padidės 10 proc.</p> <p>1.5.2. 2024 metais bus teikiama pagalba mokiniams dėl karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo bei jos įgyvendinimo kompetencijų. 2024 m. dalyvaus 1-10 klasių 516 mokinių (100 proc.), buvo - 436.</p> <p>Bus siekiama padėti mokiniams sąmoningai rinktis jiems tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti socialinių kompetencijų, aktyviai dalyvauti įvairiose UK veiklose ( nuosekliai planuojant savo ateities karjerą. 9-10 klasėse, 62 mokiniai (100 proc.) bus gilinamos mokinių žinios apie studijų sritis ir kryptis, reikalavimus renkantis studijų sritį,</p>
---	--	--

<p>1.6. Nuotolinio ugdymo sistemos gerinimas, motyvuojant mokytojus ir mokinius, jų tėvus naudotis šiuolaikinėmis technologijomis.</p>	<p>1.6. Metodinė taryba, Dalykinių metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>1.6. 2024-01-02 – 2024-12-30 Mokinio krepšelio lėšos</p>	<p>individualaus ugdymo plano sudarymo principus. Bus organizuojami susitikimai su šalies universitetų, kolegijų, profesinio rengimo įstaigų atstovais. Planuojama ne mažiau kaip 8 susitikimai (pernai buvo 8). Taip pat rengiamos mokinių išvykos ir numatomas dalyvavimas karjeros ugdymo renginiuose (ne mažiau kaip 3 renginiai).</p> <p>Taip pat bus plečiamos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi karjerai kompetencijos. Karjeros ugdymo paslaugos individualiai bus teikiamos SUP turintiems 8-10 klasių mokiniams (iš viso – 9, pernai buvo 6).</p> <p>1.6. Bus tęsiama ir tobulinama atsižvelgiant į 2020-2021 m. m. parengtą ir įgyvendinamą Nuotolinio ugdymo organizavimo tvarką 2024-2025 mokslo metų ugdymo programų ugdymo planuose įteisintus susitarimus dėl nuotolinio ugdymo organizavimo. 100 procentų mokytojų, mokinių ir jų tėvų tobulins žinias ir įgūdžius organizuojant nuotolinio ugdymo procesą MICROSOFT TEAMS platformoje. Įsigytos IT priemonės ir įrenginiai padės šiuolaikiškai organizuoti nuotolinio ugdymo procesą. Mokytojai ir mokiniai gebės vykstant hibridiniam nuotoliniam ugdymui naudotis robotais. Mokiniais, esantiems izoliacijoje, ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu.</p>
--	---	---	--

			<p>Kiekvieno mėnesio paskutinį penktadienį organizuojamas ugdymo procesas nuotoliniu būdu. Pirmų klasių mokiniai ir jų tėvai išmoks dirbti TEAMS platformoje.</p> <p>Pradinio ugdymo mokiniams organizuojami skaitmeninio raštingumo mokymai. 4, 8 ir 10 klasių mokiniams vyks papildomi užsiėmimai pasirengti Nacionaliniams testams ir PUPP.</p>
<p><b>2. Priemonė.</b> Mokyklos bendruomenės (pedagogai, mokiniai, mokinių tėvai) pasirengimas ir dalyvavimas įtraukiamame ugdyme.</p>	<p>2. Mokyklos metodinė taryba. Pagalbos specialistai, Mokytojo padėjėjai.</p>	<p>2. 2024-01-02-2024-12-30 Mokinio krepšelio lėšos</p>	<p>2.1. 2024 metais tęsiamas 50 mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų pasirengimas ir dalyvavimas įtraukiamame ugdyme.</p> <p>2024 metais bus įgyvendinamas mokyklos bendruomenės (pedagogai, mokiniai, mokinių tėvai) veiklos planas „Pasirengimas ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje-daugiafunkciame centre“.</p> <p>Lyginant 2023 metus ir 2024 metus veiklos plano veiklose dalyvaus 40 pedagogų (buvo-30), 6 pagalbos specialistai (buvo-4), 16 mokinio padėjėjų (buvo-14), 61 SUP mokinys (buvo-50), 70 mokinių tėvų (buvo-50).</p> <p>Bendrame tėvų susirinkime bus skaitomi mokinių tėvams (400 tėvų) pranešimai apie įtraukijį ugdymą. Bendruosiuose tėvų susirinkimuose tėvams bus pristatomi geros mokyklos bendruomenės savijautos tyrimų rezultatai: „Pirmų klasių mokinių adaptacinio tyrimo rezultatai“; „Penktų klasių mokinių adaptacinio tyrimo rezultatai“; „Dešimtų klasių mokinių pasirengimas PUPP, „Įtraukusis</p>

			<p>ugdymas“.</p> <p>Lyginant 2023 metus ir 2024 metus, įtraukiojo ugdymo sklaidoje dalyvaus 60 procentų (buvo-50 proc.) mokinių tėvų 1-10 klasių (buvo-30).</p> <p>Vadovaujantis Bendrosiomis programomis pagalbos specialistai, dalykų mokytojai, mokinio padėjėjai parengs individualizuotas programas SUP mokinių ugdymui organizuoti. Mokyklos specialistai drauge su SUP turinčių mokinių tėvais (kuruojant VGK) parengs 31 (buvo - 27) individualų ugdymo(si) planą skirtą didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems mokiniams.</p> <p>2024 metais bus vykdomas papildomas 21 (buvo-10) SUP turinčių mokinių pakartotinis pedagoginis vertinimas.</p> <p>Bus įrengtos dvi sensorinės klasės, aplinkos, užtikrinančios SUP mokinių fizinį ir emocinį saugumą.</p> <p>Lyginant 2023 metus ir 2024 metus, bus parengtos 3 edukacinės aplinkos (buvo-2), užtikrinančios SUP mokinių fizinį ir emocinį saugumą. Įrengti du sensoriniai kabinetai, įrengtos dvi poilsio zonos.</p>
--	--	--	--

**3. Metinio plano programos pavadinimas / aprašymas.** Smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos ir Saugios emocinės aplinkos, bendravimo bei bendradarbiavimo santykių bendruomenėje kūrimo programa.

**1. Metinės programos tikslas.** Siekti užtikrinti gerą mokinių savijautą, fizinį, psichinį, socialinį saugumą mokykloje bei sąlygas.

**Metinės programos uždaviniai:** 1. Efektyvinti mokinių nusikalstamumo prevenciją, kovą su psichotropinių medžiagų vartojimu, įtraukiant 1-10 klasių mokinius į prevencinę projektinę veiklą.



2. Tirti mokyklos-daugiafunkcio centro emocinį klimatą ir dalyvauti darbuotojų psichikos sveikatos stiprinimo veikloje.

<p><b>1. Priemonė.</b> Smurto, patyčių, konfliktų ir medžiagų sukeliančių žalingus įpročius ir/ar priklausomybes vartojimo prevencijos, taip pat socialinio, emocinio ugdymo, socializacijos, atskirties mažinimo ir kitos programos, projektai.</p>	<p>1. Vaiko gerovės komisija. 1-10 klasių mokytojai. VPPT Vilniaus miesto 2 PK Dienos centras „Vilniaus Social Club“ VŠĮ „Vaiko labui“ VŠĮ „Jaunimo kelias“ VŠĮ „GEBU“ Vilniaus miesto savivaldybė</p>	<p>1. 2024-01-02 – 2024-12-30 Mokinio krepšelio lėšos. Žmogiškieji resursai.</p>	<p>1.1. 2024 metais bus plėtojamas smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos modelis. Įgyvendinami tęstiniai projektai ir programos: „Zipio draugai“; „Obuolio draugai“; „Įveikime kartu“ (VŠĮ „Vaiko labui“).</p> <p>1.2. Integruojamos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“; „Smurto ir patyčių prevencijos programa“; „Pagalba metantiems rūkyti“; „SafeTalk“ savižudybių prevencijos programa“; taip pat į bendrųjų programų turinį integruotas „Konfliktų valdymas“.</p> <p>1.3. 2024 metais 5, 6, 7, 8 klasėse įgyvendinama Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“.</p> <p>1.4. Vykdomos tęstinės programos: „Mokykla tėvams ir auklėtojams“ (partneriai Vilniaus miesto pedagoginė-psichologinė tarnyba), „Vaikų socializacija“ (partneris –dienos centras „Vilniaus Social Club“); taip pat programa „Saugi mokykla“ (partneris –Vilniaus miesto 2 PK). Projektas „Auganti šeima. Padėti, pažinti, suprasti“ (partneris – VŠĮ „GEBU“). Mokymai „Merginų gebėjimų lyčių srityje stiprinimas“ (partneriai – VPPT).</p> <p>Akcijos: „Apjuosk mokyklą bėgimo žiedu“ (rugsėjis), akcijoje „Baltosios lazdelės diena“, (spalis), Tolerancijos dienos skirtame renginyje „Tolerancija „Saulėtekyje“ (lapkritis), viktorinoje „AIDS – geriau žinoti“ (gruodis),</p>
--	--	--	--

			<p>projekte „Ištiesk pagalbos ranką“ (gruodis, kovas, gegužė), akcijoje „Suteik makulatūrai antrą šansą naujai atgimti“ (visus mokslo metus), akcijoje „Pertrauka tyloje“ (sausis, vasaris), projekte „Motina – pirmoji mano mokytoja“ (gegužė), projekte „Tėtis – mano kelrodė žvaigždė“ (birželis). Prevencinėse programose ir projektuose dalyvaus 1-10 klasių 560 mokinių.</p>
<p><b>2. Priemonė.</b> 2.1.Emocinės mokinių, mokytojų ir tėvų gerovės mikroklimato formavimas.</p>	<p>2. Direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma Veličkienė. 5-10 klasių vadovai.</p>	<p>2. 2024-01-02-2024-12-30 Žmogiškieji resursai</p>	<p>2.1. Mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės nariai dalyvaus emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos tyrimuose. Surinkti duomenys bus panaudoti siekiant tobulinti mokyklos veiklą. 2024 metais bus įkurtas mokyklos-daugiafunkcio centro Emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos tyrimų duomenų bankas. Bus vykdomi Vilniaus miesto bendrojo lavinimo mokyklų emocinės gerovės matavimo bendruomenėje tyrimai. Tyrimuose dalyvaus bendruomenės nariai (mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai): 50 mokytojų, 90 procentų; 350 tėvų, 70 procentų; 350 mokinių, 65 procentai. Tyrimų duomenys bus panaudoti rengiant priemonių planą emocinei bendruomenės būsenai gerinti. 2.1.2. Bus siekiama, kad gera emocinė mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės emocinė būsena taptų mokymosi motyvacijos</p>

		<p>prielaida.</p> <p>Bus stebimas mokyklos-daugiafunkcio centro mokinių, mokytojų ir tėvų pasitenkinimo augimas 2024 metais, vasario-kovo ir spalio-lapkričio mėnesiais, dalyvaujant mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės tyrimuose.</p> <p>Mokykla-daugiafunkcis centras trečius metus dalyvaus tęstiniame Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrime, kuris padės mokyklai-daugiafunkciam centrai fiksuoti mokymosi aplinkos, mokinio gerovės, mikroklimato rodiklių svyravimus, vykdyti diagnostiką, atpažinti problemines sritis ir, esant reikalui, jose atlikti intervencijas, pagrįstas duomenimis. Kasmet siekiama vis didesnio mokinių, mokytojų ir tėvų įsitraukimo. 2023 metais tyrime dalyvavo 173 mokiniai, 59 mokytojai, 164 tėvai. 2024 m. planuojamas didesnis mokinių (12%), mokytojų (10%) ir tėvų (10%) įsitraukimas.</p> <p>Mokykloje atliekami vaikų/mokinių adaptacijos tyrimai: (kompleksiniai priešmokyklinio ugdymo mokinių, tėvų tyrimai; kompleksiniai pradinio ugdymo pirmų klasių mokinių, tėvų tyrimai; pagrindinio ugdymo penktų klasių adaptacijos tyrimai, naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai). 2023 metais kompleksiniuose priešmokyklinio ugdymo mokinių, tėvų tyrimuose dalyvavo 32 mokiniai,</p>
--	--	--

		<p>20 tėvų; kompleksiniuose pradinio ugdymo pirmų klasių mokinių, tėvų tyrimuose dalyvavo 40 mokinių, 33 tėvai; pagrindinio ugdymo penktų klasių adaptacijos tyrime - 47 mokiniai, naujai atvykusių mokinių tyrime – 10 mokinių). Lyginant 2023 m. ir 2024 m., padidėjo įsitraukimas į tyrimus (priešmokyklinio ugdymo mokinių - 12 proc. (36 mokiniai), tėvų – 10 proc. (22 tėvai), pirmų klasių mokinių - 8 proc. (43 mokiniai), tėvų – 6 proc. (35 tėvai). Penktų klasių planuojamas įsitraukimo padidėjimas - 10 proc., naujai atvykusių - 10 proc.</p> <p>5 klasės 25 mokiniai ir 12 mokytojų dalyvaus projekte (asociacija „Kūrybinės jungtys“) „Tyrinėjimo menas: mokomės mokyklos bendruomenėje“. Mokiniai (25 mokiniai), mokytojai (12 mokytojų) įgis žinių ir kompetencijų bendrauti ir bendradarbiauti, komunikuoti, saugoti mokyklos aplinką. Bus įkurtas Mokinių (25 mokiniai, 3 mokytojai) ir Mokytojų (9 mokytojai) klubas.</p> <p>Projekto metu įgytos žinios ir kompetencijos bus panaudotos 2024 mokslo metais organizuojant Mokinių klubo ir Mokytojų klubo veiklą.</p> <p>80 proc. 5-10 klasių mokinių – 190 mokinių, 10 mokytojų 2024-2025 mokslo metais dalyvaus tarptautiniame TASC projekte „Socialiniai pokyčiai plėtojant darnią komunikaciją mokyklose ir visuomenėje per visą gyvenimą trunkantį mokymąsi“. Mokiniai (190 mokinių),</p>
--	--	---

		<p>mokytojai (10 mokytojų) įgis darnaus (tvaraus) bendravimo įgūdžių, padėsiančių pasiekti socialinių pokyčių mokyklos bendruomenėje. Mokytojai (10 mokytojų, 14 proc. mokyklos mokytojų) ugdymo procese taikys darnaus bendravimo mokymo programą, kuri padės mokytojams įgyti žinių, kaip užkirsti kelią smurtui, diskriminacijai, visuomenės poliarizacijai, atskirčiai ir patyčioms.</p> <p>7 klasės mokiniai (24 mokiniai), 6 mokytojai 2024-2025 mokslo metais dalyvaus tarptautiniame CliViE projekte kartu su asociacija „Kūrybinės jungtys“. Mokiniai (24 mokiniai) tyrinės tapatybės, identiteto, priklausymo bendruomenei klausimus, bandys atrasti, kaip vienos greta kitų gyvenančios, skirtingoms kultūrinėms, socialinėms grupėms priklausančios bendruomenės gali kurti tarpusavio santykius, spręsti kylančias įtampas ir iššūkius. Mokytojai (6 mokytojai) įgis praktinių žinių ir įrankių, padedančių stiprinti ir gilinti ryšius su mokiniais, susipažins su esamomis ir kurs naujas praktikas, leidžiančias mokinių balsui būti išgirstam priimant sprendimus, suteikiant vertę kultūros ir ugdymo procesams.</p>
--	--	--

#### **4.Strateginio ir metinio plano programos pavadinimas / aprašymas. Kryptingas kompleksinis meninis ugdymas.**

**Programos strateginis tikslas:** Puoselėti mokinių – tautinių mažumų atstovų – kultūrą, integruojant ugdytinius į Lietuvos sociokultūrinę erdvę, drauge siekiant išsaugoti jų tautinį paveldą – papročius, tradicijas, meninės veiklos ypatumus.

**Programos strateginiai uždaviniai tikslui pasiekti:**

1. Tobulinti formalaus ir neformalaus kryptingo kompleksinio meninio ugdymo formas bei metodus.
2. Skatinti moksleivių saviugdą, kūrybiškumą bei savarankiškumą, plečiant šalies ir tarptautinio bendradarbiavimo ryšius.

Tikslo, uždavinio ir priemonės pavadinimas	Atsakingas vykdytojas. Kitos institucijos, įgyvendinančios numatytą priemonę	Vykdyimo terminas. Asignavimai. Finansiniai šaltiniai	Planuojami rezultatai
<b>Tikslas.</b> Plėtoti kryptingo kompleksinio meninio ugdymo įvairovę ir prieinamumą įvairių poreikių mokiniams.			
<b>Uždavinys.</b> Motyvuoti mokinius domėtis Lietuvos ir tautinių mažumų menine kultūra, padedančia ugdyti meninius ir komunikacinius gebėjimus.			
<p><b>Priemonė</b> Formalaus ir neformalaus Kryptingo kompleksinio meninio ugdymas.</p>	<p>Direktorės pavaduotojos ugdymui Odeta Bazarnienė, Vilma Veličkienė. Metodinės grupės pirmininkė Tatjana Sotnikova. Menų dalykų mokytojai.</p>	<p>2024-01-02-2024-12-30 Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos formalaus ir neformalaus ugdymo organizavimui. Mokinio krepšelio lėšos edukacinei veiklai (2000 eurų). 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos.</p>	<p>2024 metais bus koreguojamas formalaus ir neformalaus kryptingo kompleksinio meninio ugdymo turinys. Parengti Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo ilgalaikiai planai. 1-10 klasėms. Tikslingai ir racionaliai taikomos IT priemonės ir rengimai kryptingo kompleksinio meninio ugdymo procese (internetas, mokomosios programos, el. vadovėliai, el. dienynas, ir kt. IT produktai, platformos). Paskutinį mėnesio penktadienį ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu būdu. Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo 1-10 klasėse procesas organizuojamas valstybine kalba. Mokykloje veiks 12 kryptingo kompleksinio meninio ugdymo ir kito profilio būrelių. Neformaliojoje kryptingo kompleksinio meninio ugdymo veikloje dalyvaus pradinio ir pagrindinio ugdymo 50 specialiųjų poreikių vaikų. Į neformalųjį ugdymą bus įtraukti mokiniai, turintys elgesio problemų. Jaunučių ir Jaunių vokalo studijos, šokių</p>

			kolektyvai dalyvaus tarptautiniuose festivaliuose, Vilniaus miesto konkursuose, tarptautiniuose projektuose. Mokiniai 1-10 klasių dalyvaus Kultūros paso renginiuose.
--	--	--	--

**Tikslai. 1.** Ugdyti kūrybiškas asmenybes, aktyvius Lietuvos valstybės piliečius, išmanančius valstybės ir kaimyninių šalių istoriją bei kultūrą, norinčius siekti naujų žinių ir tobulėti.

2.Skatinti mokyklos tradicijų tęstinumą, tobulinant formaliojo ir neformaliojo kryptingo kompleksinio meninio ugdymo formas bei metodus.

**Uždavinys. 1.** Motyvuoti bendruomenės narius dalyvauti mokyklos tradiciniuose renginiuose ir valstybinių švenčių paminėjime.

<b>Priemonė</b> Mokyklos tradicijas puoselėjančių renginių organizavimas Lietuvos valstybingumui pažymėti ir Mokyklos tradicinių renginių programa.			
1. Mokyklos absolventų susitikimo šventė.	1. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, absolventų klasių vadovai, meno studijų vadovai.	1. 2024-02-02 Labdaros lėšos	1. Vyks kasmetinis tradicinis absolventų susitikimas.
2. Šv. Valentino diena.	2. Mokinių taryba.	2. 2024-02-14 Intelektualiniai resursai	2. Mokinių tarybos renginiai.
3. „Savaitė be patyčių 2024“.	3. Socialinė pedagogė Nina Žemaitėlienė, etikos mokytoja Zina Piličiauskienė, 1 - 10 klasių mokiniai, klasių vadovai.	3. 2024-03-18 – 2024-03-22 Mokinio krepšelio lėšos	3. Vyks piešinių parodos, susitikimai su policijos darbuotojais, Vaikų teisių specialistais, išvykos ir susitikimai su Naujininkų bendruomenės nariais.
4. Tradicinis pavasarinis sporto turnyras.	4. Fizinio ugdymo mokytojai, 5-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.	4. 2024-04-10 Mokinio krepšelio lėšos	4. Fizinio ugdymo mokytojai organizuos 5-10 klasių mokiniams krepšinio ir kvadrato

5. Šventė skirta Šeimos dienai paminėti.	5. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma Veličkienė, meno studijų vadovai, 1-10 klasių vadovai, meno studijų dalyviai.	5. 2024-05-16 Tėvų lėšos	turnyrus. 5. Vyks meno studijų koncertas mokinių tėvams.
6. Klasių metinės veiklos pristatymas.	6. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 5-10 klasių mokiniai, klasių vadovai, Mokinių taryba, kuratorė Vilma Veličkienė.	6. 2024-06-05 Mokinio krepšelio lėšos	6. 5-10 klasių mokiniai atsiskaitys už metinę veiklą. Bus apdovanotos klasės bendruomenės už aktyvią visuomeninę veiklą.
7. Sporto ir sveikatingumo diena.	7. Fizinio ugdymo mokytojai, 5-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.	7. 2024-06-14 Mokinio krepšelio lėšos	7. Vyks sportinės rungtynės, estafetės, draugiški žaidimai, kuriuose dalyvaus 5-10 klasių mokiniai. Bus išrinkti „stipriausi sportininkai“.
8. Karjeros ir profesinio orientavimo diena.	8. Socialinė pedagogė Nina Žemaitėlienė, 5-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.	8. 2024-06-07 Mokinio krepšelio lėšos	8. Vyks susitikimai su įvairių profesijų atstovais, kurie papasakos apie savo profesijas. Vyresnių klasių mokiniai dalyvaus atvirų durų dienų renginiuose.
9. Edukacinės išvykos, ekskursijos.	9. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 1-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.	9. 2024-06-06, 2024-06-14 Mokinio krepšelio lėšos	9. 1-10 klasių mokiniai dalyvaus ekskursijose, išvykose pagal klasės bendruomenės renginių planą.
10. Mokslo metų pabaigos renginių ciklas. Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventės.	10. Direktorės pavaduotoja ugdymui Alevtina Strumilienė, direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, direktorės pavaduotoja ugdymui Jelena Glušakova, direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma Veličkienė, 1 - 10	10. 2024-05-10 Intelektualiniai resursai. Vadovo krepšelio lėšos.	10. Lenkų kultūros centre vyks tradicinė mokslo metų baigimo šventė. Dalyvaus bendruomenės nariai, socialiniai partneriai. Bus apdovanoti pažangiausi 1-10 klasių mokiniai, mokytojai, mokinių tėveliai.



<p>11. Renginys Lietuvos valstybingumui pažymėti. Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas.</p> <p>12. Renginys Lietuvos valstybingumui pažymėti. Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.</p> <p>13. Tolerancijos centro renginiai</p>	<p>11. Direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma Veličkienė. 5 - 10 klasių mokiniai, klasių vadovai.</p> <p>12. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, Metodinių grupių pirmininkai. Meno dalykų mokytojai. Socialiniai partneriai. Tarptautinė komisija, Naujininkų seniūnijos švietimo įstaigos. Istorijos mokytojų metodinė grupė. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai.</p> <p>13. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė. Mokytojų metodinės grupės. Meno dalykų mokytojai. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai.</p>	<p>11. 2024-02-15 Intelektualiniai resursai</p> <p>12. 2024-03-08 Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos edukacinei veiklai.</p> <p>13. 2024-01-26 (Tarptautinė Hokausto aukų atminimo diena) 2024-11-15 (Tarptautinė tolerancijos diena) 2024-01-13 (Laisvės gynėjų diena) 2024-03-15 (Lietuvos žydų gelbėtojų diena) 2024-06-14 (Gedulo ir vilties diena) Mokinio krepšelio lėšos. Tėvų parama 1,2 proc.</p>	<p>11. Mokyklos bendruomenė dalyvaus valstybinių švenčių minėjimų ir atmintinų dienų renginiuose. Bus organizuojamos Netradicinės ugdymo dienos, skirtos Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai. Mokiniai dalyvaus susitikimuose su Nepriklausomybės Akto signatarais. Klasės vadovai organizuos klasės valandėles, tema „Demokratiškieji principai bei nuostatų formavimas“. Edukacinės ekskursijos po Lietuvą. Susitikimai ir bendri projektai su socialiniais partneriais, Tarptautine komisija. 2024-01-12 mokyklos Meno galerijoje bus atidaryta paroda, skirta <b>kovotojams už Lietuvos nepriklausomybę</b>, uždegtos žvakutės klasių languose. Edukaciniai renginiai muziejuose, šalies paveldo objektuose. Netradicinės pamokos „Mokykla be sienų“, „Klasė be sienų“. Mokiniai dalyvaus <b>Tolerancijos centro</b> programose ir projektuose. Mokyklos Tolerancijos centras organizuos renginius, skirtus Holokausto aukoms atminti. Mokiniai dalyvaus išvykoje į Panerius, minėjime Rūdninkų aikštėje skirtoje Genocido aukoms atminti. Vokalo studijos dalyviai atliks Geto himną.</p>
--	--	--	--

<p>14. Iškilminga šventė. Mokslo ir žinių diena, skirta Rugsėjo 1-ajai paminėti.</p>	<p>14. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno dalykų mokytojai, 1-10 klasių vadovai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai.</p>	<p>14. 2024-09-02 Intelektualiniai resursai</p>	<p>Mokiniai ir mokytojai dalyvaus projektuose ir renginiuose, skirtuose Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti. Kartu su mokyklos partneriais, Tarptautine komisija 2024-01-26 vyks minėjimas, kuriame dalyvaus: Vilniaus miesto visuomenės nariai, Lietuvos žydų (litvakų) bendruomenės pirmininkė Faina Kukliansky, Lietuvos Respublikos Seimo narys Emanuelis Zingeris ir kt. Meno galerijoje vyks parodos pristatymas „Vaiko akimis“.</p> <p>14. Renginyje dalyvaus 1-10 klasių mokiniai, priešmokyklinių grupių vaikai, Vilniaus miesto tarybos nariai. Vyks pirma pamoka, skirta Mokslo ir žinių dienai.</p>
<p>15. Naujininkų bendruomenės šventė.</p>	<p>15. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno studijų vadovai, 5-10 klasių vadovai, meno studijų dalyviai.</p>	<p>15. 2024-09-26 Intelektualiniai resursai</p>	<p>15. Mokiniai dalyvaus Naujininkų seniūnijos tradicinėje šventėje: eisenoje, koncerte, konkursuose, mugėse.</p>
<p>16. Lietuvos žydų genocido aukų dienos paminėjimo renginys Kaune ir Paneriuose.</p>	<p>16. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno dalykų mokytojai, 5-10 klasių vadovai, meno studijų dalyviai.</p>	<p>16. 2024-09-23 Mokinio krepšelio lėšos</p>	<p>16. Netradicinė ugdymo diena. Vokalinio ansamblio ir vokalo studijos chorų dalyviai dalyvaus aukų pagerbimo ceremonijoje. Tolerancijos centro kvietimu atliks dainas, skirtas Holokausto aukų atminimui. 5-10 klasių mokiniai dalyvaus minėjime.</p>
<p>17. Tarptautinė mokytojų diena.</p>	<p>17. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno studijų vadovai. Mokinių taryba, mokinių tarybos kuratorė,</p>	<p>17. 2024-10-04 Intelektualiniai resursai</p>	<p>17. Mokykloje vyks netradicinės pamokos. Vyresnių klasių mokiniai ves pamokas 1-4 klasių mokiniams. Mokykloje vyks šventinis koncertas. Pasveikinsime Naujininkų</p>

18. Mokyklos mokinių tarybos rinkimai.	direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma Veličkienė.	18. 2024-10-25	seniūnijos ikimokyklinių įstaigų pedagogus.
19. Rudens gėrybių parodėlė. Rudenėlio šventė.	18. Direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma Veličkienė	Intelektualiniai resursai	18. Dalyvaus 5-10 klasių mokiniai.
20. Lietuvos kariuomenės diena.	19. Direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma Veličkienė, 1-4 klasių mokiniai, klasių vadovai.	19. 2024-10-25	19. Pradinio ugdymo mokytojai su mokiniais organizuos tradicinę rudens derliaus šventę. Vyks rudens derliaus parodos, integruotos pamokos, konkursai, žaidimai.
21. Pirmokų krikštytos. „100 dienų mokykloje“.	20. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 5-10 klasių vadovai, istorijos mokytojai.	20. 2024-11-22	20. Vyks susitikimai su Lietuvos kariuomenės kariais.
22. Kalėdiniai ir Naujametiniai renginiai.	21. Direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma Veličkienė, 1 klasių vadovai.	21. 2024-12-04	21. Renginyje dalyvaus 1 klasių mokiniai.
	22. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno studijų vadovai, 1-10 klasių mokiniai ir klasių vadovai, meno studijų dalyviai, mokinių taryba.	22. 2024-12-13 – 2024-12-20	22. Mokykloje vyks Kalėdiniai ir Naujametiniai renginiai priešmokyklinio ugdymo mokiniams, 1-10 klasių mokiniams. Mokyklos bendruomenė (mokiniai, jų tėveliai, mokytojai), socialiniai partneriai dalyvaus Kalėdiniame renginyje.
		Intelektualiniai resursai	
		Intelektualiniai resursai	
		Intelektualiniai resursai	
		Intelektualiniai resursai, Vadovo krepšelio lėšos	

<b>Tikslai.</b> 1. Ugdyti mokinių kompetencijas mokyklos ugdymo turinyje, susietas su formaliosiomis su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis.			
2. Sudaryti mokiniams kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas.			
<b>Uždavinys.</b> Pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis sudaryti galimybes mokiniams lankytis kūrybinėse dirbtuvėse, laboratorijose, muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose.			
<b>Priemonės</b> <b>Netradicinės ugdymo dienos</b> Mokinių kompetencijų ugdymas mokomojo dalyko turinyje, susietas su			

<p>neformaliosiomis praktinėmis veiklomis. (Ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse, skiriama 30 proc. ugdymo turinio valandų)</p> <p>1. Mokyklos Tolerancijos centro renginiai, skirti Holokausto aukoms atminti.</p> <p>2. Tarptautinės mokytojų dienos renginiai mokyklos personalui ir partneriams-Naujininkų seniūnijos ikimokyklinėse įstaigose.</p> <p>3. Tarptautinė Holokausto aukų atminimo diena.</p> <p>4. Evangelikų liuteronų kunigo, Mažosios Lietuvos lietuvių grožinės literatūros pradininko Kristijono Donelaičio 310-osioms gimimo metinėms atminti.</p> <p>5. Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas.</p> <p>6. Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.</p>	<p>1. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 5-10 klasių vadovai, meno studijų vadovai.</p> <p>2. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, direktorės pavaduotoja Vilma Veličkienė, Mokinių taryba, meno studijų vadovai.</p> <p>3. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 5-10 klasių vadovai, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai.</p> <p>4. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 5-10 klasių vadovai, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai.</p> <p>5. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 1-10 klasių vadovai, meno studijų vadovai.</p> <p>6. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 1-10 klasių vadovai, meno studijų vadovai,</p>	<p>1. 2024-09-21 -24 Žmogiškieji resursai</p> <p>2. 2024-10-04 1,2 Tėvų įnašai Žmogiškieji resursai</p> <p>3. 2024-01-27 Žmogiškieji resursai</p> <p>4. 2024-01-10 Žmogiškieji resursai</p> <p>5. 2024-02-15 Žmogiškieji resursai</p> <p>6. 2024-03-08 Žmogiškieji resursai</p>	<p>1. 5-10 klasių mokiniai dalyvaus minėjime Kaune ir Paneriuose.</p> <p>2. Mokinių savivaldos diena. Mokinių taryba organizuos ugdymo procesą. Mokytojų bendruomenė pasveikins socialinius partnerius su Tarptautine mokytojų diena.</p> <p>3. Mokiniai, mokytojai, socialiniai partneriai dalyvaus renginyje, skirtame pagerbti Holokausto aukų atminimo dieną.</p> <p>4. Mokiniai ir mokytojai dalyvaus renginiuose, skirtuose Mažosios Lietuvos grožinės literatūros pradininko Kristijono Donelaičio 310-osioms gimimo metinėms atminti.</p> <p>5. Mokiniai, mokytojai, socialiniai partneriai dalyvaus minėjime, skirtame Lietuvos valstybės atkūrimo dienai.</p> <p>6. Mokiniai, mokytojai, socialiniai partneriai dalyvaus minėjime, skirtame Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai.</p>
---	---	---	--

<p>7. Lietuvos įstojimo į NATO ir Europos Sąjungos 20-mečio paminėjimas.</p> <p>8. Ugdymo karjerai, profesinio orientavimo diena.</p> <p>9. Edukacinės kelionės, išvykos, ekskursijos.</p> <p>10. Mokslo metų baigimo šventiniai renginiai.</p> <p>11. Netradicinė ugdymo diena Vilniaus kultūros, pramogų ir sporto rūmuose. Tarptautinis projektas. Meno studijų dalyvių koncertas „Prie žydų tautos kultūros židinio“.</p>	<p>istorijos mokytojai, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai.</p> <p>7. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 5-10 klasių vadovai, mokytojai.</p> <p>8. Nina Žemaitėlienė, ugdymo karjerai specialistė, klasių vadovai, mokytojai, tėvai.</p> <p>9. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 1-10 klasių vadovai.</p> <p>10. Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Alevtina Strumilienė, Vilma Veličkienė, Odeta Bazarnienė, 1-10 klasių vadovai, meno studijų vadovai.</p> <p>11. Direktorės pavaduotojos ugdymui Odeta Bazarnienė, Vilma Veličkienė. 1-10 klasių vadovai, meno studijų vadovai.</p>	<p>7. 2024-04-30 Žmogiškieji resursai</p> <p>8. 2024-06-07 Žmogiškieji resursai</p> <p>9. 2024-06-06 - 2024-06-14 Žmogiškieji resursai</p> <p>10. 2024-05-10 – 2024-06-20 Mokinio krepšelio lėšos. Vadovo krepšelio lėšos</p> <p>11. 2024-04-30 GVF lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	<p>7. Mokiniai, mokytojai dalyvaus renginiuose, edukacinėse veiklose, skirtose Lietuvos įstojimo į NATO ir Europos Sąjungą.</p> <p>8. Mokiniai, mokytojai dalyvaus renginiuose, atvirų durų dienose, susipažins su profesijomis.</p> <p>9. 1-10 klasių mokiniai ir mokytojai dalyvaus susitikimuose, ekskursijose.</p> <p>10. Vyks bendruomenės renginys Lenkų kultūros centro salėje. Tradicinės rikiuotės klasių bendruomenėse. Dalyvaus 1-10 klasių mokiniai, mokytojai, tėveliai.</p> <p>11. Netradicinėje ugdymo dienoje Vilniaus kultūros, pramogų ir sporto rūmuose dalyvaus 1-10 klasių mokiniai, mokytojai, tėvai. Meno studijų dalyviai, mokyklos socialiniai partneriai, Vilniaus tarybos nariai, svečiai.</p>
---	--	--	---

**5. Strateginio ir metinio plano** Programos pavadinimas / aprašymas. **Materialinių išteklių panaudojimas ir žmogiškųjų išteklių tobulinimas.**

**Programos strateginiai tikslai:** 1. Efektyviai, tikslingai naudoti turimus materialinius išteklius, juos turtinant modernizuoti bendrąjį ugdymą.

2. Motyvuoti pedagogus nuolat tobulinti savo veiklą ir skatinti nuolatinį bei tęstinį kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą, plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į lyderystės ugdymą.

**Programos strateginiai uždaviniai:** 1. Aprūpinti kabinetus mokymo priemonėmis, įgyvendinant mokyklos aprūpinimo projektus.

**2. Skatinti jaunos mokytojus tobulinti pedagoginę kvalifikaciją ir domėjimąsi gerąja mokytojų darbo patirtimi.**

Tikslo, uždavinio ir priemonės pavadinimas	Atsakingas vykdytojas. Kitos institucijos, įgyvendinančios numatytą priemonę	Vykdyimo terminas. Asignavimai. Finansiniai šaltiniai	Planuojami rezultatai
<b>Tikslai:</b> Motyvuoti mokyklos mokytojus ugdymo turinyje bei procese naudotis šiuolaikinėmis technologijomis.			
<b>Uždaviniai:</b> 1.Užtikrinti veiksmingą mokymo priemonių, įsigytų iš tarptautinių projektų, panaudojimą ugdymo procese.			
<p><b>Priemonė</b> Kabinetų aprūpinimas dalykinėmis mokymo priemonėmis ir IT mokymo priemonių panaudojimas ugdymo procese.</p>	<p>Direktorė. Techninių (IT) mokymo priemonių specialistas Aleksandr Sosnovskij. Kabinetų vedėjai.</p>	<p>2024-01-02-2024-12-30 Mokinio krepšelio lėšos. NŠA lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos.</p>	<p>2024 metais 1-10 klasių 58 mokytojai ir 510 mokinių naudosis kompiuteriais, projektoriais, interaktyviais ekranais ir lentomis, mokinių testavimo sistemomis SunVote -4vnt, pamokas įrašančiais robotais “Swivl“-15vnt. Ugdymo procesas vyks: modernizuotose 3 hibridinio mokymo klasėse; įsigytais kompiuteriais (šiuo metu yra 108, buvo 103); interaktyviais ekranais- 6 New Line ir 3 SMART (šiuo metu yra 15, buvo 6), licencijomis – Eduka, Ema, Mazabook, Gaublys, Notebook; WI-FI, kuris yra skirtas mokiniams ir mokytojams; bevielio interneto taškais-15).</p> <p>2024 metais 1-10 klasių mokytojai (55) ir mokiniai 510 naudosis įsigytais IT priemonėmis ir įrengimais.</p> <p>2024 metais bus įsigyti šie įrenginiai: interaktyvūs projektoriai Epson (3 vnt.), interaktyvūs ekranai NewLine (4 vnt.), Monitorius Philips (1 vnt.), šakotuvai Lamber, Edimax (3 vnt.),projektorius Epson EB-L210SW (1 vnt.). Projektų lėšomis bus įsigyta: Interaktyvūs ekranai Smart GX,</p>

			nešiojamieji kompiuteriai HP PpoBook (3 vnt.), monitorius Samsung, kolonėlės, vaizdo kameros, mikrofoniai, nešiojamieji kompiuteriai Acer Travel Mate (49 vnt.).Bus įsigytos mokymuisi skirtos priemonės – Mozabook licencijos (4 vnt.).2024 metais planuojama įsigyti: interaktyvius ekranus NewLin (2 vnt.), Smart licencijas (4 vnt.).
<b>Tikslas.</b> Modernizuoti mokyklos edukacinę aplinką ir tobulinti mokyklos edukacinių erdvių estetinį vaizdą, užtikrinant edukacinės aplinkos tvarumą ir mokinių saugumą.			
<b>Uždavinys.</b> Motyvuoti mokytojus ir mokinius įtraukti į edukacinių erdvių kūrimą.			
<b>Priemonė</b> Mokyklos vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų modernizavimas, užtikrinant edukacinės aplinkos tvarumą ir mokinių saugumą.	Direktorė. Pastato priežiūros darbininkai. Techninių (IT) mokymo priemonių specialistas Aleksandr Sosnovskij. Muzikos ir įrašų studijos vadovas Vladimir Blizgunov.	2024-01-02-2024-12-30 Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos. Tėvų 1,2 procentų lėšos. Žmogiškieji resursai.	2024 mokslo metais bus atliktas mokyklos erdvių kasmetinis remontas. Modernizuota mokyklos fojė, chemijos laboratorija, pradinio ugdymo klasė ir kt. Sukauptos nebiudžetinės lėšos. Bus nuomojama mokyklos sporto salė. Lėšos panaudotos mokyklos vidaus remonto darbams atlikti. Iš sutaupyto lėšų įsigyti nauji mokykliniai suolai kabinetuose ir klasėse. Sukaupta apie 1000 eurų, tėvų 1,2 procentų įnašas. Vyks kasmetinė dalykų kabinetų, klasių apžiūra. Atnaujinta sporto aikštelė, įrengti treniruokliai, bėgimo takai. Ant mokyklos stogo įrengta saulės elektrinė. Tęsiamas lauko plytelių aplink mokyklą montavimas.
<b>Tikslas.</b> Siekti, kad mokykloje dirbtų pakankamai kvalifikuoti, reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai, pedagoginės pagalbos specialistai.			
<b>Uždaviniai:</b> Skatinti jaunos mokytojus tobulinti pedagoginę kvalifikaciją ir domėjimąsi gerąja mokytojų darbo patirtimi.			

<p><b>Priemonė</b> Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų, mokyklos personalo kvalifikacijos tobulinimas.</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui Jelena Glušakova</p>	<p>2024-01-02-2024-12-30 Mokinio krepšelio lėšos (3000 eurų), vadovo krepšelis. ES projektų lėšos.</p>	<p>1. Kaupiama metodinė medžiaga mokyklos Metodiniame banke; talpinamos filmuotos pamokos, metodinė medžiaga ir pan. banke. Parengtas ir įgyvendinamas antrųjų metų Atnaujinto ugdymo turinio veiksmų ir priemonių planas. Svetainėje bendruomenės nariai dalinsis patirtimi įgyta rengiantis UTA. Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės mokytojai organizuos kompetencijų tobulinimo seminarus mokyklos dalykų mokytojams “Ugdymo turinio planavimas pagal UTA, Informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese ir kt.“ Viešinama ir tiesiogiai teikiama pedagogams ir techniniam personalui informacija apie pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo galimybes. 2. Parengtas ir patvirtintas Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2024 metams. Pakoreguota Pedagogų atestacijos programa - 2024 metams. Į mokytojų perkvalifikavimo studijas įstos 6mokytojai (priešmokyklinio ugdymo-1, pradinio-3, anglų - 1, chemija -1 ). Paskirti mentoriai jauniems mokytojams: pradinio, priešmokyklinio ugdymo. 3. Mokytojui sudaryta galimybė ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Tai sudaro 40 akademinį valandų kontaktinio</p>
--	--	--	---



			<p>darbo per metus.</p> <p>Atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo, organizuojami tęstiniai seminarai mokytojams.</p> <p>Dalykų mokytojai, mokytojų padėjėjai, aptarnaujantis personalas, direktorės pavaduotojos ugdymui atsiskaitys už metinės veiklos rezultatus (2024 metus).</p> <p>4. Bus gerinama pamokos vadyba. Panaudojant ugdymo procese šiuolaikiškos pamokos strategijas, moderniausius ugdymo metodus, IT technologijas ir priemones, 2024 metais 55 mokyklos mokytojai toliau tobulins šiuolaikiškos pamokos metodikas. Ugdymo turinys ir procesas bus pritaikytas įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams.</p> <p>2024 metais ugdymo procesą organizuos: šiuolaikiškai ne mažiau nei 20 mokytojų (36 proc.), buvo - 17 mokytojų; tradiciškai - ne mažiau nei 15 mokytojų (27 proc.), buvo - 29 mokytojai; bandys dirbti šiuolaikiškai 20 mokytojų (36 proc.), buvo - 27 mokytojai.</p> <p>Ugdymo turinys ir procesas bus pritaikytas įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.</p> <p>5. Mokyklos bendruomenės narių kompetencijų tobulinimas (tęstiniai</p>
--	--	--	---

		<p>seminarai).</p> <p>Bus organizuojami 2024 metais tęstiniai seminarai mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės nariams (mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai):</p> <p>Personalui (pedagogai, aptarnaujantis personalas):</p> <p>Seminarai „Pozityvaus mikroklimato įtaka sėkmingam darbui mokykloje“, „Streso ir įtampos valdymas darbe“. Organizatoriai UAB „Galimybių arsenalas“. Seminaruose dalyvaus 25 pedagogai, 10 personalo darbuotojų.</p> <p>Seminarai pedagogams arba mokinių tėvams:</p> <p>Seminaras „Ypatingi mokiniai: apie vaikus, turinčius pažintinių, elgesio ir kitokių sunkumų ar ypatingumų“. (organizatorius VšĮ „Vaiko labui“). Seminaruose dalyvaus 50 mokytojų, 50 tėvų.</p> <p>Seminarai mokiniams:</p> <p>Seminaras „Saugi aplinka: patyčių, smurto, krizių, žalingų įpročių ir priklausomybių prevencija“. (organizatorius - UAB „Ugdymo meistrai“).</p> <p>Dalyvaus ne mažiau nei 70 procentų 8-10 klasių mokinių.</p> <p>Mokyklos pedagogai, aptarnaujantis personalas, mokiniai, mokinių tėvai įgis žinių ir kompetencijų, padedančių kurti ir užtikrinti saugią ugdymosi aplinką, skatinančią</p>
--	--	--

			<p>bendravimo ir bendradarbiavimo santykių kūrimą, komunikavimo kūrimą ir puoselėjimą vidinėje ir išorinėje aplinkoje.</p> <p>2024 m. seminarų, skirtų Socialinių emocinių kompetencijų stiprinimui, skaičius padidės 50 procentų (buvo - 25).</p> <p>6. Mokyklos bendruomenės nariai (mokytojų, mokinių, mokinių tėvų), socialiniai partneriai dalyvaus mini seminaruose, diskusijose apie įtraukųjį ugdymą.</p> <p>Mokyklos Vaiko gerovės komisijos nariai (iš viso 9 mokytojai/pagalbos mokiniui specialistai) dalyvaus tęstiniuose Pedagoginės-psichologinės tarnybos konsultacijose aktualiais įtraukiojo ugdymo, specialiųjų ugdymosi poreikio mokinių įvertinimo, švietimo pagalbos klausimais.</p> <p>Mokyklos mokinio padėjėjos (iš viso -15) dalyvaus tęstinėje mokymų programoje mokinio padėjėjams (organizatorius - VPPT).</p> <p>Lyginant 2023 metus ir 2024 metus, programoje dalyvaus 15 mokinio padėjėjų (buvo - 14).</p>
--	--	--	--

Metinį veiklos planą 2024 metams parengė mokyklos-daugiafunkcio centro direktorės įsakymu 2023-11-10 Nr. V-245 sudaryta komanda